

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.3.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jarmila Holečková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *ekológia, ekosystém, ekologická kríza, Deň vody, zložky životného prostredia, znečisťovanie, kvalita vody, skupenstvá vody, teplo.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Sprostredkovali sme žiakom vedomosti a zručnosti na spoznávanie zložiek životného prostredia, ekosystému, monitorovali sme okolie školy a zisťovali sme stav znečistenia prírody, opisovali sme priebeh pokusu sadenia do vody a pôdy, experimentálne sme overovali šírenie tepla prúdením. Žiaci navzájom kooperovali, rozoberali sme metódy využité pri príležitosti Dňa vody.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie s témou stretnutia,
- Environmentálna výchova – vzťah človeka k životnému prostrediu,
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania.

Pedagogický klub sa na druhom stretnutí zaoberal témou vzťah človeka k životnému prostrediu, pričom na úvod predstavili jednotliví členovia svoje metódy a formy použité na výchovno-vzdelávacom procese. Uviedli problémy s ktorými sa stretli pri jednotlivých hodinách a rozdiskutovali ich následné riešenie. Každý člen pedagogického klubu následne uviedol alternatívne riešenie danej vyučovacej hodiny, použitím iných foriem a metód. Na hodine ENV v 5,6 ročníku bol použitý rozhovor a diskusia pri nastolení problému ekologická kríza a zdroje znečistenia, po tejto téme žiaci robili vedomostný kvíz zameraný na tému voda, pri príležitosti Dňa vody a bolo im prezentované video o zlej dostupnosti pitnej vody v niektorých oblastiach Zeme. V danej téme by sa dala uplatniť aj forma pokusu, kedy by si žiaci mohli vyrobiť čističku odpadových vôd, poprípade zisťovať zloženie minerálnej vody. V treťom ročníku v rámci témy bolo použité projektové vyučovanie spojené so zážitkovým vyučovaním. Všetci v skupinách robili pokus sadenie do vody a pôdy. Výsledkom bolo zistiť či sú rastliny schopné rásť v daných prostrediach. Členovia navrhli, že v danej téme by sa mohli využiť rôzne iné typy prostredia, ako napríklad piesok, vata... V prvom a druhom ročníku žiaci monitorovali okolie školy a zisťovali stav znečistenia prírody. Sledovali stav ovzdušia, vody a pôdy. V úvodnej motivácii využili IKT-prezentácia, v prírode využili metódu pozorovania a vyhodnotenia. Členovia klubu sa zhodli, že pri danej téme je najideálnejšou metódou práve pozorovanie poprípade by sme mohli využiť ekohry. V siedmom ročníku si žiaci vyrobili vlastné pomôcky na experimentálne overovanie šírenia tepla prúdením, čo v priebehu hodiny aj zrealizovali.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku vzťahu človeka k životnému prostrediu a jednotlivé metódy a formy zvolené pedagógmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- v oblasti materiálo technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky pre výskum a doplniť výučbový softvér,
- intenzívnejšie využívať možnosti ktoré poskytujú internetové zdroje napr. www.fenomenysveta.sk, www.stromzivota.sk,
- v oblasti výchovných možností využiť motivačné vplyvy prírodného prostredia, venovať zvýšenú pozornosť inovatívnym metódam.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jarmila Holečková
15. Dátum	27.3.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Božena Dudášiková, RŠ
18. Dátum	28.3.2019
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu