**WYMAGANIA EDUKACYJNE I KRYTERIA OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLASY 7**

**PODRĘCZNIK: GEOGRAFIA 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat lekcji** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocenacelująca** |
| **Uczeń potrafi:** |
| **Dział 1. Położenie i środowisko przyrodnicze Polski** |
| **1. Położenie geograficzne Polski** | • wskazać położenie Polski na mapie Europy;• wymienić sąsiadów Polski; • wymienić cechy położenia Polski;• wymienić skrajne punkty terytorium Polski;• nazwać województwa i ich stolice. | • wymienić wszystkie województwa i ich stolice;• podać przykłady konsekwencji rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski. | • wymienić i wskazać na mapie województwa; • wymienić i wskazać na mapie sąsiadów Polski;• wymienić konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski. | • wymienić i wskazać na mapie województwa i ich stolice; • scharakteryzować konsekwencje wynikające z rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski. | • wymienić i wskazać na mapie województwa i miasta będące siedzibami władz samorządowych; • obliczać rozciągłość południkową i równoleżnikową Polski. |
| **2. Przeszłość geologiczna Polski** | • wskazać struktury geologiczna występujące w Polsce. | • korzystając z atlasu nazwać ery, w jakich powstały poszczególne struktury geologiczne;• wskazać i nazwać struktury geologiczne powstałe w poszczególnych orogenezach. | • opisać na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne na terenie Polski. | • wykazać związki między wydarzeniami geologicznymi a zróżnicowaniem ukształtowania terenu. | • scharakteryzować na podstawie map i wykresów budowę geologiczną poszczególnych regionów Polski. |
| **3. Lądolód i polskie pojezierza** | • wymienić nazwy zlodowaceń i wskazać ich zasięg na mapie. | • wymienić formy powstałe w wyniku akumulacyjnej i erozyjnej działalności lądolodu. | • omówić uwarunkowania zlodowaceń w Polsce. | • wyjaśnić genezę wybranych form polodowcowych;• określić możliwość występowania form polodowcowych w najbliższej okolicy. | • omówić cechy charakterystyczne rzeźby młodo- i staroglacjalnej oraz wskazać rejony ich występowania w Polsce. |
| **4. Bogactwo skałi minerałów** | • wymienić różne typy skał i minerałów występujące w Polsce;• wymienić przykłady wykorzystania skał i surowców mineralnych w działalności człowieka. | • wymienić i wskazać rejony występowania poszczególnych surowców mineralnych. | • opisać na podstawie mapy rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce;• sklasyfikować skały występujące w Polsce ze względu na ich genezę;• określić znaczenie gospodarcze surowców mineralnych. | • wskazać surowce mineralne występujące w najbliższej okolicy, ocenia ich przydatność;• określić zasobność Polski w surowce mineralne na tle Europy. | • omówić zróżnicowanie występowania skał i złóż surowców mineralnych w Polsce z uwzględnieniem budowy geologicznej. |
| **Temat lekcji** | **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocenacelująca** |
| **Uczeń potrafi:** |
| **5. Klimat Polski** | • wymienić czynniki kształtujące klimat w Polsce;• nazwać masy powietrza wpływające na klimat;• wymienia termiczne pory roku. | • wymienić cechy klimatu Polski, określić rodzaj pogody związanej z poszczególnymi masami powietrza. | • wyjaśnić sposób powstawania frontów atmosferycznych;• omówić cechy klimatu Polski. | • określić zmiany pogody wynikające z przemieszczania się frontów atmosferycznych. | • scharakteryzować klimat Polski na tle klimatu Europyscharakteryzować czynniki wpływające na zmienność pogody w Polsce. |
| **6. Zróżnicowanie warunków klimatycznych w Polsce** | • wymienić czynniki wpływające na zróżnicowanie warunków klimatycznych w Polsce. | • omówić na podstawie map klimatycznych zróżnicowanie rozkładu temperatur, opadów, długości trwania okresu wegetacyjnego w Polsce. | • wskazać formy działalności człowieka uzależnione od warunków klimatycznych. | • scharakteryzować zależności między warunkami klimatycznymi a rolnictwem, turystyka i transportem. | • omówić cechy charakterystyczne klimatu własnego regionu na tle Polski. |
| **7. Sieć rzeczna Polski** | • wskazać na mapie wybrane obiekty hydrologiczne w Polsce. | • nazwać i wskazać na mapie główne dorzecza i zlewiska w Polsce. | • opisać cechy sieci rzecznej w Polsce. | • scharakteryzować dorzecza Wisły i Odry. | • wskazać różnice między dorzeczami Wisły i Odry na tle innych rzek Europy. |
| **8. Polskie lasy** | • wskazać na mapie obszary Polski charakteryzujące się największą i najmniejszą lesistością. | • wymienić rodzaje lasów. | • scharakteryzować poszczególne rodzaje lasów ze względu na skład gatunkowy i siedlisko. | • wyjaśnić zależności między warunkami klimatycznymi a szatą roślinną;• porównać zbiorowiska leśne w różnych częściach Polski. | • wyjaśnić przestrzenne zróżnicowanie wskaźnika lesistości w Polsce oraz na tle Europy; • ocenić potrzebę racjonalnej gospodarki leśnej. |
| **9. Gleby Polski** | • wymienić czynniki glebotwórcze;• wyjaśnić znaczenie gospodarcze gleb. | • wskazać na mapie rejony występowania poszczególnych typów gleb. | • scharakteryzować wybrane typy gleb. | • ocenić wartość użytkową gleb w Polsce;• omówić genezę wybranych typów gleb. | • dokonać analizy prostego profilu glebowego. |
| **10. Morze Bałtyckie** | • wymienić cechy geograficzne Morza Bałtyckiego. | • opisać położenie Bałtyku, zróżnicowanie linii brzegowej, główne cechy tego środowiska morskiego. | • omówić cechy fizyczne wód Bałtyku i ich zależność od warunków przyrodniczych;• wskazać państwa nadbałtyckie ze stolicami. | • wyjaśnić zróżnicowanie zasolenia i termiki wód Bałtyku;• określić znaczenie Bałtyku dla regionu;• omówić przebieg granicy morskiej Polski. | • wskazać czynniki wpływające na degradację środowiska Morza Bałtyckiego i przedstawić sposoby poprawy warunków. |

 Nauczyciel: Anna Sekelska