

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovedný
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jarmila Holečková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *Slniečna sústava, zemeguľa, Merkúr, Venuša, Zem, Mars, Jupiter, Saturn, Urán, Neptún, hviezdy, vesmír, vznik Zeme, stavba Zeme, skupenská premena, vyparovanie, rýchlosť vyparovania.*

Stretnutie klubu bolo zamerané na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Sprostredkovali sme žiakom vedomosti a zručnosti o slnečnej sústave a planéte Zem.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Oboznámenie s témou stretnutia – Spoznávaj svoju planétu,
- Predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- Pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania.

Témou stretnutia pedagogického klubu bola téma Spoznávaj svoju planétu. Na úvod stretnutia predstavili jednotliví členovia svoje metódy a formy použité na výchovno-vzdelávacom procese. Uviedli problémy s ktorými sa stretli pri jednotlivých hodinách a rozdiskutovali ich následné riešenie. Každý člen pedagogického klubu následne uviedol alternatívne riešenie danej vyučovacej hodiny, použitím iných foriem a metód.

1.ročník:

Žiaci prvého ročníka sa oboznámili s planétou Zem a slnečnou sústavou v kreslenom seriály s názvom Spoznávaj svoju planétu s mimozemšťanom Paxi. Na utvrdenie vedomostí si zahrli rolovú hru: Planéty. Na záver si vymaľovali omaľovávanku slnečnej sústavy.

2. ročník

Žiaci spoznajú planétu Zem, jej zloženie a slnečnú sústavu prostredníctvom powerpointovej prezentácie a sledovaním kresleného seriálu s názvom Spoznávaj svoju planétu s mimozemšťanom Paxi. Svoje vedomosti si utvrdili v interaktívnom kvíze a pomocou pracovného listu.

3. ročník

Tretiaci si zopakovali svoje nadobudnuté vedomosti o planéte Zem a slnečnej sústave pomocou vedomostnej hry Milionár a rozšírili si svoje vedomosti prostredníctvom webovej stránky www.martankovia.sk, kde podrobnejšie spoznali slnečnú sústavu. Zahrali sa hru: Kto som?, ktorá bola zameraná na planéty slnečnej sústavy. Žiak s členkou a názvom planéty na hlave, hádal názov planéty, podľa indícií, ktoré dostával od svojich spolužiakov v rámci skupiny. Na záver si v pracovnom liste overili zapamätané fakty.

Členovia klubu navrhujú žiakom 1., 2. a 3. ročníka navštíviť planetárium v Žiari nad Hronom, kde je možné pozorovať aj reálnu oblohu.

5. ročník

Žiaci vytvárali vlastné powerpointové prezentácie na tému Spoznávaj svoju planétu, ktoré prezentovali pred spolužiakmi. Využili svoje získané vedomosti a zručnosti z počítačovej a prírodovednej gramotnosti. Členovia klubu navrhujú vytvoriť edukačné video o vesmíre na YouTube, v ktorom využijú vytvorené prezentácie a odprezentujú ho žiakom na 1. stupni.

6. ročník:

Na zopakovanie získaných vedomostí z predošlého ročníka si žiaci vytvorili projekt na tému Zachráňme našu planétu, kde využili svoje zručnosti, tvorivé myslenie a kooperáciu. Žiaci pracovali v menších skupinách a vytvorené projekty odprezentovali s podrobným výkladom svojim spolužiakom. Členovia klubu navrhujú vystaviť najkrajšie projekty v priestoroch školy, kde k nim budú mať prístup aj žiaci ostatných ročníkov.

7. ročník:

V siedmom ročníku na hodinách fyziky sme sa začali venovať skupenskej premene kvapaliny na plyn – vyparovaniu. Úlohou žiakov bolo uviesť čo najviac príkladov vyparovania z bežného života a následne pokúsiť sa vysvetliť danú premenu. V práci vo dvojici, potom mali určiť faktory, ktoré ovplyvňujú proces vyparovania. Žiackym experimentom si overili rýchlosť vyparovania rôznych druhov kvapalín. Svoje pozorovania následne spracovali vo forme tabuľky. Výsledky svojich pozorovaní prezentovali v závere hodiny svojim spolužiakom.

9. ročník:

Žiaci 9. ročníka sa zaoberali témou vzniku Zeme a vesmíru. Využitím IKT sa dozvedeli o teórii vzniku Zeme a vesmíru, svoje vedomosti si overili pomocou Encyklopédií. Vedomosti nadobudnuté v tejto oblasti budú využívať v nasledujúcej hodine na skupinovú prácu. Členovia klubu navrhujú pri danej téme využiť možnosť pracovať s telúriom a pracovať s edukačným portálom ministerstva školstva www.viki.sk.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia prediskutovali jednotlivé metódy a formy práce, ktoré využili pri sprístupňovaní vedomostí o planéte Zem. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- v oblasti materiálno technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky pre výskum a doplniť výučbový softvér,
- intenzívnejšie využívať možnosti ktoré poskytujú internetové zdroje napr. www.stromzivota.sk,
- v oblasti výchovných možností využiť motivačné vplyvy prírodného prostredia, venovať zvýšenú pozornosť inovatívnym metódam.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jarmila Holečková
15. Dátum	07.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	08.10.2020
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu