

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing.Renáta Akbariová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia :

V rámci stretnutia Pedagogického klubu finančnej gramotnosti sa členovia klubu oboznámili s obsahom jednotlivých stretnutí. Úvodné stretnutie bolo zamerané na zhodnotenie úrovne finančnej gramotnosti žiakov, spoločnosti a kľúčových pojmov, s ktorými budeme pracovať a ktoré budeme rozvíjať pri svojich aktivitách zameraných na finančné vzdelávanie študentov a následne pri výmene pedagogických skúsenosti na spoločných stretnutiach. Výmenou skúsenosti chceme prispieť k príprave študentov pre aktuálne potreby trhu práce .

Kľúčové slová :

gramotnosť, čitateľská gramotnosť, finančná gramotnosť, kompetentnosť, kompetencia, odborná kompetentnosť, kľúčová kompetentnosť, finančná gramotnosť v medzinárodnom meradle štúdie PISA 2018, obsah, proces, kontext, výkon žiaka, digitálna generácia, digitálna gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Rámcový program stretnutí ,obsahová náplň jednotlivých stretnutí a termíny stretnutí.
2. Analýza pojmov.
3. Analýza výsledkov finančnej gramotnosti v medzinárodnom meradle štúdie PISA 2018.
4. Analytické komentáre k finančnej gramotnosti dostupné na internete, napríklad Národnej banky Slovenska a iných organizácii, ktoré sa venujú finančnej gramotnosti.
5. Diskusia

Téma stretnutia:

Plán práce – úvodné stretnutie.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia koordinátorka oboznámila členov klubu s rámcovým programom stretnutí a s témami jednotlivých stretnutí. Potvrdili sme termíny a časovú dotáciu stretnutí. Vybrali sme kľúčové pojmy, ktoré súvisia s odbornou prípravou študentov pre potreby trhu práce v oblasti finančnej gramotnosti. Následne sme analyzovali dostupné materiály, týkajúce sa finančnej gramotnosti, ktoré vydali dôveryhodné inštitúcie. Tieto analýzy a štatistiky sú dôležité ako východiskové body pre správny výber inovatívnych metód a pochopenie rôznych faktorov, ktoré ovplyvňujú výkon žiakov. V závere stretnutia sme viedli voľnú diskusiu k uvedenej téme a výmene názorov a postrehov z pedagogickej praxe a z osobných skúsenosti z reálnej praxe.

13. Závěry a odporúčania:

Závěry:

Sledovanie a monitorovanie úrovne finančnej gramotnosti žiakov je dôležité, aby sme vedeli, či v rámci vyučovacieho procesu ideme správnym smerom a či reagujeme na potreby trhu práce. Aj spoločenská situácia si vyžaduje, aby mladí ľudia vedeli prijímať finančné rozhodnutia, nakoľko dostávajú vreckové, alebo majú brigády, otvárajú si účty a podobne. Okrem odborných kompetentnosti je dôležité rozvíjať aj kľúčové kompetentnosti, ktoré predstavujú celoživotný proces. Škola je priestor, kde môžeme pracovať nielen s poznatkami ale aj so zručnosťami. Analýzy poukázali nato, že deti sa učia najviac od svojich rodičov, ale analýzy ukázali aj to, že ani dospelí v našej spoločnosti dostatočne financiám nerozumejú. Výmena skúsenosti bude orientovaná vo veľkej miere na zvyšovanie odbornosti žiakov prostredníctvom rozvíjania ich schopnosti pracovať s odbornou informáciou. Pracovať na tom, aby žiaci rozumeli informáciám, vedeli posúdiť a vyhodnotiť finančné informácie a na základe ich pochopenia vedeli prijímať efektívne finančné rozhodnutia.

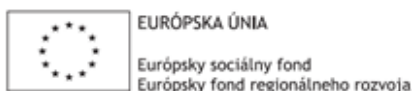
Odporúčanie: stanoviť si ako východiskový bod, sledovanie úrovne žiakov prichádzajúcich do 1. ročníkov v oblasti financií, vypracovať vedomostný test s otázkami primeranými ich veku. Pracovať s NŠFG 1.2 úroveň 2.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing.Renáta Akbariová
15.	Dátum	23.04.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing.Renáta Akbariová
18.	Dátum	23.04.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub finančnej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 22.04.2021

Trvanie stretnutia: od..15.30.....hod do...18.30.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Akbariová Renáta, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
2.	Bartoš Štefan, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
3.	Gajdošová Magdaléna, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka
4.	Gracová Antónia, Mgr.		SOŠ EHS J.Andraščíka
5.	Hüblerová Ingrid, Ing.		SOŠ EHS J.Andraščíka

