

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.10.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J.Andraščíka v Bardejove
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Miroslava Hasarová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová:

Jednou zo zásadných požiadaviek práce učiteľa je rozvíjanie kľúčových kompetencií detí, žiakov a študentov, ku ktorým nevyhnutne prislúcha čitateľská gramotnosť. Stretnutie členov sa koncentruje na oboznámenie sa s problematikou gramotnosti za účelom spracovania textových informácií a na navrhnutie čitateľských stratégií pri práci s konkrétnym textom.

- gramotnosť, spracovanie textových informácií, práca s textom, kyberšikana, stratégia KWL

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia PKČG sa stretli za účelom oboznámenia sa s problematikou gramotnosti za účelom spracovania textových informácií v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov. U žiakov môžeme sledovať posun pokiaľ ide o identifikovanie hierarchie informácií v texte, triedenie informácií či hľadanie vzťahov medzi hlavnou myšlienkou a ostatnými informáciami. Tu škola zohráva významnú rolu, aj napriek tomu, že neexistuje predmet, ktorý by sa sústredil na efektívne spracovanie textu. V tomto kontexte významnú úlohu zohráva vyučovanie slovenského jazyka, ale nesmieme zabúdať ani na ďalšie predmety, ktoré ponúkajú priestor na rozvíjanie praktických skúseností s textom. Ďalej sa členovia oboznámili s procesmi, ktorými sa realizuje spracovanie informácií.

V ďalšej časti stretnutia sa členovia pedagogického klubu zamerali na navrhovanie čitateľských stratégií na rozvoj čitateľskej gramotnosti pri práci s textom Kyberšikana. Tento text je vhodné použiť či už na triednických hodinách v rámci oboznámenia sa s bezpečnosťou na internete, alebo na hodine informatiky či občianskej náuky. Nakoniec sa učitelia zhodli na stratégii KWL (know, want to learn, learnt). Žiaci teda s textom pracujú v troch úrovniach a síce čo už o danej problematike vedia, čo by sa chceli naučiť a čo sa z prečítaného textu naučili.

13. Závěry a odporúčania:

Z tohto stretnutia klubu vyplynuli nasledujúce závery:

Členovia klubu sa zhodli, že rozvoj čitateľskej gramotnosti nie je možné obmedziť iba na predmet slovenský jazyk, ale treba ho pomocou vhodne zvolených textov a k nim vhodným aktivitám rozvíjať aj na ostatných predmetoch. Po diskusii sa členovia klubu zhodli na tom, že stratégia KWL je celkom obľúbená nielen medzi učiteľmi, ale aj medzi žiakmi. Niektorí členovia klubu však nemali skúsenosti s touto stratégiou, preto bolo nutné popracovať hlavne na teoretickom aspekte tejto stratégie. Potom si v praxi aj vyskúšali, ako sa s touto stratégiou pracuje pri práci s textom.

Koordinárka klubu na záver odporučila:

- Pracovať s rôznymi textami na rôznych predmetoch
- Využívať stratégiu KWL v čo najväčšej možnej miere

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mgr. Galina Stajochová
15. Dátum	5.10.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Miroslava Hasarová
18. Dátum	6.10.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka v Bardejove

Dátum konania stretnutia: 4.10.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 18.06 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Zajacová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
2.	Mgr. Čuláková Kvetoslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
3.	Mgr. Dzubáková Monika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
4.	Ing. Ferková Helena		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
5.	PaedDr. Hasarová Miroslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

6.	Mgr. Mudrová Mária		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
7.	Mgr. Olejárová Dominika		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
8.	Mgr. Prokopčáková Ľuboslava		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
9.	Ing. Mgr. Stajochová Galina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka
10.	Ing. Šimcová Martina		SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb J. Andraščíka

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia