

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.2.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *bezhotovostný platobný styk, platba, prevod peňazí - transakcia, bezhotovostné peniaze, hotovosť, vklad, termínovaný, bežný, sporiaci účet, PIN kód*

Stretnutie členov klubu sa zameralo na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Členovia klubu si vzájomne odovzdali osobné poznatky získané cieľavedomou činnosťou využitých foriem a metód práce.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Pedagogický klub matematickej gramotnosti sa zaoberal témou Bezhotovostný platobný styk a peniaze v banke, druhy vkladov. Venovala sa využitiu rôznych metód a foriem práce na vyučovaní: problémové úlohy, situačná metóda, práca v skupinách, didaktické hry (herné plány, tajničky).

Použité metódy mali žiakov naučiť, aké sú podmienky bezhotovostného platobného styku, zoznámiť sa s rôznymi typmi účtu – bežný, sporiaci a termínovaný. Získané vedomosti si fixovali prácou v pracovnom liste z programu Ja a peniaze. Žiaci sa naučili uskutočniť prevod peňazí pri bezhotovostnej platbe. Projekt k danej téme bol zameraný na mesačný výpis bežného účtu, ktorý odprezentovali pred spolužiakmi. Z účtu vyhľadávali výdavky ako napr. platba za mobil, nákup, splátka úveru. Žiaci riešili výhody a nevýhody hotovostného a bezhotovostného platobného styku. Zoznámili sa s rôznymi spôsobmi bezhotovostných platieb a kedy je výhodné ich využívať.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- miera zapojenia žiakov do práce,
- hodnotenie spoločnej práce žiakov,
- záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy,

- prezentovanie výsledkov,
- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie),
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku bezhotovostného platobného styku, prevodu peňazí a výdavkov rodiny. Diskutovali o problematike využívania bežného účtu. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- precvičovať výber riešenia za daných podmienok .

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	25.2.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová
18. Dátum	2.3.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu