

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zstlmace.edupage.org">www.zstlmace.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *účet, bežný účet, študentský účet, číslo bankového účtu, disponibilný zostatok, bankomatová karta, pin, NBS*

Stretnutie klubu bola zamerané na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Členovia klubu si navzájom sprostredkovali osobné skúsenosti, akou formou odovzdali žiakom vedomosti ohľadom finančného plánovania, rozpočtu a spôsobov šetrenia peňazí.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Témou pedagogického klubu bola problematika účtov v banke, využitie bežného účtu. Vyučujúca predstavila rôzne metódy a formy práce, ktoré využila počas dištančného a prezenčného vzdelávania. Žiaci pracovali s internetom a vyhľadávali ponuky jednotlivých bánk na založenie bežného účtu. Žiaci mali vybrať najlepšiu ponuku a pri výbere mali zohľadniť rôzne aspekty. Pomocou situačnej metódy si žiaci priblížili ako postupovať pri zakladaní účtu v banke. Diskusiou mali prísť na výhody a nevýhody hotovostného a bezhotovostného styku. Kreativitu žiaci mohli rozvíjať pri tvorbe svojej vlastnej bankomatovej karty, kde mali určené presné kritéria. Musela obsahovať špeciálne prvky, ktoré sú aj na skutočných bankomatových kartách. Žiaci boli oboznámení s portálom NBS a možnosťami, ktoré ponúka.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- miera zapojenia žiakov do práce,
- hodnotenie spoločnej práce žiakov,

- záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy,
- prezentovanie výsledkov,
- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie),
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

### 13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku účtov v banke, využitie bežného účtu a diskutovali o možnostiach ako žiakov vtiahnuť do problematiky a efektívne ich pripraviť na bežný pohyb v bankovom sektore. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- precvičovať výber riešenia za daných podmienok

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	16.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová
18. Dátum	17.02.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu