

Stručná správa o priebehu výučby a hodnotenia v čase mimoriadnej situácie

/ 12.03. – 30.06.2020 /

V čase prerušeného vyučovania v školách je prvoradá zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok domácej prípravy, zabezpečiť dištančné vzdelávanie a jeho formy. Hlavnou formou dištančného vzdelávania boli pracovné listy s úlohami, učebné materiály, ktoré boli v týždenných intervaloch vkladané jednotlivými triednymi učiteľmi na webovú stránku školy <https://zssnp13spv.edupage.org/>.

U žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je dôležité akceptovať jedinečnosť podmienok na vzdelávanie. Nie všetci žiaci majú rovnaké možnosti využívať digitálne technológie, čo spôsobilo výrazné problémy v realizácii vzdelávania dištančnou formou. Väčšina žiakov nemala prístup a prostriedky, aby sa mohli vzdelávať dištančne. U týchto žiakov prebiehalo vyučovanie na diaľku aj prostredníctvom televízneho programu, ktoré zabezpečovalo ministerstvo školstva. Toto vyučovanie mali možnosť žiaci sledovať každý pracovný deň v čase od 9:00 – 11:00 hodiny. Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách začala televízna stanica RTVS vysielat' 1 hodinu týždenne vzdelávanie na diaľku v rómskom jazyku. Vyučovanie v rómskom jazyku „S vami doma - Tumene Kakere“, sa vysielalo každý štvrtok od 23.04. 2020 o 14:50 hodine.

Priebežné hodnotenie žiakov sa počas prerušovaného vyučovania v školách nerealizovalo formou klasifikácie, malo charakter konštruktívnej spätnej väzby a motivovalo žiakov k ďalšej práci. Hodnotenie malo značne individualizovaný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho mentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliadalo predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.

Počas mimoriadnej situácie sa učitelia spájali prostredníctvom konferenčného hovoru na diaľku. Elokované pracovisko v Žehre bolo poskytnuté ako karanténne stredisko krízovému štábu.

Náplňou práce triednych učiteľov bolo od 1. 4. 2020 vypracovávať učebné materiály, pracovné listy, prípravy na vyučovanie na predmety slovenský jazyk a matematika podľa usmernenia ministerstva školstva <https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenja-skolskeho-vyucovania/>.

Sledovanie aktuálnych informácií na webovej stránke zriadené ministerstvom školstva „Učíme na diaľku.“

O spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov sa rozhodlo v čase mimoriadnej situácie dňa 20.04. 2020 na pedagogickej rade hlasovaním online elektronickou formou (per rollam) nasledovným spôsobom:

Klasifikácia a hodnotenie žiakov základnej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školskom roku 2019/ 2020

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov počas mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením školského vyučovania v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Pri hodnotení výsledkov práce žiaka sa postupuje v súlade s platným metodickým pokynom na hodnotenie žiakov základnej školy č.22/ 2011, s výchovno-vzdelávacími požiadavkami vzdelávacích programov, požiadavkami na rozvoj všeobecných kompetencií, učebnými plánmi, učebnými osnovami a výkonovými štandardami.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a súhrnné hodnotenie:

- priebežné hodnotenie – hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, ktoré sa realizuje slovným komentárom,
- súhrnné hodnotenie – uskutočňuje sa na konci 1. a 2. polroka v školskom roku formou slovného hodnotenia, klasifikáciou a vysvedčenia. Má čo najobjektívnejšie zhodnotiť úroveň vedomostí v danom predmete, pričom sa prihliada na systematickosť práce počas celého obdobia.

Za hodnotenie vyučovacieho predmetu je zodpovedný učiteľ konkrétneho predmetu. Hodnotí podľa kritérií uvedených v tomto dokumente.

1. Vo všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania vyučujúci nebudú klasifikovať predmety, ktoré pôvodne boli klasifikované avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožňujú naplniť ciele predmetu a to: etická výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova, výtvarná výchova, poznaj a chráň,

informatická výchova. Vo vyučovacích predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, sa na vysvedčení žiaka uvedie „absolvoval (a)/ neabsolvoval (a)“.

2. V čase mimoriadnej situácie sa záverečné hodnotenie v 1. ročníku realizuje formou slovného komentára.

3. V čase mimoriadnej situácie sa záverečné hodnotenie v 2. – 4. ročníku realizuje formou klasifikácie okrem predmetov, ktoré sú spomenuté v bode 1.

V rámci záverečného hodnotenia bude využité slovné hodnotenie a kombinované hodnotenie. V tabuľke nižšie uvádzame zmeny, ku ktorým sme pristúpili a týkajú sa neklasifikovania tých predmetov, ktoré boli pôvodne klasifikované, avšak aktuálne podmienky neumožňujú naplniť ciele predmetov plnohodnotnou realizáciou.

Ročník	Slovný komentár	Klasifikácia známkou	Neklasifikované predmety
0. ročník	RVK, ZMR		TSV, HPD, RGM, PJH, PNV
1. ročník	SJL, MAT, PVO		TSV, HUV, VYV, PJH, NBV, ETV
2. ročník		SJL, MAT, PVO	TSV, HUV, VYV, NBV, ETV, IFV
3. ročník		SJL, ANJ, MAT, PDA, VLA	TSV, HUV, VYV, NBV, ETV, IFV
4. ročník		SJL, ANJ, MAT, PDA, VLA,	TSV, HUV, VYV, NBV, IFV, PVC

Celkové hodnotenie a jednotlivé stupne hodnotenia žiakov na konci školského roka 2019/ 2020.

Ročník	Celkové hodnotenie
0. - 1. ročník	prospel (a), neprospel (a)
2. – 4. ročník	prospel (a) s vyznamenaním prospel (a) veľmi dobre

	prospel (a)
	neprospel (a)

Slovný komentár

Slovný komentár je príležitosť k rozvoju a podpore dlhodobého rastu a rozvoja žiaka. Slovný komentár má byť jasný a stručný. Každé slovné hodnotenie má obsahovať niečo pozitívne a pôsobiť na žiaka motivačne. Slovný komentár má obsahovať aj konštruktívnu kritiku, ktorá je vecná, jasná ale nesmie žiaka ponižovať, urážať a zosmiešňovať. Úlohou nie je hodnotiť len výkon, ale podporiť rozvoj a rast žiaka v širšom kontexte.

V Spišských Vlachoch: 04.07.2020

Mgr. Silvia Korenková

Riaditeľka školy