

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

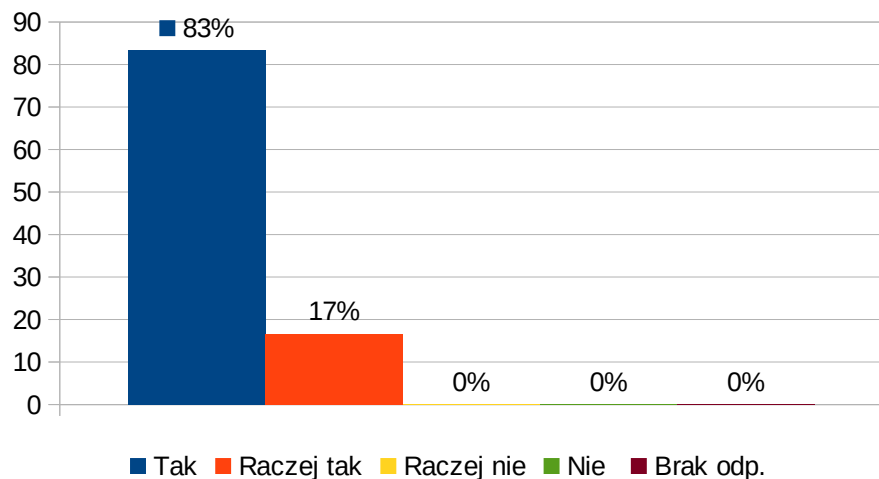
ANKIETA DLA PRACOWNIKÓW SZKOŁY



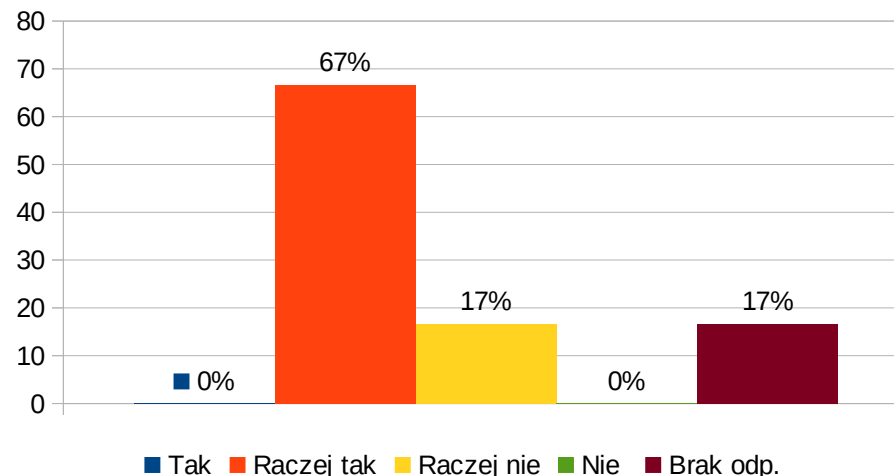
SZKOŁA PODSTAWOWA – MORZESZCZYN 2021/22

A. Warunki do tworzenia szkoły promującej zdrowie

1. W szkole, w której pracuję uważa się, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą.

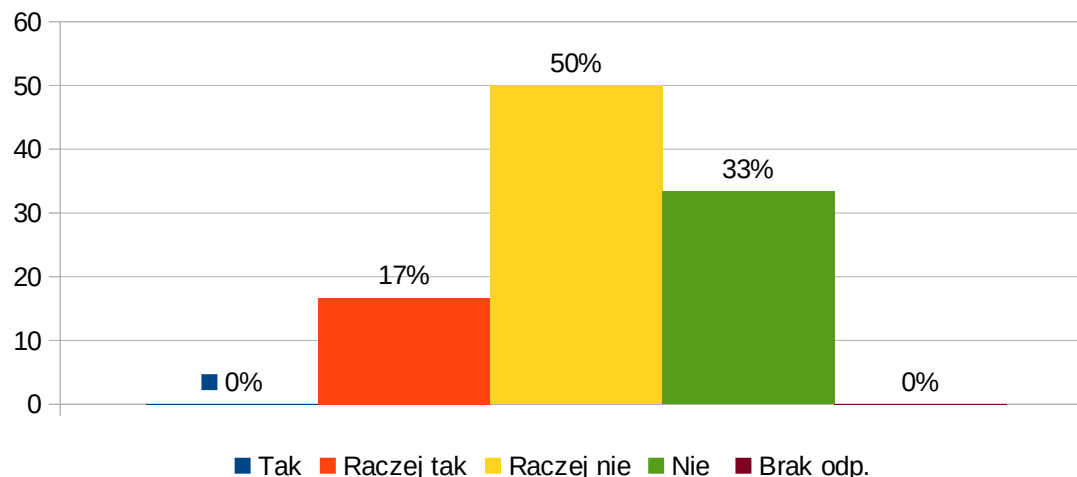


2. Wyjaśniono mi, co to znaczy, że szkoła, w której pracuję, jest szkołą promującą zdrowie.



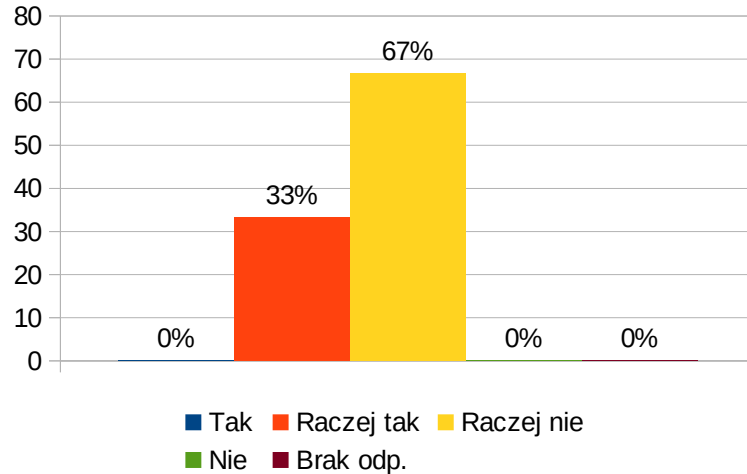
A. Warunki do tworzenia szkoły promującej zdrowie

3. W szkole podejmowane są działania na rzecz promocji zdrowia pracowników, którzy nie są nauczycielami (np.. organizowane są szkolenia/ warsztaty na temat zdrowia i dbałości o nie, jesteśmy zachęcani do dbałości o zdrowie, organizowane są zajęcia ruchowe dla pracowników szkoły).

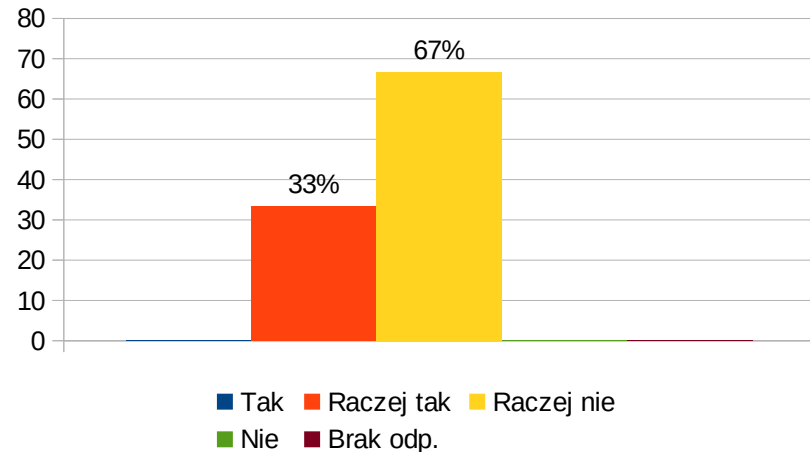


B. Atmosfera w szkole

4. Jestem pytany w sprawach dotyczących życia i pracy szkoły.

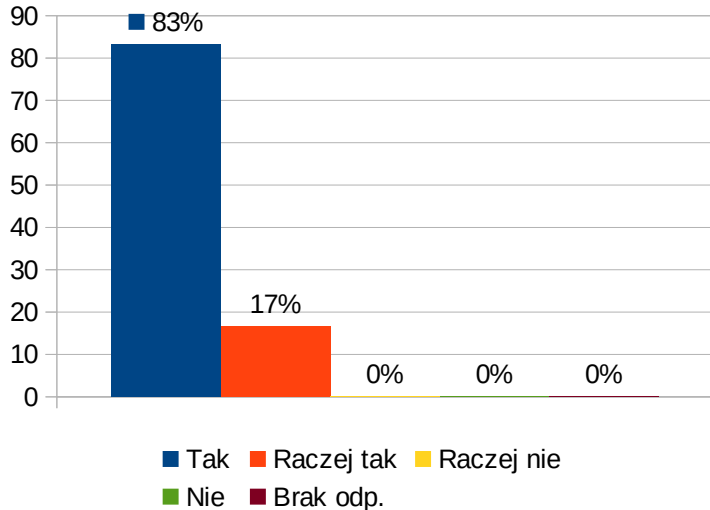


5. Moje zdanie na temat życia i pracy szkoły jest brane pod uwagę.

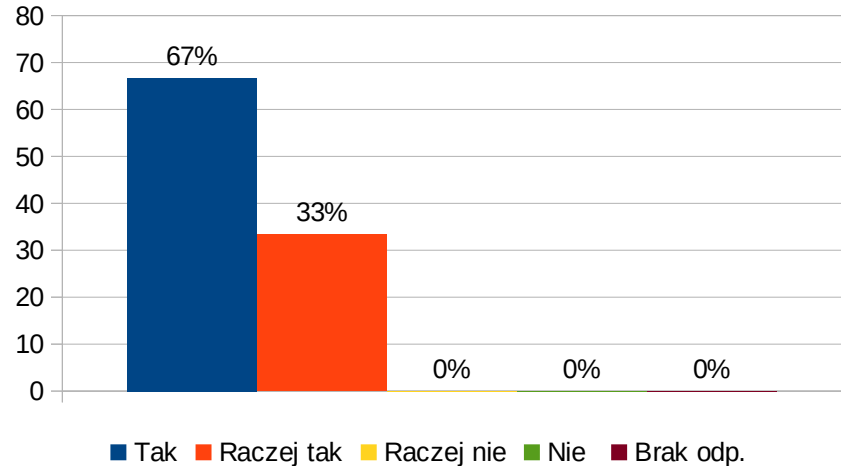


B. Atmosfera w szkole

6. Dyrekcja jest dla mnie życzliwa.

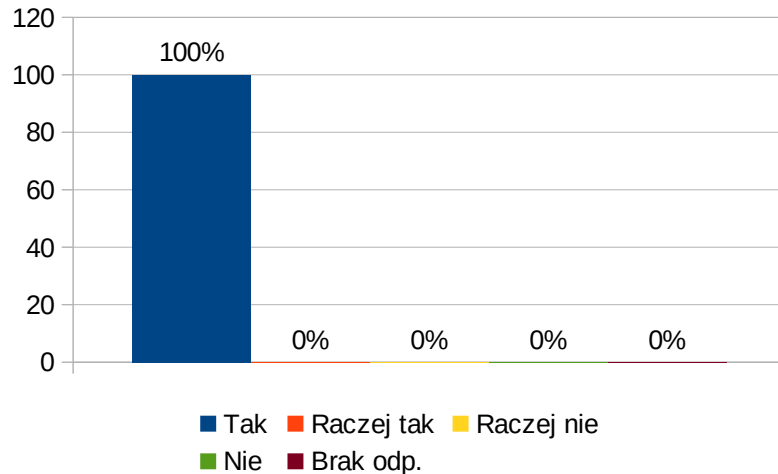


7. Czuję się doceniona/ny przez dyrekcję.

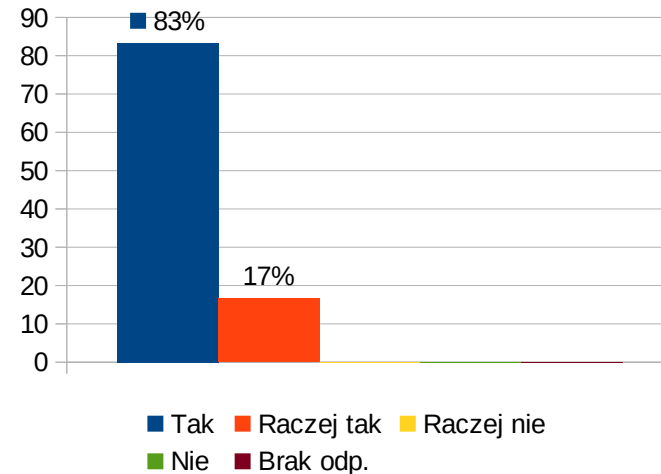


B. Atmosfera w szkole

8. Dyrekcja szkoły udziela mi pomocy, gdy jej potrzebuję.

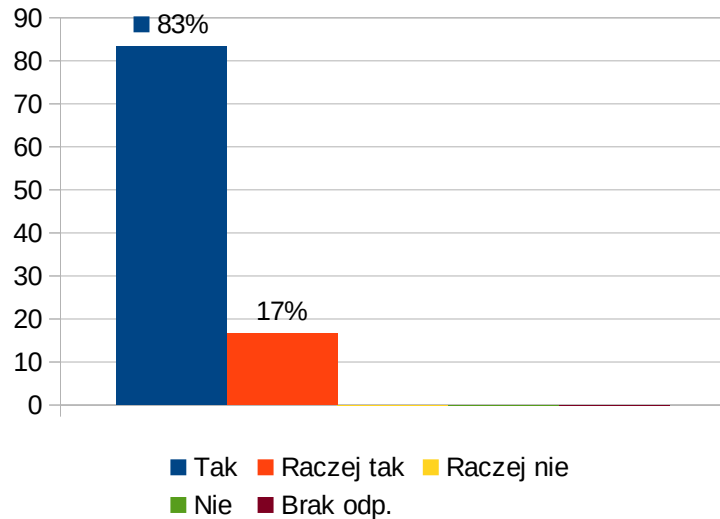


9. Nauczyciele są dla mnie życzliwi.

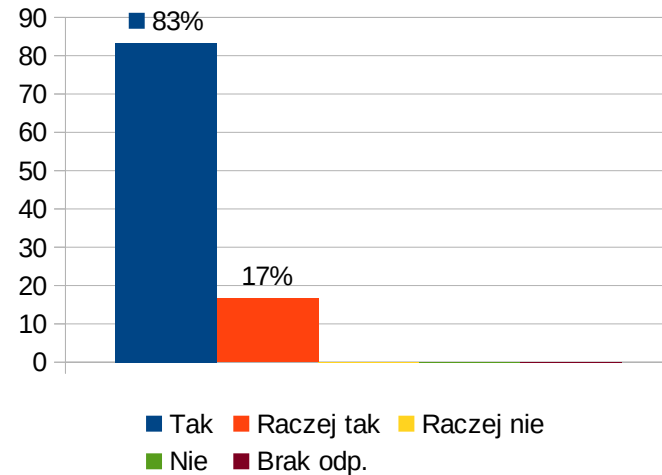


B. Atmosfera w szkole

10. Nauczyciele szanują moją pracę.

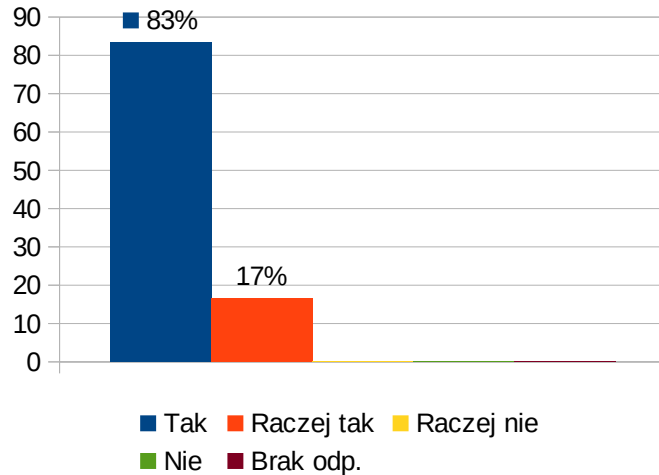


11. Nauczyciele pomagają mi, gdy tego potrzebuję.

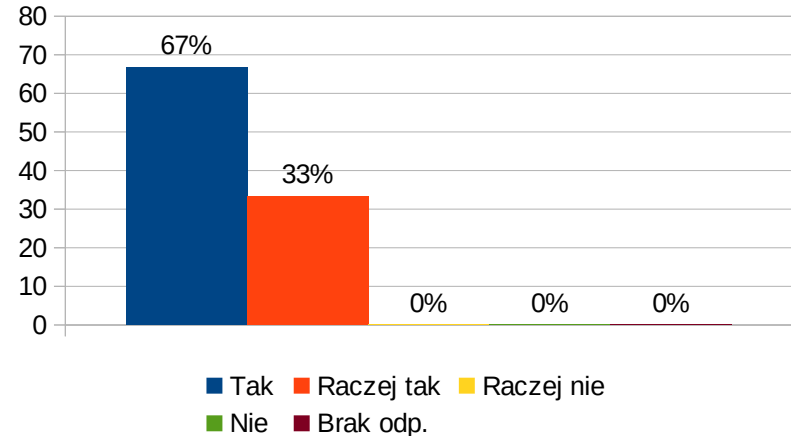


B. Atmosfera w szkole

12. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, są dla mnie życzliwi.

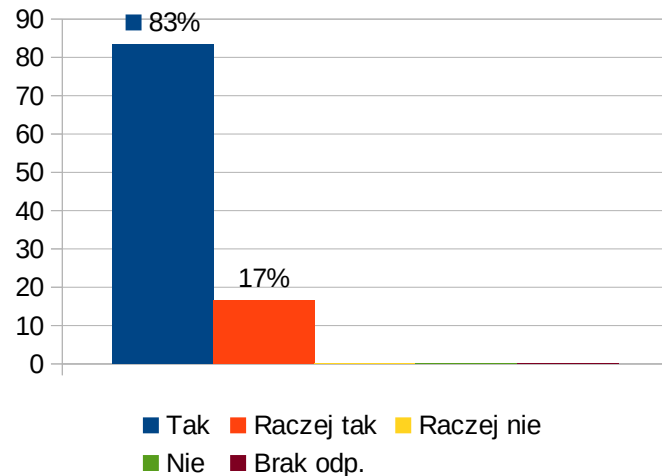


13. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, chętnie współpracują ze mną.

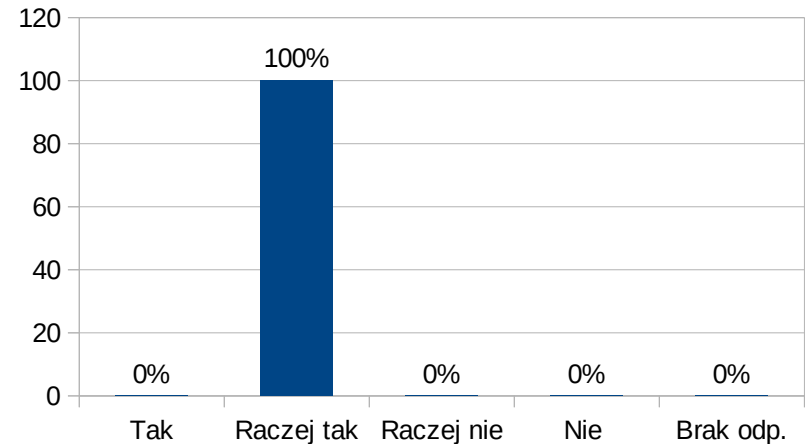


B. Atmosfera w szkole

14. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, pomagają sobie wzajemnie, gdy jest taka potrzeba.

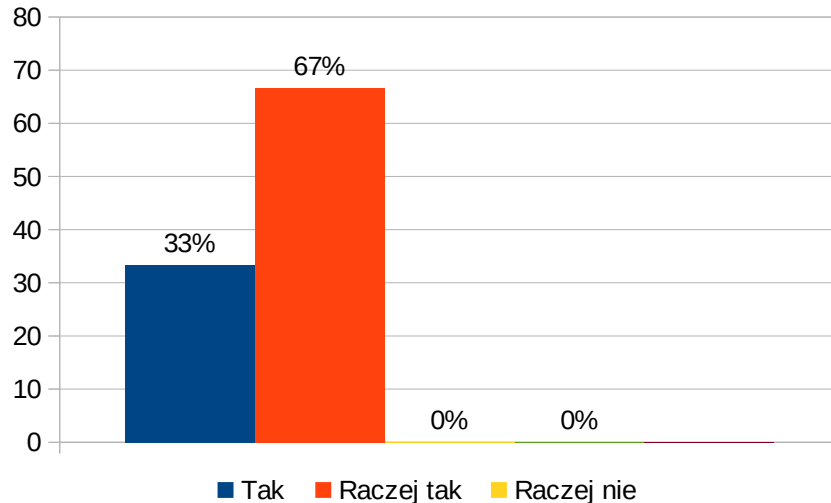


15. Czuję, że uczniowie mnie lubią.

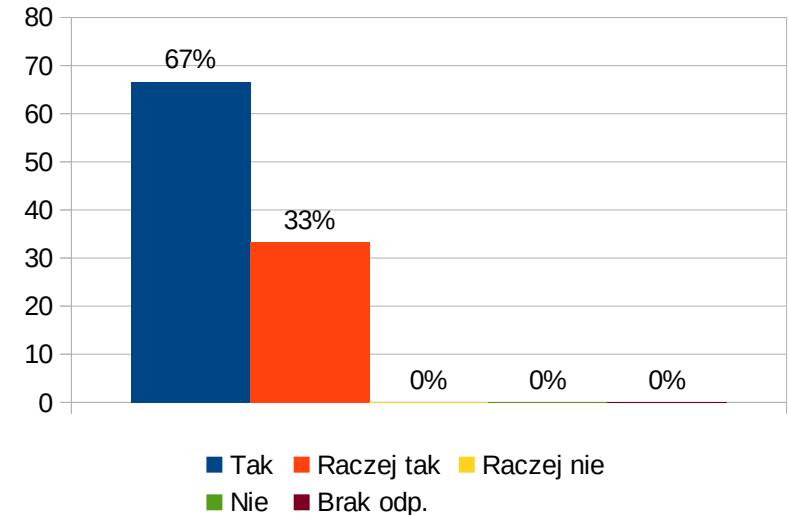


B. Atmosfera w szkole

16. Większość uczniów reaguje na moje zalecenia i prośby.

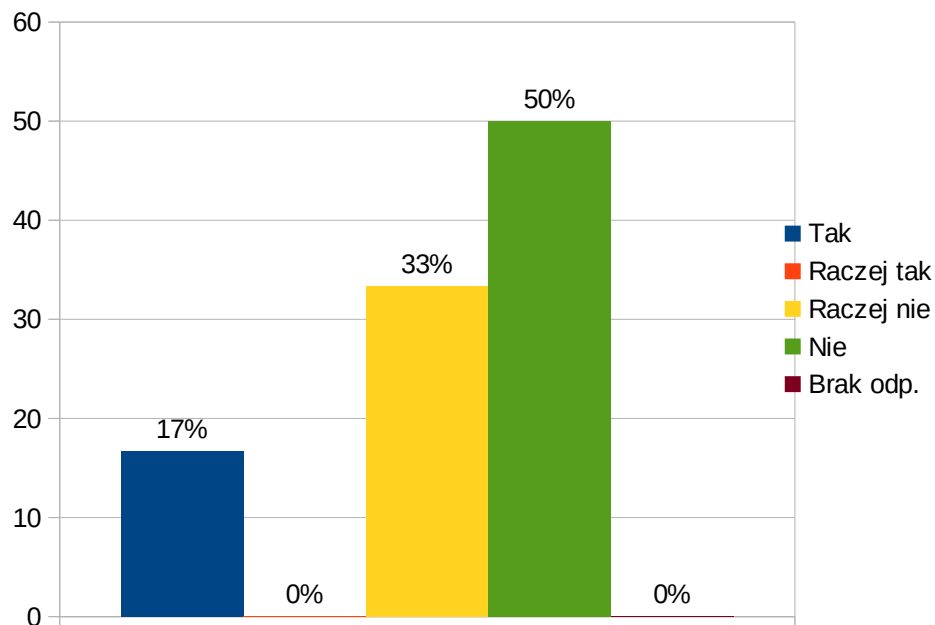


17. Większość uczniów szanuje moją pracę.



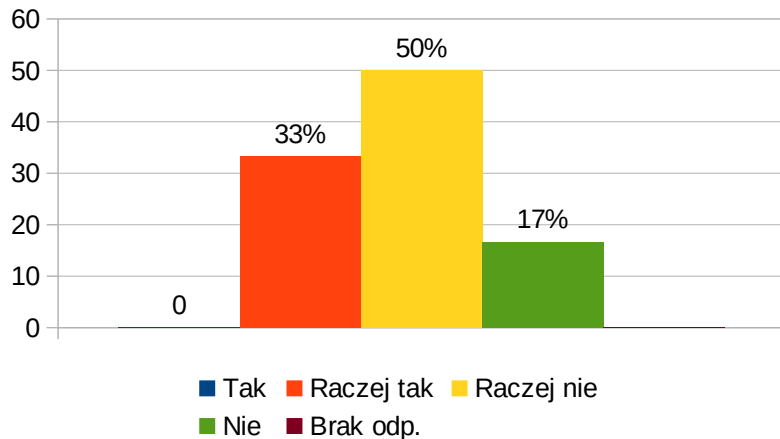
Szkolenia dotyczące zdrowia dla pracowników w szkole

18. Uczestniczyłam w ostatnich 3 latach w zajęciach / szkoleniach dotyczących zdrowia pracowników szkoły.

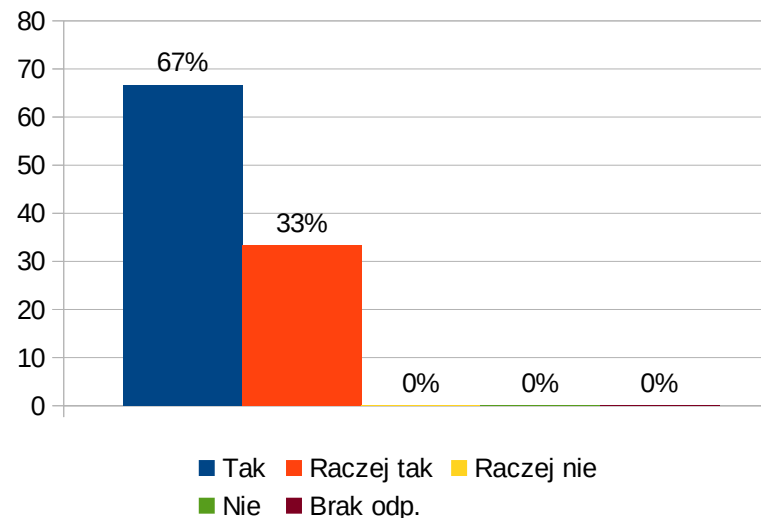


Warunki i organizacja pracy w szkole

19. Uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole (nie śmiecą, nie niszczą sprzętu).

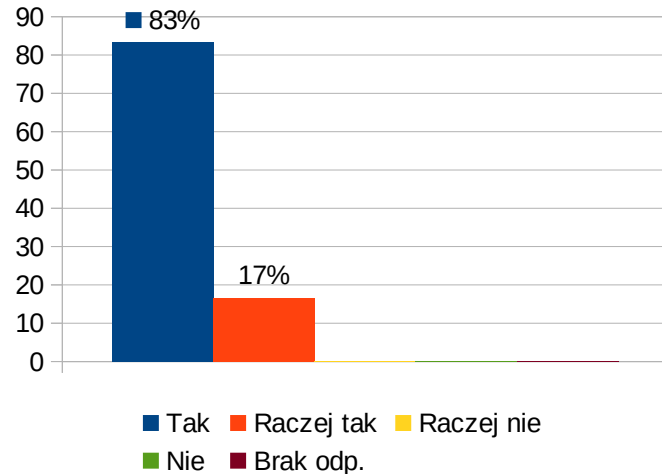


20. Moja praca w szkole jest dobrze zorganizowana, równomiernie rozłożone są zadania.

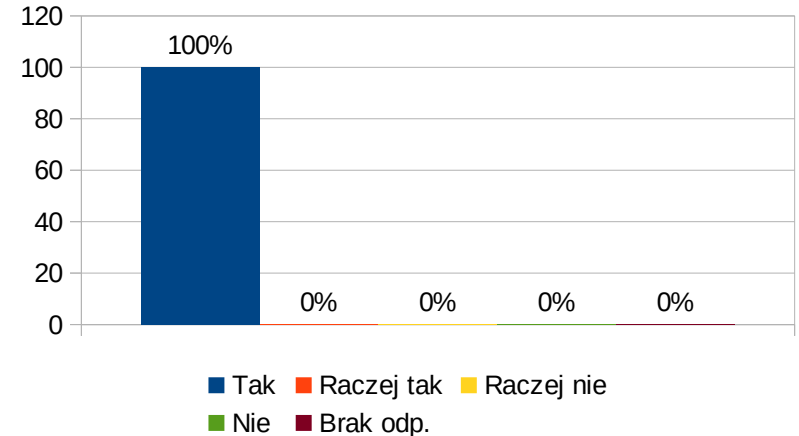


E. Samopoczucie w pracy w szkole.

21. Zwykle dobrze czuję się w pracy w szkole.

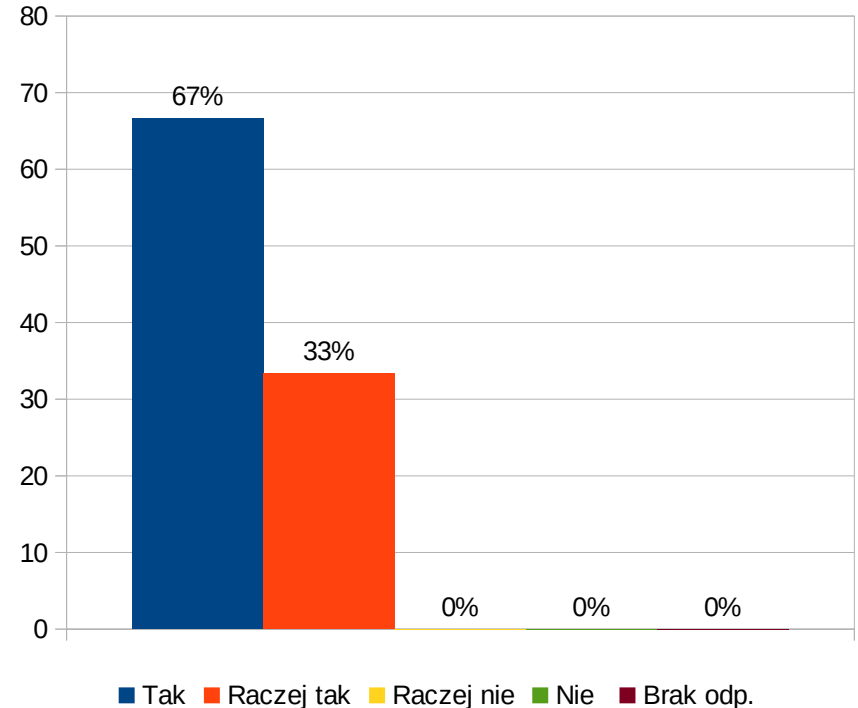


22. Lubie pracować w tej szkole



E. Samopoczucie w pracy w szkole.

23. Poleciałabym/łbym innym osobom tę szkołę jako przyjazne miejsce pracy.



E. Samopoczucie w pracy w szkole.

Co powoduje, że DOBRZE czuję się Pan/Pani w pracy w szkole?

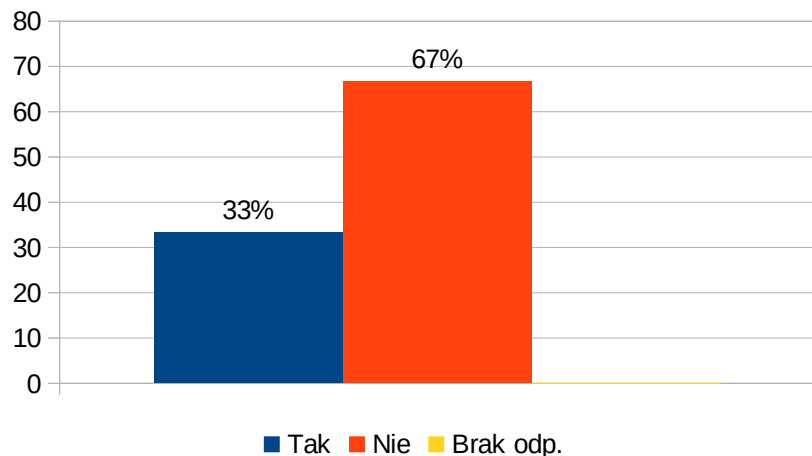
- Atmosfera w pracy.
- Życzliwość.
- Wyrozumiałość.
- Lubię swoją pracę.
- Staram się o dobre relacje.

Co powoduje, że DOBRZE czuję się Pan/Pani w pracy w szkole?

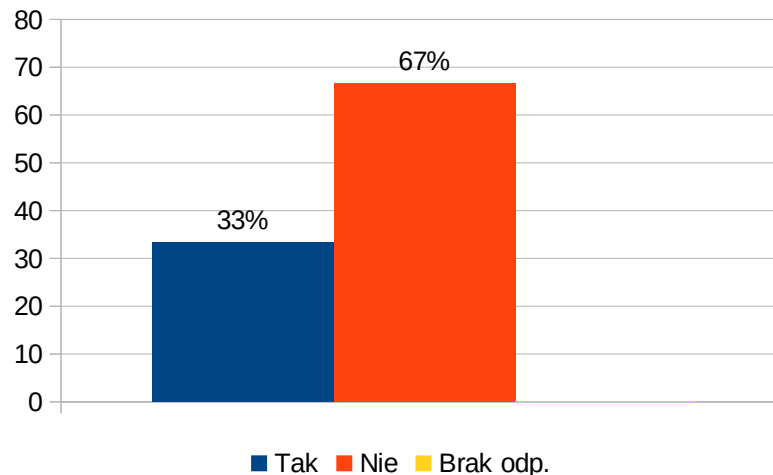
- Słaby przepływ informacji.

Co Pan/Pani zrobił/a dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

24. Staram się być bardziej aktywna/y fizycznie(więcej chodzić, biegać,).

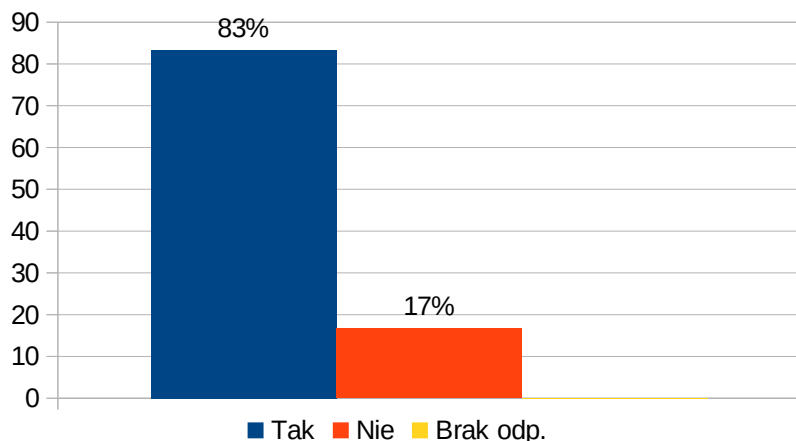


25. Zwracam większą uwagę na to, jak się odżywiam.

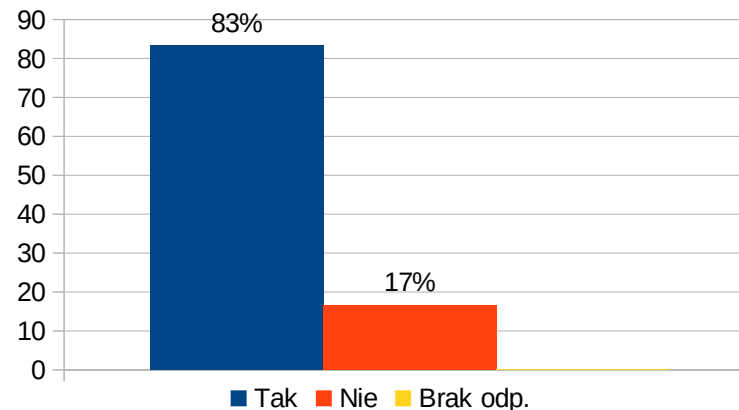


Co Pan/Pani zrobił/a dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

26. Zwracam większą uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania.

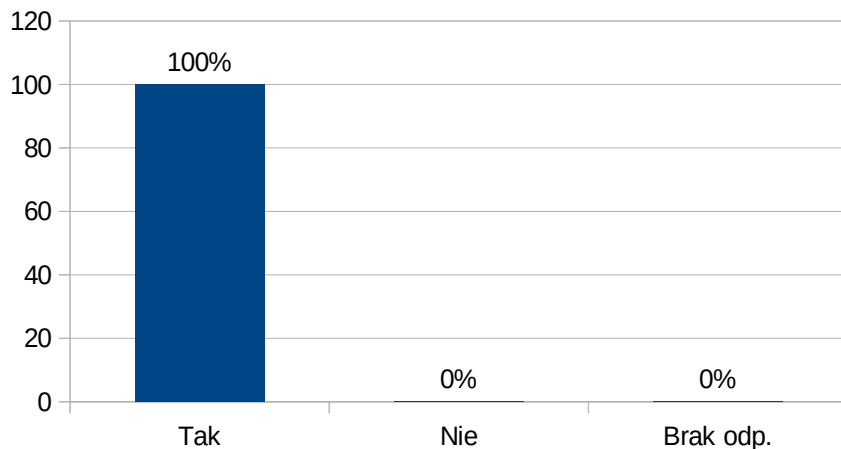


27. Zwracam większą uwagę na utrzymanie dobrych relacji z bliskimi osobami.

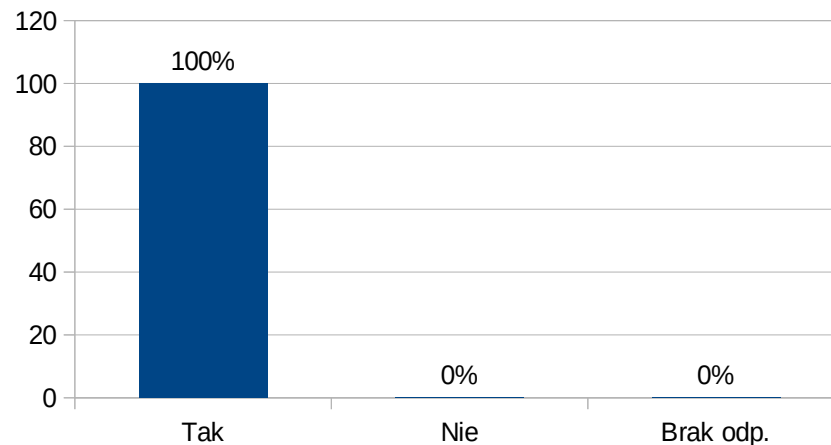


Co Pan/Pani zrobił/a dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

28. Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś trudny problem do rozwiązania.

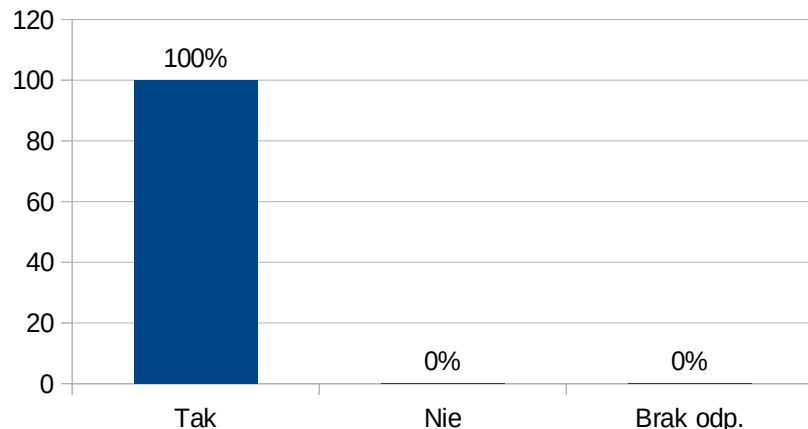


29. Znajduję częściej czas na relaks, odpoczynek.

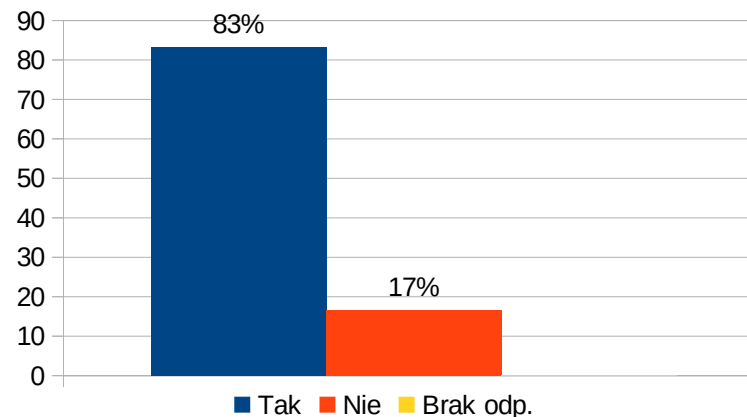


Co Pan/Pani zrobił/a dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

30. Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach.

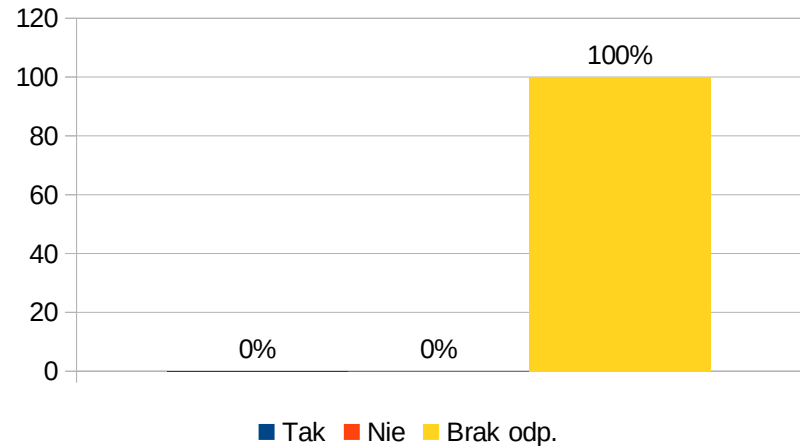


31. Rozwijam swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami.



Co Pan/Pani zrobił/a dla swojego zdrowia w ostatnim roku?

32. Wyeliminowałam/em jakieś zachowanie ryzykowne dla zdrowia, np. rzuciłam/em palenie,



WNIOSKI

MOCNE STRONY

- 100% pracowników uważa, że dyrekcja udziela pomocy, kiedy tego potrzebują.
- 83% pracowników uważa, że nauczyciele są dla nich życzliwi.
- 83% pracowników uważa, że są dla siebie wzajemnie pomocni.
- 100% pracowników zwraca się do innych osób, kiedy mają jakiś problem.
- 100% pracowników szuka pozytywów zarówno u siebie, jak i w innych ludziach.

SŁABE STRONY

- 67% pracowników nie zwraca większej uwagi, na to jak się odżywia.
- 67% nie stara się być bardziej aktywny.
- 33% pracowników uważa, że przepływ informacji między pracownikami jest niewystarczający.
- 67% (50%- raczej nie, 17% - nie) pracowników uważa, że uczniowie nie dbają o porządek w szkole.