

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3">https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&amp;subpage=3</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

### krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť.

Na tomto stretnutí sa členovia klubu venovali problematike čitateľských zručností a stratégií. Koordinátorka oboznámila členov klubu s rozdelením stratégií a zručností podľa Tomengovej. V závere teoretickej časti sa členovia podrobnejšie venovali rozdeleniu čitateľských stratégií nakoľko praktické skúsenosti s niektorými už nadobudli na predchádzajúcich stretnutiach klubu.

V ďalšej časti stretnutia sa členovia venovali aktívnej diskusii o jednotlivých spomínaných zručnostiach a stratégiách. Členovia nahlas uvažovali o možnostiach použitia jednotlivých stratégií v rámci predmetu, ktorý vyučujú.

### Kľúčové slová:

- gramotnosť, čitateľské zručnosti, čitateľské stratégie, skimming, scanning, search reading, receptive reading

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Otvorenie stretnutia
2. Oboznámenie sa s problematikou čitateľských zručností a stratégií v kontexte rozvoja čitateľskej gramotnosti
3. Aktívna diskusia možnosti využitia spomínaných zručností a stratégií
4. Záver stretnutia

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Koordinátorka klubu otvorila stretnutie členov.
2. Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa s problematikou čitateľských zručností a stratégií, ktoré môže učiteľ použiť na vyučovaní v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti. Koordinátorka klubu oboznámila členov s faktom, že zručnosti a stratégie je nutné diferencovať. Členovia boli oboznámení o rozdelení, ktoré vo svojich publikáciách uvádza Tomengová. Ďalej sa členovia oboznámili so základnými zručnosťami ako sú skimming, scanning, search reading či receptive reading, tiež podľa Tomengovej. Na záver teoretickej časti sa členovia podrobnejšie venovali rozdeleniu čitateľských stratégií, nakoľko praktické skúsenosti s niektorými z nich už majú, keďže ich používali pri tvorbe úloh pri práci s rôznymi textami na predošlých stretnutiach klubu. Koordinátorka klubu poznamenala, že je potrebné, aby učitelia poznali jednotlivé stratégie, keďže je to predpoklad toho, že učiteľ vyberie nielen vhodný text, ale aj čitateľskú stratégiu, ktorá sa najviac hodí k zvolenému textu.
3. V ďalšej časti stretnutia sa členovia klubu venovali aktívnej diskusii o jednotlivých spomínaných zručnostiach a stratégiách. Členovia nahlas uvažovali o možnostiach použitia jednotlivých stratégií v rámci predmetu, ktorý vyučujú. Diskutovali o možných výhodách či nevýhodách jednotlivých stratégií, o vhodnosti použitia konkrétnych stratégií v jednotlivých triedach, nakoľko intelektuálna úroveň žiakov v jednotlivých triedach je rozdielna, na čo treba brať pri plánovaní hodiny ohľad. Ďalej sa sústredili na rôzne druhy textov, ktoré by boli vhodné na použitie

s jednotlivými stratégiami a na prihliadanie na potreby a záujmy žiakov v jednotlivých triedach. Zhodli sa na tom, že to čo by sa javilo byť vhodné a efektívne v jednej triede, v inej triede už nemusí fungovať.

4. V závere koordinátorka klubu poďakovala členom za aktívnu účasť a prácu počas stretnutia.

### 13. Závety a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

- Odporúčame ďalej pracovať na oboznamovaní sa s čitateľskými stratégiami na rozvoj čitateľskej gramotnosti u žiakov
- členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale je potrebné ju rozvíjať tak, aby žiaci boli gramotní v rôznych kontextoch, aby sa vedeli zorientovať v rôznych situáciách. Na to je potrebné vynaložiť veľa úsilia zo strany učiteľa na vyhľadávanie vhodných textov a na prípravu hodín, ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti
- pracovať na oboznamovaní učiteľov s rôznymi čitateľskými stratégiami, hlavne tými menej známymi
- pokračovať vo vytvorení databázy textov a úloh, ktoré by bolo možné použiť na rôznych predmetoch
- pracovať s rôznymi druhmi textov na vyučovaní
- nechať žiakov, aby sami vytvárali texty a
- osvojiť si jednotlivé stratégie a zručnosti
- kombinovať vhodný text s vhodnou čitateľskou stratégiou
- brať ohľad na potreby a záujmy žiakov v jednotlivých triedach

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	8.2.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	9.2.2022
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 7.2.2022

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia