

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNO – FORMACYJNEJ
W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ SIÓSTR SALEZJANEK IM. JANA PAWŁA II WE
WROCŁAWIU W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

Plan opracowano w oparciu o:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378);
- Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 – o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327);
- Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783);
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. 2018 poz. 1446);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);
- Statut Niepublicznej Szkoły Sióstr Salezjanek im. Jana Pawła II we Wrocławiu;
- Program profilaktyczno – wychowawczy Niepublicznej Szkoły Sióstr Salezjanek im. Jana Pawła II we Wrocławiu.

Cele ogólne i szczegółowe:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, duchowym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym i kulturalnym.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, Europie i świecie.
3. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
5. Utrwalanie wpajanych uczniom zasad i norm.
6. Udzielanie wsparcia w przezwyciężaniu trudności szkolnych, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szczególnie uczniom zdolnym.
7. Wychowywanie do poszanowania prawa, samorządności, demokracji.
8. Zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonania zadań i rozwiązywania problemów.
9. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
10. Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi, zrozumienie potrzeby ekologicznego stylu życia oraz zdrowego odżywiania.

11. Edukowanie społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice) na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.

Obszary oddziaływania szkoły:

1. Rozwój intelektualny.
2. Rozwój duchowy, emocjonalny.
3. Rozwój estetyczny i kulturalny (zasady dobrego wychowania)
4. Profilaktyka zdrowotna.
5. Rozwój społeczny (patriotyzm, samorządność).

ROZWÓJ INTELEKTUALNY			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności	• Motywowanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy • Rozwijanie umiejętności uczenia się (z wykorzystaniem zasobów dostępnych w sieci) • Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji • Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej • Pomaganie w umiejętnym organizowaniu czasu wolnego i czasu pracy	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Rozwijanie zainteresowań uczniów, poznanie własnych uzdolnień	• Udział w zajęciach dodatkowych (w szkole oraz podczas nauczania zdalnego) • Udział uczniów w konkursach szkolnych, pozaszkolnych • Organizacja konkursów na różnych szczeblach • Podnoszenie świadomości rodziców na temat możliwości rozwoju zainteresowań i zdolności ich dziecka • Stosowanie metod aktywizujących w procesie dydaktycznym (podczas nauki w szkole oraz nauczania zdalnego) • Motywowanie i inspirowanie uczniów do aktywności i ciągłego rozwoju	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog szkolny	Cały rok szkolny

	- Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta (również wirtualnie), przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły - Zajęcia z preorientacji zawodowej		
Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności i pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce	- Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej; dostosowanie treści programowych do możliwości ucznia, praca z uczniem w oparciu o zalecenia z poradni psychologiczno – pedagogicznych - Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, zajęciach wspierających, zajęciach z terapii pedagogicznej, zajęciach rozwijających uzdolnienia - Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów poprzez: obserwację, wywiady, rozmowy, konsultacje indywidualne dla rodziców	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny, wg ustalonych terminów
Dostarczanie rodzicom aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych	- Prelekcje, spotkania z rodzicami, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli (również online) - Konsultacje z psychologiem/ pedagogiem szkolnym (również online) - Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i sposobów radzenia sobie z nimi - Informowanie rodziców o instytucjach, do których mogą się zgłosić po pomoc w razie wystąpienia problemu - Realizacja warsztatów w poszczególnych klasach, podczas których uczniowie poznają mechanizmy uzależnienia („Dziękuję nie	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów

	biorę”)		
Przygotowanie uczniów do następnego etapu kształcenia	Kształtowanie u uczniów umiejętności pracy w grupie, stosowania nowoczesnych technologii, posługiwania się językami obcymi	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny

**ROZWÓJ DUCHOWY,
EMOCJONALNY (DOJRZAŁOŚĆ W SFERZE AKSJOLOGICZNEJ)**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	
Ukierunkowanie uczuć i wyrażanie własnych emocji uczniów oraz kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli i radzenia sobie ze stresem	- Rozwijanie u uczniów umiejętności wyrażania własnych emocji – lekcje z wychowawcą/ zajęcia z pedagogiem/ psychologiem szkolnym - Kształtowanie u uczniów umiejętności nawiązywania właściwych relacji międzyludzkich – lekcje z wychowawcą/ zajęcia z pedagogiem/ psychologiem szkolnym - Integracja zespołów klasowych – zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, wycieczki/ wyjścia klasowe - Rozwijanie świadomości słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości – zajęcia warsztatowe z poszczególnymi klasami mające na celu wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz umiejętność stawiania granic i podejmowania decyzji zgodnych z własnymi przekonaniem i poglądami („Mam moc”, „Lubię siebie”) - Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach – lekcje z wychowawcą	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów
Wdrażanie do życia modlitwy i liturgii	- Codienne rozważanie Słowa Bożego (Słowo na każdy dzień) - Codienne słówka - Comiesięczna spowiedź i Msza św.	Wychowawcy, katecheci	Cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem szkolnym

