

Základní škola a Mateřská škola Veselá, okres Zlín, příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

**(ustanovení § 7, § 28 odst. 1 písm. e) zákona 561/2004 Sb., o předškolním,
základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání - školský zákon)**

Zpracovala: PaedDr. Ladislava Čočková, ředitelka školy

Ve Veselé dne 30. června 2020

Základní údaje o škole

- Název školy **Základní škola a Mateřská škola Veselá, okres Zlín, příspěvková organizace**
- Adresa **Veselá 44, 763 15 Slušovice**
- Zřizovatel, adresa zřizovatele **Obec Veselá, Veselá 33, 763 15 Slušovice**
- Právní forma školy **příspěvková organizace od 1. 1. 2003, IZO 75022737**
- Jméno ředitele školy **PaedDr. Ladislava Čočková**
- Kontakt na zařízení **tel. 577 983 286**
e-mail: skola.Vesela@seznam.cz
webové stránky: <http://skola.vesela.sweb.cz>
identifikátor datové schránky: wruvx8d
- Jméno pracovníka pro informace **PaedDr. Ladislava Čočková**
- Datum zřízení (založení) školy **14. 9. 1914**
- Datum zařazení do sítě **24. 1. 1996**
- Poslední aktualizace v síti **1. 4. 2016, č.j. 18 959/2016**
- Identifikační číslo ředitelství v síti škol **600 114 520**
- Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity

Základní škola jen s ročníky 1. stupně	102 319 049	45 žáků
Mateřská škola	107 606 062	28 dětí
Školní družina	118 500 392	29 žáků
Školní jídelna	103 119 183	73 stravovaných

- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac. /prac.ŠJ	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	2	24 (+1)	12	2,364	12
2. stupeň	0	0	0	0	0
Školní družina	1	15	15	0,571	15
Školní klub*	0	0	0	0	0
Mateřská škola	1	27	27	1,8548	13
Školní jídelna	x	47	x	1,7	x

- V říjnu byla z mateřské školy odhlášena jedna dívka - předškoláčka, ze základní školy přestoupil do základní školy ve Zlíně jeden žák (bratr). Počtem žáků se škola dostává na hranici minimálního počtu žáků.
- Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem 561/2004 Sb. dne 19. 12. 2005.
- Při škole pracuje od 14. 10. 1991 **Unie rodičů**.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

vzdělávací program	školní rok 2019/2020	
	v ročnících	Počet žáků
Veselá škola - ŠVP pro ZV	1.,2.,3.,4.	23 (+1)

- Ve škole byl vyučován nepovinný předmět Náboženství (navštěvuje 7 žáků prvního až třetího ročníku).

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	5 (3 ZŠ, 2 MŠ)	2,9 ZŠ; 1,8548 MŠ
Externí pracovníci	2	0,23

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Ředitelka školy	1	Učitelství I. stupně ZŠ	38
2	Učitelka ZŠ	1	Učitelství I. stupně ZŠ	34
3	Učitelka angličtiny	0,18	Neaprobovaná (studuje ped.f.)	3
4	Vychovatelka, učitelka	0,6 + 0,3	Vychovatelství	37
5	Učitelka náboženství	0,05	Teologie (bakalář)	1
6	Učitelka MŠ	0,9274	Učitelka MŠ	31
7	Učitelka MŠ	0,9274	Učitelka MŠ	16

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje: Učitelky základní i mateřské školy jsou odborně způsobilé k výkonu své práce. Vychovatelka školní družiny splňuje vzdělání - vychovatelství, na prvním stupni učí v souladu s § 32 odst. 1 písm. d (55 let a 20 let praxe k 1. 1. 2015) tělesnou výchovu, hudební výchovu, výtvarnou výchovu a pracovní činnosti. Angličtinu v tomto školním roce učila učitelka s živnostenským oprávněním k výuce angličtiny (4 hodiny týdně), která je neaprobovaná, ale doplňuje si aprobaci studiem učitelství pro první stupeň na pedagogické fakultě v Ostravě. Učitelky mateřské školy velmi dobře spolupracují navzájem i s učitelkami základní školy. Jedna učitelka mateřské školy čerpá rodičovskou dovolenou, zastupuje ji kvalifikovaná učitelka mateřské školy, která zná místní podmínky, neboť zde dříve pracovala.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	91
Aprobovanost výuky:	91

Komentář k dané problematice: Učitelka angličtiny nedosahuje požadovaný stupeň vzdělání.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	3,1
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školnice	1	Základní
2	Kuchařka	1	Střední odborné
3	Kuchařka, uklízečka	0,5 + 0,3	Střední odborné
4	Vedoucí školní jídelny	0,3	Střední odborné

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020:

Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020
6	0	6	5	1	4

Komentář k dané problematice: Do prvního ročníku nastoupí 4 žáci (1 chlapec, 3 dívky).

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	6	6	0	0	0
2.	9	9	0	0	0
3.	5	3	2	0	0
4.	3	1	2	0	0
5.					
Celkem 1. stupeň	23	19	4	0	0
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem 2. stupeň					
Škola celkem	23	19	4	0	0

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Problematika výchovného poradenství na škole.

Funkci výchovného poradce ve škole vykonává ředitelka školy. Pravidelně se účastní **seminářů pro výchovné poradce** základních škol ve Zlíně pod vedením KPPP Zlín a KÚ ZK.

- Výsledky prevence sociálně patologických jevů.

V tomto školním roce nedošlo v naší škole k výskytu sociálně patologických jevů. Nebyl zaznamenán výskyt záškoláctví, šikany, zneužívání návykových látek.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Údaje o integrovaných žácích:

V současné době máme ve škole dva žáky s podpůrnými opatřeními druhého stupně, z nichž jeden má zpracován individuální vzdělávací plán a je mu věnována jedna hodina týdně speciálně pedagogické péče bez přidělení finančních prostředků (zajišťuje třídní učitelka). Jedná se o žáka třetího ročníku, který má mimořádně pomalé pracovní tempo a obtíže ve vyjadřovacích schopnostech, je velmi hravý. Speciálně pedagogická péče je v současné době zaměřena na nácvik a upevňování pracovních návyků. Dalším žákem, který má doporučena podpůrná opatření druhého stupně, je žák čtvrtého ročníku. Zde jsou diagnostikovány obtíže ve čtení a psaní a velká nejistota, která se negativně promítá do schopnosti koncentrace pozornosti. Při vyučování se zaměřujeme na podporu sebevědomí a upevňování čtenářských dovedností, hlavně porozumění textu.

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	3., 4.	2

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Recitační	-	-	-	-
Pěvecká	-	-	-	-
Výtvarná	23	-	-	-
Sportovní	-	-	-	-

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
O přijetí k předškolnímu vzdělávání dle § 165, odst. 2 b	6	0
O přijetí k základnímu vzdělávání dle § 165, odst. 2 e	4	0

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů	Finanční náklady na DVPP	Počet účastníků
Školská legislativa	0	1
Regionální konference Zlín – ČŠI	0	1
Rodičovství nové doby	0	2
Školení pro pracovníky školních jídelen	800	2

Na DVPP ve školním roce 2019/2020 bylo v MŠ a ZŠ čerpáno celkem 800 Kč.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola a Mateřská škola Veselá je zřizována Obcí Veselá. Obec v čele se starostou má velký zájem na fungování školy, o dění ve škole a její potřeby se aktivně stará.

Škola úzce spolupracuje s TJ Sokol Veselá. Škola využívá sportovní areál TJ Sokol Veselá, zejména hřiště s umělým povrchem, k hodinám tělesné výchovy, k činnostem školní družiny, případně pro akce Unie rodičů. Fotbalovou přípravku letos navštěvovalo třináct žáků (10 chlapců a tři dívky).

Hasičský oddíl Džberovky momentálně navštěvuje jeden žák.

Nejaktivněji se školou spolupracuje Unie rodičů. Ve spolupráci s Obcí Veselá i se školou pořádala či spolupořádala UR Drakiádu, Dýňové slavnosti, Mikulášskou besídku s nadílkou, Vánoční dílnu, Rodičovský večírek, Dětský maškarní bál. Další připravené akce byly kvůli mimořádným opatřením, které vyhlásilo Ministerstvo zdravotnictví z důvodu šíření nákazy Covid 19, zrušeny. Po uvolnění mimořádných opatření mohla být uskutečněna akce „Dětský den aneb Procházka veselským lesem“ (spolu s Obcí Veselá, SDH Veselá, TJ Sokol Veselá a Mysliveckým sdružením Veselá - Klečůvka). Tato aktivita je velmi oblíbená a za největší klad považují součinnost všech občanských sdružení, které v obci pracují. Unie rodičů rovněž finančně přispěla na knihy pro předškoláky, pracovní sešity pro žáky základní školy, vánoční dárky pro mateřskou školu a školní družinu.

Výborně jsme v tomto roce spolupracovali s Obecní knihovnou Veselá. Děti z mateřské školy i žáci základní školy v rámci činnosti školní družiny v průběhu školního roku několikrát navštívili knihovnu, kde pro ně byly připraveny tematické besedy. Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky – SKIP – vyhlásil již dvanáctý ročník projektu na podporu čtenářské gramotnosti Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka. Cílem projektu je rozvoj čtenářských návyků žáků již od prvního ročníku školní docházky. Paní knihovnice po dohodě s ředitelkou školy přihlásila prvňáčky do tohoto projektu v měsíci lednu. V červnu při poslední letošní návštěvě místní knihovny žáci v knihovně předvedli svou dovednost čtení, následně byli pasováni za čtenáře. Za odměnu pak obdrželi knihu spisovatelky Lenky Rožnovské a ilustrátorky Andrey Popprové Katka a klokan ze šuplíku. Tuto původní českou novinku, která byla napsána výhradně pro účastníky projektu, nelze v běžné knihkupecké síti ještě následující tři roky koupit.

V měsíci březnu připravila pro naše žáky paní knihovnice Kateřina Sobotíková s paní vychovatelkou Květoslavou Trtílkovou v místní knihovně Noc s Andersenem pro všechny naše žáky. Tato akce se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnila. Paní knihovnice si zaslouží velké poděkování za velmi aktivní přístup k vytváření pozitivního vztahu ke čtení a získání čtenářských dovedností našich žáků.

Projektové vyučování již neodmyslitelně patří k formám výuky, které slouží ke zpestření výchovně vzdělávacího procesu, ale také nutí žáky ke spolupráci, dělení kompetencí, přiřazování úkolů, zodpovědnosti za společný projekt. Z dvaceti čtyř žáků jsme vytvořili čtyři družstva po šesti. Z důvodu malého počtu starších žáků je v současné době práce v družstvech dost obtížná, mladší žáci ještě nemají dostatek zkušeností s vedením skupiny spolužáků. Proto se snažíme, aby projekty byly přizpůsobeny mladším dětem. Projekty jsou promyšlené a důsledně vycházejí z výchovných a vzdělávacích strategií školy.

Projektové dny měly název:

- Dýňové vyučování a dýňové slavnosti - součástí byla výtvarná soutěž Můj kostým (žáci tvořili různými výtvarnými technikami postavičky v halloweenských kostýmech), den otevřených dveří pro veřejnost, ochutnávka dýňových dobrot; listopad

- Advent ve škole, který zahrnuje čertovské vyučování, mikulášskou besídku, vánoční koledování (zpívání koled, návštěva místních živnostníků, přání do dalšího roku; průběžně od začátku prosince do Vánoc)
- Jako redaktor (účast všech žáků na tvorbě školního časopisu; průběžně)
- Veselé zoubky (projekt společnosti dm drogerie markt s.r.o – červen)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

- Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedena kontrola ze strany ČŠI.

Základní údaje o hospodaření školy

Provozní výdaje přidělené OÚ Veselá 475 650 Kč

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu

Celkové výdaje 4 350 382 Kč

Z toho – na mzdy pracovníků	3 040 159 Kč
- zdrav. a soc. pojištění	1 069 022 Kč
- ostatní platby (OON)	113 000 Kč
- učebnice, uč. pomůcky	41 400 Kč
- kooperativa	13 248 Kč
- náhrady nemocenské	0 Kč
- FKSP	60 803 Kč

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nebyla v tomto období zapojena do projektů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Škola nespolupracovala s odborovými organizacemi, zaměstnanci nejsou organizováni v žádné odborové organizaci.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2019/2020 byly splněny úkoly, které ukládá Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Do velmi obtížné situace se všechna školská zařízení dostala po vyhlášení mimořádných opatření z důvodu výskytu onemocnění Covid 19. Školy byly uzavřeny od 11. března, k návratu žáků do školy pak došlo 25. května. Po celé období uzavření škol připravovaly

učitelky žákům výuku on-line. Žáci I. třídy obdrželi vždy na začátku týdne objem učiva, který mají zvládnout za daný týden. Na messengeru byly vytvořeny skupiny veselší prváci a veselší druháci. V této skupině jsme se po dohodě setkávali on-line přibližně dvakrát týdně. Žáci i rodiče měli možnost konzultovat učivo. Setkání většinou sloužila k tomu, aby se žáci alespoň touto formou „setkali“, aby se viděli a zůstali v kontaktu. Žáci II. třídy, kteří jsou již samostatnější a schopnější využívat dostupnou techniku (počítače, tablety, mobilní telefony) se setkávali s třídní učitelkou pomocí skypu, whats-upu a dalších aplikací. Denně odesílali třídní učitelce řešení zadaných cvičení a měli možnost spojení s třídní učitelkou on-line. Vzhledem k tomu, že taková situace ještě nikdy v historii našeho školství nenastala, lze konstatovat, že jsme ji v rámci možností a vzhledem k věku žáků zvládli velmi dobře.

Do vyšších ročníků postupuje 24 žáků. Žádný žák nemá sníženou známku z chování. Ze čtvrtého ročníku odchází jeden žák a jedna žákyně do ZŠ Slušovice, jedna žákyně přechází do ZŠ Želechovice. Stále jsme na dolní hranici minimálního počtu žáků.

Co se týká pracovního kolektivu, dojde po ukončení tohoto školního roku k výrazným změnám. Konkurzním řízením prošla po druhém kole nová ředitelka školy Mgr. Petra Slováčková. Po dvaceti třech letech končí svou pracovní kariéru PaedDr. Ladislava Čočková odchodem do starobního důchodu. Učitelka II. třídy Mgr. Soňa Urbanová, která na této škole působí od roku 1989, podala výpověď z pracovního poměru a končí k 31. červenci. Do starobního důchodu rovněž odchází školnice Ludmila Krejčí. Nové složení pracovního kolektivu již bude plně v kompetenci nové ředitelky, která je jmenována starostou obce do funkce od 1. srpna.

Ve všech ročnících jsme vyučovali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem Veselá škola. V rámci disponibilních hodin je do našeho ŠVP ZV zařazena jedna hodina anglického jazyka týdně v prvním a druhém ročníku, aby měli žáci možnost seznamovat se s cizím jazykem přirozeně a postupně. Externí učitelka angličtiny se osvědčila, takže zde vyučovala již třetím rokem.

Matematická soutěž Klokán se letos z důvodu mimořádných opatření nerealizovala.

V rámci zdravého životního stylu jsme se přihlásili do preventivního programu Veselé zoubky 2020, jehož cílem je pomoci dětem a jejich rodičům zorientovat se v oblasti správné péče o chrup dětí a prevence zubního kazu. Odměnou za účast v projektu byl balíček s pomůckami k čištění zubů, který poskytuje společnost dm drogerie markt s.r.o.

Pokračovali jsme v projektu podporujícím zdraví s názvem ŠKOLNÍ MLÉKO (http://www.laktea.cz/skolni_mleko) a OVOCE DO ŠKOL (<http://www.skolniovoce.cz/>).

Dopravní výchově jsme se věnovali v průběhu celého školního roku zejména v hodinách prvouky. Lektor Dopravního hřiště Malenovice Martin Dřevojánek přednášel žákům u nás ve škole o pravidlech silničního provozu. Po uvolnění mimořádných opatření jsme si mohli na závěr školního roku vyzkoušet své dovednosti na dopravním hřišti. Dvě žákyně čtvrtého ročníku zde složily zkoušku a získaly průkaz cyklisty.

Základy počítačové gramotnosti mají naši žáci možnost získat v počítačovém kroužku. Tento kroužek navštěvovali všichni čtvrtáci. Všichni žáci školy jsou upozorňováni a vychováni k bezpečnému užívání internetu (program On-line ZOO).

V obci působí a hernu školy pro nácvik svých vystoupení využívá soubor Laštověnka (navštěvovalo šest žáků prvního až třetího ročníku), který vede vychovatelka školní družiny Květoslava Trtílková pod hlavičkou DDM Astra Zlín. Jsou v něm zapojeny děti z mateřské i základní školy. Tento soubor

vystupoval na vítání občánků ve Veselé, v Domově seniorů Lukov s vánočním programem a také ve Slušovicích na Adventním jarmarku mikroregionu Slušovicko.

Výuka plavání je zahrnuta do našeho ŠVP pro ZV, účastní se jí žáci všech ročníků. Plavecká soutěž Stříbrný věnec, do níž byli přihlášení žáci třetího ročníku, se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnila.

Dlouhodobě se snažíme všestranně rozvíjet osobnosti žáků. V oblasti estetické výchovy jsme se v průběhu školního roku účastnili různých kulturních akcí. Do školy jsme si pozvali Sférické kino. Viděli jsme příběh Přátelé – uvnitř lidského těla, který seznamoval žáky s fungováním lidského organismu. Tato prezentace svou názorností určitě napomohla k rozšíření vědomostí o lidském těle. Zajímavý program jsme navštívili v Krajské knihovně Františka Bartoše ve Zlíně. Setkali jsme se se zlínským spisovatelem, držitelem Ceny města Zlína za rok 2013, Jaroslavem Kovandou (básníkem, publicistou, výtvarníkem a hercem) při besedě „Děda Kovanda čte a maluje s dětmi“. Při společném povídání a tvoření představil autor dětem svoji básnickou tvorbu pro malé čtenáře, zejména knihu Cirkus Bruno.

Z hudebních pořadů jsme si poslechli koncert pedagoga konzervatoře a profesionálního varhaníka Martina Kubáta s názvem Tonikův hudební vláček o životě a díle hudebního skladatele Antonína Dvořáka. Slyšeli jsme ukázky z Humoresky, árii Ježibaby z Rusalky, Slovanský tanec, Largo a hlavní téma z Novosvětské symfonie.

V oblasti prevence patologických jevů jsme žákům nabídli několik programů. Velmi zdařilou byla beseda s názvem On-line ZOO (zaměření na základy bezpečného chování na internetu), kterou měl se žáky druhého až čtvrtého ročníku lektor Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín Jan Plšek. Velmi krásně zpracovaným tématem Budme kamarádi nás provedla lektorka Alena Svobodová. Nabídla nám prožitkový vzdělávací program, ve kterém si děti vyzkoušely, jaké to je jezdit na vozičku, nevidět nebo se dorozumívat pomocí znakové řeči. Vyzkoušely si malování nohama, chůzi s bílou holí, psaní na Pichtově stroji, ohmataly si Braillovo písmo a zkoušely další dovednosti, které musí mít zdravotně hendikepovaní lidé. Další etické programy nám nabídlo Centrum pro rodinný život Olomouc. Mladší žáci absolvovali dvě setkání z cyklu Mluvíme a nasloucháme, a přitom se rádi máme. Obsah první části Jak spolu mluvíme pojednával o tom, která slovíčka jsou dobrá a která zlá, učili jsme se naslouchat a porozumět, chovat se tak, aby slova neublížovala. Ve druhé části s názvem Nad rodinným albem jsme si povídali o tom, že tatínek a maminka byli také dětmi, probírali jsme svatbu, rodičovství, kreslili strom rodiny. Starším žákům jsme nabídli tři besedy zaměřené na poznání a rozvíjení svých možností, schopností a dovedností, včetně dovednosti odmítat špatné věci, ale i na rozvoj vnímavosti a schopnosti ocenit druhé ve třídě i v rodině. Jednotlivé části cyklu Můžu se stát hrdinou? se nazývaly Moje vzory, úspěch a neúspěch, Jak se bránit nátlaku a Od prvního setkání k nové rodině. Celý cyklus byl zaměřen na sociální a zdravotnickou prevenci, ale také na prevenci závislostí a zneužívání půjček.

Naše škola se již potřetí přihlásila do soutěže Srdce s láskou darované, která se koná pod záštitou Poslanecké sněmovny parlamentu České republiky. Celostátní soutěž je nedílnou součástí projektu AGE a vydavatelství ANTECOM. Je určena dětským kolektivům mateřských i základních škol, školních družin a dalším. Před výrobou se mají děti v kolektivu zamyslet nad tím, komu by chtěly srdce darovat a proč. Děti mohou vyrábět srdíčka pro své blízké, pro seniory v domově důchodců, mohou vybrat člověka ve svém vzdáleném i blízkém okolí, který by si srdce zasloužil za nějaký mimořádný čin, mohou srdíčkem někoho podpořit v nelehké situaci ... My jsme se rozhodli vyrobit a darovat srdce našemu panu starostovi Danielu Juříkovi za jeho podporu školy, za pomoc, ochotu a přístup k dětem. Jeho práce pro obec a pro školu si velmi vážíme. Ve velké konkurenci nakonec Veselá dětská srdíčka pro pana starostu z Veselé ve veřejné hlasovací soutěži obsadila padesáté místo z dvou set dvaceti tří prací. Za účast v soutěži obdrželi žáci dárek od firmy OPTYS.

I letos jsme vyhlásili školní výtvarné soutěže - na podzim při Dýňových slavnostech soutěž Můj kostým. Své postavičky v halloweenských kostýmech přineslo dvacet čtyři dětí z mateřské školy a

dvacet žáků základní školy. Jarní soutěže Sluníčko se zúčastnilo patnáct dětí mateřské školy a dvanáct žáků základní školy (soutěž byla přerušena mimořádnými opatřeními). Dětské práce prozrály chodby školy. Největší přínos vidíme v zapojení dětí i jejich rodičů do společného tvoření a následnou veřejnou prezentaci výtvorů.

Při výuce se stále snažíme vést žáky ke způsobu života, který je šetrný k životnímu prostředí. Do výuky jsme zařazovali environmentální výchovu. Paní vychovatelka s žáky uklízí okolí školy i školní zahradu. V rámci ekologické výchovy jsme organizovali sběr papíru pro žáky i pro všechny občany. V tomto školním roce se sběr uskutečnil pouze dvakrát, protože z důvodu nadbytku sběrového papíru přestal náš partner od škol papír vykupovat. Je velká škoda, že k této situaci došlo. Vychovat občany k třídění odpadu je velmi náročné. Uvidíme, jak se situace do budoucna bude vyvíjet.

Nadále využíváme pro informování rodičů minizpravodaje s návratkou, dále webové stránky, jejichž provoz zajišťuje paní učitelka Soňa Urbanová. Dbá zejména na to, aby se veškeré informace dostaly k rodičům včas, byly pravdivé a aktuální. Zpracovává rovněž fotodokumentaci z akcí školy, nahrává besídky. V průběhu roku vydala třikrát Školní občasník (Vánoce, Velikonoce, Prázdniny). Stará se rovněž o vývěsku před školou. Ředitelka školy pravidelně prezentuje školní události v obecním zpravodaji.

Ukončením školního roku 2019/2020 dojde v naší škole k velké personální generační obměně. Věřím, že mladé paní učitelky budou pokračovat v naší práci tak, aby žáci byli dobře připraveni, ale zároveň měli školu rádi. Jsem hrdá na to, že i Česká školní inspekce ve svém průzkumu konstatovala, že kvalita vzdělávání ve Zlínském kraji je na velmi dobré úrovni. Žáci dosahují nadprůměrných výsledků v testováních, učitelé se vyznačují vysokou kvalifikovaností i aprobovaností, méně než v jiných krajích se zde řeší různé rizikové projevy chování a celkově ve školách Zlínského kraje panuje příjemná atmosféra. Ať už dojde v budoucnu ve školství k jakýmkoliv změnám, věřím, že naše malá škola bude nadále provázet žáky prvními roky školní docházky a že je kvalitně připraví do budoucna, jako tomu bylo doposud.

Datum zpracování zprávy:	30. června 2020
Datum projednání v pedagogické radě:	30. června 2020
Datum projednání v radě školy:	30. června 2020

Podpis ředitele a razítko školy:	PaedDr. Ladislava Čočková
----------------------------------	---------------------------