

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	GAS, B. Bystrica
4. Názov projektu	Myslím, teda som
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011W106
6. Názov pedagogického klubu	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 12. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	GAS, B. Bystrica
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Dana Oršulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gasbb.edupage.org/a/myslim-veda-som?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ4OSZzdWJwYWdIPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. V závere stretnutia si zhrnuli najdôležitejšie ciele, ktoré v súvislosti s rozvíjaním matematickej gramotnosti, sledujú zadávanými úlohami a pracovnými listami u žiakov.

klúčové slová : matematická gramotnosť, finančná gramotnosť, digitálna gramotnosť, problémové úlohy, grafy, tabuľky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Diskusia a výmena skúseností o aktivitách uskutočnených na hodinách

1. Diskusia a výmena skúseností ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky. Členovia klubu diskutujú aj o možnostiach aktuálne prebiehajúceho dištančného vzdelávania žiakov a vymieňajú si skúsenosti s jednotlivými učebnými online prostrediami. Niektorí využívajú vysvetľovanie učiva pred tabuľou tak, akoby žiaci boli prítomní v škole, iní využívajú pri výučbe rôzne prezentácie. Všetci však priebežne zadávajú žiakom úlohy (v súlade s dohodnutými a sledovanými cieľmi), ktoré žiaci musia vypracovať a poslať ich vyučujúcemu. Ten ich priebežne opravuje a žiakom posiela spätnú väzbu. Práve spätná väzba je pre učiteľa v súčasnosti jediná možnosť kontrolovať a správnym spôsobom regulovať prácu žiakov.

13. Závery a odporúčania:

Členovia Pedagogického klubu matematiky a informatiky diskutovali a vymieňali si skúsenosti ohľadom používania moderných vyučovacích postupov, metód a medzipredmetových vzťahov na vyučovaní, ktorými sa snažili podporovať matematickú, finančnú a digitálnu gramotnosť žiakov vo vyučovaní matematiky a informatiky.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Dana Oršulová
15. Dátum	10. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Iveta Onušková
18. Dátum	10. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	GAS, B. Bystrica
Názov projektu:	Myslím, teda som
Kód ITMS projektu:	NFP312011W106
Názov pedagogického klubu:	5. 6. 2. Pedagogický klub učiteľov matematiky a informatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: GAS, B. Bystrica

Dátum konania stretnutia: 7. 12. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ján Kubík		GAS
2.	Dana Oršulová		GAS
3.	Peter Trhan		GAS
4.	Daniela Vigodová		GAS
5.	Iveta Vrábľová		GAS