

Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola

Československej armády 15,

045 01 Moldava nad Bodvou - Szepsi

**Plán činnosti koordinátora
prevencie prejavov rasizmu,
xenofóbie, antisemitizmu,
extrémizmu a ostatných foriem
intolerancie
na školský rok 2018/2019**

Koordinátor: Mgr. Erika Vitéz

Plán činnosti koordinátora prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie je vypracovaný na základe školského zákona č. 245/2008, plánu práce školy pre šk. rok 2018/2019, pedagogicko-organizačných pokynov pre šk. rok 2018/2019 a z dokumentu Koncepcia boja proti extrémizmu na roky 2015 - 2019.

Hlavným cieľom prevencie rizikového správania, resp. sociálno-patologických javov je dosiahnuť, aby mal mladý človek na úrovni primeranej svojmu veku vedomé úsilie uprednostňovať zodpovedné, nie rizikové správanie a zdravie neohrozujúci spôsob života. Preventívny program školy na školský rok 2018/2019 je opätovne zameraný na prevenciu prejavov intolerancie (šikanovanie, diskriminácia, intolerancia, rasizmus, antisemitizmus, xenofóbia, tolerancia a spolužitie s menšinami, kultúra národnostných menšín, multikulturalizmus a imigrácia, extrémizmus, radikalizácia) v súlade s Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, ako aj v súlade s Koncepciou boja proti extrémizmu na roky 2015 a 2019. Preventívny program školy sa snaží reagovať na aktuálne problémy v spoločnosti. Do plánu boli zapracované témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, ochrany ľudských práv, ako podpora hodnoty človeka, rozvojom medziľudských vzťahov, rozvojom európskeho povedomia a občianstva, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, segregácie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie ako novodobého fenoménu, a budovaním osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie. Takisto sa koordinátor prevencie vo svojej práci sústreďí na predchádzanie drogovým závislostiam u žiakov, prípravou a realizáciou výchovného koncertu, prednášok, pomocou pri organizovaní dobrovoľníckych akcií, nástenných materiálov, prípadne materiálov pre triednych učiteľov, rodičov a žiakov s tematikou prevencie na rôzne témy podľa plánu na jednotlivé mesiace. Aktivity, besedy, diskusie a prednášky uvedené v pláne činnosti koordinátora sú zostavené primerane schopnostiam a zručnostiam žiakov našej školy.

Hlavnou úlohou koordinátora je:

- systémovo uplatňovať tvorivo-humanistický model, v ktorého centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy,
- vytvárať prostredie, kde sa vyučujúci a žiaci budú cítiť emocionálne v pohode,
- v spolupráci s vedením školy iniciovať preventívne aktivity a koordináciu prevencie ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- spolupracovať s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi,
- monitorovať správanie sa žiakov a ich zmeny s cieľom predchádzania akýchkoľvek prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- realizovať programy v oblasti prevencie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- zvyšovať informovanosť rodičov o prípadných prejavoch rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- realizovať individuálne poradenstvo pre rizikových žiakov.
- rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov,
- prevencia neprijateľného správania, prejavov intolerancie, šikanovania

- uplatňovať dôsledne zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, eliminovať javy s týmto súvisiace,
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam formou besied, súťaží, stretnutí, koncertov...,
- podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím,
- uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov.
- podporovať schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia,
- posilniť vyhranený negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
- spolupráca koordinátorky s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi ETV, OBN, NBV, BIE, TEV, CHE

Ciele činnosti koordinátora:

- stimulovať formovanie osobnosti žiakov,
- predchádzať všetkým formám rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- dodržiavať práva dieťaťa a vytvárať priateľskú atmosféru v škole a v triede,
- formovať odmietavý postoj k prejavom rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- uvedenými metódami naučiť žiakov vyjadrovať svoje názory a postoje.

Primárna prevencia

- poskytovať preventívno-výchovné konzultácie rodičom, informovať žiakov, zákonných zástupcov o preventívnych programoch organizované školou, monitorovať a analyzovať situáciu v škole z hľadiska prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie,
- uskutočňovať intervencie ešte predtým, než sa objaví problém,
- eliminovať možné príčiny spúšťajúcich prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.

Sekundárna a terciárna prevencia

- poskytnúť metodické materiály učiteľom a žiakom, organizovať besedy a prednášky, monitorovať správanie sa žiakov,
- predchádzať zhoršovaniu stavu v prípade už vzniknutých prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie.

Časový harmonogram aktivít:

September

- do tematických plánov zapracovať tému zvyšovania povedomia o prejavoch rasizmu a extrémizmu,
- prednáška s prezentáciou: Medzinárodný deň demokracie 15.09. (ročníky 5 -9)
- prednáška s prezentáciou: Medzinárodný deň mieru 21.09. (ročníky 5-9)

Október

- Medzinárodný deň nenásilia 02. 10.
- beseda k téme: Rasizmus
- film o prejavoch rasizmu: Je to iba vietor - Csak a Szél (ročníky 5-9)
- Ochrana detí pred zneužívaním a týraním, príprava nástenného materiálu, organizácia besedy a workshopu na tému Násilie páchané na deťoch a domáce násilie
- príprava nástenného materiálu venovaného téme domáceho násilia, možností bránenia sa zo strany žiakov a zverejnené kontakty na príslušné organizácie, ktoré sa zaoberajú touto problematikou

November

- Medzinárodný deň proti fašizmu a antisemitizmu 09.11.
- Medzinárodný deň tolerancie 16.11. (ročníky 5-9)
- monitorovanie správania sa žiakov na škole
- počas hodín občianskej výchovy žiakov upozorniť na Deň víťazstva nad fašizmom, taktiež pripraviť nástenný materiál s touto tematikou, zistiť formou dotazníka názory žiakov na prejavy diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, ostatných javov intolerancie

December

- diskusia: Prejavy intolerancie, násilia a extrémizmu (ročníky 5-9)
- Deň ľudských práv 10.12. (ročníky 5-9)
- film „Rozbitý svet“ (ročníky 5-9)
- počas hodín ETV, OBN, DEJ prezentovať Deklaráciu práv dieťaťa a národný projekt Slovenského výboru UNICEF – Linka detskej istoty, vytvoriť informačné materiály
- Príprava Vianočnej akadémie, žiaci si pripravujú vystúpenia s vianočnou tematikou, čím budú vedení k súdržnosti v triede a spoločným nácvikom programu sa predchádza šikanovaniu a intolerancii v triede

Január

- Svetový deň mieru - beseda s prezentáciou
- aktivita „Poďme krok dopredu“ (ročníky 5-9)
- film o prejavoch
- Jeden svet - Diskutovať na témy jedného sveta,
- v ktorom je mnoho národov, národností, kultúr, jazykov, náboženstiev a rás
- Sledovať vybrané dokumentárne filmy. <http://jedensvet.sk/sk/node/489>

Február

- prednáška na tému: Xenofóbia (ročníky 5-9)
- Svetový deň sociálnej spravodlivosti 20.02.
- diskusia na tému: Extrémizmus

Marec

- prednáška ku Medzinárodnému dňu Rómov - 08. 04.
- Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii
- beseda: „Prečo som ku tebe taký ...“ (ročníky 5-9)

Apríl

- diskusia: „Učiť sa žiť spolu“ (ročníky 5-9)
- film: „Rozbitý svet“
- prednáška: „Extrémizmus na internete“

Máj

- monitorovanie správania sa žiakov na škole
- diskusia: „Buď môj kamarát“ (5. ročník)

Jún

- Deň najlepších priateľov 08.06.
- vyhodnotenie činnosti za celý školský rok

Plán činnosti koordinátora prevencie prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, extrémizmu a ostatných foriem intolerancie sa v priebehu školského roka môže dopĺňať.

Vypracovala: Mgr. Erika Vitéz
V Moldave nad Bodvou, 14.09.2018