**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klasy VI**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne:**

1. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.

2. Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.

3. Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.

4. Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.

5. Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całożyciowej aktywności fizycznej.

Ocena z wychowania fizycznego (semestralna/roczna):

Postawa i aktywność ucznia

Poziom umiejętności ruchowych

Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar oceniania** | **Przedmiot oceny** |
| **Postawa ucznia** | Aktywność i zaangażowanie,  przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój).  Systematyczność udziału w zajęciach.  Postawa wobec przedmiotu i  wywiązywanie się z postawionych zadań |
| **Poziom umiejętności ruchowych** | Sprawdziany umiejętności ruchowych.  Testy sprawności fizycznej. |
| **Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej** | Znajomość zasad zdrowego stylu życia.  Podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych  Znajomość zasad bezpiecznego korzystania z obiektów i sprzętu sportowego, |

**Zasady oceniania:**

Ocenę semestralną i roczną z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne (wychowanie fizyczne).

Przy ocenianiu ucznia na pierwszym miejscu brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w zajęcia, aktywność i zaangażowanie, a także umiejętności i wiadomości.

Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego

Ocena z wychowania fizycznego może być podniesiona o jedną do góry za wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi.

Zwolnienia lekarskie należy niezwłocznie przedstawić nauczycielowi wychowania fizycznego.

Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (na pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi zasadami w skali oceny klasyfikacyjne na pierwszy i drugi semestr wystawiane są według następującej skali ocen:

**Celujący-6  
Bardzo dobry -5**

**Dobry -4**

**Dostateczny-3**

**Dopuszczający -2**

**Niedostateczny – 1**

POSTAWA UCZNIA NA ZAJĘCIACH:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach.

Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy).

Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie.

Systematycznie uczęszcza na zajęcia - ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione.

Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu.

Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych i osiąga znaczące sukcesy.

Posiada umiejętności ruchowe na ocenę celującą.

Pisze testy ze znajomości przepisów na ocenę celującą.

Znacząco poprawia swoją sprawność fizyczną. (testy sprawności fizycznej).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany.

Jest przygotowany do zajęć.

Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.

Systematycznie uczęszcza na zajęcia.

Przestrzega zasad fair play na boisku.

Posiada umiejętności ruchowe na ocenę bardzo dobrą.

Pisze testy ze znajomości przepisów na ocenę bardzo dobrą.

Poprawia swoją sprawność fizyczną. (testy sprawności fizycznej).

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach.

Z reguły jest przygotowany do zajęć .

Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych.

Zdarzają się nieobecności na zajęciach.

Przestrzega zasad fair play na boisku.

Posiada umiejętności ruchowe na ocenę dobrą.

Pisze testy ze znajomości przepisów na ocenę dobrą.

Utrzymuje swoją sprawność fizyczną na stałym poziomie. (testy sprawności fizycznej).

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.

Bywa bardzo często nieprzygotowany do zajęć.

Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale.

Często jest nieobecny na zajęciach.

Nie zawsze przestrzega zasad fair play na boisku.

Posiada umiejętności ruchowe na ocenę dostateczną.

Pisze testy ze znajomości przepisów na ocenę dostateczną.

W niewielkim stopniu obniża swoją sprawność fizyczną. (testy sprawności fizycznej).

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.

Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.

Powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.

Bardzo często opuszcza zajęcia.

Nie przestrzega zasad fair play na boisku.

Posiada umiejętności ruchowe na ocenę dopuszczającą.

Pisze testy ze znajomości przepisów na ocenę dopuszczającą.

W znacznym obniża swoją sprawność fizyczną. (testy sprawności fizycznej).

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności.

Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć.

Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.

Regularnie opuszcza zajęcia.

Nie przestrzega zasad fair play na boisku.

Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu.

Posiada umiejętności ruchowe na ocenę niedostateczną (odmawia wykonywania zadań).

Pisze testy ze znajomości przepisów na ocenę niedostateczną (odmawiania pisania testów)..

W znacznym stopniu obniża swoją sprawność fizyczną. (odmawia wykonywania testów sprawności fizycznej).