

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2019/2020

Základná škola

SNP 13

053 61 Spišské Vlachy

tel. číslo: 053 4495406

fax: 053 4298833

email: zssnp13@gmail.com

webová stránka: <http://www.zssnpspv.edu.sk/>

zriaďovateľ: Mesto Spišské Vlachy, Ľ. Fifik - primátor

riaditeľ školy: Mgr. Silvia Korenková

zástupca riad. školy: Mgr. Janka Korfantová

Rada školy: predseda: Mgr. Bibiána Hozzová

Členovia rady školy:

Zástupca pedagogických zamestnancov: Mgr. Gabriela Švantnerová

Zástupca nepedagogických zamestnancov: Soňa Černická

Zástupcovia rodičov: Marián Horváth, Marek Horváth, Milan Horváth,

Marek Mižigár

Delegovaní zástupcovia z mesta: Ing. Juraj Jánošík, Ing. Svetlana Kočišová

Mgr. Dana Katová, Veronika Habiňáková

Vedúci metodického združenia: Mgr. Erika Hovančíková

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 385

- počet zapísaných žiakov do 1.roč. : 45
- počet prospievajúcich: 188
- počet neprospievajúcich: 27
- počet žiakov so samými jednotkami: 0
- počet žiakov opakujúcich ročník: 27
- počet pochvál riaditeľom školy: 0

- počet pokarhaní riaditeľom školy: 1
- počet znížených známok zo správania: 2. stupňa: 27 3. stupňa: 0 4.stupňa: 0
- počet vymeškaných hodín za celý rok: 112 172 priemer na žiaka: 291
- počet odučených hodín za školský rok: 107 822
- počet neospravedlnených hodín za celý školský rok: 78 366
priemer na žiaka: 204
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ : fyzický stav : 14
- počet asistentov učiteľa v ZŠ : 2
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ : fyzický stav : 6
- počet odborných zamestnancov v ZŠ: fyzický stav: 1
- vyučujúci náboženstva v ZŠ: fyzický stav: 2 / zamestnaní na skrátený pracovný čas /

V rámci projektu „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“:

školský špeciálny pedagóg: 1

pedagogickí asistenti: 2

Prehľad o prospechu v jednotlivých predmetoch v školskom roku 2019/2020

Trieda	RVK	ZMR	PVO	SLJ	ANJ	MAT	PDA	VLA
0. A	3,19	3,00	-	-	-	-	-	-
0. B	3,24	3,31	-	-	-	-	-	-
I. A	-	-	3,83 I.po	3,94 I.po	-	3,77 I.po	-	-
I. B	-	-	2,90 I.po	3,20 I.po	-	3,10 I.po	-	-
I. C	-	-	3,47 I.po	3,73 I.po	-	3,73 I.po	-	-
I. D	-	-	2,63 I.po	3,32 I.po	-	2,84 I.po	-	-
II. A	-	-	4,19	4,04	-	3,85	-	-
II. B	-	-	3,71	4,05	-	3,33	-	-
III. A	-	-	-	3,47	3,41	3,11	3,23	3,30
III. B	-	-	-	3,88	3,94	3,64	3,41	3,41
IV. A	-	-	-	3,72	4,00	3,27	3,61	4,00
IV. B	-	-	-	4,26	3,89	3,89	3,94	4,21

Triedy: I. E, I. F, I. G, I. H, I. J, II. C, III. C boli v školskom roku evidenčné

Triedy: I.A, I.B, I.C, I.D boli v druhom polroku hodnotené slovné.

Dochádzka žiakov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Priemer na žiaka	Ospr.	Priemer na žiaka	Neosp.	Priemer na žiaka
0. A	16	2706	169	2407	150	299	19
0. B	17	2219	131	1535	90	684	40
I. A	20	3979	199	3036	152	943	47
I. B	21	3214	153	2646	126	568	27
I. C	19	2918	154	1973	104	945	49
I. D	19	2725	143	2196	116	529	28
I. E	20	9320	466	200	10	9120	456
I. F	19	8913	469	162	9	8751	461
I. G	19	8454	445	180	9	8274	435
I. H	17	8118	478	160	9	7958	468
I. J	19	8597	452	180	9	8417	443
II. A	26	5517	212	302	12	2488	96
II. B	25	5264	211	3528	141	1736	69
II. C	23	11418	496	230	10	11188	486
III. A	20	4027	201	2867	143	1160	58
III. B	21	4012	191	2988	142	1024	49
III. C	19	10289	542	198	10	10091	531
IV. A	22	5307	241	3009	137	2298	104
IV. B	23	5175	225	3282	143	1893	82

Štruktúra tried v školskom roku 2019/2020

	Počet tried	Počet žiakov
Nultý ročník	2	33
Prvý ročník	9	173
Bežné triedy	8	179
Spolu	19	385

Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov v školskom roku 2019/2020

Počet	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Spolu
Učiteľov	14	0	14
Odborných zamestnancov	1	0	1
Asistentov	4	0	4
Spolu	19	0	19

PEDAGOGICKÁ KONCEPCIA

V školskom roku 2019/2020 sme vymedzili pedagogické a didaktické postupy na dosiahnutie požadovaných cieľov. Optimálne sa zabezpečoval a podporoval rozvoj všetkých individuálnych vlôh každého jednotlivého dieťaťa. V praxi sa vytvárali podmienky pre deti zo znevýhodneného a menej podnetného prostredia (v priamom vzdelávacom procese, ale aj podpornými aktivitami v mimoškolskej činnosti). Zvyšovala sa gramotnosť žiakov v oblasti IKT a cudzieho jazyka s využitím výukových programov a postupne sme zavádzali informačné technológie do viacerých vyučovacích predmetov. Podporovali sme vlastné tradičné akcie a aktivity, aby sa žiaci mohli realizovať podľa vlastných možností a schopností a zažili pocit úspechu a uznania. Počas roka bola zabezpečená neustála komunikácia medzi školou a rodinou. Rozvíjali sa regionálne ľudové tradície vo výchovno – vzdelávacom procese. Venovali sme pozornosť zdravému životnému štýlu a zdravému spôsobu života. Vyučovací proces sme spestrili inovačnými metódami, ktoré sa nám podarilo viac začleniť do edukačného procesu. Ťažisko sme preniesli z frontálneho vyučovania na skupinovú, tímovú a samostatnú prácu žiakov.

Čitateľská gramotnosť

V rámci predmetu Slovenský jazyk a literatúra sme si vypožičiavali knihy zo školskej knižnice a využívali mimočítankovú literatúru. Rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť postupným rozvojom jednotlivých úrovní porozumenia textu. Aj napriek tvorivému prístupu vyučujúcich na hodinách slovenského jazyka a literatúry, prvkom dramatickej výchovy, rôznym formám práce na hodinách čítania, žiaci majú ťažkosti čítať s porozumením.

Finančná gramotnosť

Rozvíjali sme finančnú gramotnosť a využívali poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Triedni učitelia podľa daného plánu prepájali finančnú gramotnosť v celom vyučovacom procese.

Počítačová gramotnosť

Prostredníctvom predmetu Informatika v 2.- 4. ročníku žiaci získavali vedomosti a zručnosti. Tento predmet je pre žiakov zaujímavý. Pracujú s novými programami, aplikáciami, aktivitami a hrami. V Microsoft Power Pointe tvoria prezentácie, plagáty, pozvánky na rôzne príležitosti. Interaktívne tabule sme využili na hodinách hlavne pri vyvedení, precvičení a upevnení učiva.

Rozvoj enviromentálnej výchovy

Enviromentálna výchova sa prelínala všetkými predmetmi ako prierezová téma. Získané vedomosti a zručnosti sme aktívne využívali v rámci aktivít pri ochrane rastlín, zvierat a pestovali kladný vzťah k prírode prostredníctvom náučných a zábavných aktivít. Žiaci tretích a štvrtých ročníkov plnili úlohy a aktivity vyplývajúce z programu Zelenej školy.

Prevenia sociálno – patologických javov

Hlavné ciele činnosti a úlohy na školský rok 2019/2020 boli splnené v rámci našich možností. Niektoré úlohy a ciele, ako aj naplánované besedy sa nepodarilo zrealizovať a splniť, najmä z dôvodu mimoriadnych opatrení v súvislosti s koronavírusom, ako aj pre problémy pri zosúladení termínov besied s lektormi.

ÚDAJE O PREZENTÁCII ŠKOLY

Počas školského roka sme pripravili rôzne podujatia, aktivity pre žiakov:

AKTIVITY:

Hodina hlasného čítania

Svetový deň ochrany zvierat

Čítanie kamarátom

Hospodárenie a šetrenie s peniazmi

Európsky týždeň boja proti drogám

Maľované čítanie

Deň ľudských práv

Rodinný rozpočet

Príroda a zvieratá v zime

Dokrmovanie vtáčikov

Hovorme o jedle

BESEDY:

Medzinárodný deň finančnej gramotnosti

Separovanie odpadu

Ako prežiť jeseň a zimu bez choroby

Dopravná bezpečnosť, prednáška s príslušníkom PZ

SÚŤAŽE:

Súťaž o najkrajšiu pokladničku

Rýchly čitateľ

Peniaze a ja

- Ochrana človeka a prírody. Didaktické hry spojené s vychádzkou do prírody
- Príroda v zime, dokrmovanie zvierat
- Vianočné dielne, príprava výrobkov na vianočné trhy

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE:

ĽUDSKOPRÁVNÝ HRDINA ALEBO HRDINKA V AKCII

FARBY JESENE - organizátor CVC Spišské Vlchy

Ocenenie: 2. miesto – Marián Čonka, II.A

CHUTNÉ MALOVANIE- výtvarné práce na rôzne témy

Ocenenie: Dušana Pechová, II.A Pavla Horváthová, I.B Viktória Horváthová, I.A

ZELENÁ ŠKOLA – výroba letákov a plagátov na tému: Separujeme odpad

DIVADLO O 100 ROKOV

Ocenenie: ďakovné listy a sladká odmena pre všetkých zúčastnených žiakov

ANJEL – organizátor CVC Spišské Vlchy

Ocenenie: 1.miesto – Valentína Horváthová, IV.A

2.miesto: - Juliana Mižigárová, IV.A

ZÁCHRANA OSÔB Z VODNEJ HLADINY

KULTÚRNE PODUJATIA:

Pyšná princezná- divadelné predstavenie

Snežní ľudkovia - bábkové divadlo

Cultura Humana – vianočný koncert

Zlatá rybka - divadelné predstavenie

PROJEKTY:

Celoslovenský projekt: „ Záložka do knihy spája slovenské školy“

Národný projekt: „Digitálne učivo na dosah“ prináša elektronický vzdelávací systém a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, vybavenie digitálnych učební a digitálneho vzdelávacieho obsahu.

Zelená škola – do projektu sú zapojení všetci žiaci a zamestnanci školy. Žiaci sa zapájajú do množstva aktivít a súťaží. Do projektu sme zapojili aj verejnosť mesta Spišské Vlachy. Cieľom projektu je úplná separácia odpadu na škole. Po úspešnom absolvovaní projektu škola získa prestížnu medzinárodnú vlajku Zelenej školy a škola bude zaradená medzi medzinárodné zelené školy.

Národný projekt: „ Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ Cieľom projektu je implementácia princípu inkluzívneho vzdelávania v ZŠ, vytvorenie predpokladov na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov a zvýšenie rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu.

KONCEPCIA ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

- zvýšili sme efektivitu práce pedagogických zamestnancov i vedenia školy využívaním programov aSc Agenda, aSc Rozvrh, Virtuálna knižnica
- rozšírili sme školskú knižnicu o tituly s odbornou problematikou
- podporovali sme osobnostný rast pedagogických a odborných zamestnancov na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy (dištančnou formou)

- rozvíjali sme dobré pracovné vzťahy v kolektíve všetkých zamestnancov školy.

Adaptačné vzdelávanie- Mgr. Petra Laurová.

Z dôvodu mimoriadnej situácie sa pedagogickí a odborní zamestnanci vzdelávali priebežne formou webinárov a samoštúdia.

ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Priestorové podmienky školy:

- 12 tried z toho 4 v elokovanom pracovisku v Žehre
- 1 odborná učebňa
- 1 miestnosť na cvičenie, 2 kabinety učebných pomôcok, školská knižnica, kancelária riaditeľa, zborovňa, 2 kancelárie pre administratívu, sociálne zariadenia.
- vybavenie kabinetov pravidelne obnovujeme.

Materiálno - technické podmienky školy:

Dobré materiálno – technické vybavenie školy je základnou podmienkou pre efektívne organizovanie výchovno – vzdelávacieho procesu. Neustále sa snažíme o obnovu priestorov školy a ich modernizáciu. Stále je nutné v spolupráci so zriaďovateľom riešiť fasádu hlavnej budovy, parkovacie priestory pred školou, nefunkčnú jedáleň a absentujúce školské ihrisko v elokovanom pracovisku v Žehre.

V školskom roku 2019/2020 boli zrealizované tieto práce:

- čiastočná úprava zborovne a jej vymalovanie,
- rekonštrukcia, úprava a vymalovanie kancelárie riaditeľa,
- výmena dverí v zborovni a kancelárii riaditeľa.

ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Rozpočet školy k 31.12.2018: 531.996,- €

Z toho mzdy: 344.503,- €

Odvody: 120.403,- €

Prevádzka školy: 67.090,- €

CIELE ŠKOLY

- zlepšovať výchovno – vzdelávacie výsledky, žiak na prvom mieste,
- zamerať sa na klímu v škole, zvýšiť kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľa,
- vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- eliminovať negatívne vplyvy prostredia,
- otvoriť školu verejnosti a organizovať podujatia školy za účasti rodičov,
- zamerať sa na ciele a úlohy vedenia školy, zavádzať a riadiť konštruktívne zmeny, neustále dbať na dobré meno školy,
- poskytovať mnohostrannú starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a podporovať ich školskú úspešnosť,
- zapájať sa do projektov, ktoré prinášajú inovatívne metódy a formy práce do výchovno – vzdelávacieho procesu,
- získať finančnú podporu pre školu zapájaním sa do projektov a grantov,
- zabezpečiť odbornú starostlivosť pre deti so špeciálnymi potrebami,
- rozvíjať dobré pracovné vzťahy v kolektíve zamestnancov,
- podporovať osobnostný rast pedagogických a odborných zamestnancov,
- rozšíriť a aktualizovať webovú stránku školy,
- na minimalizáciu rizikového správania žiakov v školskom prostredí poskytnúť viaceré možnosti trávenia prestávok pre žiakov – možnosť športu v priestoroch školy, čitateľské kútiky, možnosť využitia spoločenských hier,
- preferovať zážitkovú metódu s dôrazom na sebareflexiu a sebaopoznanie, prvky dramatickej výchovy a tvorivých hier nielen pri osvojovaní vedomostí ale aj na rozvíjanie prosociálnych vzťahov.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky:

- kvalifikovanosť, odbornosť pedagógov,
- kreatívni učitelia, flexibilný pedagogický zbor,
- práca MZ na škole,
- aktívna spolupráca s terénnou sociálnou pracovníčkou,
- prítomnosť pedagogických asistentov na škole,
- odborné špeciálne – pedagogické poradenstvo na škole
- starostlivosť o žiakov s ŠVVP,
- aktívna práca s interaktívnou tabuľou, tabletami a ostatnou IKT technikou,
- počítačová gramotnosť učiteľov,
- estetická úprava interiérov tried a ostatných priestorov školy.

Slabé stránky:

- migrácia žiakov do zahraničia,
- chýbajúca telocvičňa, jedáleň,
- absentujúce školské ihrisko v elokovanom pracovisku v Žehre
- slabá motivácia žiakov k učeniu zo strany rodinného prostredia,
- nevhodné správanie niektorých žiakov a s tým súvisiace problémy s disciplínou a realizáciou výchovno – vzdelávacieho procesu,
- žiaci školy odsúvaní na okraj spoločnosti (sociálna exklúzia),
- príchod nezaškolených detí v MŠ.

Príležitosti:

- spolupráca s mimovládnyimi organizáciami,
- prezentácia školy na verejnosti cez projekty,

- aplikácia nových vyučovacích metód na vyučovaní,
- spolupráca s rodičmi.

Riziká:

- záškoláctvo žiakov,
- migrácia rodín do zahraničia,
- vysoký počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami vplyvom rodinného prostredia a anomálii v rodine,
- postavenie učiteľa v spoločnosti, nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI

Interakcia škola – rodič má výrazne pozitívny vplyv na školské výsledky žiaka a posilňuje motiváciu učiť sa. Našu základnú školu navštevujú žiaci z marginalizovanej skupiny obyvateľstva, vzdelanie vlastných detí nie je pre rodičov prioritou. Keďže účasť rodičov na rodičovských aktívoch je minimálna, snažíme sa na osobných stretnutiach priebežne informovať rodičov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov. Nápomocní sú nám pedagogickí asistenti a terénny sociálny pracovník.

SPOLUPRÁCA ŠKOLY A VEREJNOSTI

Škola má dlhodobú spoluprácu s MPC Prešov, ROCEPO Prešov, CPPP a P Spišská Nová Ves, CŠPP Gelnica, ako aj so Spoločným školským úradom v Margecanoch. Na dobrej úrovni je aj spolupráca s Radou školy. Jej činnosť nepodlieha kontrole vedenia školy, je to samosprávny orgán. Odborový zväz má s vedením školy podpísanú kolektívnu dohodu a kooperácia navzájom je na veľmi dobrej úrovni. Naša škola priebežne spolupracuje so zriaďovateľom Mestom Spišské Vlasy, základnými školami v meste ako aj s Obecným úradom v Žehre.

ČINNOSŤ V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Školský rok 2019/2020 bol špecifický prerušením vyučovania dňa 16.3.2020 z dôvodu pandémie ochorenia COVID – 19. Stanovené úlohy pre jednotlivé predmety boli do 16.3.2020 do prerušenia vyučovania z dôvodu pandémie COVID- 19 splnené. Učivo vo všetkých predmetoch bolo preberané podľa UO, precvičené a utvrdené. Od 16.3.2020 do 30. 6. 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a MŠVVa Š.

Výučba bola od začiatku postavená na opakovaní učiva, keďže máme žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Väčšina detí z našej školy je bez prístupu na internet. Tým sme pracovné listy tlačili a asistenti a terénny sociálny pracovník ich vždy vo vopred určenom čase roznášali. Spätná väzba bola minimálna. Úlohy a aktivity z hlavných vzdelávacích oblastí sa posielali žiakom jedenkrát v týždni. Uverejnené materiály boli voľne prístupné na webovej stránke školy, kde boli dané aj PL z iných oblastí pre všetky triedy, ktoré mali slúžiť k upevneniu učiva. Obnovenie prevádzky od 1.6.2020 sa na našej škole neuskutočnilo z dôvodu pretrvávajúceho ochorenia COVID -19 v Žehre v mesiaci jún 2020.

Vypracovala: Mgr. Silvia Korenková

V Spišských Vlachoch, dňa: 04.09.2020

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 09.09.2020

Podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2019/2020 prerokovala rada školy dňa 10.09.2020

Podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Spišské Vlachy

schvaľuje - neschvaľuje

správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk.rok 2019/2020

V Spišských Vlachoch dňa:

Lubomír Fifík
Primátor mesta

