Ročenka

základnej školy

Bystričany

školský rok 2020/2021

Základné údaje o škole

Zriaďovateľ školy:	**obec Bystričany**
Riaditeľ:	**Mgr. Kamil Šteiner**
Zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ:	**PaedDr. Ivana Plachá, PhD.**
Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ:	**Jana Švecová**

Počet žiakov v základnej škole: 118

Počet žiakov v materskej škole: 40

Rada školy pri ZŠ s MŠ Bystričany

Predsedníčka: Mgr. Jana Sluková

Členovia: Anna Bajzíková, Juraj Barta, Soňa Dudášová, Mgr. Katarína Gašparovičová, Ing. Ľuboslava Gogorová, Miriam Katuščáková, Lucia Mištinová, Marcela Sluková, Mgr. Martin Súkeník, Rastislav Svaček

Rada rodičov Rodičovského združenia ZŠ s MŠ Bystričany

Predseda: Marek Vrbovský

Členovia: Jana Bohušová, Ida Galbavá, Ing. Juraj Išky, Alexandra Kobesová, Alexander Kováč, Jana Kováčiková, Jana Matiašková, Ľubica Plevková, Andrea Srncová, Monika Valentková

Elokované pracoviská

Súkromná základná umelecká škola Prievidza

Hudobný odbor (hra na keyboard, hra na flautu, hra na saxofón, hra na gitaru)

Vyučovali: Mgr. Libor Plevka, Peter Pisár

Počet žiakov: 31

Súkromná základná umelecká škola Ars Academy Veľké Uherce

Výtvarný odbor

Vyučovala: Veronika Fábryová, Dis. Art.

Počet žiakov: 14

Zamestnanci základnej školy

Pedagogickí

Mgr. Kamil Šteiner *riaditeľ školy*
vyučoval: informatika 5.—9. tr., telesná a športová výchova 7.—9. tr. diev.

PaedDr. Ivana Plachá, PhD. *zástupkyňa riaditeľa*
vyučovala: fyzika 6.–9. tr., nemecký jazyk 9. tr., technika 6.–9. tr.

Mgr. Petra Bartová *asistentka učiteľa*
vyučovala: výtvarná výchova 5.—7. tr., pracovné vyučovanie 4. tr.

Mgr. Martina Drexlerová *triedna učiteľka 8. tr.*
vyučovala: prírodoveda 4. tr., vlastiveda 4. tr., biológia 6.—9. tr., geografia 5.,7.—9., tr. chémia 7.—9. tr., ekonomika domácnosti 5.—6. tr.

PaedDr. Ľubica Fruňová *triedna učiteľka 3. tr., vedúca školskej knižnice*
vyučovala: slovenský jazyk 3. tr., matematika 3. tr., prírodoveda 3. tr., výtvarná výchova 3.-4. tr., hudobná výchova 3. tr., telesná výchova 3.tr., , výtvarná výchova 8. –9.tr.

Mgr. Zuzana Horniaková *triedna učiteľka 9. tr., koordinátorka aktivít čitateľskej gramotnosti*
vyučovala: slovenský jazyk a literatúra 6.—9. tr., nemecký jazyk 7.—8. tr.

Ing. Oľga Kaňová *asistentka učiteľa, učiteľka*
vyučovala: technika 5. tr., etická výchova 7.—9. tr.

Mgr. Klaudia Lukáčová *triedna učiteľka 4. tr., koordinátorka aktivít finančnej gramotnosti*
vyučovala: slovenský jazyk 4. tr., matematika 4. tr., anglický jazyk 3.—4. tr., hudobná výchova 4. tr., výtvarná výchova 4. tr., informatika 3.—4. tr., hudobná výchova 7.—8. tr.

Mgr. Eva Mendelová *triedna učiteľka 6. tr., koordinátorka aktivít multikultúrnej výchovy, koordinátorka projektu Erasmus+*
vyučovala: anglický jazyk 4.—9. tr., geografia 6. tr., dejepis 6. tr.

Alexandra Oravcová *vychovávateľka*

Mgr. Radka Pilchová *školská špeciálna pedagogička*

Mgr. Peter Schmidt *triedny učiteľ 7. tr., koordinátor prevencie a bezpečnosti*
vyučoval: dejepis 5., 7.—9. tr., telesná výchova 4.— 6. tr., telesná výchova 7.—9. tr. chlapci, náboženská výchova 1.—9. tr., občianska náuka 7. tr.

Mária Sliepková *asistentka učiteľa (do 19. 1. 2021)*

Mgr. Jana Sluková *triedna učiteľka 2. tr., koordinátorka aktivít zdravého životného štýlu*
vyučovala: slovenský jazyk 2. tr., matematika 2. tr., prvouka 2. tr., hudobná výchova 2. tr., výtvarná výchova 2. tr., telesná výchova 2. tr., hudobná výchova 5.—6. tr., etická výchova 1.—4.

Mgr. Andrea Šteinerová *triedna učiteľka 5. tr., kariérna poradkyňa, koordinátorka environmentálnych aktivít*
vyučovala: matematika 5.—9. tr., biológia 5. tr.

Nina Tóthová *asistentka učiteľa (od 20. 1. 2021)*

Mgr. Romana Vranková *učiteľka, vychovávateľka*
vyučovala: slovenský jazyk 5. tr., občianska náuka 6., 8.—9. tr., etická výchova 5.—6. tr.

Mgr. Iveta Zvalová *triedna učiteľka 1. tr.,*
vyučovala: slovenský jazyk 1. tr., matematika 1. tr., prvouka 1. tr., hudobná výchova 1. tr., výtvarná výchova 1. tr., telesná výchova 1. tr., anglický jazyk 2. tr.

Nepedagogickí

Ľudmila Čatlošová	kuchárka
Ing. Marianna Chlpeková	ekonómka
Miriam Katuščáková	vedúca zariadenia školského stravovania
Helena Legéňová	kuchárka
Jarmila Mlčuchová	hlavná kuchárka
Eva Plešková	upratovačka
Dana Poliaková	upratovačka
Pavel Sluka	školník
Tomáš Svitok, M. A.	účtovník

Triedy v školskom roku 2020/2021

trieda	počet žiakov k 15. 9. 2020	počet žiakov k 30. 6. 2021	z toho v zahraničí	triedny učiteľ / triedna učiteľka
1.	9	9		Mgr. Iveta Zvalová
2.	9	9	2	Mgr. Jana Sluková
3.	14	13		PaedDr. Ľubica Fruňová
4.	20	20	1	Mgr. Klaudia Lukáčová
5.	11	11	1	Mgr. Andrea Šteinerová
6.	17	17	3	Mgr. Eva Mendelová
7.	14	14		Mgr. Peter Schmidt
8.	15	15	2	Mgr. Martina Drexlerová
9.	9	9	2	Mgr. Zuzana Horniaková
ŠKD I.	14	14		Alexandra Oravcová
ŠKD II.	21	7		Mgr. Romana Vranková

Organizácia školského roka 2020/2021

Školský rok 2020/2021 sa rozbehol s obmedzeniami vyplývajúcimi z protipandemických opatrení nariadených ministrom školstva, čo pre organizáciu školského roka znamenalo obmedzenie všetkých spoločných aktivít tried a špeciálny režim pre vstup do školských budov pre návštevníkov školy. Od 26. októbra 2020 bolo na celom Slovensku prerušené prezenčné vyučovanie pre žiakov 5.—9. ročníkov, ktorí sa vzdelávali dištančnou formou, žiaci 1.—4. ročníka pokračovali vo vzdelávaní v škole za dodržiavania sprísnených opatrení. Ani predĺžené vianočné prázdniny nepriniesli zlepšenie, práve naopak, na dištančnú formu vzdelávania museli prejsť všetci žiaci základnej školy. Toto obdobie sa skončilo 22. februára 2021, kedy do školských lavíc opäť zasadli len žiaci 1.—4. ročníka, a výnimku dostali aj starší, ktorých rodičia pracovali v zamestnaniach neumožňujúcich prácu z domu, alebo nemali technické možnosti dištančného vzdelávania. Takto chodilo do školy niekoľko žiakov 5.—7. triedy, ktorí sa online formou vzdelávali zo školy s podporou asistentov. Návrat do škôl bol postupný, od 19. apríla 2021 pokračovali v prezenčnom vzdelávaní len žiaci 8. a 9. ročníka a o týždeň neskôr 26. apríla 2021 sa už zaplnili všetky triedy. Karanténne opatrenia boli nariadené v novembri 2020 jednej triede a v apríli 2021 všetkým triedam 1.—4. r. Počas dištančného vzdelávania sme pracovali osvedčenými metódami offline aj online vzdelávania, pri ktorom sme využívali komunikačnú webovú platformu Zoom. Ani po návrate všetkých ročníkov sa však vyučovanie neobnovilo podľa pôvodného rozvrhu z dôvodu protipandemických opatrení. V prvých dňoch po návrate žiakov sme sa venovali aj triednickým aktivitám a socializácii žiakov. Nepracovali žiadne záujmové útvary, telesná výchova mala obmedzený režim. V máji a v júni sa nekonali žiadne spoločné akcie, školské výlety a pod., všetko úsilie sme venovali riadnemu ukončeniu školy vrátane intenzívneho opakovania učiva.

Kolektív pedagogických zamestnancov základnej školy

Vpredu zľava: Mgr. Petra Bartová, Mgr. Romana Vranková, Ing. Oľga Kaňová
Vzadu zľava: Nina Tóthová, Mgr. Jana Sluková, Mgr. Peter Schmidt, PaedDr. Ľubica Fruňová, Mgr. Iveta Zvalová. Mgr. Kamil Šteiner, PaedDr. Ivana Plachá, PhD., Mgr. Eva Mendelová, Mgr. Andrea Šteinerová, Mgr. Zuzana Horniaková, Mgr. Martina Drexlerová
Chýba: Alexandra Oravcová

1. trieda

Zľava: Mgr. Iveta Zvalová, Adam Urban, Dominika Srncová, Vivien Eleanor Kašperová, Patrik Gašparovič, Šimon Švec, Richard Matiaško, Adam Birošík, Liliana Kollárová, Ela Galbavá

2. trieda

Vpredu zľava: Stela Gonová, Oliver Kováčik, Sofia Plevková
Vzadu zľava: Leonard Púry, Maxim Alex Kováč, Mgr. Jana Sluková, Dominik Dado, Štefan Humaj

3. trieda

Vpredu zľava: Tobiáš Plachý, Melánia Plevková, Simona Bartová, Erika Ružičková, Dominika Vidová, Šimon Alexander Gatial
Vzadu zľava: Michelle Dobrovodská, Šimon Valko, Adam Murko, PaedDr. Ľubica Fruňová, Branislav Lipták, Samuel Belko, Michaela Bohušová
Chýba: Libor Plevka

4. trieda

Vpredu zľava: Lukáš Psotný, Marko Kocmál, Zoja Dadová, Ema Kobesová, Ida Galbavá, Karin Chudá, Michal Ďuriš, Marco Vrbovský
Vzadu zľava: Rebeka Matiašková, Laura Radosová, Nina Tóthová, Tomáš Gogora, Alexandra Plevková, Lucia Mištinová, Mária Gálusová, Viktória Ferejová, Sabína Bartová, Ing. Oľga Kaňová, Natália Birošíková, Ema Urbanová
Chýba: Lilien Gašparovičová

5. trieda

Vpredu zľava: Filip Sapár, Viktória Mikulová, Mgr. Andrea Šteinerová, Vanesa Kováčiková, Roman Silný
Vzadu zľava: Jakub Hruboš, Lea Jakálová, Dominika Fandlyová, Filip Pravda, Nela Bartová
Chýba: Viktória Katinová, Miroslav Denis Svítok

6. trieda

Vpredu zľava: Marián Vašek, Linda Murtiniová, Karin Psotná, Eliška Plevková, Tomáš Kochan
Vzadu zľava: Dávid Vrábel, Timotej Pastierik, Erik Gašparovič, Matúš Gálus, Michal Škoda, Jaroslav Matoušek, Tomáš Hanko, Lukáš Jozef Gavliak, Mgr. Eva Mendelová
Chýba: Romana Kutišová

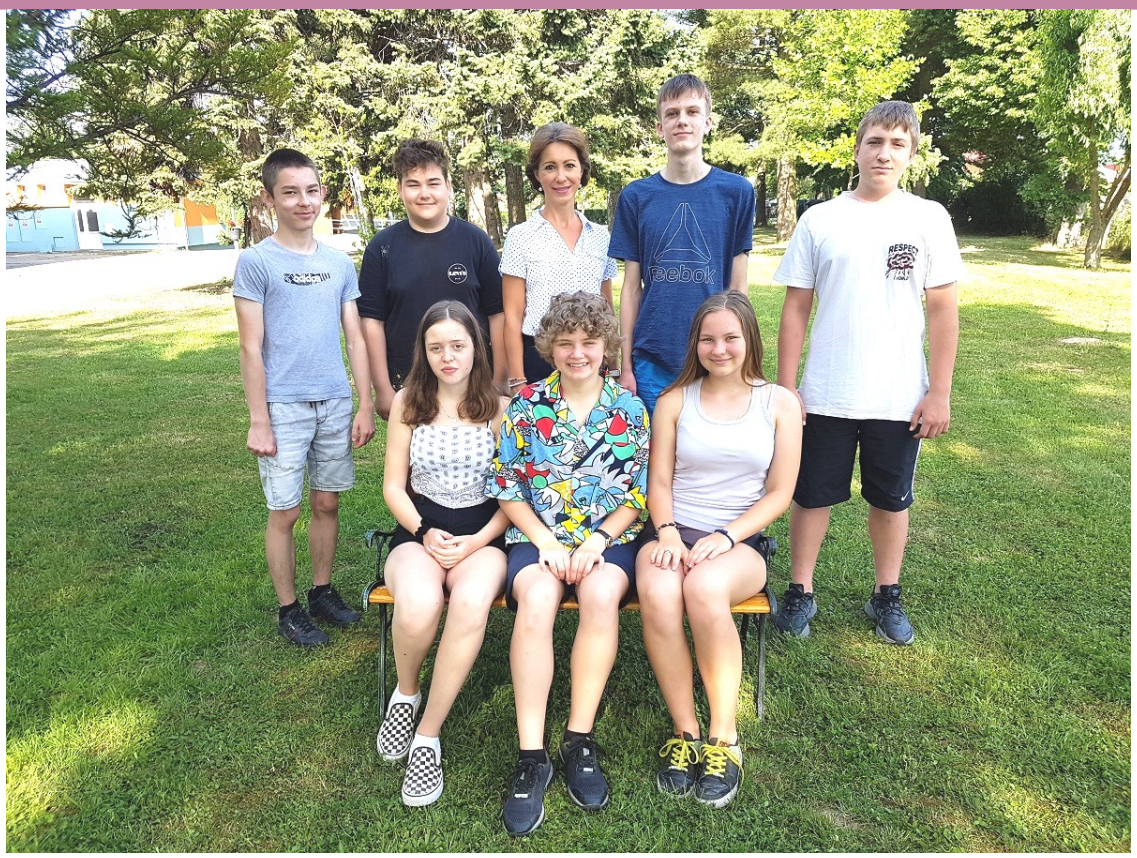
7. trieda

Vpredu zľava: Michaela Sluková, Ema Mazánová, Nela Dudášová
Vzadu zľava: Alexander Gašparovič, Adam Dian, Ema Šteinerová, Marko Papranec, Samuel Demeter, Martin Vrtiel, Adriana Bartová, Dominik Vida, Kristián Kobes, Mgr. Peter Schmidt
Chýba: Marek Chudý

8. trieda

Vpredu zľava: Martin Kiripolský, Lea Hanková, Mgr. Martina Drexlerová, Eva Mištinová, Adam Barta
Vzadu zľava: Miroslav Mikula, Samuel Dodok, Paulína Gálusová, Samuel Barta, Dominika Hutárová, Adam Hudec
Chýba: Emília Polakovičová, Gréta Gavliaková, Filip Pastierik

9. trieda



Vpredu zľava: Dominika Dobišová, Sofia Gonová, Veronika Kytková
Vzadu zľava: Lukáš Zahoranský, Adam Vrbovský, Mgr. Zuzana Horniaková, Filip Išky, Filip Matiaško

Školský klub detí

Školský klub detí pracoval počas celého školského roka v obmedzenom režime s dôrazom na protiepidemické opatrenia. Do klubu chodili len žiaci 1.—4. triedy v zníženom počte, telovýchovné aktivity boli väčšinu mesiacov obmedzené a spoločné akcie detí v oboch oddeleniach minimalizované. Aj v takomto obmedzenom režime mali však klubári príležitosť venovať sa obľúbeným činnostiam a pani vychovávateľky pripravovali pre nich zaujímavé aktivity.

FARBY A CHUTE JESENE

Na jeseň dozrievajú v našich záhradách posledné plody ovocia a zeleniny. A tak aj naši klubári z ŠKD I a ŠKD II sa chceli pochváliť, čo sa v ich záhradách urodilo. Ovocie a zeleninu ukladali do ručne robených košíkov, ktoré vyrobila pani učiteľka Petra Bartová z prírodných materiálov. Klubárov veľmi bavilo aj vyrábanie iných jesenných dekorácií a pridali sa k nim aj žiaci z piateho ročníka, ktorí na hodine techniky spolu s pani učiteľkou Oľgou Kaňovou zmajstrovali dreveného panáka. Spolu tak prispeli k k príjemnej jesennej atmosfére v našej škole. *(R. Vranková, A. Oravcová)*

VODA JE ŽIVOT

Pri príležitosti Svetového dňa vody sme sa v Školskom klube detí rozprávali o vode a jej dôležitosti. S deťmi sme si urobili aj pár pokusov. Zistili, ako funguje filtrácia vody a tiež, ktoré predmety sa vode nadnášajú, a ktoré sa naopak ponoria. Ďalej sme si vysvetlili rozdiel prečo sa v slanej vode predmety nadnášajú. Deti veľmi zaujal pokus, pri ktorom vrecko naplnené vodou prepichovali ceruzkami bez toho, aby voda vytiekla. Na záver urobili pokus ako si pomocou oleja, vody, farby a šumivej tabletky urobiť lávovú lampu. *(R. Vranková, A. Oravcová)*

DEŇ ZEME

Pri príležitosti Dňa Zeme sme sa s deťmi v ŠKD rozprávali o tom ako a prečo musíme chrániť našu planétu a ako prispieť k tomu aby sa naša Zem mala lepšie. Pomocou hrových aktivít sme si ukázali ako správne recyklovať odpad a ktoré kontajnery slúžia na rôzne druhy odpadu. Ukázali sme si , že aj z odpadového materiálu sa dajú vyrobiť ešte zaujímavé veci a tak sa použijú znovu. Tiež sme si povedali a ukázali, prečo nemôžeme v prírode vyhadzovať odpadky, a koľko rokov trvá kým sa v prírode rozložia rôzne veci. Napríklad, že taký polystyrén sa dokonca nikdy nerozloží. *(R. Vranková, A. Oravcová)*

Externé merania

V školskom roku 2020/2021 sa celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka naplánované na november 2020 neuskutočnilo z dôvodu prerušenia vyučovania. Podľa návrhu ministerstva školstva sa malo presunúť na neskorší termín, napokon sa od neho úplne upustilo.

Testovanie žiakov 9. ročníka sa v tomto školskom roku malo pôvodne konať na začiatku júna 2021, rozhodnutím ministra bolo ako celoplošné zrušené a nahradené reprezentatívnym monitoringom vedomostí a postojov žiakov. Jeho cieľom bolo sledovať dopad dištančného vzdelávania na úroveň vedomostí vybranej vzorky žiakov, ktorí okrem testu zo slovenského jazyka a matematiky vypĺňali aj rozsiahly dotazník zameraný na ich pohľad na dištančné vzdelávanie.

Dobrovoľné testovanie žiakov Komparo pre žiakov 8. a 9. ročníka sa uskutočnilo v apríli 2021, testovanie žiakov 4. ročníka prebehlo v máji 2021.

Komparo 9

Slovenský jazyk a literatúra	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	88,7 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**64,6 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**100 %**

Matematika	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	58,1 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**75,0 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**95,2 %**

Najvyššie hodnotené indikátory (10 bodov z 10): celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR (1. miesto - najlepšie školy), porovnanie v rámci regiónu (1. miesto - najlepšie školy), úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov. Indikátor primeranosť klasifikácie (3 body z 10) ukazuje, že známkujeme prísnejšie ako iné školy.

Najvyššie hodnotené indikátory (oblasti porovnávania) v matematike našej školy boli: celková úroveň vedomostí (10 bodov z 10), porovnanie v rámci SR (10 bodov z 10) , porovnanie v rámci regiónu (3. miesto v okresoch PD, PE, NM, TN, MY, BN), **V matematike škola patrí medzi 25 % najlepších škôl, ktoré sa na testovaní zúčastnili, v porovnaní všetkých meraných indikátorov bolo lepších len 16,1 % škôl.**

Komparo 8

Slovenský jazyk a literatúra	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	63,4 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**79,8 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**98,6 %**

Matematika	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	56,3 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**67,2 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**81,9 %**

Najvyššie hodnotené indikátory (oblasti porovnávania) v matematike našej školy boli: porovnanie v rámci regiónu (4. miesto v rámci Trenčianskeho kraja), celková úroveň vedomostí a porovnanie v rámci SR (9 bodov z 10), v celkovom hodnotení všetkých indikátorov v matematika bola škola lepšia ako 77,2 % všetkých zúčastnených škôl. Najvyššie hodnotenými indikátormi v slovenskom jazyku v našej škole sú celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu (1. miesto v TN kraji), úroveň najlepších žiakov, využitie potenciálu žiakov (10 bodov z 10). **Pri zohľadnení všetkých indikátorov meraných v slovenskom jazyku bola škola lepšia ako 95,3 % všetkých zúčastnených škôl.**

Dejepis	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	50,7 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**54,1 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**68,1 %**

Fyzika	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	42,4 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**43,1 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**58,5 %**

Komparo 4

Slovenský jazyk a literatúra	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	58,9 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**51,5 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**21,2 %**

Matematika	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	60,2 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**55,6 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**30,5 %**

Najvyššie hodnotené indikátory (oblasti hodnotenia) v matematike: celková úroveň vedomostí (7 bodov z 10), využitie potenciálu žiakov (7 bodov z 10). Pri vyhodnotení všetkých indikátorov v matematike bolo horších 34,4 % škôl.Slovenský jazyk: celková úroveň vedomostí (6 bodov z 10), využitie potenciálu žiakov (6 bodov z 10). Pri vyhodnotení všetkých indikátorov v slovenskom jazyku sme predbehli len 21,2 % škôl. Podľa kritéria „primeranosť klasifikácie“ **známkujeme žiakov v oboch predmetoch miernejšie ako iné školy**.

Prírodoveda	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	71,0 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**66,7 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**29,8 %**

Vlastiveda	
Priemerná úspešnosť žiakov SR	65,5 %
Priemerná úspešnosť žiakov ZŠ	**57,8 %**
Percento škôl s horším výsledkom	**19,9 %**

Najvyššie hodnotené indikátory (oblasti hodnotenia) v prírodovede: celková úroveň vedomostí (9 bodov z 10), využitie potenciálu žiakov (7 bodov z 10). Pri vyhodnotení všetkých indikátorov v matematike bolo horších 31,1 % škôl. Vlastiveda: celková úroveň vedomostí (7 bodov z 10), využitie potenciálu žiakov (6 bodov z 10). Pri vyhodnotení všetkých indikátorov v slovenskom jazyku sme predbehli len 19,9 % škôl. Podľa kritéria „primeranosť klasifikácie“ opäť **známkujeme žiakov v oboch predmetoch miernejšie ako iné školy. Miernejšia klasifikácia a lepšie známky na vysvedčení neznamenajú lepšie výsledky a vedomosti žiakov.**

ODZNAK ZDATNOSTI

Napriek obmedzeniam vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy deti neleňošili a svoje športové nadanie sa pokúšali v jarných mesiacoch dokázať pri plnení disciplín športovej všestrannosti. Body získané v jednotlivých disciplínach určili hodnotu odznaku zdatnosti, ktorí najlepší športovci získali.

Bronzový odznak zdatnosti

Ida Galbavá, Patrik Gašparovič, Vivien Kašperová, Liliana Kollárová, Richard Matiaško, Adam Urban (všetci 1. tr.), Simona Bartová, Michelle Dobrovodská, Branislav Lipták, Melánia Plevková, Erika Ružičková, Šimon Valko (všetci 3. tr.), Natália Birošíková, Michal Ďuriš, Viktória Ferejová, Ida Galbavá, Lilien Gašparovičová, Tomáš Gogora, Ema Kobesová, Marko Kocmál, Rebeka Matiašková, Lukáš Psotný (všetci 4. tr.), Vanesa Kováčiková, Roman Silný (obaja 5. tr.), Jaroslav Matoušek, Linda Murtiniová, Timotej Pastierik, Dávid Vrábel (všetci 6. tr.), Samuel Demeter, Marko Papranec, Ema Šteinerová, Martin Vrtiel (všetci 7. tr.), Adam Barta, Filip Pastierik (obaja 8. tr.).

Strieborný odznak zdatnosti

Adam Birošík, Dominika Srncová (obaja 1. tr.), Maxim Alex Kováč, Sofia Plevková (obaja 2. tr.), Libor Plevka, Dominika Vidová, Michaela Bohušová (všetci 3. tr.), Sabína Bartová, Zoja Dadová (obe 4. tr.), Nela Bartová, Miroslav Denis Svítok (obaja 5. tr.), Samuel Barta (8. tr.).

Zlatý odznak zdatnosti

Dominik Dado, Stela Gonová, Oliver Kováčik (všetci 2. tr.), Tobiáš Plachý (3. tr.), Lucia Mištinová, Laura Radosová, Marco Vrbovský (všetci 4. tr.), Alexander Gašparovič (7. tr.).

Súťaže a olympiády

INFORMATICKÁ OLYMPIÁDA

V novembri 2020 sa uskutočnilo celoslovenské kolo informatickej olympiády, ktorú žiaci poznajú pod názvom iBobor. Úlohy sa v jednotlivých kategóriách riešia online, žiaci 2. - 4. triedy v škole, starší, ktorí sa v tom čase už učili dištančne, sa zapojili z pohodlia domova. V kategórii Drobec (2. a 3. ročník) súťažilo sedem druhákov a šesť tretiakov. Najlepšie výsledky dosiahli **Stela Gonová** (2. tr.) a **Michelle Dobrovodská** (3. tr.), ktoré boli lepšie ako 65 percent súťažiacich a stali sa úspešnými riešiteľkami. Pre žiakov 4. a 5. ročníka je určená kategória Bobrík do ktorej sa zapojilo spolu 19 žiakov, 11 štvrtákov a 8 piatakov. Úspešnými riešiteľmi sa stali štvrtáci **Michal Ďuriš, Zoja Dadová, Mária Gálusová** a piataci **Jakub Hruboš, Nela Bartová,** všetci lepší ako 60 % súťažiacich. Šiestaci a siedmaci majú kategóriu Benjamín, v ktorej súťažilo 21 našich žiakov—10 zo šiestej triedy a 11 zo siedmej. Úspešní riešitelia boli v tejto kategórii len dvaja: **Adriana Bartová** a **Lukáš Škoda,** kde na úspech bolo treba predbehnúť 75 % súťažiacich. Najstarší Kadeti z 8. a 9. triedy boli úspešní: **Adam Barta, Martin Kiripolský** (obaja z 8. tr.), **Sofia Gonová, Lukáš Zahoranský, Filip Išky** (všetci 9. tr.), ktorí boli lepší ako 60 % účastníkov. Najúspešnejšou žiačkou v súťaži sa stala **Dominika Fandlyová** (5. tr.) so **100 % úspešnosťou**.

TECHNICKÁ OLYMPIÁDA

Školské kolo súťaže prebehlo v októbri 2020 ešte počas prezenčného vyučovania. Jeho úlohy riešili žiaci 7.—9. triedy a najlepší sa zúčastnili v novembri 2020 na okresnom kole online formou: Filip Išky, Lukáš Zahoranský, Adam Barta, Martin Kiripolský, Adriana Bartová, Ema Mazánová, Ema Šteinerová. V kategórii A (žiaci 8. – 9. ročníka, súťažiaci ako tím) sa deviataci **Filip Išky** a **Lukáš Zahoranský** umiestnili na **4. mieste**. V kategórii B **Ema Šteinerová** (7. tr.) obsadila **7. miesto**.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Medzinárodná matematická súťaž sa riešila korešpondenčne aj online v apríli 2021. Z 22 žiakov našej školy sa úspešnými riešiteľmi stali:

Michaela Bohušová (3. tr.), **Viktória Ferejová**, **Lucia Mištinová**, **Zoja Dadová** (všetky 4. tr.), **Adriana Bartová** (7. tr.), **Samuel Barta, Martin Kiripolský** (obaja 8. tr.), **Filip Išky** (9. tr.).

Najlepšou riešiteľkou a školskou šampiónkou sa stala **Laura Radosová** (4. tr.).

OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU

Aj olympiáda v anglickom jazyku sa konala z dôvodu protipandemických opatrení v januári 2021 online formou. Do okresného kola sa zapojili dvaja naši žiaci. **Lukáš Zahoranský** (9. tr.) dosiahol v kategórii 1B výborné **3. miesto**, v kategórii 1A sa zúčastnila žiačka 7. tr. **Ema Šteinerová**, ktorá obsadila 14. miesto.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

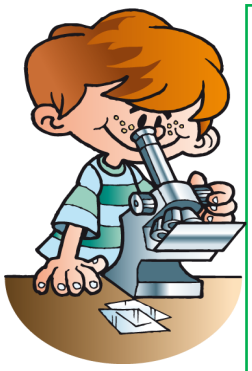
V stredu dňa 27. januára 2021 sa uskutočnilo okresné kolo Matematickej olympiády pre žiakov 5. a 9. ročníka. Súťaž sa realizovala online formou. Všetci štyria žiaci z našej školy si počínali veľmi dobre a stali sa úspešnými riešiteľmi okresného kola. V kategórii Z5 sa **Jakub Hruboš** umiestnil na **11. mieste** a **Nela Bartová** na **16. mieste**. V kategórii Z9 sa **Filip Išky** umiestnil na **8. mieste** a **Lukáš Zahoranský** na **3. mieste** a obaja **postúpili do krajského kola súťaže**. Ostatné ročníky (6., 7., 8.) súťažili v posledný marcový deň 2021. Súťaž organizovalo Centrum voľného času a prebiehalo online formou. Našu školu reprezentovali najúspešnejší riešitelia domáceho kola **Adriana Bartová** (7. tr.) a **Adam Barta** (8. tr.). S náročnými úlohami si poradili veľmi dobre a stali sa úspešnými riešiteľmi tejto súťaže. **Obidvaja sa umiestnili na 5. mieste vo svojich kategóriách**.

PYTAGORIÁDA

V školskom kola Pytagoriády bolo úspešných 18 žiakov z 3.—8. triedy, ktorí sa zúčastnili na online okresnom kole. Úspešnými riešiteľmi sa stali: **Zoja Dadová, Mária Gálusová, Laura Radosová, Lucia Mištinová, Sabína Bartová, Marco Vrbovský** (všetci 4. tr.), **Nela Bartová, Jakub Hruboš** (obaja z 5. tr.), **Ema Mazánová** (7. tr.), **Samuel Barta** (8. tr.).

DEJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Vo februári 2021 sa uskutočnilo okresné kolo Dejepisnej olympiády, ktoré organizovalo Centrum voľného času a žiaci ho riešili online formou. Zúčastnila sa ho Adriana Bartová (7. tr.), ktorá súťažila v kategórii E—žiakov šiestych a siedmych ročníkov ZŠ a osemročných gymnázií. Okruh 90 otázok bol z obdobia stredoveku. Test obsahoval latinské názvy, mená a osobnosti panovníkov a rôzne iné nástrahy. V silnej konkurencii súťažiacich z celého okresu obsadila **Adriana Bartová** výborné **4. miesto** a stala sa úspešnou riešiteľkou dejepisnej olympiády.



BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Teoreticko-praktická časť Biologickej olympiády sa kvôli dištančnému spôsobu vyučovania riešila len ako teoretický test online formou počas dvoch kôl súťaže pre rôzne súťažné kategórie. Vo februári 2021 sa zúčastnili Adam Barta a Adam Vrbovský okresného kola Biologickej olympiády pre spoločnú kategóriu žiakov 8. - 9. ročníka. Obaja súťažiaci sa stali úspešnými riešiteľmi, pričom **Adam Vrbovský** obsadil **3. miesto** a **Adam Barta 7. miesto**. V apríli 2021 sa zúčastnili siedmačky Ema Šteinerová a Ema Mazánová biologickej olympiády kategórie D. Obe dievčatá sa stali úspešnými riešiteľkami, pričom **Ema Šteinerová** obsadila výborné **4. miesto** a **Ema Mazánová 16. miesto**.

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA

Geografická olympiáda sa tiež riešila vo všetkých kategóriách online formou s účasťou našich žiakov, ktorí si počínali veľmi dobre a stali sa úspešnými riešiteľmi. **Ema Šteinerová** (7. tr.) súťažila v kategórii F a umiestnila sa na **20. mieste**, **Lukáš Zahoranský** (9. tr.) súťažil v kategórii E, kde obsadil skvelé delené **2.—3. miesto** a zabezpečil si **postup do krajského kola**.

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

V marci 2021 sa chlapci z 9. triedy zúčastnili okresného kola chemickej olympiády a stali sa úspešnými riešiteľmi. Spomedzi 17tich súťažiacich **Lukáš Zahoranský** obsadil **5. miesto**, **Filip Išky** sa umiestnil na taktiež skvelom **8. mieste**. Tým, že súťaž prebiehala dištančnou formou, sa chlapci museli popasovať s náročnými teoretickými aj praktickými úlohami cez počítače.

FYZIKÁLNA OLYMPIÁDA

Z domáceho kola súťaže postúpili do okresného kola ako najlepší dvaja ôsmaci a dvaja deviataci. S náročnými úlohami sa statočne popasovali a dosiahli vynikajúce výsledky. **Filip Išky** (9. tr.) splnil ako jediný účastník vo svojej kategórii kritériá úspešného riešiteľa a stal sa **víťazom okresného kola** s postupom do krajského kola. S úlohami krajského kola si výborne poradil a v konkurencii najlepších sa umiestnil na skvelom **2. mieste**, čím vytvoril **historicky najlepšie umiestnenie žiaka ZŠ s MŠ Bystričany na tejto úrovni predmetovej olympiády.**

Lukáš Zahoranský (9. tr.) sa umiestnil na 3. mieste v rovnakej kategórii. Martin Kiripolský (8. tr.) sa umiestnil v kategórii F na 4. mieste a Adam Barta (8. tr.) na 5. mieste, nestali sa však úspešnými riešiteľmi súťaže.

VŠETKOVEDKO

O titul Všetkovedko súťažili desiati žiaci 2.–4. triedy na začiatku decembra 2020. Dvaja druháci, traja tretiaci a piati štvrtáci sa popasovali s rôznymi úlohami, ktoré preverili nielen ich školské vedomosti, ale aj schopnosť logickej úvahy, analýzy a syntézy vedomostí a znalostí. Všetkovedkom sa však stala jediná—**Zoja Dadová** (4. tr.).

EXPERT GENIALITY SHOW

Obľúbená celoslovenská korešpondenčná súťaž sa konala v máji 2021 a zúčastnilo sa jej 12 žiakov z 5.—9. triedy. Expertami vo vybraných oblastiach sa stali:

Ema Mazánová (7. tr.) - Tajomstvá prírody, 48. miesto

Samuel Barta (8. tr.) - Góly, body, sekundy, 33. miesto

Adam Barta (8. tr.) - Mozgolamy, 75. miesto

Lukáš Zahoranský (9. tr.) - Do you speak English?, 12. miesto

Filip Išky (9. tr.) - Mozgolamy, 83. miesto.

TOP EXPERTOM sa stala Ema Šteinerová (7. tr.), ktorá sa umiestnila v oblasti Tajomstvá prírody na 10. mieste a Mozgolamy na 105. mieste. V súčte oboch oblastí sa umiestnila **na 92. mieste vo svojej kategórii**.

Najúspešnejší žiaci v školskom roku 2020/2021

žiak / žiačka	*trieda*	*súťaž*	*umiestnenie*
Michaela Bohušová	3.	Matematický klokan	Úspešná riešiteľka, slovenské kolo
Tobiáš Plachý	3.	Hviezdoslavov Kubín	1. miesto—školské kolo
Sabína Bartová	4.	Matematický klokan	Úspešná riešiteľka, slovenské kolo
Zoja Dadová	4.	Informatická olympiáda Pytagoriáda Matematický klokan Všetkovedko	Úspešná riešiteľka, slovenské kolo Úspešná riešiteľka, okresné kolo Úspešná riešiteľka, slovenské kolo Všetkovedko školy
Viktória Ferejová	4.	Matematický klokan	Úspešná riešiteľka, slovenské kolo
Mária Gálusová	4.	Informatická olympiáda Pytagoriáda	Úspešná riešiteľka, slovenské kolo Úspešná riešiteľka, okresné kolo
Lucia Mištinová	4.	Pytagoriáda Matematický klokan	Úspešná riešiteľka, okresné kolo Úspešná riešiteľka, slovenské kolo
Laura Radosová	4.	Pytagoriáda Matematický klokan	Úspešná riešiteľka, okresné kolo Úspešná riešiteľka, slovenské kolo
Marco Vrbovský	4.	Matematický klokan	Úspešný riešiteľ, slovenské kolo
Nela Bartová	5.	Hviezdoslavov Kubín Informatická olympiáda Matematická olympiáda Pytagoriáda	1. miesto—školské kolo Úspešná riešiteľka, slovenské kolo 16. miesto—okresné kolo Úspešná riešiteľka, okresné kolo
Jakub Hruboš	5.	Informatická olympiáda Matematická olympiáda Pytagoriáda	Úspešný riešiteľ, slovenské kolo 11. miesto, okresné kolo Úspešný riešiteľ, okresné kolo
Adriana Bartová	7.	Informatická olympiáda Matematická olympiáda Dejepisná olympiáda Matematický klokan Fyzikálna olympiáda Technická olympiáda	Úspešná riešiteľka, slovenské kolo 5. miesto, okresné kolo 4. miesto, okresné kolo Úspešná riešiteľka, slovenské kolo Úspešná riešiteľka, školské kolo Úspešná riešiteľka, školské kolo
Ema Mazánová	7.	Biologická olympiáda Fyzikálna olympiáda Pytagoriáda Expert geniality show Technická olympiáda	16. miesto, okresné kolo Úspešná riešiteľka, školské kolo Úspešná riešiteľka, okresné kolo 48. miesto, Expert Tajomstvá prírody Úspešná riešiteľka, školské kolo
Lukáš Škoda	7.	Informatická olympiáda	Úspešný riešiteľ, slovenské kolo

žiak / žiačka	*trieda*	*súťaž*	*umiestnenie*
Ema Šteinerová	7.	Olympiáda v anglickom jaz. Biologická olympiáda Geografická olympiáda Expert geniality show Fyzikálna olympiáda Technická olympiáda	14. miesto, okresné kolo 4. miesto, okresné kolo 20. miesto, okresné kolo 10. miesto Expert Tajomstvá prírody, 105. miesto Mozgolamy, TOP expert 92. miesto Úspešná riešiteľka, školské kolo Úspešná riešiteľka, školské kolo, účasť okresné
Adam Barta	8.	Informatická olympiáda Matematická olympiáda Biologická olympiáda Expert geniality show Fyzikálna olympiáda	Úspešný riešiteľ, slovenské kolo 5. miesto, okresné kolo 7. miesto, okresné kolo 75. miesto Expert Mozgolamy Úspešný riešiteľ školské, účasť okresné
Samuel Barta	8.	Pytagoriáda Matematický klokan Fyzikálna olympiáda Expert geniality show	Úspešný riešiteľ, okresné kolo Úspešný riešiteľ, slovenské kolo Úspešný riešiteľ, školské kolo 33. miesto, Expert Góly, body, sekundy
Martin Kiripolský	8.	Informatická olympiáda Matematický klokan Fyzikálna olympiáda	Úspešný riešiteľ, slovenské kolo Úspešný riešiteľ, slovenské kolo Úspešný riešiteľ, školské kolo
Adam Vrbovský	9.	Biologická olympiáda Hviezdoslavov Kubín	3. miesto—okresné kolo 1. miesto—školské kolo
Lukáš Zahoranský	9.	Informatická olympiáda Olympiáda v anglickom jaz. Technická olympiáda Matematická olympiáda Geografická olympiáda Chemická olympiáda Olympiáda v slovenskom jaz. Expert geniality show Fyzikálna olympiáda	Úspešný riešiteľ, slovenské kolo 3. miesto—okresné kolo 4. miesto—okresné kolo, tím 3. miesto—okresné kolo, účasť krajské 2. miesto—okresné kolo 5. miesto—okresné kolo 6.—8. miesto—okresné kolo 12. miesto Expert Do you speak English? Úspešný riešiteľ, školské kolo, účasť okresné

Žiak roka 2020/2021

Filip Išky	9.	Matematická olympiáda Chemická olympiáda Fyzikálna olympiáda Matematický klokan Informatická olympiáda Technická olympiáda	8. miesto—okresné kolo, účasť krajské kolo 8. miesto—okresné kolo, úspešný riešiteľ krajského kola 1. miesto—okresné kolo, 2. miesto krajské kolo Úspešný riešiteľ, slovenské kolo Úspešný riešiteľ, slovenské kolo 4. miesto—okresné kolo, tím

Erasmus+

Spolufinancované z programu Európskej únie Erasmus+

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Už niekoľko rokov sa škola pokúšala o účasť v európskom programe Erasmus+, ktorý umožňuje školám vzájomnú spoluprácu na rôznych aktivitách, ale projekty, do ktorých sme sa prihlásili, neboli podporené. Až v roku 2020 bol podporený projekt s názvom „Bullying and cyberbullying in the world of silence and not only“ (Šikanovanie a kyberšikanovanie vo svete ticha a nielen v ňom), ktorého predkladateľom a koordinátorom je škola z Rumunska. Tento projekt zahŕňa nielen online aktivity cez Etwinning a iné platformy Európskej únie, ale aj mobility žiakov a učiteľov. Žiaci sa budú zúčastňovať rôznych kreatívnych, jazykových a dramatických aktivít, ako aj učiť sa základy medzinárodnej posunkovej reči.

Školy zapojené do projektu

Koordinátor projektu

- Scoala Profesionala Speciala pentru Deficienti de Auz „Sfanta Maria“, Bukurešť, Rumunsko

Partneri projektu

- Agrupamento de Escolas Vale do Tamel, Lijó—Barcelos, Portugalsko
- DUCOR „Partenija Zografski“, Skopje, Severné Macedónsko
- Základní škola, Odry, Česká republika
- Základná škola s materskou školou, Bystričany, Slovenská republika

Pozn. Partnerská škola z Turecka sa z projektu odhlásila v priebehu júna 2021.

Logo projektu vytvorené v ZŠ s MŠ Bystričany ako súčasť projektových aktivít.

Projektové aktivity

Workshopy: *pracovné stretnutia učiteľov zapojených škôl, počas ktorých si vymenia skúsenosti s riešením šikanovania a kyberšikanovania v školách. Prebehnú online, prezenčne v škole v Severnom Macedónsku.*

Kemp: *stretnutie a spoločné aktivity žiakov zapojených škôl. Kemp sa uskutoční v septembri/októbri na Slovensku, hostiteľskou školou je ZŠ s MŠ Bystričany.*

Prezentácia: *všetky aktivity, výstupy a výsledky projektu sú prezentované cieľovým skupinám vo forme posterov, násteniek, informácií na webových sídlach a sociálnych sieťach, tlačou a online.*

Súvisiace aktivity: *dotazníky, ankety, príprava loga...*

Zo života školy

DEŇ EURA

Posledný septembrový týždeň si žiaci pripomenuli Deň eura reláciou v školskom rozhlase, v ktorej si vypočuli niečo o histórií a vzniku eura ako platidla, v ktorých členských krajinách eurozóny sa používa, jeho výhody a nevýhody pre nás. Deti z 2. triedy na hodine angličtiny počítali do 10, hovorili farby a vytvorili platidlá, tretiaci riešili tajničku z písmen, pomocou ktorých zostavovali slová, pojmy týkajúce sa peňazí, banky, mincí...Z peňaženky vyberali reálne bankovky a mince a po anglicky ich pomenovávali. Štvrtáci poňali deň tematicky a počas všetkých vyučovacích hodín riešili rôzne náročné úlohy na tému peniaze. Siedmaci a ôsmaci na hudobnej výchove hľadali a počúvali melódie, piesne obsahujúce slovo peniaze v slovenskom a anglickom jazyku, vypĺňali anketu o vzniku a histórii eura. *(K. Lukáčová)*

Žiaci 3. triedy na hodine slovenského jazyka riešia úlohy v súvislosti s pojmami z bankovníctva.

EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV

Viete rozpoznať rôzne jazyky alebo ukázať slovo v posunkovej reči? Naši žiaci sa v stredu 7.10. 2020 zapojili do spoznávania jazykov našich partnerských krajín z programu Erasmus+. V prvej úlohe museli spoznať vlajky štátov, ich názov a poskladať názvy krajín v posunkovej reči. Ďalej hľadali zaujímavosti o krajinách, ich zvykoch a pozdravoch. V tretej úlohe museli rozpoznať vetu „Hovor so mnou.“ v rôznych jazykoch. Nakoniec si šikovnosť precvičili pri skladaní puzzle so zaujímavými miestami partnerských štátov. *(E. Mendelová)*

Žiaci 6. a 7. triedy pri plnení úloh Európskeho dňa jazykov.

TÝŽDEŇ ŠPORTU

Pri príležitosti Svetového dňa srdca a Týždňa športu každoročne pripravujeme množstvo pohybových aktivít - školskú olympiádu, cyklopotulky, turistické vychádzky... Tento rok nebolo možné z dôvodu pandémie zorganizovať uvedené podujatia. Pre zdravé srdce si musí zašportovať každý individuálne. A čo nás potešilo? Naši žiaci nešportovali sami, ale spolu s rodičmi a súrodencami. Pohybové aktivity si pravidelne zaznamenávali do nápaditých, kreatívnych, výtvarne spracovaných plagátov zdravia. Niektorí si zvolili symboliku tmavých farieb pre choré srdiečko a športové aktivity zaznamenávali pestrými farbami, starší žiaci športové aktivity vpisovali do svojich plagátov, prípadne ich znázorňovali kresbou, figurálnou a tvarovou kompozíciou.

MÚDROSTI UKRYTÉ V KNIHÁCH

Aj napriek tomu, že žijeme v období zákazov, príkazov a nariadení naša škola pripravuje pre žiakov rôzne aktivity a podujatia. Pri príležitosti Mesiaca knihy žiaci 1. stupňa navštívili priestory knižnice. Zoznámili sa s knižnými novinkami, ktoré im ponúka k čítaniu naša knižnica. Svoje vedomosti zo sveta kníh si preverili v literárnom kvíze „ Múdrosti ukryté v knihách“. Zábavnou formou žiaci tvorili rýmy, hľadali rozprávkové bytosti ukryté v hádankách, zaspomínali sa na múdrosti našich predkov v ľudových príslovia, porekadlách a pranostikách. Odhalili tajomstvo svojej domácej knižnice. *(Ľ. Fruňová)*

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY - RADOSŤ Z ČÍTANIA UKRYTÁ VO VERŠOCH BÁSNÍ ALEBO V PRÓZE

Do 11. ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy sme sa zapojili opätovne. Na aktívnej tvorbe záložiek podporujúcej pozitívny vzťah k čítaniu kníh sa podieľali nielen žiaci prvého, ale i druhého stupňa. Žiakom I. stupňa (2. a 3. tr.) s vyrábaním záložiek pomáhali pani učiteľky Jana Sluková a Ľubica Fruňová. Cieľom ich tvorenia bola najmä podpora čitateľskej gramotnosti. U žiakov II. stupňa (5. a 6. tr.) to bolo trochu náročnejšie. Žiaci svoje vytvorené záložky doplnili o krátke verše básní, ktoré si buď zapamätali z hodín literatúry alebo tvorili aj vlastné básne. Pri práci im pomáhali pani učiteľky Romana Vranková a Petra Bartová. Okrem tradičného spôsobu tvorenia záložiek, kreslením, maľovaním a následným vystrihovaním rôznych tvarov záložiek, mali žiaci možnosť vyskúšať si aj prácu s prírodným materiálom. Všetky vyrobené záložky sme poštou poslali našej partnerskej škole, ktorou sa v tomto roku stala Základná škola s materskou školou Juraja Holčeka z Dolného Ohaja. S uvedenou školou sa veľmi dobre komunikovalo, a preto sme sa rozhodli poslať našim čitateľským kamarátom aj ročenkový časopis našej školy. Naši partneri v čítaní a v tvorbe záložiek si tak mohli ľahšie a lepšie utvoriť obraz o nás, našej škole a celoročných školských aktivitách. *(Z. Horniaková)*

PROJEKT ZÁHRADA PLNÁ CHUTÍ

ZŠ s MŠ Bystričany sa zapojila do grantového programu spoločnosti Slovnaft a Nadácie Ekopolis Zelené oázy. V januári 2020 sme podali projekt Záhrada plná chutí, s ktorým sme sa uchádzali o finančný grant so zámerom revitalizácie bývalého školského políčka a výsadby ovocných stromov v areáli školy. Projekt bol úspešný a vďaka hlasovaniu verejnosti bol podporený sumou 1 000 €. Spolu s vlastnými finančnými prostriedkami sme na jeseň 2020 a na jar 2021 uskutočnili všetky časti projektového zámeru. Kúpili a osadili sme vyvýšené zeleninové záhony, vysadili tradičné i exotické ovocné stromy a kry: dva orechy, dva gaštany jedlé, dve liesky, morušu, dve hurmikaki, tri kivi a päť zemolezov. Do areálu sme umiestnili aj úkryty pre hmyz. Na jar sme už do vyvýšených záhonov zasadili hrach, reďkovky a okrasnú tekvicu.

KRÁSNE A MÚDRE SÚ ĽUDOVÉ ROZPRÁVKY

Pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc, ktorý si pripomíname v mesiaci október, sa každý rok snažia pani knihovníčky vymyslieť pre žiakov podujatie, ktoré ich pritiahne ku knihe a k čítaniu. Tento rok sa zamerali na krásu ľudovej slovesnosti. Aktivity boli rozmanitého charakteru, od rozvíjania čitateľských a literárnych vedomostí, až po výtvarné zručnosti a kreatívnu aktivitu. Čitateľské dielničky navštívili žiaci 1. až 6. ročníka. A čo bolo ich náplňou? Literárne hádanky, čítanie s porozumením a následné skladanie rozstrihaného textu menej známej rozprávky Čert a Kača, skladanie puzzle, poznávanie rozprávok podľa ilustrácií. Žiaci knižnicu naďalej využívali na hodinách čítania a literárnej výchovy, s čítaním pokračovali aj v domácom prostredí. Zážitky z prečítaného sprostredkovali ostatným literárnou besedou a vyplnením čitateľského listu. *(Ľ. Fruňová, J. Sluková)*

ŠKOLSKÝ ROK V ZNAMENÍ RÚŠOK A RESPIRÁTOROV

Na otázku, čo najviac symbolizovalo protipandemické opatrenia v celej spoločnosti aj v školách, bude ako jedna z najčastejších odpovedí „rúško, respirátor“. Stali sa neodmysliteľnou súčasťou detských tašiek aj učiteľských pomôcok. Dievčatá z 5. triedy si počas voľnej hodiny prezenčného vyučovania skrášlili svoje respirátory. A tak si vytvorili maľbou na textil svoje originálne dielka, ktorými sa pochválili svojim spolužiakom a triednej pani učiteľke pri prihlásení sa na on-line hodinu.