	• Rekolekcje adwentowe, wielkopostne • Msze św. okazjonalne • Uczestnictwo w liturgicznym kalendarzu szkoły		
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i życie należy do jednej z najważniejszych	• Zajęcia dotyczące higieny zdrowia psychicznego (radzenie sobie ze stresem) • Udział uczniów w różnorodnych pozaszkolnych zawodach sportowych • Zajęcia dotyczące chorób cywilizacyjnych	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny, katecheci	Cały rok szkolny
Wdrażanie do tolerancji, zapobieganie dyskryminacji	• Promowanie ideałów św. Jana Pawła II, św. Jana Bosko, Marii Dominiki Mazzarello • Udział w szkolnych rekolekcjach, nabożeństwach i uroczystościach religijnych, przygotowanie i udział w słówkach	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny, katecheci, specjaliści	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	• Działalność charytatywna, Wolontariat Szkolny • Opracowanie Planu Szkolnego Wolontariatu	Opiekun Szkolnego Wolontariatu	Cały rok szkolny/ wg planu pracy Wolontariatu

ROZWÓJ ESTETYCZNY I KULTURALNY (ZASADY DOBREGO WYCHOWANIA)			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Rozwój zainteresowań i estetyki wykonywanych zadań	• Systematyczne dbanie o porządek w salach lekcyjnych – pozostawianie porządku po skończonych zajęciach • Uczestnictwo w zajęciach artystycznych – plastycznych/ technicznych	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	• Pogadanki na godzinach wychowawczych • Odwoływanie się do tekstów literackich na lekcjach	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Dbłość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów.	• Zwracanie uwagi na kulturę słowa uczniów	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

Wdrażanie do przestrzegania norm i reguł zachowania obowiązujących w szkole.	• Tworzenie kontraktów z uczniami – ustalenie zasad zachowania w szkole • Adnotacje w dzienniku elektronicznym uwag zachowań pozytywnych i negatywnych	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Poszanowanie mienia własnego i wspólnego.	• Dbłość o sprzęt szkolny	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.	• Spotkania z pielęgniarką • Pogadanki • Filmy edukacyjne	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z boiska.	• Zapoznanie z instrukcją korzystania z boisk sportowych i sal gimnastycznych	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.	• Asystencja nauczycieli • Próbné ewakuacje	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok szkolny

ROZWÓJ SPOŁECZNY (PATRIOTYZM, SAMORZĄDNOŚĆ)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Umiejętność pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej	• Integracja zespołów klasowych (wyjścia, wycieczki, imprezy klasowe/szkolne) • Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej – zajęcia z wychowawcą, warsztaty z psychologiem/ pedagogiem szkolnym • Rozwijanie poczucia własnej wartości – warsztaty z psychologiem/ pedagogiem szkolnym (wg potrzeb)	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Kształtowanie przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego	• Uczestnictwo w warsztatach integracyjnych, koloniach, zimowiskach, imprezach klasowych, szkolnych • Aktywny udział uczniów w Samorządzie Uczniowskim • Współpraca szkoły m.in.: z Wrocławskim Hospicjum dla Dzieci, Caritas	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog/ psycholog szkolny	Cały rok szkolny

	Archidiecezji Wrocławskiej		
Kształtowanie postaw patriotycznych	• Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych • Rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych • Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym • Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej • Przygotowanie tematycznych lekcji z wychowawcą oraz uroczystości szkolnych poświęconych wydarzeniom rocznicowym, organizowanie uroczystości wg kalendarza imprez szkolnych • Kształtowanie poszanowania norm obywatelskich i moralnych • Wdrażanie do poszanowania tradycji szkoły • Udział w konkursach o charakterze patriotycznym	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU, opiekun poczty sztandarowego	Cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem szkolnym

PROFILAKTYKA ZDROWOTNA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią, stosowanie profilaktyki uzależnień – zapobieganie zachowaniom ryzykownym dzieci i młodzieży: przeciwdziałanie przemocy, agresji, używania substancji uzależniających (narkotyków, dopalaczy, palenie papierosów), stosowania	• Pogadanki z pedagogiem/ psychologiem szkolnym • Realizacja programu profilaktycznego (Archipelag Skarbów), warsztaty i spektakle profilaktyczne • Prowadzenie warsztatów na temat konieczności dbania o zdrowie własne i bliskich: właściwe odżywianie i ubiór stosowny do warunków, korzystanie z pomocy specjalistycznej, właściwe korzystanie z	Dyrektor, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny, pracownicy administracyjni, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów

niebezpiecznych diet odchudzających, dbanie o zdrowie i sprawność fizyczną, przedstawienie zagrożeń płynących z Internetu oraz zasad ochrony nieletnich, nauka i ćwiczenie asertywnych zachowań, uczenie się brania odpowiedzialności za zdrowie swoje oraz innych, poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów, kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych oraz podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej	leków i środków farmakologicznych, rola rekreacji i sportu w zdobywaniu sprawności i zdrowia, szkodliwość „używek” (tytoń, alkohol, narkotyki – uzależnienie), zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi (choroba wieńcowa, cukrzyca, gruźlica, nerwica, AIDS); anoreksja, bulimia • Promowanie wartości zdrowego stylu życia, aktywne spędzanie wolnego czasu, udział w akcji „Śniadanie daje moc!” • Utrwalanie zasad zdrowego żywienia, dostosowanie wysokości krzeseł i ławek do potrzeb uczniów • Ukazywanie zajęć sportowych jako alternatywy nieformalnych, ukazywanie pozytywnych aspektów uprawiania sportu, doskonalenie sprawności fizycznej, egzamin na kartę rowerową • Zapoznanie z postępowaniem w sytuacjach zagrożenia (pożar, powódź, zagrożenie terrorystyczne, itp.) • Zapoznanie z drogą ewakuacji i zasadami zachowania podczas zagrożenia pożarowego • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji • Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy • Uświadomienie zagrożeń płynących z Internetu (cyberprzemoc) • Stosowanie działań antydyskryminacyjnych, zwracanie uwagi na pomoc koleżeńską, tolerancję, noszenie przez uczniów jednolitego stroju • Żywnienie w szkole (obiady) zgodne z wytycznymi Ministra Zdrowia • Prelekcje o zasadach zdrowego żywienia • Wypracowanie procedur		
---	---	--	--

	bezpieczeństwa • Doskonalenie nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji narkotycznych, profilaktyki używania środków psychoaktywnych i norm rozwojowych oraz zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego • Podejmowanie odpowiednich działań w zależności od stopnia ryzyka uzależnienia na które narażony jest uczeń • Dbanie o bezpieczeństwo w różnych miejscach szkoły, w których przebywają uczniowie (asystencja nauczycielska) • Rozwój sportu szkolnego: zawody, konkursy, wycieczki • Przekazywanie rodzicom informacji na temat współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży • „Stres – nie taki straszny” – warsztaty dla poszczególnych klas – dotyczące rozpoznawania stresu i adekwatnego reagowania na niego • „Wiem, czego chcę i mam wybór” – warsztaty dla poszczególnych klas – dotyczące zagadnienia potrzeb i własnych granic.		
Poszerzenie wiedzy na temat cyberprzemocy i fonoholizmu; uświadomienie skutków nadużywania nowoczesnych środków przekazu - Internetu, telefonów komórkowych; wzbogacanie wiedzy na temat prawidłowego i rozsądnego korzystania z Internetu i telefonów komórkowych; zwrócenie uwagi na skutki nadmiernego korzystania z komputera, Internetu i telefonu komórkowego	• Zajęcia warsztatowe, szkolenia, lekcje wychowawcze, pogadanki, filmy na temat właściwego wykorzystywania Internetu. • Zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni komputerowej oraz przepisami BHP podczas pracy z komputerem. • Organizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu. • Organizowanie debat i spotkań profilaktycznych ze specjalistami. • Zapoznanie z prawnymi konsekwencjami niewłaściwego korzystania	Dyrektor, specjaliści, nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów

dla zdrowia i rozwoju.	z Internetu. • Zapoznanie ze stronami pomocowymi i promującymi bezpieczeństwo w Internecie. • Przeprowadzenie pogadań na temat korzystania z komputera i Internetu oraz telefonu komórkowego, kont na facebook'u, netykiety itp. w ramach godzin z wychowawcą. • Pedagogizacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z używania urządzeń typu: telefon komórkowy, tablet itp.		
------------------------	--	--	--

Marlena Mleczek
pedagog szkolny