

Správa

o výchovno-vzdelávacej **činnosti**, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne **číslo**, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

| | |
|--------------|---|
| Názov školy | Základná škola s materskou školou, Školská 49, 010 04 Žilina |
| Adresa školy | Školská 49, 01004 Žilina-Závodie |
| Telefón | +421 041 7232451 |
| E-mail | riaditel@zsmszavodie.sk |
| WWW stránka | https://zsmszavodie.edupage.org |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | telefón | e-mail |
|--------------------------|------------------------|---------------|--------------------------|
| Riaditeľ/ka školy | Mgr. Eva Kubová | +421910985690 | riaditel@zsmszavodie.sk |
| ZRŠ MŠ | Mgr. Radka Milecová | +421911773304 | rmilecova@zsmsavodie.sk |
| ZRŠ I. stupeň | Mgr. Gabriela Kubišová | +421910985691 | gkubisova@zsmszavodie.sk |
| ZRŠ II. stupeň | Mgr. Andrea Kempová | +421910985691 | akempova@zsmszavodie.sk |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno | |
|----------------------------|-------------------------|----|
| predseda | Jozef Seleš | ZŠ |
| pedagogickí zamestnanci | Ivana Kucháriková | MŠ |
| | PhDr. Renáta Žiliaková | ZŠ |
| ostatní zamestnanci | Peter Hargaš | ZŠ |
| zástupcovia rodičov | JUDr. Ondrej Sýkora | ZŠ |
| | Ing. Juraj Randík | ZŠ |
| | Ing. Ľubica Šošková | MŠ |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|--------------|
| zástupca zriad'ovateľa | PaedDr. Viera Popluhárová | mesto Žilina |
| | Mgr. Denis Cáder | mesto Žilina |
| | Mgr. Branislav Delinčák | mesto Žilina |
| | Mgr. Jaroslav Bačík | MŠK Žilina |

§ 2. ods. 1 b Údaje o **zriad'ovateľovi** v rozsahu: názov, sídlo, telefónne **číslo**, adresa elektronickej pošty

Údaje o **zriad'ovateľovi**

| | |
|------------------------|---|
| Názov | MÚ v Žiline |
| Sídlo | Námestie obetí komunizmu 1, 011 31 Žilina |
| Vedúca odboru školstva | Mgr. Milena Demková |
| Telefón | +4217063305 |
| Email | Milena.Demkova@zilina.sk |
| www.stránka | www.zilina.sk |

§ 2. ods. 1 c Informácie o **činnosti** rady školy alebo rady školského zariadenia a o **činnosti** poradných orgánov **riaditeľa** školy, ak sú zriadené, najmä **počet** a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala okrem iného za základnú školu: Školský vzdelávací program, Správu o výchovno-vzdelávacej **činnosti**, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ na školský rok 2021/2022, správu o prijímaní detí na školský rok 2021/2022, návrh na **počty** detí v školskom roku 2021/2022, **počty** tried a venovala sa aj problematike rekonštrukcie kotolne v ŠJ či potrebnej elektroinštalácie /okrem druhého poschodia v hlavnej budove školy/ alebo v prípade **finančných** prostriedkov z eurofondov nadstavbe školy.

Združenie **rodičov** pracovalo v školskom roku 2021/2022 **podľa** plánu, ale **vzhľadom** na nepriaznivú epidemiologickú situáciu sa **uskutočnilo väčšinou** online. Zákonní zástupcovia detí boli oboznámení o Školskom poriadku, o Školskom vzdelávacom

programe a pod. Na zasadnutiach **rodičov** sa riešili bežné problémy ako strava žiakov, priestory, disponibilné hodiny, prijímanie detí a pod.

Poradné orgány školy pracovali **podľa ročného** plánu zasadnutí. Plán zasadnutí vychádzal z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (Sprievodca školským rokom 2021/2022 vydaným MŠ SR) a z analýz výchovno-vzdelávacej **činnosti** za školský rok 2020/2021.

Pedagogická rada ZŠ

V školskom roku 2021/2022 mala pedagogická rada ZŠ 51 členov.

Počet zasadnutí: 9

Zasadnutie PR 2.9.2021

1. Otvorenie
2. Predstavenie a privítanie nových pracovníkov.
3. COVID - dokumenty a pokyny - školský semafor a samotestovanie.
4. Odchádzajúci a prichádzajúci žiaci v školskom roku. aSc agenda doplnenie údajov do 10.9.2021.
5. Výsledky komisionálnych skúšok za školský rok 2020/2021.
6. Školský poriadok školy, **organizačný** poriadok školy, pracovný poriadok školy.
7. Rozmiestnenie tried.
8. Sprievodca školským rokom 2021/2022.
9. Školský vzdelávací program na školský rok 2021/2022 - doplnenie do 27.9.2021.
10. Klasifikácia - neklasifikovanie predmetov v školskom roku 2021/2022.
11. Rozdelenie triednictva, úväzkov pedagogickým pracovníkom.
12. **Určenie** a menovanie pedagogických pracovníkov na kariérne pozície v školskom roku 2021/2022.
13. Prerokovanie **počtu** žiakov v triedach.
14. Plán práce na september 2021.
15. Pokyny k **začiatku** školského roka.

16. Rôzne

17. Diskusia

18. Uznesenie

19. Záver

Uznesenie 1/2021-2022

PR prerokovala a berie na vedomie Rokovací protokol pri ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina, ktorým sa budú **riadiť** zasadnutia PR, PK, MZ a pracovné porady pracovníkov ZŠ s MŠ.

Uznesenie 2/2021-2022

PR prerokovala a súhlasí s výsledkami komisionálnych skúšok za školský rok 2021/2022

Uznesenie 3/2021/2022

PR prerokovala Školský poriadok a **Organizačný** poriadok školy.

Uznesenie 4/2021/2022

PR prerokovala a berie na vedomie jednotlivé body Sprievodcu školským rokom 2021/2022..

Riaditeľka ZŠ ukladá všetkým pedagogickým zamestnancom **oboznámiť** sa s ustanoveniami Sprievodcu školským rokom, ktoré sa týkajú **vyučovania** predmetov a s ustanoveniami, týkajúcimi sa jednotlivých kariérnych pozícií, do ktorých boli pedagogickí pracovníci v školskom roku 2021/2022 ustanovení.

Uznesenie 5/2020-2021

PR prerokovala a berie na vedomie prerokovanie **učebného** plánu školy, školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2021/2022.

Uznesenie 6/2021-2022

PR prerokovala a berie na vedomie pridelenie tried jednotlivým triednym **učiteľom**.

Uznesenie 7/2021-2022

PR prerokovala a berie na vedomie pridelenie úväzkov v rámci **vyučovacej** a výchovnej povinnosti jednotlivých pedagogických pracovníkov tak, ako to predniesla **riaditeľka** školy Mgr. Eva Kubová

Uznesenie 8/2021-2022

PR prerokovala a schválila klasifikáciu všetkých predmetov, teda aj s výchovným zameraním vo všetkých ročníkoch 2-9 v školskom roku 2021/2022. V 1. ročníku budú žiaci v školskom roku 2021/2022 hodnotení slovnou stupňami.

Uznesenie 9/2021-2022

PR prerokovala a schválila v zmysle vnútornej smernice č.2/2010 / Štruktúra kariérnych pozícií / určenie pedagogických zamestnancov - špecialistov a rozdelenie úloh nad rámec základných povinností pedagogických pracovníkov tak, ako ho predložila RŠ a plán práce na mesiac SEPTEMBER 2021.

Uznesenie 10/2021-2022.

Riaditeľka školy ukladá:

1. Neustále monitorovať situáciu v oblasti výskytu vší detskej u žiakov v jednotlivých triedach, v prípade zaznamenania jej výskytu taktne informovať rodičov a dieťa uviesť do kolektívu po odovšivavení len s potvrdením lekára.

Z : triedni učitelia + ostatní pedagogickí pracovníci T : do 24.9.2021

2. Informovať žiakov a rodičov na zasadnutí RZ o § 58, odst.3 zákona č.245/2008 Z.z. / možnosť vylúčenia žiaka z vyuč. procesu na danej vyuč. hodine /.

Z : triedni učitelia T : keď sa uskutočnia RZ

3. Informovať žiakov a rodičov na zasadnutí RZ o čl.3 bod 13-Methodický pokyn č. 22/2011- neprospeš v prípade - neabsolvoval a nestanovovanie výslednej známky na vysvedčení na základe priemeru známok.

Z : triedni učitelia T : keď sa uskutočnia RZ

4. Doplniť školský vzdelávací program - učebné plány jednotlivých predmetov ŠkVP v zmysle kontroly a následných pokynov riaditeľky školy

Z: všetci pedagogickí pracovníci T : 27.9.2021

5. Skontrolovať a dôsledne kontrolovať priebežne telefonické kontakty na rodičov žiakov, emaily a všetky údaje v aSc agende

Z : triedni učitelia T : 10.9. a priebežne

Zasadnutie PR 23.9.2021

1. Otvorenie.

2. Kontrola uznesení.

3. Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach VV činnosti za školský rok 2021/2022.

4. Prerokovanie rozvrhu hodín na školský rok 2021/2022.

5. Prerokovanie Školského poriadku 2021/2022.

6. Prerokovanie Školského vzdelávacieho programu na školský rok 2021/2022.

7. Prerokovanie Ročného plánu profesijného rozvoja a osobných plánov PR pedagogických zamestnancov.

8. Hodnotenie práce za september 2021 a úlohy na mesiac október 2021.

9. Rôzne/Diskusia:

10. Projekty - Strategické partnerstvá, Smartbooks, Erasmus plus mobilita zamestnancov, Spolu múdrejší, Disney - dievčatá futbal

11. ŠkVP

12. Odznak telesnej zdatnosti

13. Krúžky

14. Integrácia žiakov

15. Can hliadky - vytvorenie tímu a oboznámenie sa s manuálom

16. Školský parlament

17. ZRŠ rodičovský príspevok 10 EUR/ žiaka pri súrodencoch 5 EUR na žiaka

Uznesenie 11/2021-2022

PR prerokovala a berie na vedomie Správu o výsledkoch a podmienkach VV činnosti za školský rok.

Uznesenie 12/2021-2022

PR prerokovala a berie na vedomie rozvrh hodín na školský rok 2021/2022.

Uznesenie 13/2021-2022

PR prerokovala a berie na vedomie Školský poriadok a aj zmeny v ňom v školskom roku 2021/2022.

Uznesenie 14/2021-2022.

PR prerokovala a berie na vedomie Školský vzdelávací program.

Uznesenie 15/2021-2022

PR prerokovala a berie na vedomie **Ročný** plán profesijného rozvoja na základe predložených osobných plánov profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov.

Uznesenie 16/2021-2022

PR prerokovala a berie na vedomie, že triedni **učitelia** individuálne oboznámia **rodičov začlenených** žiakov s IVVP na školský rok 2021-2022 a dajú im ich na podpis. **Zároveň** oboznámia s programom všetkých **vyučujúcich** žiaka. **Výňatky** z IVVP žiakov a **príručku** o Aspergerovom syndróme dostanú všetci elektronicky do 30.9.2021.

Zasadnutie PR 4. 11. 2021

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení
3. **PodĎakovanie** za ocenenie v rámci projektu eTwinning
4. Can hliadka
5. Špeciálny pedagóg
6. Informácie vedúcich MZ 1 - 4 a PK
7. **Zástupkyňa** pre prvý stupeň
8. **Zástupkyňa** pre druhý stupeň
9. Športové triedy
10. Rôzne/Diskusie

Uznesenie 17/2021-2022

Riaditeľka školy ukladá **zachovať mlčanlivosť** pri práci s **deťmi** s poruchami učenia a individuálny prístup k týmto žiakom.

Uznesenie 18/2021-2022

Riaditeľka školy ukladá vedúcej ŠKD **zabezpečiť si prítomnosť** na každej PR a **informovať** tak **vychovávateľky**, ktoré v čase zasadnutí PR sú vo svojich oddeleniach ŠKD.

Uznesenie 19/2021-2022

Riaditeľka školy ukladá **dodržiavať** všetky nariadenia zo strany vedenia školy, ktoré boli na PR prerokované a členovia PR sa zaväzujú ich **dodržiavať**.

Uznesenie 20/2021-2022

Riaditeľka školy ukladá triednym učiteľom a učiteľkám športových tried a trénerom MŠK **dodržiavať** všetky náležitosti pri **ospravedlňovaní** žiakov na zápasy či turnaje a taktiež zodpovedne **vypisovať** dochádzku žiakov v rámci predmetov TSV a SRL. Tréner si zodpovedá za dochádzku.

Zasadnutie PR 15.11.2021

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Hodnotenie prospechu a správania žiakov za 1. štvrťrok 2021/2022
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Uznesenie č. 21/2021-2022

PR prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov a nedostatky v správaní žiakov jednotlivých tried za obdobie 1. štvrťroka školského roka 2021/2022 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

PR prerokovala nedostatky v správaní nasledujúcich žiakov, ktorým triedni učitelia **udeľujú** napomenutie od triedneho učiteľa.

Uznesenie č. 21/2021-2022

PR prerokovala nedostatky v správaní nasledujúcich žiakov, ktorým triedni učitelia **udeľujú** pokarhanie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 22/2021-2022

PR prerokovala nedostatky v správaní nasledujúcich žiakov, ktorým triedni učitelia **udeľujú** pokarhanie od riaditeľa školy:

Uznesenie č. 23/2021-2022

PR prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov (predbežne hodnotených **stupňom dostatočný**) jednotlivých tried za obdobie 1. **štvrt'roka** školského roka 2021/2022 tak, ako ich predniesli triedni **učitelia** jednotlivých tried:

Uznesenie č. 24/2021-2022

PR prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov (predbežne hodnotených **stupňom nedostatočný**) jednotlivých tried za obdobie 1. **štvrt'roka** školského roka 2021/2022 tak, ako ich predniesli triedni **učitelia** jednotlivých tried:

Uznesenie č. 25/2021-2022

PR berie na vedomie plán **začlenenia** žiaka z 1. B triedy.

Uznesenie č. 26/2021-2022

RŠ ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. V prípade mimoriadneho zhoršenia prospechu a správania jednotlivých žiakov tried, bezprostredne o tomto **informovať preukázateľným** spôsobom zákonných zástupcov žiakov

Z : TU T : do 25.11.2021

2. V prípade udelenia výchovného opatrenia, dôsledne **zabezpečiť** kontrolu - **dokázateľnosť** informovania zákonného zástupcu žiakov. V prípade neprevzatia informácie v rámci Edupage zo strany zákonného zástupcu **odoslať** písomnú správu o udelení výchovného opatrenia na adresu zákonného zástupcu prostredníctvom slovenskej pošty

Z : TU T : do 25.11.2021

3. Priebežne **hodnotiť** integráciu tzv. **začlenených** žiakov v rámci IVP minimálne za **polročné klasifikačné** obdobie a potom na záver školského roka.

Z : všetci vyučujúci T : do 31.1.2022 a do 30.6.2022

4. **Hodnotiť počas** online vzdelávania z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty), analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované online zadania a pod), sebahodnotením žiaka, konzultáciami s ostatnými pedagógmi a odbornými pracovníkmi, rozhovorom so zákonným zástupcom.

Z: všetci vyučujúci T: počas trvania **dištančného** vzdelávania

Zasadnutie PR 27.1.2022

1. Otvorenie

2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Hodnotenie prospechu a správania žiakov za 1. polrok 2021/2022
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Uznesenie č. 27/2021 - 2022

PR prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, prospechu v jednotlivých triedach školy za 1. polrok školského roka 2021/2022 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried a ako sú uvedené v prílohe č. 1 tejto zápisnice.

Uznesenie č. 28/2021 - 2022

PR prerokovala prípady zaostávania v prospechu žiakov a nedostatky v správaní žiakov jednotlivých tried za klasifikačné obdobie 1. polrok školského roka 2021/2022 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 29/2021-2022

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bola udelené aj pokarhanie od riaditeľa školy:

Uznesenie č. 30/2021-2022

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené aj pokarhanie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 31/2021-2022

PR prerokovala menej závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené aj napomenutie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 32/2021-2022

PR prerokovala dôvody na udelenie pochvaly riaditeľom školy, ktorým riaditeľ školy udeľuje pochvalu od riaditeľa školy:

Uznesenie č. 33/2021-2022

PR prerokovala dôvody na udelenie pochvaly triednym učiteľom, ktorým triedny učiteľ udeľuje pochvalu od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 34/2021-2022

PR prerokovala návrh na začlenenie žiaka z 3.B. Ide o žiaka so ŠVVP - žiaka s narušenou komunikačnou schopnosťou - Špecificky narušený vývin reči - dysfázia. Potrebuje individuálny prístup vo V- V procese. Žiak sa bude vzdelávať podľa IVVP. Prítomní boli oboznámení s požadovaným prístupom k začlenenému žiakovi, 5.A. Ide o začleneného žiaka so VIN - všeobecné intelektové nadanie a ADD - porucha pozornosti. Tento prístup je súčasťou jeho IVVP. Je potrebné zvážiť rozšírenie učiva v ďalšom polroku.

Uznesenie č. 35/2021-2022

PR prerokovala slabý prospech žiakov v I. polroku 2021/2022 z predmetov

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. Opraviť a uzatvoriť náležitosti v Edupage v zmysle záverov zo zasadnutia PR

Z : TU T : do 27.1.2022 do 24,00

2. Dôsledne analyzovať výsledky výchovy a vzdelávania za 1. polrok 2021/2022 vo svojich predmetoch a prijať opatrenia na zlepšenie výsledkov.

Z : všetci pg. pracovníci vedúci PK a MZ T : do 3.2.2022

3 Dôsledne a aktívnejšie sa zamerať na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, neustále na každom vyučovacom predmete klásť dôraz na pochopenie prečítaného textu.

Z : všetci pg. pracovníci T : trvalý

4. Mesačne informovať od 1.2. 2022 do uskutočnenia skončenia Testovania 9 rodičov žiakov 9. ročníka o plnení aktivít a zadávaných úloh so zameraním na prípravu na testovanie.

Z: vyučujúci MAT, SJL T : 31.5.2022

5. Uskutočniť anonymný dotazník - prieskum výskytu šikanovania vo všetkých triedach, vyhodnotiť ho, zintenzívniť pozorovanie k tejto problematike vo svojich triedach, prijať opatrenia.

Z : TU, školská psychologička T : 28.2.2022

6. Znovu a opakovane **informovať** žiakov o tzv. nulovej tolerancii k prípadom

Šikanovania, vzájomného **zosmiešňovania**, urážania a používania MT v areáli a priestoroch

školy (školský poriadok s uvedenými zásadami).

Z : TU T : 28.2.2022

8.Zamerat' kontrolnú činnosť vedenia školy na **dôslednosť** vo vedení triednej agendy.

V opakovaných prípadoch **vyvodiť** pre pedagogických pracovníkov pracovné dôsledky.

Z : vedenie školy T : trvalý

Zasadnutie PR 12.4.2022

Program

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Prospech a správanie v 3. štvrtroku 2021/2022
4. Informácia vedúcich MZ, PK a ŠKD o činnosti
5. Rôzne
6. Informácia o zápise do 1.ročníka
7. Dochádzka zamestnancov
8. Školské výlety
9. Deň otvorených dverí a deň detí
10. Testovanie 5
11. Diskusia
12. Uznesenie
13. Záver

Uznesenie č. 36/2022

PR berie na vedomie Prospech a správanie v 3. štvrtroku 2021/2022.

RŠ ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. V prípade mimoriadneho zhoršenia prípravy jednotlivých žiakov tried na vyučovanie či správania bezprostredne o tomto informovať preukázateľným spôsobom zákonných zástupcov žiakov.

Z: vyučujúci v spolupráci s TU T: do 22.4.2022

2. V prípade neprevzatia informácie v rámci Edupage o prospechu a správaní zo strany zákonného zástupcu odoslať písomnú správu prostredníctvom Slov. pošty.

Z: vyučujúci v spolupráci s TU T: do 22.4.2022

Uznesenie č. 37/2022

PR prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, prospechu v jednotlivých triedach školy v III. štvrtroku 2021/2022 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 38/2022

PR prerokovala previnenia alebo ojedinelé opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené napomenutie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 39/2022

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené pokarhanie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 40/2022

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené pokarhanie od riaditeľa školy:

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým pracovníkom:

1. Dôsledne analyzovať výsledky výchovy a vzdelávania za III. štvrtrok 2021/2022.

Z: všetci pedagogickí zamestnanci, vedúci PK a MZ, odborní zamestnanci

T: do 29.4.2022

2. Pripraviť podklady pre sociálnu poisťovňu o prítomnosti žiakov na vyučovaní vždy

do 3. dňa nasledujúceho mesiaca.

Z: TU T: trvá

Zasadnutie PR 9.6.2022

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Objasnenie dezinformácii pri rozdeľovaní žiakov do tried
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Uznesenie č. 41 /2021-2022

Riaditeľka školy ukladá pedagogickým zamestnancom, aby na svojich ZRŠ dôkladne informovali rodičov o systéme delenia do tried náhodným výberom žiakov a nie podľa požiadaviek rodičov.

Zasadnutie PR 23.6.2022

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesení, plnenie opatrení
3. Prospech a správanie za 2.polrok 2021/2022
4. Triednictvo a rozmiestnenie tried pre šk. rok 2022/2023
5. Prieskum učebníc
6. Katalógové listy
7. Pracovný poriadok 2022/2023, NV a dovolenka
8. Rôzne + diskusia
9. Uznesenia
10. Záver

Uznesenie č. 42/2022

PR prerokovala a berie na vedomie hodnotiace správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania, prospechu v jednotlivých triedach školy v II. polroku školského roka 2021/2022 tak, ako ich predniesli triedni učitelia jednotlivých tried.

Uznesenie č. 43/2022

PR prerokovala previnenia alebo ojedinelé opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené napomenutie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 44/2022

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené pokarhanie od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 45/2022

PR prerokovala závažné alebo opakované previnenia proti školskému poriadku u nasledujúcich žiakov, ktorým bolo udelené pokarhanie od riaditeľa školy:

Uznesenie č. 46/2022

PR prerokovala kladné hodnotenia u nasledujúcich žiakov, ktorým bola udelená pochvala od triedneho učiteľa:

Uznesenie č. 47/2022

PR prerokovala kladné hodnotenia u nasledujúcich žiakov, ktorým bola udelená pochvala od riaditeľa:

Zasadnutie PR 27.6.2022

1. Otvorenie
2. Dotazník na hodnotenie riaditeľa
3. Pracovný poriadok/náhradné voľno - čerpanie
4. Uznesenie
5. Rôzne
6. Záver

Uznesenie č. 48/2022

PR prerokovala závažné porušenie voči Školskému zákonu u žiaka z 9.C., ktorý používal mobilný telefón, odmietol ho **odovzdať** triednej učiteľke, pričom sa k nej správal nevhodne. U žiaka ide o opakované previnenie. Mobilný telefón odovzdal až na výzvu pani **riaditeľky**, ktorá navrhla zníženie známky zo správania z druhého na tretí **stupeň**. Hlasovania sa zdržali piati, jedna osoba bola proti a zvyšní súhlasili so znížením známky.

| Názov MZ a PK | Vedúci | Zastúpenie predmetov |
|-----------------------------------|------------------------|---|
| Ročníky 1-4 | Mgr. Monika Šlauková | 1.-4. ročník |
| Školský klub detí | Bc. Veronika Balátová | x |
| Spoločensko-vedné predmety | Mgr. Monika Rečková | SJL, DEJ, OBN, NAV, ETV, HUV, VYV, TSV, SRL |
| Prírodovedné predmety | Mgr. Miriam Kopálová | MAT, FYZ, CHEM, INF, GEO, TECH |
| Cudzí jazyk 1.-9. | Mgr. Martina Dolníková | ANJ, RUJ, NEJ |

§ 2. ods. 1 d **Počet** detí, žiakov alebo **poslucháčov**

Údaje o **počte** žiakov

Počet žiakov školy: 566 z toho 11 **zahraničných**

I stupeň: 207

II. stupeň: 359

Počet tried: 25

| Ročník: | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | Stav k 15.9.2021 | Stav k 31.8.2022 |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------------|------------------|
| počet tried | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 25 | 25 |
| počet žiakov | 41 | 52 | 49 | 64 | 72 | 73 | 91 | 67 | 57 | 566 | 566 |
| z toho v ŠKD | 39 | 49 | 48 | 47 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 193 | 193 |

§ 2. ods. 1 e **Počet** pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a **d'alších** zamestnancov

Zamestnanci

| | | | | |
|--|----|-----|----|----|
| | ZŠ | ŠKD | MŠ | ŠJ |
|--|----|-----|----|----|

| | | | | |
|---|----|---|---|----|
| Zamestnanci | 68 | 7 | 9 | 10 |
| z toho pedagogickí zamestnanci | 52 | 7 | 6 | 0 |
| kvalifikovaní | 48 | 7 | 6 | 0 |
| nekvalifikovaní | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dopĺňajú si vzdelanie | 4 | 0 | 0 | 0 |
| nepedagogickí zamestnanci | 11 | 0 | 1 | 10 |
| asistent učiteľa | 6 | 0 | 1 | 0 |
| školský psychológ - odborný zamestnanec | 1 | 0 | 0 | 0 |
| špeciálny pedagóg | 2 | 0 | 1 | 0 |

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení **kvalifikačného** predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov ZŠ | 4 | 48 | 52 |
| učiteľov MŠ | 0 | 6 | 6 |
| vychovávateľov | 0 | 7 | 7 |
| asistentov učiteľa | 0 | 6 +1 MŠ | 7 |
| špeciálny pedagóg | 0 | 2 +1 MŠ | 3 |
| školský psychológ | 0 | 1 | 1 |

Predmety **vyučované** nekvalifikovane

| Predmet | Spolu hodín | Nekvalifikovane | % |
|----------|-------------|-----------------|--------|
| DEJ 5-9 | 25 | 1 | 4,00 |
| ANJ | 75 | 4 | 5,40 |
| NEJ 5-9 | 14 | 6 | 42,90 |
| OBN | 13 | 13 | 100 |
| INF 5-9 | 21 | 6 | 28,60 |
| TECH 5-9 | 21 | 21 | 100,00 |
| VYV 5-9 | 16 | 8 | 50,00 |
| HUV 5-9 | 13 | 1 | 7,7 |
| TSV 5-9 | 38 | 2 | 5,30 |

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| SÚŤAŽE | Počet žiakov | Umiestnenie | | | |
|---|--------------|--------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------|
| | | Školské kolo | Okresné kolo | Krajské kolo | Národné kolo |
| Spevák školy | 22 | 1.miesto ž. z 3.B | | | |
| | | 2.miesto ž. z 2.B | | | |
| | | 3.miesto ž. zo 4.A | | | |
| Všetkovedko | 35 | | | | 16 úspešných ž. |
| Detská rozprávková Žilina | 3 | | účasť | | |
| Matematický klokan | 78 | | | | |
| Pytagoriáda 3. a 4. ročník | 30 | 28 úspešných ž. | 15 žiakov úspešných | | |
| | | | 8.miesto žiak z 3.A | | |
| Hviezdoslavov Kubín | 180 | 19 žiakov | čestné uznanie ž.3.A | | |
| Maksík | 8 | | | | 1 úspešný ž. z 2.A 1 úspešný ž. z 4.A |
| Ypsilon - slovina je hra | | | | | 1 úspešný ž. z 4.A |
| | 22 | | | | 5 úspešní ž. z 2.A |
| | | | | | 3 úspešní ž. z 1.A |
| | | | | | 1 úspeš. ž. z 3.A |
| Pupped Theatre - Národná súťaž eTwinning 2021 | | | | | |
| Olympiáda v ANJ | 158 | 23 úspešných ž. | 1 úspešný ž. | | |
| Olympiáda v NEJ | 18 | 12 úspešných ž. | | | |
| Olympiáda v RUJ | 104 | 10 úspešných ž. | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|-----|-----------------|--|--|---------------------|
| Einstein teen 4.-6. roč. | 62 | 3 úspešných ž. | 9. miesto | | |
| Einstein teen 7.-9. roč. | 41 | 3 úspešných ž. | 4. miesto | | |
| Shakespeare´s Day | 54 | 19 úspešných ž. | žiak 5.B -1. miesto | | |
| | | | žiak 5.B -2. miesto | | |
| | | | žiačka 8.B - 1. miesto | | |
| | | | žiačka 9.B - č.u. | | |
| Goetheho pamätník | 17 | 10 úspešných ž. | | | |
| Puškinov pamätník | 17 | 12 úspešných ž. | | | |
| 1:0 pre nemčinu | 12 | | | | dievčatá - 2 miesto |
| | | | | | chlapci - 2. miesto |
| Pytagoriáda | 127 | 56 úspešných | 10 úspešných: 2 žiaci 6.A, 2 žiaci 6.B, 2 žiaci 6.C, žiak 7.A (5.miesto), žiak 7.B (11.miesto), žiak 7.C, žiačka 8.A | | |
| Geografická olympiáda | 16 | 15 úspešných | 9 úspešných: žiačka 6.B (4.miesto), žiak 6.B (5.miesto), žiak 5.A (10.miesto), žiak 5.A, žiak 5.C, žiak 7.A, žiačka 8.B, 2 žiaci 9.B | | |
| Matem.olympiáda 5. a 9. roč. | | 7 úspešných | 5 úspešných: 4 žiaci 5.A, žiak 5.C | | |
| Matem.olympiáda 6.-8. roč. | | 11 úspešných | 6 úspešných: žiak 6.C (1.miesto), žiak 6.B (8.miesto), žiak 7.A (3.miesto), žiačka 7.B (10.miesto), 2 žiaci 6.A | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| Klokan | 65 | | | | 11 úspešných: 2 žiaci 5.B, žiak 6.A, žiak 6.B, žiak 6.C, žiak 7.A, žiak 7.C, 3 žiaci 7.D, žiak 8.C |
| Deti a architektúra - výtvarná súťaž 7. roč. | | | neumiestnili sa | | |
| Moje ľudské práva - téma „Som aký som“ - výtvarná súťaž 8.A,B | | | neumiestnili sa | | |
| Cesty za poznaním minulosti - výtvarná súťaž 7. roč. | | | prebieha | | |
| Olympiáda zo SJL | 24 ž. v škols. kole, 1 žiak v okres. kole | | žiak 9. B - úspešný riešiteľ | | |
| Rozprávková Žilina | 3 žiaci | | | | žiak 5. B - čestné uznanie |
| Dejepisná olympiáda | 45 ž. v škols. kole, 8 ž. v okres. kole | | 8 žiakov - úspešní riešitelia, z toho žiak 6. B - 1. miesto | | |
| Školský pohár Dôvera - chlapci | 10 ž. | | | | žiaci 6. a 7. roč. - 2. miesto |
| Školský pohár Dôvera - dievčatá | 11 ž. | | žiačky 6. a 7. roč. - 2. miesto | | |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vložiť text o prezentácii školy na verejnosti (napr. vydávanie školského časopisu, školské akadémie, športové a kultúrne akcie, poskytovanie služieb žiakom a rodičom a pod...)

Aktivity a prezentácie na verejnosti

| Aktivity a prezentácie na verejnosti /športové, kultúrne a iné akcie/ | |
|---|--|
| Názov akcie | Stručná charakteristika |
| Didaktické hry | Teoretická a praktická časť naplnila výchovno-vzdelávací c |

| | |
|--|---|
| Detská rozprávková Žilina | Rozvoj tvorivosti pri písaní vlastnej tvorby |
| Reťaz z vlajok + ŠKD | Zaujímavá aktivita z realizovaná v rámci projektu Žilina mesto k |
| Týždeň zdravej výživy Projekt Hovoríme o jedle | Projekt zameraný na podporu zdravého stravovania |
| Projekt mesto kultúry + ŠKD | Projekt Žilina - Beskydy 2026, Reťaz z vlajok so želaniami detí |
| Medzinar. deň školských knižníc - zbierka kníh | Zbierka kníh a spoločenských hier pre DSS Harmónia |
| Zdravé zúbky - dentálna hygiena v 1.roč. | Prednáška pre žiakov 1. ročníka - záujem zo strany žiakov rodičov. |
| Všetkovedko | zapojilo sa 31 žiakov 2.-4.ročníka, otázky z MAT, SJL, VLA |
| Testovanie pohybovej zdatnosti v 1. a 3. roč. | žiaci si vyskúšali svoju zdatnosť v 8 rôznych disciplínach |
| Pytagoriáda 3. a 4. ročník - školské kolo | zapojilo sa 30 žiakov, rozvoj mat. gramotnosti |
| Ypsilon- slovina je hra 1., 2., a 4.roč. | zapojilo sa 22 žiakov, 8 žiakov vyriešilo testy na 100% |
| List Ježiškovi | Písanie listov a návšteva pošty v Závodí |
| Vianočné pozdravy | Výroba vpozdravov aj s venovaním pre klientov DSS Harmónia |
| Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok | Zbierka darčiekov pre DSS Harmónia, aktivita, ktorá nás učí emp |
| Rodičia a starí rodičia čítajú rozprávky | Pekná aktivita, rodičia prišli deťom prečítať rozprávky |
| Hviezdoslavov Kubín - triedne kolo 2.- 4.roč. | Zapojili sa všetci ž. 2.-4-roč., traja najlepší recitátori postúpili do šk.kola |
| Hviezdoslavov Kubín - školské kolo 2.- 4.roč. | Zúčastnilo sa 21 žiakov, žiačka z 3.A a zo 4.B postúpili do okres |
| Beseda s pani spisovateľkou | Žiaci z 3.A a 2.A beseda so spisov. Ľubicou Batoryovou a jej ps |
| Triedny karneval 1.- 4. roč + ŠKD | výborne= akcia realizovaná v spolupráci s ŠKD, deti boli nadšer |
| Tvoríme vlastnú knihu | žiaci 3.B sa zapojili do súťaže, ktorú organizovala Krajská knižn |
| Otvorená hodina pre predškolačkov v 1.roč. | žiaci 1. A a 1.B predškolačkov aktívne zapojali do vyučovania hrav formou |
| Pytagoriáda 3. a 4. ročník - okresné kolo | Zapojilo sa 28 žiakov, 15 úspešných riešiteľov, súťažilo sa onlin |
| Zápis do 1. ročníka | počet prihlášok: 85, prijatých 59 detí, 14 detí pokračuje v predpr.vzdeláv. |
| Šikana, obrana a prevencia | žiaci 2.- 4.roč. beseda zameraná na obranu a prevenciu proti šika |
| Matematický klokan | veľmi dobrá úroveň = Zapojilo sa 78 ž., rozvoj mat. gramotnosti |

| | |
|---|---|
| Deň Zeme | Táto akcia pomohla vyčistiť okolie školy, oblasť Rajčianky a Záhradky |
| Beh pre mamičku a oteckov | Žiaci odbehli pre zdravie svojich rodičov 300- 500 m podľa ročníka |
| Som "ekohrdina" - výtvarná súťaž | V rámci projektu Zmierňovanie a prispôsobenie sa zmene klímy, zapojili sa žiaci z 4. ročníka. |
| McDonald cup | žiaci 4. ročníka futbalová súťaž- okresné kolo |
| Zber papiera | Triedenie odpadu, zapojili sa všetky triedy, zvíťazila trieda 4.A- 12 kg. |
| Bábky v podkroví | Návšteva Rosenfeldovho paláca - výstava bábok - dejiny divadla |
| Maksík - matematická súťaž 2. - 4. ročník | netradičné mat.úlohy, prebiehala v 5 kolách, zapojilo sa 8 žiakov |
| Spevák školy | Zapojilo sa 22 žiakov, prednes ľudovej piesne |
| Škola v prírode Telgárt | 60 žiakov 4. ročníka, pestrý a zábavný program |
| Odznak zdatnosti | testovanie žiakov, rozvoj pohybových zručností v 5 disciplínach |
| MDD - Family day | športové súťaže zorganizované v spolupráci z ŠKD a Juventus |
| Premeny tela v IV.roč. | zaujímavá prednáška pre žiakov 4. ročníka |
| Školské výlety | 1.roč a 2.roč. Budatínsky hrad, 3.roč. Habakuky |
| Záhradka do triedy | Rastlinky vypestované zo semienok v 4.A triede |
| Cvičenie v prírode | Aktivita zameraná na športovú činnosť v prírode vo forme turistického výletu |
| Slávnostné otvorenie atletického štadióna | Žiaci z 3.B boli súčasťou programu. |
| Fest Anča - detské animované filmy | Žiaci z 3.B hlasovali za najlepší film a tvorili hrdinu vo svojich životoch. |
| Divadelné predstavenie v ANJ | Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 1.-9. roč. |
| Európsky deň jazykov | Tematický deň - pozdravy a základné frázy v cudzom jazyku. |
| Čítajme s porozumením v CJ | Tematický deň - rozvoj slovnej zásoby. |
| Exkurzia v Krajskej knižnici v Žiline | Prednáška o Londýne v ANJ |
| Exkurzia Viedeň | Návšteva Technického múzea, zámok Schonbrunn a Zoo |
| Anglický týždeň pre deviatákov | Týždeň aktivít vedených lektormi v ANJ. |

| | |
|---|--|
| Mobilita Turecko | Strategické partnerstvo medzi žiakmi krajín projektu. |
| Mobilita Chorvátsko | Strategické partnerstvo medzi žiakmi krajín projektu. |
| Exkurzia na Žilinskej univerzite (6.C) | Prednáška o moderných komunikačných technológiach, ukážka virtuálnej reality a 3D tlače. |
| Workshop z finančnej gramotnosti (8. a 9. roč.) | Prednáška a aktivity zamerané na finančnú gramotnosť v praxi. |
| Čas premien (7. ročník) | Prednášky o premene ľudského tela |
| Profesijná orientácia | Zameranie žiakov 9. ročníka |
| Exkurzia Kysucká hviezdáreň | Prednáška o Slnecnej sústave - žiaci 6.A,B |
| Detská rozprávková Žilina | Vlastná tvorba žiakov - rozprávka. |
| Olympiáda zo SJL - školské kolo (online) | Súťaž pre žiakov 8. a 9. roč. Výherca postupuje do okres. kola. Škola sa zúčastnilo 24 žiakov. |
| Literárna cena Janka Frátrika | Vlastná tvorba žiakov - básne na ľubovoľnú tému. |
| Komparo 8, 9 | Preverenie vedomostí zo SJL. |
| Záložka do knihy spája školy | Výmena záložiek medzi 2 školami doplnená priateľskou písomnou komunikáciou a výmenou čitateľských aktivít medzi vyučujúcimi. |
| Olympiáda zo SJL - okresné kolo (online) | Reprezentoval nás žiak 9. B triedy a umiestnil sa na 10. mieste. Škola úspešným riešiteľom. |
| Ypsilon - slovina je hra | Vedomostná súťaž, zapojili sa žiaci 1. aj 2. stupňa. |
| Dejepisná olympiáda - školské kolo (online) | O súťaž bol záujem. Škols. kolo - 45 žiakov. Prví dvaja v kažkom ročníku postúpili do okres. kola. |
| Hviezdoslavov Kubín - školské kolo | Recitačná súťaž. Víťazi postúpili do okresného kola. |
| Dejepisná olympiáda - okresné kolo (online) | 8 súťažiaci - všetci úspešní, získali sme 1., 5., 6. miesto. |
| Čitateľská gramotnosť - workshop | Zúčastnili sa žiaci 6. a 7. roč. Pekné aktivity, žiakom sa páčilo. Chceme zopakovať aj budúci šk. rok v iných ročníkoch. |
| Marec - mesiac knihy | Návrh obalu knihy, ilustrácia literárneho hrdinu, tvorba komiksu, dramatizácia a divadelné predstavenie, besedy o knihách. |
| Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo | Školu reprezentovali 3 žiaci. |

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty:

Projekty školy

| PROJEKTY | | |
|--|--|--|
| Dlhodobé | Krátkodobé | v školskom roku 2021/2022 boli školou vypracované projekty |
| | | |
| Little Responsible Citizens Are Reshaping Their Future | | |
| Zatoč s odpadom | | |
| | Hovoríme o jedle | |
| | Režaz z vlajok - Európske hlavné mesto kultúry v roku 2026 | |
| Eko Alarm - enviro projekt | | |
| Pupped Theatre - Národná súťaž eTwinning 2021 | | |
| | Som ekohrdina - Zmierňovanie a prispôš.sa zmene klímy v meste ZA | |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Erasmus + Mobilita zamestnancov | | |
| Erasmus + Strategické partnerstvá | | |
| | Výtvarný projekt Deti a architektúra 2021 | |
| | Projekt Žilina Beskydy | |
| | Moje ľudské práva | |
| Záložka do knihy | | |
| | Cesty za poznáním | |

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch **inšpekčnej činnosti** vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky **inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2021/2022 sme nemali žiaden druh štátnej školskej inšpekcie.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

Priestorové podmienky školy:

- priestorové podmienky pre triedy sú už 8. rok absolútne nedostatočné, každý školský rok pribúda minimálne jedna chýbajúca trieda, nemôžeme uspokojiť požiadavky rodičov pri prijímaní detí do školy,
- priestorové podmienky pre učebne sú už 9. rok nedostatočné – všetky odborné učebne /PC, jazyková, polytechnická alebo učebňa BIO, FYZ, CHEM/ sú aj kmeňové triedy
- absolútne absentujú kabinetné priestory, škola má len 3 malé miestnosti určené ako skladové priestory určené na kabinetné zbierky,

- absolútne absentujú školské dielne a ostatné odborné učebne,
- škola by aktuálne a akútne potrebovala priestory pre minimálne 4 triedy a 4 odborné učebne.

Materiálno – technické podmienky školy:

- IT tabule sa nachádzajú vo všetkých 26 triedach,
- škola zabezpečila pre každého žiaka v hlavnej budove svoju vlastnú skrinku na osobné veci,
- všetky triedy, sú vybavené školským nábytkom – skrinky, lavice, stoličky,
- vo všetkých triedach je opravená podlaha, priestory sú omaľované,
- vo všetkých triedach je inštalovaný telefón vnútornej linky, v rámci ktorej je možné sa kontaktovať z každej triedy do každej triedy, videotelefony do oddelení ŠKD,
- je inštalovaný nový dochádzkový systém pre žiakov aj stravníkov ,
- boli osadené nové prvky outdoorového ihriska – posilňovne v prírode,
- je inštalovaný nová elektronický systém odberu stravy,
- je revitalizovaná zeleň a zatrávnenie školských ihrísk a okolia školy,
- v rámci projektu z tzv. Nórskeho fondu boli udržiavané a revitalizované neustálym kosením a hnojením trávnik a umelé zavlažovanie ihriska, 2 dažďové záhrady, všetko je zásobované dažďovou vodou zo striech,
- kabinet TSV a SRL bol vybavený novými tréningovými a učebnými pomôckami,
- bolo opravené školské oplotenie z dôvodu pravidelného prenikania diviakov do areálu školy aj v denných hodinách – umiestnené podprahové dosky
- bolo opravené školské ihrisko s umelou trávou, zdevastované uličnými skupinami mládeže,
- boli zabezpečené nové knihy do školskej, aj učiteľskej knižnice,
- kabinety školy sú vybavené veľmi dobre, prevažujú nové pomôcky, veľa finančných prostriedkov sa investovalo do vyučovacieho a testovacieho softvéru a do vybavenia tried v rámci zabezpečenia dištančného vzdelávania,
- zabezpečili sme vymaľovanie školskej telocvične,
- boli vymenené viaceré stroje v školskej jedálni,
- boli opravené podlahy v dvoch triedach,
- bolo opravené školské detské ihrisko,
- zabezpečili sme nové pomôcky k multifunkčnému ihrisku,
- vo výstavbe je nové ihrisko s umelou trávou,
- vybudovali sme dva skleníky.

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Úspechy a nedostatky

SWOT ANALÝZA ZŠ

1. Silné stránky

- Ø pomerne vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- Ø humanisticky zameraný kolektív pracovníkov – žiak je partnerom
- Ø veľmi dobré kolektívne a pracovné vzťahy na pracovisku
- Ø individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- Ø náročnosť na úroveň vedomostí žiakov zo strany vyučujúcich pedagógov
- Ø **prvky podpory a rozvoja čitateľskej gramotnosti sú súčasťou vzdelávacieho procesu na takmer všetkých predmetoch**
- Ø vysoký dôraz na výchovnú stránku výchovno-vzdelávacieho procesu
- Ø veľmi dobrá úroveň vnútorného a vonkajšieho informačného systému školy
- Ø vytváranie bezpečného prostredia v oblasti možného šikanovania, používania drog, fyzického násillia

2. Slabé stránky

- Ø nedostatočná úroveň ovládania ANJ pracovníkmi za účelom realizácie medzinárodnej spolupráce
- Ø **výrazný nedostatok priestorového vybavenia školy**
- Ø **nedostatok odborných učební školy**
- Ø **žiadna finančná motivácia** pracovníkov prostredníctvom pohyblivej zložky mzdy

3. Príležitosti

- Ø prítlačlivý vzdelávací program školy / cudzie jazyky, moderné IT, šport /
- Ø výhodná strategická poloha školy
- Ø výstavba nových bytov a domov v mestskej časti
- Ø veľmi dobré podmienky na zavádzanie IK technológií
- Ø zdravé prírodné prostredie
- Ø veľmi dobré materiálne zabezpečenie
- Ø výborná spolupráca s rodičmi žiakov školy prostredníctvom združenia
- Ø ochota vzdelávať sa zo strany pedagogických zamestnancov

4. Riziká

- Ø nepriaznivý demografický vývoj
- Ø prijatie novej školskej legislatívy, ktorá neumožňuje tvorbu vlastného školského programu
- Ø **nedostatok finančných prostriedkov na tzv. OK** / z podielových daní zriaďovateľa /
- Ø možná ďalšia zmena školskej legislatívy v neprospech modelovania a naplňovania školského vzdelávacieho programu

- Ø neustále zvyšovanie byrokracie a požiadaviek na podávanie informácií papierovou, ale aj elektronickou formou od pedagógov školy a vedenia školy
- Ø nedôvera pedagogických zamestnancov v realizáciu zákona č. 138/2019 Z.z. a predovšetkým v systém ďalšieho vzdelávania pedagógov (ukončenie platnosti kreditov, nový systém príplatkov za profesijný rozvoj.....)
- Ø obrovské administratívne zaťaženie vedenia školy, ekonómky školy, v dôsledku čoho môže reálne poklesnúť možnosť modelovania aj zaujímavého školského vzdelávacieho programu
- Ø zhoršujúca sa sociálna situácia rodín a detí

Výchova a vzdelávanie v škole sa uskutočňovalo v zmysle 3 priorít :

- jazyková príprava
- príprava v oblasti moderných informačných technológií
- športová príprava

Škola kladie dôraz na: vytváranie bezpečného prostredia z hľadiska výskytu takých javov, ako je šikanovanie, drogy, násilie

Cieľ výchovy a vzdelávania v škole :

Prioritou bolo, aby škola žiakom poskytla zdravé a bezpečné prostredie, bez nežiaducich spoločenských javov / šikanovanie, drogy /.

Našou snahou bolo ďalej zavádzať do vyučovania prvky tvorivej a humanistickej výchovy. Práve tvorivú zložku procesu sa darilo zavádzať len pomaly.

Škola dosiahla veľmi dobré výsledky:

1. Vo výsledkoch v rámci hodnotenia INEKO škola dosiahla popredné miesto v rámci škôl SR,
2. V časti **výchovy žiakov**, keď sme zaznamenali minimálne tzv. znížené známky so správania z dôvodu porušovania noriem správania sa v škole – na školskom vyučovaní, v ŠKD, resp. v zariadeniach školy. Znížené známky zo správania boli zaznamenané v sledovanom školskom roku len za vymeškané neospravedlnené hodiny, ktoré triedni učitelia sledujú veľmi dôsledne a aj postihujú svojimi návrhmi.
3. **Vo výsledkoch žiakov** z olympiád z geografie, matematiky, v súťažiach z informatiky a vedomostných súťažiach Einstein Teen, súťaže v cudzom jazyku.
4. V realizácii projektov – Erasmus+ mobilita zamestnancov, projekt KIA, Smartbooks atď.
5. V kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov v tzv. hlavných predmetoch – SJL, MAT, ANJ, RUJ.

Nedostatky, resp. oblasti, kde je potrebné zlepšiť výsledky:

1. Prvky tvorivej výchovy sa do života školy dostávajú ťažšie.
2. Prvky kritického myslenia a hodnotenia žiakov vo vyučovacom procese.
3. Bude nevyhnutné zabezpečiť priestory pre triedy a učebne – rozvoj školy z dôvodu nedostatku priestorov sa spomaľuje, hrozí jeho zastavenie.
4. Prepojenie hlavnej budovy z vedľajšou tzv. spojovacou chodbou.
5. Nutná rekonštrukcia elektroinštalácie /okrem 2. poschodia v hlavnej budove/.
6. Nutná rekonštrukcia kotolne v ŠJ.

§ 2. ods. 3 a ZŠ: **Počet** žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

ŠVVP na ZŠ

Správa o **činnosti** školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2021 - 2022

V školskom roku 2021-2022 bolo v mojej starostlivosti striedavo 22 žiakov. Z toho 5 žiakov evidovaných ako integrovaných. Zvyšnú skupinu tvorili žiaci s podozrením na špecifické vývinové poruchy učenia, poruchy správania, poruchy aktivity a pozornosti, s neurotickými prejavmi, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s oneskoreným vývinom reči, atď. Boli to žiaci I. stupňa.

Na základe odporúčania centra výchovného poradenstva a žiadostí zákonných zástupcov boli v tomto šk. roku novo integrovaní traja žiaci. Po konzultácii s triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami žiakov bolo odporúčané vyšetrenie u 7. žiakov v centre poradenstva. Na pedopsychiatrické vyšetrenie boli odporúčaní 2 žiaci. V rámci rediagnostiky 1. žiačka.

Bohužiaľ, žiak z II. ročníka, ktorý bol opakovane navrhnutý školou na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie v tomto šk. roku kvôli vzdelávacím problémom sa na vyšetrenia nedostavil, resp. bol odhlásený matkou. Matka sústavne už niekoľko rokov /od škôlky/ odmieta pomoc CPPPaP, dieťa má stupňujúce edukačné problémy. Matka sa zúčastňovala na podnety školy na konzultáciách náučného charakteru. Dieťaťu zo strany školy sme poskytovali pravidelnú reedukáciu, boli zabezpečené prefotené materiály na podporu rozvoja špecifických funkcií, ktoré žiak po vypracovaní z domu nosieval ako spätnú väzbu.

Konštatujem, že všetci žiaci, ktorí sa zúčastňovali špeciálno-pedagogickej intervencie dosiahli progresívnych výsledkov vďaka dobre nastaveným individuálnym vzdelávacím plánom, sústavnej spolupráci a fungujúcej komunikácii s triednymi učiteľkami, pedagogickými asistentkami a vedením. Kvôli efektívnosti domácej prípravy som pracovala s rodičmi, ktorí boli pozývaní na konzultácie. Náuky priameho vedenia

školských zručností som realizovala v skorších ranných hodinách pred vyučovaním v spolupráci s dieťaťom i bez, ktoré rodičia uvítali ako výhodu pred ich pracovnou dobou. Za celý šk. rok som vykonala vyše 80 konzultácií s rodičmi. Aj preto bola integrácia tohto šk. roku taká úspešná. Dostali presné návody ako s dieťaťom pracovať v domácich podmienkach. Žiakom boli poskytnuté prefotené materiály na podporné opakovanie. Fungovali tiež spätné väzby od rodičov, v ktorých sme priebežne hodnotili úspechy ale i slabé stránky, ktoré sme postupne nahrádzali novými žiaducimi vzormi. Spoluprácu rodičov nemôžem hodnotiť ináč ako veľmi pozitívne /až na jeden prípad/, prejavovali veľký záujem ako so svojimi deťmi pracovať a spätnou väzbou som sa presvedčila, že im venujú dostatok času, čo sa odzrkadlilo na ich výsledkoch a v konečnom dôsledku známkach na vysvedčení.

Reedukačné a stimulačné cvičenia som realizovala so žiakmi v dopoludňajších hodinách podľa stanoveného celoročného plánu.

Celý školský rok som bola zapojená do projektu „Spolu múdrejší“.

V priebehu školského roka som poskytovala konzultácie a informácie pedagógom, rodičom a odborným zamestnancom CPPPaP a SCŠPP. Monitorovala psychický vývin zdravotne znevýhodnených žiakov a sociálne vzťahy v triede, podľa potreby v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi uskutočňovala potrebné intervencie.

Podieľala som sa na depistáži detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V rámci školy, na vypracovaní a prehodnocovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov začlenených žiakov.

Pripravovala som podklady pre komplexnú diagnostiku žiakov v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie. Spolupracovala s pedagógmi pri vypracovaní nových metód a foriem práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, pri úprave písomných prác a tvorbe pomôcok pre začlenených žiakov.

Monitorovala som vývin rizikových žiakov v 1. roč., následne realizovala konzultácie s pani učiteľkami a rodičmi žiakov a viedla individuálne špeciálno-pedagogické intervencie.

V priebehu šk. roka som sa zúčastňovala vyučovacích hodín v triedach so začlenenými žiakmi s následným pohovorom, odborným a metodickým usmernením pedagógov.

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagógov som zabezpečila školenie na tému „Dieťa s autizmom v škole“, ktoré viedla lektorka Z. Oravcová cez Inkluentrum on-line. Termín konania 2.jún 2022. Školenia sa zúčastnilo 6 pedagógov.

Spoluorganizovala som zápis detí do 1. ročníka, viedla som pohovory s rodičmi detí inštruktážneho charakteru, odporúčania stimulačných cvičení a odporúčanej literatúry, vyšetrenie školskej zrelosti v zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

Veľmi dobre sa mi spolupracovalo so všetkými kolegami, **zvlášť** s vedením, so špeciálnou pedagogičkou a psychologičkou.

V spolupráci s triednymi učiteľkami som dohodla termíny vyšetrení pre žiakov, ktorí sa javili problémovo na psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenia do CPPPaP pre žiakov I. **stupňa**. Dôvodmi na vyšetrenia boli pozorované **ťažkosti v učení**, hlavne v **čítaní** a písaní, menej v matematike.

Priebežne prebiehala spolupráca s pedagógmi okolitých škôl /konzultácie **ohľadom** integrovaných žiakov, legislatívy/, s centrami výchovného poradenstva v CPPPaP, SCŠPP, Autistickým centrom v Bánovej, s detskými lekármi a odbornými lekármi, pracovníkmi zo štátnej inštitúcie NÚCEM.

V tomto školskom roku sa mi podarilo v spolupráci s vedením **zariadiť** a **vybaviť** kabinet školského špeciálneho pedagóga nábytkom a pomôckami pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími pomôckami na rozvíjanie **čitateľských zručností**, na sluchové a zrakové vnímanie, na rozvíjanie slovnej zásoby, na podporu pozornosti, na rozvoj matematických zručností, logopedického vedenia, grafomotoriky, **atď.**

Okrem toho som **sfunkčnila ďalšiu miestnosť**, ktorá slúži **podľa** stanoveného rozvrhu k individuálnemu vedeniu žiakov z I. **stupňa** a predškolákov. Momentálne nie je plne využitá.

Aktívne som **vyhl'adávala** a **zúčastňovala** sa v priebehu školského roka školení, odborných seminárov a pracovných stretnutí.

Zodpovedne som pristupovala k tvorbe individuálnych vzdelávacích programov, k vedeniu dokumentácie integrovaných žiakov v súlade s platnou legislatívou. Na skvalitnenie práce školského špeciálneho pedagóga navrhujem **pokračovať** v školeniach a v zakupovaní **ďalších** pracovných materiálov a pomôcok pre priamu i nepriamu prácu so žiakmi.

Mgr. Monika Vráblová

Vyhodnotenie špeciálnopedagogickej činnosti

v školskom roku 2021/2022

Školská špeciálna pedagogička pracovala po celý školský rok podľa svojho plánu práce, ktorý bol vypracovaný v septembri 2021. Priama špeciálnopedagogická činnosť so

žiakmi prebiehala podľa rozvrhu špeciálnopedagogickej činnosti v rozsahu 4 dni v týždni. Tento rozvrh sa menil a upravoval podľa novovznikajúcich a aktuálnych potrieb žiakov a meniacej sa pandemickej situácie.

Začlenení žiaci v tomto roku k 30.6.2022:

| Dôvod začlenenia | 1.st. | CH | D | 2.st. | CH | D | Celkom | CH | D |
|--|-------|----|---|------------|----|-----------|------------|----|------------|
| Porucha aktivity a pozornosti | 1 | 0 | 1 | 7+1 zahr. | 3 | 4+1 zahr. | 8+1 zahr. | 3 | 5+1 zahr. |
| VPU | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| Narušená komunikačná schopnosť | 4 | 4 | 0 | 4 | 2 | 2 | 8 | 6 | 2 |
| Pervazívna vývinová porucha – vysokofunkčný autizmus | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| Chorý a zdravotne oslabený žiak | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Všeobecné intelektové nadanie/ VIN | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Mentálne postihnutie | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Spolu | 7 | 5 | 2 | 20+1 zahr. | 11 | 9+1 zahr. | 27+1 zahr. | 16 | 11+1 zahr. |

V priebehu roka 2021/2022 sme integrovali 2 žiakov - 1 žiaka na 1. stupni s NKS a 1 žiačku na 2. stupni s PVP - Aspergerov syndróm.

Všetci začlenení žiaci okrem jedného úspešne ukončili ročník. Čakajú ho komisionálne skúšky z MAT a NEJ. Dostal podklady na prípravu. Keďže u neho boli a sú

dlhodobé ťažkosti s domácou prípravou, zabezpečí mu škola podporu v príprave na skúšky - za účasti AU, aj jeho spolužiakov. Matka dostala kontakty aj na učiteľov, ktorí doučujú. Má možnosť sa obrátiť aj na KC Hájik, s ktorým je rodina v kontakte.

Na stredné školy nám odchádzajú 5 začlenení žiaci:

- 3 žiak z futbalovej triedy na Strednú športovú školu Rosinská cesta 4, 010 08 Žilina – 4ročný odbor spracovanie dát v športe, digitálne služby v športe a športový manažment, tiež sú to 4ročné odbory.
- 1 žiak na Strednú odbornú školu Saleziánska 18, 010 01 Žilina, odbor autoopravár - elektrikár, 3ročný s možnosťou dorobenia si maturity
- 1 žiak na Gymnázium bilingválne T. Ružičku 3, 010 01 Žilina

Jedna žiačka odchádza do ŠZŠ J. Vojtaššáka 13, 010 08 Žilina, kde bude pokračovať vo 4. ročníku.

V tomto roku pracovali na škole 3 špeciálne pedagogičky – 1 v MŠ a 2 v ZŠ.

Špeciálne pedagogičky spolupracovali, vymieňali si informácie o deťoch, žiakoch i skúsenosti. Ja som mala na starosti žiakov 2. stupňa a žiakov 3.B. Kolegyňa Mgr. Vráblová ostatné triedy 1. stupňa. Už pred Vianocami narástla potreba intervencií u viacerých žiakov na 1. stupni, a preto sme si žiakov znova rozdeľovali, uprednostňovali sme menšie deti pre väčšími. Potreby pomoci na 2. stupni sme riešili najmä asistenciou. Učitelia si postupne zvykajú na prácu s pedagogickým asistentom a zisťujú, že je to dobré nie len pre žiakov, ale aj pre nich. Špeciálne pedagogičky pracovali nielen s integrovanými žiakmi, ale aj s tými žiakmi, u ktorých sa prejavili príznaky VPU alebo aj iné ťažkosti.

Na škole v tomto roku pôsobilo aj 6 asistentiek učiteľa a 1 vychovávateľka na 0,25 úväzku na pozícii AU. AU pracovali na 1. aj na 2. stupni. Ich činnosť bola zameraná najmä na integrovaných žiakov, ale v triedach podľa potreby pomáhali aj žiakom zo SZP a iným slabším žiakom.

Spolu s pani zástupkyňou pre 1. stupeň, so školskou psychologičkou, asistentkami učiteľa sme sa stretávali na poradách školského podporného tímu, ktorý funguje na našej škole od minulého školského roka. Tu sme riešili vznikajúce ťažkosti, radili sme si navzájom, vymieňali sme si skúsenosti. To, že vedenie vstúpilo na pôdu ŠPT vnímam veľmi pozitívne

Na začiatku roka prevládala moja pravidelná starostlivosť na 2. stupni - žiaci 5. a 6. ročníkov. Postupne som sa však viacej začala zameriavať na prevenciu u žiakov v 3. ročníkoch, kde rástla potreba tohto postupu a bolo potrebné kolegynke vypomôcť. Myslím si, že čím skôr budeme intervenovať u žiakov, tým je pomoc efektívnejšia. Starších žiakov vediem postupne k tomu, aby boli zodpovednejší v nosení a pohotovejší v používaní povolených kompenzačných pomôcok. Podporujem ich, aj ich rodičov, aby si tieto pomôcky aj doma spolu vyrobili. Oveľa viac si ich žiak potom váži a dáva si na nich pozor.

Starostlivosť o začlenených žiakov 7. až 9. ročníka na vyučovacích hodinách bola zabezpečená prostredníctvom PA. Z mojej strany bola len občasná – dôvody časové, prenášanie zodpovednosti na samotného žiaka v rámci prípravy na štúdium na SŠ: So žiakmi na 2. stupni komunikovala ŠŠP najmä počas prestávok, priebežne sme riešili vzniknuté ťažkosti v prospechu aj v správaní. Niektorí žiaci sami prichádzali a pýtali si pomoc od ŠŠP.

V čase prezenčnej výučby prichádzali žiaci na reedukačné hodiny 1 – 4krát týždenne. Najintenzívnejšia pomoc bola potrebná u tretiakov, ktorí sa reedukácie zúčastňovali najčastejšie a u piatakov, s ktorými som pracovala prevažne v kmeňových triedach. U tretiakov sme časť hodiny venovali rozvoju špecifických funkcií potrebných na kvalitné osvojenie čítania aj písania. Potom sme precvičované oblasti, používali v praxi na preberanom učive. U žiakov s NKS sme rozvíjali komunikačnú schopnosť, u žiakov s PAaP pozornosť. Na 2. stupni, a to najmä pri práci v triede už je malý priestor na reedukáciu, preto sme veľa pracovali s povolenými kompenzačnými pomôckami. Len neustálou praxou sa v nich žiak naučí orientovať a jedine tak mu môže toto podporné opatrenie pomôcť aj pri samostatnej práci, pri písomke, aj prispieva k sebadôvere, keď si žiak vie pomôcť sám.

V čase dištančného vzdelávania pracovala ŠŠP a ŠPT s tými žiakmi, ktorí mali povolené vzdelávať sa v škole, alebo vyučovala online žiačku vzdelávanú podľa variantu A SZŠ.

Aj v tomto roku sa špeciálne pedagogičky v spolupráci so ŠP, vedúcou MZ podieľali na organizácii Zápisu do 1. ročníka, ktorý prebiehal prezenčne za sprísnených epidemiologických opatrení. ŠŠP sa zúčastnila T - 5 a T - 9, kde mala na starosti integrovaných žiakov.

ŠŠP v priebehu roka uskutočnila množstvo pohovorov s učiteľmi, asistentkami učiteľa, školským psychológom, výchovnou poradkyňou i vedením školy. Dosť intenzívne komunikovala s rodičmi žiakov - najmä cez Edupage, mailom, telefonicky - s ohľadom na pandemickú situáciu, ale aj rýchlosť, dokázateľnosť komunikácie i časovú zaneprázdnenosť mnohých rodičov. Pri závažnejších témach, sme tieto riešili formou osobného pohovoru so zákonným zástupcom za účasti viacerých aktérov. O týchto pohovoroch boli vytvorené zápisy. Väčšina rodičov žiakov, ktorí sú v starostlivosti ŠŠP spolupracuje so školou veľmi dobre. Ak sú v tomto smere nejaké nedostatky snažíme sa rodiča získať pre spoluprácu, lebo bez nej nemôže byť vzdelávanie jeho dieťaťa úspešné z dlhodobého hľadiska.

Pozitívne hodnotím spoluprácu v rámci celého ŠPT, s vedením školy, mnohými vyučujúcimi, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou našej školy. Spolupráca s našou MŠ prebiehala priebežne počas celého roka, intenzívnejšia bola pred a počas zápisov detí do 1. ročníkov.

Tiež chcem vyzdvihnúť veľmi dobrú spoluprácu s CPPPaP Predmestská 1316, Žilina, ktoré pre ŠŠP v rámci okresu organizuje mesačne pracovné a vzdelávacie semináre, ďalej tiež spoluprácu s SCŠPP Vuruma 144 v Žiline, kde máme v súčasnosti v starostlivosti najviac žiakov zo všetkých centier.

ŠŠP sa tiež zúčastnila vzdelávaní Štandardy - národný projekt, ktoré organizuje VÚDPaP v Bratislave. Zatiaľ prebehlo 5 stretnutí online. Vzdelávanie bude pokračovať v septembri 2022.

Na záver chcem povedať, že v tomto roku sme požiadali MŠVVaŠ o 15,5 úväzku na AU menovite na 21 začlenených žiakov. Je to ďalší významný nárast oproti minulému roku a minulým rokom. V posledných rokoch zaznamenávame totiž nárast diagnózy NKS, kde je potreba asistencie naliehavá a presúvanie začiatkových ťažkostí u detí do stále nižšieho veku. Určitou mierou k tomu prispelo pravdepodobne aj dištančné vzdelávanie.

Vypracovala: Mgr. K. Hornišová, šk. špec. pedagóg

§ 2. ods. 3 b ZŠ: **Počet** zapísaných žiakov do prvého **ročníka** v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

| | Nižší ročník | 5.roč. | 6.roč. | 7.roč. | 8.roč. | 9.roč. | Spolu |
|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Počet žiakov | 68 | 22 | 8 | 4 | 3 | 5 | 110 |

Počet zapísaných prvákov: **85** z toho **34 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: **62** z toho **25 dievčat**

§ 2. ods. 3 c ZŠ: **Počet** žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Prihlásení na SŠ

Vyhodnotenie VP 2021/2022

§ 2 ods. 1 písm. d) Údaje o **počtoch** a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

| Typ školy | Prihlásení | Prijatí | Úspešnosť |
|--------------------------------------|------------|---------|-----------|
| Gymnázium 4-ročné | 15 | 6 | 40% |
| Gymnázium 5-ročné (bilingválne) | 14 | 5 | 36% |
| Gymnázium 8-ročné | 13 | 7 | 54% |
| Stredná odborná škola s maturitou | 41 | 38 | 93% |
| Konzervatórium | 1 | 1 | 100% |
| Stredná odborná škola bez maturity | 6 | 6 | 100% |
| Stredná odborná škola bez matur.-2r. | 0 | 0 | 0% |

| Talentové skúšky | Prihlásení | Prijatí |
|--------------------|------------|---------|
| Umelecké zameranie | 1 | 1 |
| Športové zameranie | 20 | 19 |
| Zameranie masér | 2 | 2 |

Skutočné prijatie na stredné školy

| Typ školy | Prijatí vzhľadom na celkový počet žiakov školy | Úspešnosť |
|--|--|-----------|
| Gymnázium 4-ročné | 4 | 7% |
| Gymnázium 5-ročné (bilingválne) 9. ročník | 5 | 9% |
| Športové gymnázium | 2 | 4% |
| Stredná odborná škola s maturitou | 37 | 67% |
| Konzervatórium | 1 | 2% |
| Stredná odborná škola bez maturity | 6 | 11% |
| Stredná odborná škola bez matur.-2r. | 0 | |
| Gymnázium 8-ročné | 7 | |
| Gymnázium 5-ročné (bilingválne) – 8.ročník | 9 | |

1 50%

Spolupráca s CPPP a CŠPP v Žiline:

- v spolupráci s triednymi učiteľmi a špeciálnou pedagogičkou boli na začiatku školského roku vypracované zoznamy žiakov u ktorých sa prejavujú poruchy učenia a správania a boli odporučené na vyšetrenie v CPPP, príp. CŠPPP,
- zároveň boli odoslaní na uvedené vyšetrenia aj ďalší žiaci na žiadosť triednych učiteľov,
- rediagnostika žiakov s poruchami učenia a správania bola realizovaná na základe odporúčaní CPPP a P,
- spoluprácu so SCPPP a P v oblasti profesijnej orientácie, ktorej sa zúčastnili žiaci 9. ročníka v septembri 2021, kde výsledky so zákonnými zástupcami boli prediskutované v januári 2022, aby získané informácie pomohli rodičom pri výbere strednej školy,
- žiaci 8. ročníka sa zúčastnili v máji 2022 programu v profesijnej orientácie, následne vyhodnotenie prebehne v nasledujúcom školskom roku – v septembri 2022,
- v triede 7. B prebehol program „ Klíma v triede“ – 1 stretnutie psychológa so žiakmi, viac epidemiologická situácia nedovolila.

Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom:

- v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom boli riešené vzdelávacie problémy žiakov so ŠVVP a individuálne začlenených žiakov,
- počas prezenčného i dištančného vzdelávania boli riešené problémy so začlenenými žiakmi a ich zákonnými zástupcami,
- začlenení žiaci pomocou spolupráce špeciálneho pedagóga, pani riaditeľky, výchovného poradcu, psychológa pracovali za pomoci asistentov v škole, ktorí dohliadali na ich výučbu,
 - odsúhlasenie IVP integrovaných žiakov s triednymi učiteľmi, priebežné konzultácie a vyhodnotenie IVP v prítomnosti rodičov.
 -

Spolupráca so školským psychológom

Na našej škole pracuje aj školský psychológ v rámci projektu, ktorým hlavným cieľom je „Zvyšovanie inklúzie a vyrovnávanie rozdielov v rámci výchovno- vzdelávacieho procesu na ZŠ s MŠ, Školská 49, 010 04 Žilina.

- školský psychológ svojimi rozhovormi a metódami pomáha žiakom **zvládnuť** problémové obdobia, pomáha im **riešiť** situácie v škole ale aj mimo nej, rieši konflikty v skupinách, triedach,
- školský psychológ sa venuje hlavne rozhovorom so žiakmi, chodil do jednotlivých tried a diskutoval,
- školský psychológ úzko spolupracuje aj s asistentami **učiteľov**, ktorí sa orientujú najmä na **začlenených** žiakov a žiakov s problémami **učenia** a ich **činnosť** pokračovala priamo v triedach na **vyučovacích** hodinách **prezenčného** vyučovania.

Spolupráca s triednymi **učiteľmi**:

- triedni **učitelia** na **začiatku** školského roku vypracovali zoznamy žiakov so zdravotnými, výchovnými a vzdelávacími problémami a tiež zoznam nadaných žiakov,
- v priebehu septembra a októbra triedni **učitelia** realizovali prieskum na zistenie výskytu **šikanovania** prostredníctvom dotazníkov v triedach ,
- celkovo možno **hodnotiť** spoluprácu s triednymi **učiteľmi** kladne, **nakolko** striedanie **dištančného** a **prezenčného** vyučovania bolo po mnohých stránkach **náročné** a komplikované.

Práca s nadanými žiakmi:

- nadaných žiakov zapájali jednotliví **vyučujúci** do vedomostných, **recitačných**, literárnych a výtvarných **súťaží** , ale jednotlivé **súťaže** prebiehali **podľa** epidemiologickej situácie,
- žiaci pracovali **často** samostatne a nasávali nové informácie z rôznych zdrojov,
- práca s týmito žiakmi je namáhavá, **nakolko** **vyučujúci** nemajú **čas** sa im pravidelne **venovať** na **vyučovacom** procese, preto musia žiaci **pracovať** samostatne vo svojom **voľnom** čase.

Školský rok 2021/ 2022, ktorý sa niesol v striedaní prezenčného a dištančného vyučovania komplikoval prácu aj výchovným poradcom, pretože plánované akcie , stretnutia museli na poslednú chvíľu často meniť alebo zrušiť a hľadať náhradnú alternatívu, aby nikto neprišiel o dôležité informácie v danom termíne.

Stretnutia prebiehali pomocou webinárov, online stretnutí, ktoré poskytovali a doplňovali informácie výchovným poradcom.

poradca

Výchovný

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní |
|--------|-------|----------|------------|-----------------|
| 1.A | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 1.B | 20 | 20 | 0 | 0 |
| 2.A | 26 | 26 | 0 | 0 |
| 2.B | 26 | 26 | 0 | 0 |
| 3.A | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 3.B | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 4.A | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 4.B | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 4.C | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 5.A | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 5.B | 26 | 26 | 0 | 0 |
| 5.C | 17 | 17 | 0 | 0 |
| 6.A | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 6.B | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 6.C | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 7.A | 23 | 23 | 0 | 0 |
| 7.B | 24 | 24 | 0 | 0 |
| 7.C | 23 | 23 | 0 | 0 |
| 7.D | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 8.A | 26 | 26 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----|----|----|---|---|
| 8.B | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 8.C | 19 | 19 | 0 | 0 |
| 9.A | 15 | 15 | 0 | 0 |
| 9.B | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 9.C | 24 | 24 | 0 | 0 |

§ 2. ods. 5 a Informácie o **finančnom zabezpečení** výchovno-vzdelávacej **činnosti** školy alebo školského zariadenia **podľa** osobitného predpisu

Finančné a hmotné **zabezpečenie**

1. *Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

...

2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

...

3. *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

...

4. *Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

...

5. *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

...

Prenesené kompetencie

| Druh pridelených finančných prostriedkov | Výška finančných prostriedkov | Využitie finančných prostriedkov |
|--|-------------------------------|---|
| Normatívne FP na mzdy a odvody | 904 367,95 | Zabezpečenie mzdových nákladov pedagogických, odborných a prevádzkových zamestnancov ZŠ. |
| Normatívne FP na prevádzku | 130 805,28 | Zabezpečenie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou ZŠ. Vo FP na prevádzku boli použité aj prostriedky vrátené z roku 2021 – 35 930,00 € |
| Príspevky v zmysle zákona 597/2003 Z.z. pridelené MŠVaV SR | 18 993,19 | Nákup učebníc |
| | 5 599,00 | Škola v prírode |
| | 8 700,00 | Lyžiarsky výcvik |
| | 13 411,00 | Asistent učiteľa |
| | 1 702,95 | SZP |
| | 19 829,48 | Vzdelávacie poukaz |
| | 17 250,00 | Výchova a vzdelávanie – FP na predškolákov |
| Originálne kompetencie | | |
| Normatívne FP na mzdy a odvody | 379 695,53 | Zabezpečenie mzdových nákladov pedagogických a prevádzkových zamestnancov MŠ,ŠKD, Šj. |
| Normatívne FP na prevádzku | 51 115,28 | Zabezpečenie prevádzkových nákladov spojených s prevádzkou MŠ,ŠKD, ŠJ. |
| Vlastné príjmy | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| Prijmy z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov MŠ, ŠKD. | 18 785,82 | Zabezpečenie prevádzky MŠ,ŠKD. Zakúpenie učebných pomôcok. |
| Prijmy za stravné stravníkov ŠJ | 22 317,28 | Zabezpečenie prevádzky ŠJ, vybavenia ŠJ. |
| Prijmy za prenájom | 14 656,56 | Zabezpečenie prevádzky ZŠ, vybavenie učebnými pomôckami, športovým náradím. |
| Vzdelávacie poukazy | | |
| Vzdelávacie poukazy | 19 829,48 | Úhrada mzdových nákladov vedúcich krúžkov – 8 227,39 € Nákup vybavenia a materiálu na krúžky – 11 602,09 € Úhrada energií za prevádzku krúžkov – 0 € |
| Iné príjmy od právnických a fyzických osôb | | |
| SFZ projekt | 200,00 | Mc Donald Cup |
| Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | 10 157,63 | ERASMUS+ mládež Strategické partnerstvá |
| Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | 1 675,32 | ERASMUS+ Pokračujeme v inovácii k lepším vzdelávacím výsledkom 2019-1-SK01-KA101-060306 |
| Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | 2 655,00 | ERASMUS+ 2022-1-SK01-KA122-SCH-000073859 |

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich **voľnom čase**

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|--|------------|--------------|-----------------------------|
| Anglická knižnica | 15 | | Mgr. Dagmar Surňáková |
| Basketbal pre 1. - 5. ročník Dievčatá | 15 | | Mgr. Nina Ičová |
| Cvičenia z matematiky | 18 | | Mgr. Hana Štefanková |
| Cvičenia z matematiky II | 18 | | Mgr. Nina Ičová |
| Cvičenia z matematiky trochu inak | 15 | | Mgr. Miriam Kopálová |
| Cvičenia zo SJL 9. ročník | 18 | | Mgr. František Kostur |
| Cvičenia zo SJL pre 9. ročník | 14 | | Mgr. Dana Margenová |
| Čítanie a počítanie s porozumením 5. a 6. ročník | 49 | 2 | PaedDr. Oľga Czimmermannová |
| Čítanie ma baví 1. stupeň | 16 | | Mgr. Dana Hutárová |
| Erasmus 1A | 22 | | Mgr. Katarína Žatkuliaková |
| Erasmus 1B | 22 | | Mgr. Dagmar Surňáková |
| Erasmus 2A | 0 | | Mgr. Adriána Šumská |
| Erasmus 2B | 0 | | Ing. Ida Berthotyová |
| Erasmus2A | 10 | | Mgr. Adriána Šumská |
| Erasmus2B | 10 | | Ing. Ida Berthotyová |
| Knižnica pre 1. stupeň | 18 | | Mgr. Dagmar Funtíková |
| Príprava na T5 | 15 | | Mgr. Eva Bittšánska |
| Príprava na testovanie 4.B | 21 | | PhDr. Renáta Žiliaková |
| Príprava na testovanie 4.C | 16 | | Mgr. Jana Nigutová |
| Šikovné ruky 2.A | 13 | | Mgr. Monika Šlauková |
| Šikovníček 2.B | 21 | | Mgr. Viera Bučková |
| Turisticko-relaxačný, 8. ročník | 15 | | Mgr. Eva Kubová |
| Turistický | 39 | 2 | Mgr. Igor Chodelka |
| Výtvarný krúžok 3.A | 25 | | Mgr. Slávka Čechovičová |

§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s **rodičmi** detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými

osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti

Spolupráca školy s **rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi sa realizovala v školskom roku 2021/2022 ako spolupráca s Občianskym združením Podporme vzdelávanie v škole v Závodí, ktoré vzniklo dňa 1.1.2015.

V rámci činnosti a spolupráce sa uskutočnilo 1 plenárne zasadnutie RZ – OZ a 1 zasadnutie výboru. Zasadnutia boli ovplyvnené pandemiou COVID. Výbor RZ – OZ priamo s pedagógmi a vedením školy organizoval nasledovné podujatia, akcie a formy pomoci :

- organizácia darovania príspevku 2% z dane,
- zakúpenie učebných pomôcok z prostriedkov RZ – OZ,
- finančná podpora na odmeňovania žiakov,
- finančná pomoc od OZ z 2 % na žalúzie v materskej škole, na opravu pieskovísk, na opravu prvkov detského ihriska a z časti na prístupovú cestu v materskej škole,
- prenos informácií od rodičovskej verejnosti k vedeniu školy a naopak.

§ 2. ods. 5 d Iné **skutočnosti**, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Iné podstatné **skutočnosti**

| Ročník | Vymeškané hodiny ospravedlnené | Vymeškané hodiny neospravedlnené |
|--------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. | 1202 | 0 |
| 2. | 1985 | 0 |
| 3. | 2075 | 0 |
| 4. | 2406 | 0 |
| 5. | 2222 | 0 |
| 6. | 3522 | 0 |
| 7. | 4814 | 23 |
| 8. | 4105 | 28 |
| 9. | 4764 | 12 |

Záver

Vypracovala: Mgr. Eva Kubová

Žilina, 27.9.2022

Vyjadrenie rady školy

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy **odporúča zriaďovateľovi** mestu Žilina **schváliť -neschváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina za školský rok 2021/2022

Jozef Seleš, predseda Rady školy

.....

pri ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina

Schválenie **zriaďovateľom** školy

Stanovisko **zriaďovateľa** :

Mesto Žilina **schvaľuje - neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ, Školská 49, Žilina

za školský rok 2021/2022.

.....

za zriaďovateľa