

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Tlmačoch
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S211
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	03.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Tlmače
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Majzlíková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.zstlmace.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: *práca, plat – mzda, hrubá mzda, čistá mzda, príjem, výdavky*

Členovia klubu rozoberali metodiku vyučovacích hodín k téme Príjmy za prácu a príležitostné príjmy žiaka. Analyzovali vyučovacie hodiny a navzájom si sprostredkovali osobné skúsenosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia – Príjmy za prácu, príjmy a výdaje
- prezentácia metód a foriem práce na jednotlivých hodinách,
- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania,
- evalvácia – hodnotenie žiakov na základe vopred stanovených kritérií.

Pedagogický klub sa na piatom stretnutí zaoberal témou Príjmy za prácu a príležitostné príjmy žiaka. Jednotliví členovia analyzovali metodiku vyučovacích hodín, ktoré členka matematického klubu využila na hodinách finančnej gramotnosti k danej téme v 4.ročníkoch. Ostatné členky klubu sa vyjadrili k jednotlivým problémom a hľadali alternatívne riešenia, ktoré by bolo vhodné zaradiť k téme.

Vyučujúca formou diskusie vysvetlila žiakom pojmy práca a mzda. Pomocou inscenačnej hry sa žiaci naučili ako postupovať pri pohovoroch do zamestnania. Zoznámili sa s pojmami hrubá a čistá mzda. Žiaci si vytvorili fiktívnu rodinu, ktorej mali vypracovať rodinný rozpočet. Do rozpočtu museli zahrnúť aj bežné príjmy a základné výdavky každej rodiny. Žiaci mali vypracovať projekt s názvom Moja cesta za cieľom, v ktorom mali za úlohu si premyslieť čo všetko musia splniť, aby dosiahli svoj vysnívaný sen (napr. auto, dom, práca...).

Členka klubu pri plnení vzdelávacích cieľov k téme využila výkladovo-ilustratívnu metódu, rozhovor, diskusiu, metódu riešenia problémov a tvorbu projektu. Ostatní členovia klubu odporúčajú využívať aj naďalej skupinovú prácu a samostatnú prácu s pracovným listom.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku témy Príjmy za prácu a príležitostné príjmy žiaka. Analyzovali jednotlivé metódy a formy, ktoré boli využité vo výchovno-vzdelávacom procese. Vo vzájomnej diskusii si vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy možných riešení.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- naďalej používať IKT,
- manipulovať s eurami- mincami a bankovkami,
- využívať rôzne webové stránky, programy pre deti s témou FG,
- využívať zážitkové učenie,
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- v oblasti materiálno technického zabezpečenia modernizovať kabinety o pomôcky a doplniť výučbový softvér.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Majzlíková
15. Dátum	03.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Barátová, RŠ
18. Dátum	04.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu