

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.06.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová:

úver, úrok, rýchla pôžička, nákup na splátky, úžera

Matematický klub sa zaoberal témou Úver, výhody a nevýhody úveru. Venoval sa metodike, formám práce a hodnoteniu žiakov počas dištančného vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- predstavenie metód a foriem práce na jednotlivých hodinách
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií

Členovia pedagogického klubu sa zaoberali problematikou využitia rôznych foriem dištančnej práce, použitia vhodných metód a hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania. Témou stretnutia boli úvery, výhody a nevýhody úveru. V úvode powerpointovej prezentácie učiteľ navodil danú tému monológom: „Všetci máme rôzne túžby a sny. Nie vždy si ich vieme splniť, lebo často nám na ich splnenie chýbajú peniaze. Hovorí sa, že ľahšie sa spláca ako šetrí. A navyše, kým niekto šetrí, iný si už môže danú vec užívať. Len netreba zabudnúť, že požičané peniaze bude treba vrátiť a ešte aj zaplatiť niečo navyše. Veď aj banky vlastne podnikajú a chcú dosiahnuť zisk. Tak čo je teda správne, požičiavať si alebo nie?“ Nasledovali príklady zodpovedných finančných rozhodnutí a ich možných dôsledkov, príklady zdrojov finančných informácií a dôvody, prečo sa oplatí byť dobre finančne informovaný. Žiaci sa zoznámili s príkladmi nákupov na úver a učili sa opísať výhody a nevýhody využívania úveru. Vyvodili sme im základné pojmy z oblasti bankovníctva: úver, úrok, rýchla pôžička, nákup na splátky, úžera. Viedli sme ich k opisu možných dôsledkov nadmerného zadlženia. Žiaci dostali dištančnú úlohu v pracovnom liste, ktorý obsahoval tajničky, osemsmerniky obsahujúce základné pojmy potrebné k tejto téme..

Na základe príbehu o dvoch kamarátkach, ktoré si požičiavali hračky bolo vysvetlené, prečo, ak si niečo požičiame, treba to aj vrátiť. Aké vlastnosti musí mať človek, ktorý si veci požičiava. Žiaci mali odpovedať na otázky:

Prečo si ľudia požičiavajú peniaze?

Je vždy potrebné si požičať peniaze?

Aké nevýhody má požičiavanie si peňazí?

Členovia matematického klubu navrhli využiť rôzne aplikácie a školské portály na rozvíjanie vedomostí v oblasti finančnej gramotnosti.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- miera zapojenia žiakov do práce,
- hodnotenie spoločnej práce žiakov,
- záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy,
- prezentovanie výsledkov,
- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie),
- slovné hodnotenie.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku slovného hodnotenia, dištančného vzdelávania a využívania rôznych foriem tohto vzdelávania, ktoré im umožní odovzdať žiakom dané informácie. Vymenili si skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- viesť žiakov k informáciám o bankách a ich produktoch,
- precvičovať výber riešenia za daných podmienok (nielen ekonomické kritéria, ale aj rodinné, spoločenské aj ekologické).

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	09.06.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová
18. Dátum	10.06.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu