

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *mzda, minimálna mzda, životné minimum, zamestnanie, podpora v nezamestnanosti, príjmy, náklady, hospodárenie, zisk, strata, majetok*

Členovia klubu rozoberali metodiku vyučovacích hodín k téme Príjmy z majetku, iné príjmy domácnosti. Analyzovali vyučovacie hodiny a navzájom si sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia–Príjmy z majetku, iné príjmy domácnosti,
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Na stretnutí sa pedagogický klub venoval téme Príjmy z majetku a iné príjmy domácnosti. Členka matematického klubu odprezentovala využité vyučovacie metódy a formy, ktoré zaradila na hodinu finančnej gramotnosti vo 4. ročníku. Uviedla problémy, s ktorými sa stretla vo vyučovacom procese, pričom ostatní členovia rozanalyzovali metodiku a priebeh vyučovacej hodiny.

Vyučujúca prostredníctvom IKT vyhodnotila vzťah práce a osobného príjmu, opísala čo sú osobné príjmy človeka. Výkladovo-ilustratívnou metódou si žiaci osvojili hospodárne zaobchádzanie s osobnými vecami a hospodárne správanie sa v domácnosti. Posúdili spôsoby akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Projektovou metódou vypracovali finančný plán triedenia príjmov a výdavkov na domácnosť. Metódou brainstormingu získali bližšie poznatky o príjmoch a výdavkoch domácnosti. Pomocou jednoduchého štatistického prieskumu žiaci zistili príjmy a výdavky fiktívnej rodiny.

Členky klubu navrhujú vytvoriť si štatistiky príjmov i výdavkov z vreckového a graficky ich znázorniť v programe Microsoft Excel.

13. Závěry a doporučení:

Tému zasadnutia, ktorou boli Príjmy z majetku a iné príjmy domácnosti, členovia klubu zrekapitulovali, uviedli analýzu metód a foriem využitých v edukačnom procese. Vo vzájomnej diskusii si vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy možných riešení.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- využívať zážitkové učenie,
- používať diskusné metódy, brainstorming, IKT,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- v oblasti materiálno technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	19.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	20.11.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu