

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNO – FORMACYJNEJ
W NIEPUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ SIÓSTR SALEZJANEK IM. JANA PAWŁA II WE WROCŁAWIU
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

Plan opracowano w oparciu o:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);
- Przepisy w prowadzące ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 – o Systemie Oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943);
- Rozporządzenie MEN z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783);
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. 2018 poz. 1446);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);
- Statut Niepublicznej Szkoły Sióstr Salezjanek im. Jana Pawła II we Wrocławiu;
- Program profilaktyczno – wychowawczy Niepublicznej Szkoły Sióstr Salezjanek im. Jana Pawła II we Wrocławiu.

Cele ogólne i szczegółowe:

1. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka w wymiarze intelektualnym, etycznym, duchowym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym i kulturalnym.
2. Przygotowanie uczniów do właściwego funkcjonowania w grupie rówieśniczej i społeczności szkolnej, życia w rodzinie, społeczności lokalnej, ojczyźnie, Europie i świecie.
3. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
5. Utrwalanie wpajanych uczniom zasad i norm.
6. Udzielanie wsparcia w przezwyciężaniu trudności szkolnych, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, szczególnie uczniom zdolnym.
7. Wychowywanie do poszanowania prawa, samorządności, demokracji.
8. Zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonania zadań i rozwiązywania problemów.
9. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
10. Wzbudzanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi, zrozumienie potrzeby ekologicznego stylu życia oraz zdrowego odżywiania.
11. Edukowanie społeczności szkolnej (uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice) na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych.

Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej

W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzona została diagnoza środowiska, przeanalizowano potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki przy użyciu następujących narzędzi:

– spostrzeżeń wychowawców na temat uczniów, analizy dokumentów wychowawców dotyczących problemów szkolnych i działań interwencyjnych;

- analizy wyników klasyfikacji w tym ilość zachowań nieodpowiednich;
- analizy frekwencji uczniów;
- wywiadu z dyrekcją szkoły;
- analizy ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2018/2019 na podstawie programu wychowawczo- profilaktycznego;
- indywidualnych rozmów z rodzicami, nauczycielami, uczniami;
- analizy opinii psychologiczno – pedagogicznych o uczniach;
- analizy dokumentów szkolnych (dziennik elektroniczny, dziennik pedagoga/ psychologa szkolnego, wyniki klasyfikacji i promocji uczniów);
- bieżącej obserwacji zachowań uczniów podczas pobytu w szkole na zajęciach dydaktycznych, przerwach, zajęciach świetlicowych, zajęciach kół zainteresowań.

Założeniem diagnozy było zbadanie:

- klimatu społecznego panującego w szkole;
- stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole;
- znajomości oraz przestrzegania norm i zasad w szkole przez uczniów;
- zakresu działań związanych z edukacją zdrowotną uczniów;
- działań związanych z organizacją nauki w szkole;
- sposobów spędzania przez uczniów czasu wolnego;
- motywacji do nauki.

W wyniku diagnozy wyróżniono następujące obszary wymagające szczególnej uwagi w procesie wychowawczo – profilaktycznym:

- brak umiejętności rozwiązywania konfliktów rówieśniczych;
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń – uczeń;
- niedostateczna wiedza uczniów na temat zagadnień związanych z cyberprzemocą oraz korzystania z mediów społecznościowych;
- nieszanowanie norm społecznych – zachowania agresywne, przemoc słowna;
- motywowanie uczniów do przestrzegania zasad szkolnych (tworzenie systemów motywacyjnych);
- zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.

Obszary oddziaływania szkoły:

1. Rozwój intelektualny.
2. Rozwój duchowy, emocjonalny.
3. Rozwój estetyczny i kulturalny (zasady dobrego wychowania)
4. Profilaktyka zdrowotna.
5. Rozwój społeczny (patriotyzm, samorządność).

ROZWÓJ INTELEKTUALNY			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności	• Motywowanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy • Rozwijanie umiejętności uczenia się (z wykorzystaniem	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

	- zasobów dostępnych w sieci) - Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji - Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej - Pomaganie w umiejętnym organizowaniu czasu wolnego i czasu pracy		
Rozwijanie zainteresowań uczniów, poznanie własnych uzdolnień	- Udział w zajęciach pozalekcyjnych - Udział uczniów w konkursach szkolnych, pozaszkolnych - Organizacja konkursów na różnych szczeblach - Podnoszenie świadomości rodziców na temat możliwości rozwoju zainteresowań i zdolności ich dziecka - Stosowanie metod aktywizujących w procesie dydaktycznym - Motywowanie i inspirowanie uczniów do aktywności i ciągłego rozwoju - Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły - Zajęcia z preorientacji zawodowej	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności i pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce	- Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej; dostosowanie treści programowych do możliwości ucznia, praca z uczniem w oparciu o zalecenia z poradni psychologiczno – pedagogicznych - Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, zajęciach wspierających, zajęciach z terapii pedagogicznej, zajęciach rozwijających uzdolnienia - Diagnozowanie trudności edukacyjnych uczniów poprzez: obserwacje, wywiady, rozmowy, konsultacje indywidualne dla rodziców - Tworzenie zespołów wyrównawczych oraz pomocy koleżeńskiej	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny, wg ustalonych terminów
Znajomość zasad i reguł panujących w szkole, rozumienie oraz ich przestrzeganie	- Pogadanki z uczniami - Bieżące przypominanie o obowiązujących zasadach - Wyciąganie konsekwencji za	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	nieprzestrzeganie regulaminów szkolnych (uwagi w e – dzienniku, informowanie rodziców, rozmowy wychowawcze z pedagogiem szkolnym) • Motywowanie uczniów do przestrzegania zasad szkolnych (tworzenie systemów motywacyjnych)		
Dostarczanie rodzicom aktualnych informacji na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych	• Prelekcje, spotkania z rodzicami, warsztaty, szkolenia dla nauczycieli • Konsultacje z psychologiem/ pedagogiem szkolnym • Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i sposobów radzenia sobie z nimi • Informowanie rodziców o instytucjach, do których mogą się zgłosić po pomoc w razie wystąpienia problemu	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów
Przygotowanie uczniów do następnego etapu kształcenia	• Kształtowanie u uczniów umiejętności pracy w grupie, stosowania nowoczesnych technologii, posługiwania się językami obcymi (wyjazdy zagraniczne)	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny

**ROZWÓJ DUCHOWY,
EMOCJONALNY (DOJRZAŁOŚĆ W SFERZE AKSJOLOGICZNEJ)**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Ukierunkowanie uczuć i wyrażanie własnych emocji uczniów oraz kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli i radzenia sobie ze stresem	• Rozwijanie u uczniów umiejętności wyrażania własnych emocji – lekcje z wychowawcą/ zajęcia z pedagogiem/ psychologiem szkolnym • Kształtowanie u uczniów umiejętności nawiązywania właściwych relacji międzyludzkich – lekcje z wychowawcą/ zajęcia z pedagogiem/ psychologiem szkolnym • Integracja zespołów klasowych – zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem, wycieczki/ wyjścia klasowe • Rozwijanie świadomości słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości – zajęcia warsztatowe z poszczególnymi klasami • Sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach – lekcje z wychowawcą	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów

Wdrażanie do życia modlitwy i liturgii	- Codzienne rozważanie Słowa Bożego (Słowo na każdy dzień) - Codzienne słówka dla klas I – IV oraz V – VIII - Comiesięczna spowiedź i Msza św. - Rekolekcje adwentowe, wielkopostne - Msze św. okazjonalne - Uczestnictwo w liturgicznym kalendarzu szkoły - Adoracje Najświętszego Sakramentu, Roraty, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Nabożeństwa Majowe, Droga Krzyżowa, Szkolna Wizyta Duszpasterska	Wychowawcy, katecheci	Cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem szkolnym
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i życie należy do jednej z najważniejszych	- Zajęcia dotyczące higieny zdrowia psychicznego (radzenie sobie ze stresem, zapobieganie depresji) - Udział uczniów w różnorodnych pozaszkolnych zawodach sportowych - Zajęcia dotyczące chorób cywilizacyjnych	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny, katecheci	Cały rok szkolny
Wdrażanie do tolerancji, zapobieganie dyskryminacji	- Udział w projekcie edukacyjnym „Ja, Ty, Oni. Razem zmieniamy świat” (Fundacja L’Arche” - Przeprowadzenie warsztatów na temat tolerancji i dyskryminacji - Promowanie ideałów św. Jana Pawła II, św. Jana Bosko, Marii Dominiki Mazzarello - Udział w szkolnych rekolekcjach, nabożeństwach i uroczystościach religijnych, przygotowanie i udział w słówkach	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny, katecheci, specjaliści	Cały rok szkolny/ wg ustalonych terminów
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	- Działalność charytatywna - Zachęcanie uczniów do działań w Szkolnym Kole Wolontariatu - Opracowanie Planu Szkolnego Wolontariatu	Opiekun Szkolnego Wolontariatu	Cały rok szkolny/ wg planu pracy Wolontariatu

ROZWÓJ ESTETYCZNY I KULTURALNY (ZASADY DOBREGO WYCHOWANIA)			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Rozwój zainteresowań i estetyki wykonywanych zadań	- Systematyczne dbanie o porządek w salach lekcyjnych – pozostawianie porządku po skończonych zajęciach - Uczestnictwo w zajęciach artystycznych – plastycznych/ technicznych	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

Nabywanie nawyków kulturalnego i bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach (np. oficjalnych i nieoficjalnych)	Rozwijanie u uczniów prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, jak również reagowania w sytuacjach zagrożenia (opracowanie kodeksów klasowych, przypominanie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, udział w alarmie przeciwpożarowym)	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania	- Pogadanki na godzinach wychowawczych - Odwoływanie się do tekstów literackich na lekcjach - Nauka dobrych manier – „savoir vivre” w różnych sytuacjach	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Dbłość o czystość języka polskiego, unikanie wulgaryzmów	- Zwracanie uwagi na kulturę słowa uczniów - Uwrażliwienie na poprawne posługiwanie się językiem w mowie i piśmie: konkursy recytatorskie, czytelnicze, lekcje biblioteczne	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
Wzmacnianie więzi rówieśniczych, budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami, osobami dorosłymi w zakresie kultury słowa oraz tolerancji	Pogadanki z uczniami nt. kultury osobistej, kultury słowa uczniów, szacunku wobec nauczycieli i pracowników szkoły; komunikacji interpersonalnej	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Dbanie o estetykę pomocy naukowych przede wszystkim o dotowane podręczniki szkolne	Dbłość o sprzęt szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny

ROZWÓJ SPOŁECZNY (PATRIOTYZM, SAMORZĄDNOŚĆ)

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Umiejętność pracy w zespole i komunikacji międzyludzkiej	- Zajęcia z wychowawcami/ pedagogiem/ psychologiem szkolnym – nabywanie umiejętności właściwej komunikacji, kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania, pracy w zespole, rozwijanie poczucia własnej wartości - Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej – zajęcia z wychowawcą, warsztaty z psychologiem/ pedagogiem szkolnym - Integracja zespołów klasowych (wyjścia,	Nauczyciele, wychowawcy, psycholog/ pedagog szkolny	Cały rok szkolny

	wycieczki, imprezy klasowe/szkolne)		
Kształtowanie przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego	• Uczestnictwo w warsztatach integracyjnych, koloniach, zimowiskach, imprezach klasowych, szkolnych • Aktywny udział uczniów w Samorządzie Uczniowskim • Współpraca szkoły m.in.: z Wrocławskim Hospicjum dla Dzieci, Caritas Archidiecezji Wrocławskiej	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog/psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw patriotycznych	• Kształtowanie postaw szacunku wobec symboli narodowych • Rozwijanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach państwowych i szkolnych • Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym • Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej • Przygotowanie tematycznych lekcji z wychowawcą oraz uroczystości szkolnych poświęconych wydarzeniom rocznicowym, organizowanie uroczystości wg kalendarza imprez szkolnych • Kształtowanie poszanowania norm obywatelskich i moralnych • Wdrażanie do poszanowania tradycji szkoły • Udział w konkursach o charakterze patriotycznym	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU, opiekun poczty sztandarowego	Cały rok szkolny/ zgodnie z kalendarzem szkolnym

PROFILAKTYKA ZDROWOTNA			
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią	• Tworzenie kontraktów z uczniami – ustalenie zasad zachowania w szkole • Bieżące informowanie rodziców uczniów o nieprzestrzeganiu zasad szkolnych	Wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Kształtowanie nawyków zdrowego stylu życia, ukazywanie znaczenia zdrowego stylu życia; wyrabianie nawyku dbałości o zdrowie swoje i innych, kształtowanie umiejętności racjonalnego i zdrowego	• spotkania z pielęgniarką • pogadanki • filmy edukacyjne	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog/ psycholog szkolny	Cały rok szkolny

odżywiania, przestrzeganie zasad BHP			
Kształtowanie sprawności fizycznej uczniów, wyrobienie świadomości, że aktywność fizyczna jest wyznacznikiem zdrowia, uczenie zasad właściwej rywalizacji sportowej, wyrabianie prawidłowej postawy ciała	• Zajęcia na basenie • Dodatkowe zajęcia sportowe • Zawody sportowe • Pogadanki • Kontrola prawidłowej postawy uczniów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/ psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Popularyzacja wiedzy o uzależnieniach, przekonanie o szkodliwości używek (papierosy, alkohol, środki odurzające), uświadomienie uczniom skutków uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego, komputera, telewizji, kształtowanie postaw asertywnych	• Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego • Lekcje wychowawcze • Filmy edukacyjne • Pogadanki • Zajęcia warsztatowe – profilaktyczne prowadzone przez psychologów z Fundacji „Pozytywka”	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/ psycholog szkolny	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw proekologicznych, popularyzacja wiedzy ekologicznej, kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia	• Udział w akcjach: „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi” • udział w konkursach ekologicznych • organizacja lekcji w terenie • uświadamianie konieczności segregacji odpadów • udział w konkursach plastycznych i fotograficznych o tematyce ekologicznej	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog/ psycholog szkolny	Cały rok szkolny

Marlena Kubacka
pedagog szkolny