**załącznik 5**

do planu nadzoru pedagogicznego

**TEMATYKA OBSERWACJI ZAJĘĆ   
- obserwacje doraźne, kontrolne, oceniające, doradczo – doskonalące  
 w roku szkolnym 2022/2023**

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

1. gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego  
    zadań edukacyjnych;
2. wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
3. wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
4. diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
5. ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej   
   wiedzy uczniów;

2. Obserwacji mogą podlegać:

1. obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami;
2. spotkania z rodzicami;
3. imprezy szkolne – apele, uroczystości, festyny, itp.;
4. wycieczki szkolne, konkursy.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2021/22 podlegać będzie:

1. Wykorzystanie pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkoły;
2. Stosowanie technologii komunikacyjno-informatycznej w trakcie zajęć i jej   
   wykorzystywanie przez uczniów w procesie nauczania;
3. Włączanie zagadnień preorientacji/orientacji/doradztwa zawodowego do treści   
   przedmiotowych;
4. Kształtowanie umiejętności kluczowych uczniów.
5. Informowanie uczniów o celach lekcji;
6. Formułowanie w trakcie zajęć pytań kluczowych;
7. Uzasadnianie ocen bieżących;
8. Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
9. Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć;
10. Twórcze postawy nauczyciela podczas zajęć, zwiększające zaangażowanie uczniów i efektywność działań nauczyciela.
11. Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
12. Formy sprawdzania osiągania założonych celów lekcji – ewaluacja efektów kształ.
13. Praca domowa – jej zakres, zróżnicowanie w zależności od możliwości uczniów, czasochłonność wykonywania przez uczniów
14. Włączanie zagadnień preorientacji/orientacji/doradztwa zawodowego do treści   
    przedmiotowych.