

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

klasa 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

- 6pkt – czyta: każdy tekst;
- 5pkt – czyta: wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem;
- 4pkt – czyta: poprawnie, ze zrozumieniem;
- 3pkt – czyta krótkie wyrazy, częściowo głosując, sylabizując;
- 2pkt – czytając zniekształca, przedstawia głoski, sylaby;
- 1pkt – nie potrafi czytać głosek w wyrazach.

PISANIE (estetyka)

- 6pkt – pisze bezbłędnie krótkie zdania, estetyka nie budzi zastrzeżeń;
- 5pkt – zachowuje właściwy kształt i proporcje liter;
- 4pkt – przepisuje poprawnie, estetycznie;
- 3pkt – popełnia pomyłki, kreśli;
- 2pkt – pismo niekształtne, niewyraźne, zróżnicowana wielkość liter;
- 1pkt – nie potrafi przepisać wyrazu, krótkich zdań.

PISANIE (ortografia)

- 6pkt – pisze bezbłędnie nawet trudne wyrazy;
- 5pkt – pisze prawidłowo, posługuje się znakami interpunkcyjnymi;
- 4pkt – zna zasady ortograficzne, rzadko popełnia błędy;
- 3pkt – czasami popełnia błędy, zna niektóre zasady ortograficzne;
- 2pkt – duża ilość błędów, pisze tylko przy pomocy nauczyciela;
- 1pkt – robi błędy nawet przy pomocy nauczyciela.

WYPOWIEDZI

- 6pkt – wypowiedzi rozwinięte, logiczne, bogate słownictwo;
- 5pkt – wypowiada się pełnym zdaniem, poprawnie językowo;
- 4pkt – wypowiada się pojedynczymi wyrazami;
- 3pkt – wypowiada się wyrazami, nieprawidłowo gramatycznie i językowo;
- 2pkt – wypowiedzi z pomocą nauczyciela;

1pkt – nie potrafi dobrać słów nawet przy pomocy nauczyciela.

RECYTACJA

6pkt – bezbłędnie wygłasza teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, pauz;

5pkt – wygłasza teksty z zastosowaniem intonacji, czasami popełniając błędy;

4pkt – wygłasza teksty poprawnie, bez intonacji;

3pkt – wygłasza teksty z pomyłkami;

2pkt – wygłasza teksty z pomocą nauczyciela; 1pkt – nie potrafi recytować.

GRAMATYKA

6pkt – bezbłędnie rozpoznaje części mowy, podaje liczbę i rodzaj, buduje zdania złożone;

5pkt – samodzielnie podaje części mowy;

4pkt – rozpoznaje w tekście części mowy;

3pkt – myli się w rozpoznawaniu części mowy;

2pkt – nawet przy pomocy nauczyciela myli się w rozpoznawaniu części mowy;

1pkt – nie rozpoznaje części mowy.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

LICZENIE

6pkt – bezbłędnie liczy nawet najtrudniejsze przykłady;

5pkt – liczy biegle, pamięciowo;

4pkt – liczy dobrze na konkretach;

3pkt – popełnia błędy;

2pkt – liczy z pomocą nauczyciela;

1pkt – nie potrafi obliczyć prostych przykładów;

ZADANIA TEKSTOWE

6pkt – bezbłędnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe;

5pkt – samodzielnie układa i rozwiązuje zadania;

4pkt – rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, popełnia nieliczne błędy;

3pkt – popełnia błędy przy rozwiązywaniu zadań;

2pkt – rozwiązuje z pomocą nauczyciela, częściowo samodzielnie;

1pkt – nie potrafi rozwiązać nawet bardzo prostych zadań;

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNE

6pkt – sprawnie posługuje się i trafnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów;

5pkt – posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce;

4pkt – posługuje się zdobytymi wiadomościami z nieznaczną pomocą nauczyciela;

3pkt – ma częściowo opanowane wiadomości i umiejętności praktyczne;

2pkt – tylko z pomocą nauczyciela wykorzystuje zdobytą wiedzę;

1pkt – nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykorzystać wiedzy;

JEZYK OBCY NOWOŻYTNY

6pkt – udziela dokładnej odpowiedzi na zadawane pytania, rozumie czytany tekst i wypowiada się na jego temat, czyta płynnie dłuższe teksty;

5pkt – wykazuje wysoki poziom opanowanego słownictwa, rozumie czytany tekst i wypowiada się na jego temat, właściwie reaguje na polecenia nauczyciela;

4pkt – na ogół rozumie sens zadawanych pytań, rozumie czytany tekst, czyta dość płynnie;

3pkt – na ogół rozpoznaje znaczenie słów, często wymaga powtórzenia polecenia nauczyciela, potrafi znaleźć proste informacje w tekście;

2pkt – często nie rozumie sensu zadawanych pytań i poleceń nauczyciela, opanowuje niewielką ilość nowych słów, ma kłopoty z przepisywaniem wyrazów;

1pkt – nie rozumie sensu zadawanych pytań, nie zna prostych słów i zwrotów;

EDUKACJA PRZYRODNICZO – SPOŁECZNA

6pkt – Samodzielnie dokonuje próby oceny nowych zjawisk przyrodniczych, rozwija swoje zainteresowania społeczno – przyrodnicze;

5pkt – bardzo dobrze opanował i stosuje pojęcia społeczno – przyrodnicze, dokonuje analizy i syntezy zjawisk;

4pkt – porównuje i wykrywa proste zależności przyczynowo – skutkowe, umie zachować się w różnych sytuacjach, opanował i posługuje się zdobytymi wiadomościami;

3pkt – potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat prostych sytuacji społeczno - przyrodniczych przy pomocy nauczyciela, umie poprawnie zachować się w kontaktach społeczno – przyrodniczych;

2pkt – posiada elementarne wiadomości dotyczące świata przyrody, wie jak zachować się w kontaktach z otoczeniem i przyrodą;

1pkt – nie opanował elementarnych wiadomości dotyczących pojęć społeczno – przyrodniczych;

EDUKACJA PLASTYCZNA

Głównym kryterium oceniania jest:

- a) stopień indywidualnego zaangażowania;**
- b) wysilek włożony w wykonana pracę;**
- c) osobiste predyspozycje ucznia;**

6pkt – samodzielnie planuje pracę i podejmuje działalność artystyczną, wykazuje się dużą inwencją i pomysłowością;

5pkt – bardzo chętnie podejmuje działania, umie wyrazić przy pomocy różnych środków: kształt, barwę, wielkość, proporcje;

4pkt – chętnie podejmuje każdy rodzaj działalności, prace wykonuje z zaangażowaniem;

3pkt – podejmuje działalność plastyczną przy nieznacznej pomocy;

2pkt – niechętnie podejmuje działalność plastyczną, „ubogo” przedstawia zjawiska i wykonuje prace, wymaga pomocy;

1pkt – nie podejmuje jakichkolwiek działań, brak przyborów do prac plastycznych;

EDUKACJA TECHNICZNA

Głównym kryterium oceniania jest:

- a) stopień indywidualnego zaangażowania;**
- b) wysilek włożony w wykonana pracę;**
- c) osobiste predyspozycje ucznia;**

6pkt- samodzielnie planuje pracę, wykazuje się dużą inwencją i pomysłowością, stale wykorzystuje wiadomości z zakresu informacji technicznej i materiałoznawstwa;

5pkt – bardzo chętnie podejmuje działania, potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać pracę zgodnie z instrukcją;

4pkt – chętnie podejmuje każdy rodzaj działalności, prace wykonuje dokładnie;

3pkt – pracuje po odpowiednim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela;

2pkt – niechętnie podejmuje jakąkolwiek pracę, nie zawsze stosuje się do zaleceń nauczyciela;

1pkt – nie podejmuje działań, brak przyborów do pracy;

EDUKACJA MUZYCZNA

Głównym kryterium oceniania jest:

- a) stopień indywidualnego zaangażowania;**
- b) wysilek włożony w wykonana pracę;**
- c) osobiste predyspozycje ucznia;**

6pkt – samodzielnie podejmuje śpiew i grę na instrumentach, uczestniczy w pozaszkolnych formach działalności muzycznej;

5pkt – bardzo chętnie i poprawnie śpiewa, ma duże poczucie rytmu, gra na instrumentach opracowane melodie;

4pkt – chętnie śpiewa, potrafi ruchem wyrazić muzykę, w stopniu elementarnym gra na instrumentach, rytmizuje tekst;

3pkt – umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek, przy pomocy nauczyciela rytmicznie recytuje tekst, wyraża ruchem muzykę;

2pkt- umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek, przy pomocy nauczyciela;

1pkt – nie potrafi zaśpiewać opracowanej piosenki, niechętnie podejmuje jakiegokolwiek działania;

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Głównym kryterium oceniania jest:

- a) stopień indywidualnego zaangażowania;**
- b) wysilek włożony w wykonana pracę;**
- c) osobiste predyspozycje ucznia;**

6pkt – samodzielnie doskonali swoją sprawność i wykazuje bardzo duże postępy, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę;

5pkt – bardzo dobra sprawność fizyczna, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w dobrym tempie, współdziała w zespole;

4pkt – ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem;

3pkt – ćwiczenia wykonuje prawidłowo ale nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi;

2pkt - dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi;

1pkt – nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń;