

**STREDNÁ ZDRAVOTNÍCKA ŠKOLA sv. BAZILA VEĽKÉHO**  
**Kmeťovo stromoradie 1, 080 01 Prešov**

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2020/2021**

**Prešov, október 2021**

## Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky 435/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plánu práce Strednej zdravotníckej školy sv. Bazila Veľkého v Prešove na školský rok 2020/2021.
3. Duchovno-výchovného projektu Strednej zdravotníckej školy sv. Bazila Veľkého v Prešove.
4. Vyhodnotenia plánu práce jednotlivých predmetových komisií.
5. Vyhodnotenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí, výchovného a kariérneho poradcu a koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
6. Informácie o činnosti rady školy, rodičovského spoločenstva pri Strednej zdravotníckej škole sv. Bazila Veľkého, žiackej školskej rady a centra voľného času.

## IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná zdravotnícka škola sv. Bazila Veľkého
<b>Adresa školy:</b>	Kmeťovo stromoradie 1, 080 01 Prešov
<b>Telefónne číslo:</b>	051/772 53 02
<b>Internetová adresa:</b>	<a href="https://szssvbazpo.edupage.org/">https://szssvbazpo.edupage.org/</a>
<b>Elektronická adresa:</b>	riaditel@szssvbazpo.edu.sk sekretariat@szssvbazpo.edu.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Centrum voľného času Školský internát pri SZŠ Bazila Veľkého
<b>Zriaďovateľ</b>	Rád sestier sv. Bazila Veľkého Narcisová 1, 080 01 Prešov 051/771 80 54 sestrybaziliankypo@gmail.com

## Vedúci zamestnanci školy

<b>Funkcia:</b>	<b>Titul, meno, priezvisko:</b>
<b>Riaditeľ školy</b>	PhDr. Mária Lopatová, PhD., MPH - sr. Andrea
<b>Zástupca riaditeľa školy</b>	Mgr. Mária Dolinská
<b>Vedúca odbornej praxe</b>	PhDr. Stanislava Cuperová
<b>Výchovný poradca a kariérový poradca</b>	PhDr. Renáta Danková
<b>Koordinátor prevencie patologických javov</b>	PhDr. Milina Mikolajová

## Poradné orgány školy:

### Rada školy pri SZŠ sv. Bazila Veľkého

Rada školy pri Strednej zdravotníckej škole sv. Bazila Veľkého bola ustanovená v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe novelizácie zákona č. 596/2003 Z. z. podľa § 24 a § 25 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene i doplnení niektorých zákonov.

Za členov rady školy boli zriaďovateľom školy - Rádóm sestier sv. Bazila Veľkého v Prešove delegovaní (4 zástupcovia) a volení zástupcovia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, taktiež volení zástupcovia rodičov a žiakov na obdobie štyroch rokov v tomto zastúpení:

Meno	Funkcia	Zvolený (delegovaný za)
Mgr. Anton Uhrin	predseda rady školy	rodičov
Ing. Igor Magera	podpredseda rady školy	nepedagogických zamestnancov
Mgr. Jaroslava Štefková	člen	zriaďovateľa školy
Mgr. Lenka Bednáriková	člen	zriaďovateľa školy
Mgr. Mária Lattová	člen	zriaďovateľa školy
Mgr. Melánia Dacejová	člen	zriaďovateľa školy
Mgr. Ľudmila Gurská	člen	pedagogických zamestnancov
Ing. Alena Sochová	člen	pedagogických zamestnancov
Jana Dvorová	člen	rodičov
Silvia Bednárová	člen	rodičov
Lenka Pejková	člen	žiakov

Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy zriaďovateľa, rodičov, pedagógov a žiakov v oblasti katolíckej výchovy a vzdelávania a plní úlohu verejnej kontroly. Vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky a z hľadiska jej poslania ako vzdelávacej ustanovizne.

V školskom roku 2020/2021 bolo len jediné zasadnutie - 25. marca 2021

- riaditeľka školy PhDr. Mária Lopatová, PhD., MPH oboznámila členov Rady školy s výsledkami hodnotenia výchovy a vzdelávania žiakov za prvý polrok školského roku 2020/2021,
- taktiež poskytla členom Rady školy informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy,
- s rozpočtom za kalendárny rok 2020 oboznámil členov Rady školy Ing. Igor Magera, podpredseda rady školy a zároveň ekonóm školy,
- informácie o príprave na maturitné skúšky žiakov denného a večerného štúdia poskytla riaditeľka školy,
- návrh na schválenie počtu tried a žiakov na školský rok 2021/2022 v odbore praktická sestra v dennej a večernej forme štúdia predložila Rade školy riaditeľka školy PhDr. Mária Lopatová. V dennej forme štúdia bolo navrhnutých 62 žiakov, vo večernej forme 60 žiakov. Tento návrh bol jednohlasne schválený,
- taktiež bol prijatý návrh na schválenie 30 žiakov v jednoročnom učebnom odbore sanitár.

## Iné poradné orgány školy:

<b>Pedagogická rada školy</b>	
PhDr.	Stanislava Cuperová
Mgr.	Melánia Dacejová – sr. Alžbeta
PhDr.	Renáta Danková
PhDr.	Zuzana Džborová
Mgr.	Ján Fertal'
Mgr.	Adriana Dolinská
Mgr.	Mária Dolinská
Mgr.	Ján Dunda
Mgr.	Viola Frankovská
Mgr.	Ľudmila Gurská
PhDr.	Anna Imrichová, PhD.
PhDr.	Bibiána Ištoňová
PhDr.	Adela Ivanová
Mgr.	Jarmila Jurašková
Mgr.	Iveta Jusková
Mgr.	Janka Kovalská
Mgr.	Eva Kriváková
ThDr.	Milan Kuzmiak, PhD.
Mgr.	Mária Lattová - sr. Metodia
Mgr.	Mária Legnavská - sr. Melánia
Mgr.	Juraj Lukáč, PhD.
PhDr.	Milina Mikolajová
Mgr.	Slávka Oriňaková, PhD.
Mgr.	Miroslava Mochnáčová
PhDr.	Nadežda Peřinová, PhD.
Mgr.	Jana Roháľová
PhDr.	Martina Sabolová
Ing.	Alena Sochová
Mgr.	Irena Širá
PhDr.	Silvia Šoltésová
Mgr.	Vladimír Tančín
PhDr.	Kristína Vagel'ová
Mgr.	Mária Vasilíková
Mgr.	Lenka Bednariková - sr. Terezka

**Pedagogická rada školy (PR)** je najdôležitejším odborným a poradným orgánom riaditeľky školy. Vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy, schvaľuje ročný plán práce, vyhodnocuje výsledky školy za klasifikačné obdobie, odsúhlasuje výsledky v prospechu, správaní a dochádzke žiakov, odporúča výchovné opatrenia ukladané žiakom školy a vyjadruje sa k návrhom riaditeľky školy.

Dňa 27. novembra sa konala ¼ ročná klasifikačná porada - online,

26. januára polročná klasifikačná porada - online,

30.03.2021 klasifikačná porada (ukončenie klasifikácie za 1. polrok k 31. 03.2021 - 6 žiaci neboli klasifikovaní, ich polročná klasifikácia bola presunutá k 31.03.2021- online

14.04.2021 ¾ ročná klasifikačná porada - online  
10.05.2021 klasifikačná porada maturitných tried - online  
20.05.2021 klasifikačná porada pre učebný odbor sanitár - online  
28.06.2021 koncoročná klasifikačná porada - online  
Zápisnice z týchto porád sú v riaditeľni školy.

**Porada vedenia školy (PVŠ)** prejednáva aktuálne úlohy na zabezpečenie chodu školy. Rokuje podľa potreby. Porady sa zúčastňujú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, vedúca odbornej praxe, triedni učitelia a podľa prerokovanej problematiky sú prizvaní ďalší členovia.

7. septembra 2020 sa konalo stretnutie zástupkyne riaditeľky školy a triednych učiteľov. Zástupkyňa riaditeľky informovala tr. učiteľov o:

- udelení riaditeľského voľna na 14.09.2020 - administrátor systému zverejní túto informáciu na Edupage,
- dôslednom dodržiavaní protiepidemiologických opatrení v súvislosti s Covid 19 - triedni učitelia upozorňovať žiakov vo svojich triedach (správne nosenie rúšok, umývanie rúk, dezinfekcia),
- výmene kmeňových učební tried II.B a III. B nasledovne - II.B bude mať kmeňovú učebňu 35, III. B učebňu 18 - zmenu zrealizovať 08.09.2020,
- prezúvaní žiakov - dôsledne kontrolovať,
- duchovných cvičeniach pre žiakov - v školskom roku 2020 budú realizované formou misií priamo na škole - termín zatiaľ nie je stanovený - rieši sr. riaditeľka,
- sv. liturgie v školskej kaplnke - v pondelok 7.10 hod.; modlitba hodínok v stredu a piatok o 12,30 hod. v školskej kaplnke,
- tlačíva pre žiakov - Súhlas zákonného zástupcu pripraví pre triednych zástupkyňa riaditeľky školy v priebehu 08.09.2020.

**Pracovná porada (PP)** je pomocným orgánom riaditeľky školy, diskutuje sa na nej o závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Slúži na hodnotenie plnenia úloh za predchádzajúce obdobie (mesiac) a určenie úloh pre nasledujúce obdobie. Na pracovnej porade sa operatívne riešia priebežné úlohy v školskom roku, predovšetkým prevádzka a chod školy. Vedenie školy na nej oboznamuje zamestnancov so svojimi návrhmi, školskou legislatívou, zákonmi a vyhláškami.

V školskom roku 2020/2021 sa konala pracovná porada 29. septembra 2020. Program a úlohy vyplývajúce z tejto porady sú uvedené v zápisnici.

## Rada rodičovského spoločenstva (RRS)

V školskom roku 2020/2021 sa rodičovské spoločenstvo riadilo schváleným plánom práce a stanovami RS. Najvyšším orgánom RS je plenárne zhromaždenie, ktoré bolo zvolané dňa 25. septembra 2020. Členmi RS sú rodičia (zákonní zástupcovia žiakov) - najčastejšie jeden zástupca za každú triedu a rodičmi volený pedagóg školy v tomto zložení:

Titul	Meno, priezvisko	Trieda	Funkcia
Ing.	Igor Dužda	IV.BZA	predseda
	Gabriela Mačugová	II.A	hospodárka
Ing.	Jana Kandelová	III.BZA	zapisovateľka
Mgr.	Jarmila Miškufová	III.AZA	predseda kontrolnej skupiny
Mgr.	Jana Sidorová	I.A	člen kontrolnej skupiny
	Silvia Bednárová	I.B	člen kontrolnej skupiny
Mgr.	Helena Majkutová	IV.AZA	
	Jana Juščáková	II.B	
	Lýdia Karafová	III.AZA	zastupujúca
	Elena Palihová	II.A	zastupujúca
	Monika Slivová	I.A	zastupujúca
	Anna Koscelníková	I.B	zastupujúca
	Minika Stariňáková	III.BZA	zastupujúca
PhDr.	Anna Imrichová, PhD.		zástupca pedagógov školy

Rešpektujúc epidemiologické opatrenia v súvislosti s ochorením Covid -19, vydané ÚVZ SR (nezhromažďovať veľký počet ľudí v jednej miestnosti), zasadnutia prebiehali dištančne. Prvé zasadnutie sa konalo dňa 25. septembra

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Voľba funkcií v Rade rodičovského spoločenstva
3. Schválenie plánu práce Rady RS
4. Pripravované aktivity školy, návrhy na podporu financovania týchto aktivít v 1. štvrtroku šk. roka 2020/2021
5. Informácie z triednych aktívov
6. Schválenie - splnomocnenie predsedu Rady Rodičovského spoločenstva na zaregistrovanie Rodičovského spoločenstva pri SZŠ sv. Bazila Veľkého v Prešove do zoznamu prijímateľov 2% z daní u notára
7. Diskusia - rôzne
8. Uznesenie
9. Záver

Uznesenie:

Rada rodičovského spoločenstva volí:

1. Predsedu Rady RS: Mgr. Anton Uhrín
2. Hospodára Rady RS: p. Gabriela Mačugová
3. Zapisovateľa Rady RS: Ing. Jana Kandelová
4. Kontrolnú skupinu:  
predseda - Jarmila Miškufová  
členovia - p. Sidorová, p. Bednárová

Rada rodičovského spoločenstva schvaľuje:

Plán práce Rady rodičovského spoločenstva pri SZŠ sv. Bazila Veľkého na školský rok 2020/2021.

Rada rodičovského spoločenstva schvaľuje financovanie aktivít v sume:

- príspevok na imatrikuláciu: 20,00 € na darčeky (imatrikulácia bude v triede),
- na skupinové úrazové poistenie žiakov školy: 411,00 €,
- na štartovné do súťaže pišqôrky 10,00 €,
- na súťaž v speve - Alžbetina Ruža v Košiciach (cestovné): 10,00 €,
- registrácia RS do zoznamu prijímateľov 2% - notár: 60,00 €,
- olympiáda v SJL, NEJ, RUJ, ANJ, Ľudské práva: - pri jednej kategórii: 30,- €,
- pri dvoch kategóriách olympiády: 50,- €,
- krajské stretnutie žiackej školskej rady: 30,00 €,
- športové podujatia - turnaje: na jeden turnaj 30,00 €,
- súťaž o najlepšiu triedu: 40,00 €,
- súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu: 45,00 €,
- súťaž - zdobenie medovníkov: 30,00 €,
- vianočný koncert 100,00 €.

Rada rodičovského spoločenstva splnomocňuje:

predsedu Rady rodičovského spoločenstva pri SZŠ sv. Bazila Veľkého v Prešove Mgr. Antona Uhrína, aby zastupoval Rodičovské spoločenstvo pri SZŠ sv. Bazila Veľkého v Prešove ako predseda OZ - štatutár pri registrácii Rodičovského spoločenstva na notárskom úrade na príjem 2 % dane za zdaňovacie obdobie roku 2020.

Druhé zasadnutie sa konalo 5. februára - online.

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie prospechu a dochádzky žiakov za 1. polrok školského roka 2020/21
3. Aktuálne problémy v jednotlivých triedach
4. Pripravované aktivity školy, návrhy na podporu financovania týchto aktivít v 3. štvrtroku šk. roka 2020/2021
5. Uznesenie
6. Záver

Uznesenie:

Rada rodičovského spoločenstva schvaľuje:

- financovanie aktivít v sume: 200 € na uhradenie členského do asociácie SZŠ v SR,
- Informácie o výsledkoch výchovy a vzdelávania žiakov školy za 1. polrok školského roka 2020/21.



Tretie zasadnutie 30.4.2021- online.

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie prospechu a dochádzky žiakov za 3. štvrťrok školského roka 2020/21
3. Aktuálne problémy v jednotlivých triedach
4. Pripravované aktivity školy, návrhy na podporu financovania týchto aktivít v 4. štvrťroku šk. roka 2020/2021
5. Uznesenie
6. Záver

Uznesenie:

- Rada rodičovského spoločenstva schvaľuje nákup kníh vo výške 300 € - budú odovzdané žiakom na konci šk. roka ako odmeny za významné aktivity.
- Rada rodičovského spoločenstva berie na vedomie informácie o výsledkoch výchovy a vzdelávania žiakov školy za 3. štvrťrok školského roka 2020/21.

### **Žiacka školská rada (ŽŠR)**

<b>Titul</b>	<b>Meno, priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Funkcia</b>
PhDr.	Martina Sabolová		koordinátor
	Alena Bindasová	IV.BZA	
	Gabriela Halčíšáková	IV.BZA	podpredseda ŽŠR
	Viktória Miškufová	IV.AZA	
	Jana Dvorová	III. BZA	predseda ŽŠR
	Anna Naďová	III. AZA	
	Nikola Žigová	III. AZA	
	Daniela Katriňáková	II. AZA	
	Dávid Jagerský	II. AZA	člen Stredoškolského parlamentu PSK
	Erika Gubáčová	II. BZA	
	Viera Kavalecová	I. AZA	
	Viliam Balucha	I. AZA	

**Žiacka školská rada (ŽŠR)** v zmysle schváleného štatútu reprezentuje žiakov a ich záujmy. Predkladá riaditeľke zápisnicu o voľbe a vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Podieľa sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku. Predkladá svoje stanoviská a návrhy a jej úlohou je voliť a odvolávať zástupcu žiakov do rady školy. V školskom roku 2020/2021 pracovala ŽŠR pod vedením koordinátorky PhDr. Martiny Sabolovej.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo jedno online stretnutie (5.10.2020), podrobnejšie informácie sú uvedené v zápisnici. Od októbra 2020 ŽŠR z dôvodu dištančného vyučovania na škole bola neaktívna, členovia ŽŠR sa zúčastňovali online stretnutí alebo konferencií.

## Predmetové komisie - (PK)

### 1. PK komplexu odborných predmetov

Interní pedagogickí zamestnanci	
Titul, meno a priezvisko	
MUDr. Anna Bencová, MPH	
MUDr. Štefan Benko	
PhDr. Stanislava Cuperová	<b>vedúca predmetovej komisie</b>
PhDr. Renáta Danková	
Mgr. Mária Dolinská	
PhDr. Zuzana Džborová	
Mgr. Viola Frankovská	
Mgr. Ľudmila Gurská	
PhDr. Anna Imrichová, PhD.	
PhDr. Bibiána Ištoňová	
PhDr. Adela Ivanová	
Mgr. Jarmila Jurašková	
Mgr. Iveta Jusková	
Mgr. Janka Kovalská	
Mgr. Mária Lattová - sr. Metodia	
Mgr. Mária Legnavská - sr. Melánia	
PhDr. Milina Mikolajová	
PhDr. Nadežda Peřinová, PhD.	
Mgr. Jana Rohal'ová	
PhDr. Martina Sabolová	
PhDr. Silvia Šoltésová	
Mgr. Irena Širá	
PhDr. Kristína Vagel'ová	
Mgr. Mária Vasilíková	
Externí pedagogickí zamestnanci	
MUDr. Beáta Nagyová	
Mgr. Slávka Oriňáková, PhD.	
PhDr. Božena Sokolová	
MUDr. Július Zbyňovský, MPH	

#### Hlavné ciele činnosti PK KOP:

- koordinovať výučbu odborných predmetov patriacich do PK KOP vzhľadom na komplexné zameranie teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky (MS) - využívať medzipredmetové vzťahy,
- koordinovať výučbu medzi predmetmi ZOA a ZOA cv. OSE a OST, aby sa dodržala náväznosť a prepojenosť,
- koordinovane realizovať požiadavky vo výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúce z platných dokumentov (legislatívy) na tento školský rok,
- uplatňovať medzipredmetové vzťahy medzi predmetmi: ZOA, ZOA cv., OSE a OST; AZD cv. a INF; ANF, ZOA, OSE, ZKC a inými odbornými predmetmi,

- pri nácviku zručností zjednotiť postupy jednotlivých výkonov v rámci jednej triedy a jej skupín na základe výkonových štandardov.

#### Úlohy členov PK KOP:

- dbať na dôsledné precvičenie a upevňovanie učiva/zručnosti,
- využívať všetky dostupné pomôcky - časopisy, knihy z odbornej knižnice, videokazety, obrazy, modely, spätný projektor, notebook, dataprojektor..,
- pri hodnotení žiakov využívať Metodické usmernenie č.21/2011 a rovnakú náročnosť, (testy, rovnaké hodnotiace tabuľky schválené PK KOP) a dodržiavať kritériá hodnotenia na základe učebných osnov jednotlivých predmetov,
- praktické výkony OKP v prirodzených podmienkach zdravotníckych a sociálnych zariadení vykonávať podľa platných pracovných postupov a štandardov,
- rozvíjať u žiakov samostatnosť, zodpovednosť, primeranú komunikáciu s nadriadenými, pacientmi a voči sebe navzájom,
- povzbudzovať žiakov k zodpovednosti, aktivite, disciplíne,
- vytvárať podmienky podnecujúce rozvoj tvorivosti,
- tvorivo pristupovať k výchovno-vzdelávacej činnosti.

V školskom roku 2020/2021 sa členovia PK KOP stretli prezenčne 2-krát, a to pred začiatkom školského roka 25.08.2020 a na konci školského roka 21.06.2021, tri stretnutia 30.11.2020, 22.01.2021 a 15.04.2021 sa v dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie a zatvorenia škôl konali online/emailom.

Na začiatku školského roka boli členovia PK KOP oboznámení s úpravou učebných osnov (UO) v odbore praktická sestra pre žiakov v dennej aj vo večernej forme štúdia, kde boli doplnené témy, ciele a kritériá hodnotenia vo všetkých predmetoch v odbornej zložke vzdelávania.

## 2. PK jazykov

Titul, meno a priezvisko	
Mgr. Adriana Dolinská	<b>vedúca predmetovej komisie</b>
Mgr. Ján Dunda	
Mgr. Ján Fertál	
Mgr. Eva Kriváková	
Mgr. Juraj Lukáč, PhD.	

Hlavné ciele činnosti PK jazykov vyplývajú z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školský rok 2020/2021, ktoré vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky k 01.09.2019, z Plánu práce SZŠ sv. Bazila Veľkého v Prešove pre školský rok 2020/2021 a zo zhodnotenia stavu a úrovne výchovno-vzdelávacej práce v komplexe predmetov.

Zasadnutie PK boli realizované v súlade s plánom práce: 26.08.2020, 22.01.2021, 26.03.2021 online a 25.06.2021 prezenčne. Podrobnejšie informácie sú uvedené v zápisniciach zo zasadnutí.

### 3. PK- všeobecnovzdelávacích predmetov

<b>Titul, meno a priezvisko</b>	
Mgr. Mária Dolinská	
Ing. Zuzana Vargová	
Mgr. Miloš Marinica	
Ing. Alena Sochová	<b>vedúca predmetovej komisie</b>
Mgr. Janka Kovalská	
PhDr. Silvia Šoltésová	
Mgr. Vladimír Tančin	
PhDr. Mária Lopatová, PhD., MPH	
ThDr. Milan Kuzmiak, PhD.	
Mgr. Irena Širá	

Ciele a činnosť predmetovej komisie vychádza zo štatútu metodického orgánu pre predmetovú komisiu človek a príroda, matematika a práca s informáciami, pohyb a zdravie schváleného dňa 31.08.2015. Medzi úlohy predmetov komisie patrí:

- sledovať metodické pokyny MŠVVaŠ SR a ŠPÚ, pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2020/2021,
- dodržiavať metodický pokyn 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov,
- podieľať sa na realizácii ŠkVP, priebežne upravovať a dopĺňať tematické výchovno-vzdelávacie plány, medzipredmetové vzťahy a prierezové témy,
- vo vyučovacom procese uplatňovať nové vyučovacie metódy s využívaním didaktickej techniky,
- koordinovať ďalšie vzdelávanie učiteľov účasťou na seminároch a podujatiach organizovaných metodickým centrom a inými vzdelávacími organizáciami,
- kontrolovať výchovno-vzdelávaciu činnosť (vzájomnou hospitáciou, diagnostikovaním úrovne vedomosti žiakov formou testov, dotazníkov, previerok, kontrolou plnenia školského vzdelávacieho programu, tematických plánov a kontrolou práce jednotlivých členov PK,
- zvyšovať enviromentálne povedomie žiakov,
- realizovať multikultúrnu, mediálnu a protidrogovú výchovu.

V školskom roku 2020/2021 PK všeobecnovzdelávacích predmetov zasadala 5x: 28.08.2020, 20.11.2020, 08.04.2021, 19.04.2021 online prostredníctvom EduPage a 28.06.2021 prezenčne. Podrobnejšie informácie sú uvedené v zápisniciach zo zasadnutí.

## Údaje o počte žiakov

Vzdelávacie programy školy	Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2020/2021				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
<b>Študijný odbor 5356 M 00 zdravotnícky asistent</b>	<b>4-ročné</b>				
denné štúdium (8 tried) stav k 15. 09. 2020	64	51	45	55	<b>215</b>
stav k 30. 06. 2021	63	50	45	55	<b>213</b>
<b>Študijný odbor 5356 N 00 zdravotnícky asistent</b>	<b>2-ročné</b>				
večerné štúdium (2 triedy) stav k 15. 09. 2020	27	22	-	-	<b>49</b>
stav k 30. 06. 2021	24	21	-	-	<b>45</b>
<b>Študijný odbor 5371 H (1 r.) sanitár</b>	<b>1-ročné</b>				
večerné štúdium (1 trieda) stav k 15. 09. 2020	19	-	-	-	<b>19</b>
stav k 30. 06. 2021	16	-	-	-	<b>16</b>
	<b>Celkový počet žiakov školy k 15.09.2020</b>				<b>283</b>
	<b>z toho dievčat/žien</b>				<b>248</b>
	<b>Celkový počet žiakov k 30.06.2021</b>				<b>273</b>
	<b>z toho dievčat/žien</b>				<b>238</b>
<b>Počet tried</b>	<b>11</b>	<b>Priemerný počet žiakov na triedu</b>			<b>26,0</b>

## Údaje o prijímacom konaní do 1. ročníka

### Študijný odbor 53 61 M praktická sestra 4-ročné denné štúdium

Počet prihlásených: **135**

Počet zapísaných k 30. 06. 2021: **62**

Skutočný počet žiakov prvého ročníka k 15.09.2021: **65**

Do prvého ročníka večernej formy študijného odboru **5361 N - praktická sestra** (dvojročná forma štúdia) bolo prijatých **42** uchádzačov.

Do večernej formy učebného odboru **5371 H sanitár** (jednoročná forma štúdia) bolo prijatých **29** uchádzačov.

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Štvorročné denné štúdium	Prospievajúci žiaci			
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli
1. ročník odbor: praktická sestra	4	19	36	4
2. ročník odbor: praktická sestra	5	12	32	1
3. ročník odbor: zdravotnícky asistent	8	9	26	2
4. ročník odbor: zdravotnícky asistent	2	15	38	0
<b>celkom</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>132</b>	<b>7</b>

Dvojročné večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium	Prospievajúci žiaci			
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli
1. ročník odbor: praktická sestra	11	12	1	0
2. ročník odbor: praktická sestra	11	6	4	0
<b>celkom</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Odbor: sanitár	Prospievajúci žiaci			
	s vyznamenaním	veľmi dobre	prospeli	neprospeli
1. ročník	14	2	0	0

### Porovnávací tabuľka dochádzky a prospachu

Školský rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	101,9	101,4	71,2	61,7
Priemerný prospach za školu	1,97	2,07	1,98	2,11

## Údaje o výsledkoch maturitnej skúšky

Externá časť maturitnej skúšky, písomná forma internej časti maturitnej skúšky a interná časť maturitnej skúšky sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnili.

Podľa usmernení MŠVVaŠ SR sa maturitná skúška v danom školskom roku realizovala na základe vypočítaného aritmetického priemeru.

S výsledným hodnotením súhlasili všetci maturanti.

Jedna žiačka maturovala z predmetu anglický jazyk – úroveň B2.

### 5356 M – zdravotnícky asistent - denná forma

Predmet	Žiaci spolu	1 - počet	2 - počet	3 - počet	4 - počet	5 - počet	Priemer
Slovenský jazyk	55	3	34	18	0	0	2,27
Anglický jazyk - úroveň B1	43	3	11	25	4	0	2,70
Anglický jazyk - úroveň B2	1	1	0	0	0	0	1,0
Ruský jazyk	11	1	7	2	1	0	2,27
Praktická časť odbornej zložky	55	12	31	12	0	0	2,00
Teoretická časť odbornej zložky	55	3	27	22	3	0	2,45

### 5361N – praktická sestra - večerná forma

Predmet	Žiaci spolu	1 - počet	2 - počet	3 - počet	4 - počet	5 - počet	Priemer
Praktická časť odbornej zložky	21	12	9	0	0	0	1,43
Teoretická časť odbornej zložky	21	7	13	1	0	0	1,71

## Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

### Zdravotnícky asistent

Forma štúdia	Pedagogické dokumenty, podľa ktorých sa vyučuje
5356 M zdravotnícky asistent (4 r.) - denné štúdium	Učebný plán je súčasťou školského vzdelávacieho programu s názvom Školský vzdelávací program pre študijný odbor zdravotnícky asistent, ktorý bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom, ktorý vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SR pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom. Učebný plán – aktualizovaný k 1.9.2018 – 1. ročník Učebný plán – aktualizovaný k 1.9.2017 – 2. ročník Učebný plán – aktualizovaný k 1.9.2016 – 3. ročník Učebný plán – aktualizovaný k 1.9.2015 – 4. ročník

### Praktická sestra

Forma štúdia	Pedagogické dokumenty, podľa ktorých sa vyučuje
5361 M praktická sestra (4 r.) - denné štúdium	Učebný plán pre študijný odbor 5361 M praktická sestra je súčasťou školského vzdelávacieho programu, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, vydaným pod číslom S11246- 2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.
5361 N praktická sestra (4 r.) - večerné štúdium	Učebný plán pre študijný odbor 5361 M praktická sestra je súčasťou školského vzdelávacieho programu, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom, vydaným pod číslom S11246- 2019-OZdV-1 zo dňa 16.07.2019 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc 1. ročníkom.

### Celková charakteristika absolventa

Študijný odbor zdravotnícky asistent pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí vykonávať ošetrovateľské, asistentské a administratívne činnosti a úlohy v preventívnom, diagnostickom a liečebnom režime zdravotnej starostlivosti v zdravotníckych zariadeniach a zariadeniach sociálnych služieb.

Náročnosť zdravotníckeho povolania si vyžaduje široký všeobecný rozhľad, rozsiahle a trvalé odborné a praktické zručnosti, osobnú zodpovednosť, čo kladie vysoké nároky na osobnostný rozvoj. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, zorganizovať a zrealizovať pracovné aktivity a vyhodnotiť prácu svoju i svojich kolegov.

Dôležitou súčasťou profilu absolventa sú jeho vedomosti a spôsobilosti z oblasti starostlivosti o zdravie a jeho ochranu, z ošetrovateľskej starostlivosti, sociálnej starostlivosti, z oblasti administratívy a zdravotníckej dokumentácie a z oblasti bezpečnosti práce.



V správaní absolventa dominuje tolerancia, empatia, asertivita a prosociálne správanie. Absolvent je pripravený pracovať tvorivo samostatne i v tíme, v praktickej i teoretickej činnosti, je komunikatívny, zručný v nadväzovaní a sprostredkovaní kontaktov, má kultivované vystupovanie a prejavy. Vyznačuje sa vysokým stupňom sebaregulácie a sebakontroly, schopnosťou spolupráce. Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehĺbovanie vedomostí a zručností a je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v danej profesii.

Absolvent má mať pre kvalifikovaný výkon týchto činností potrebné všeobecné vzdelanie, znalosť cudzích jazykov a široký odborný profil. Má byť dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení pracovných problémov, schopný pracovať v tíme, aktívne komunikovať a podieľať sa na organizácii a riadení pracoviska, sústavne sa vzdelávať, ovládať dôležité výkonové zručnosti, konať v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami etiky a demokracie. Zároveň je schopný uplatňovať moderné metódy, technológie a štýl práce, logické myslenie, samostatnosť, zodpovednosť a iniciatívu. Absolvent je pripravovaný v súlade s medzinárodnými štandardami (jazykové, počítačové). Má predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, inováciu práce i prehĺbovanie vedomostí a zručností. Je naklonený a otvorený novým trendom a metódam v danej profesii. Absolvent má predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetoch. Príprava je zameraná aj na pomaturitné, vyššie odborné vzdelávanie a vysokoškolské štúdium.

#### **Absolvent študijného odboru je pripravený:**

- realizovať plánované výkony ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, hlavne pri uspokojovaní bio-psycho-sociálnych potrieb chorého, v rámci svojich kompetencií,
- spolupracovať so sestrou v diagnostickom a liečebnom režime všeobecnej a špecializovanej zdravotnej starostlivosti,
- podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencii,
- poskytovať odbornú prvú pomoc,
- vykonávať administratívne práce a pracovať s informačným systémom zdravotníckeho zariadenia.

Absolvent sa uplatní na všetkých úsekoch zdravotnej starostlivosti a sociálnych služieb, kde pracuje v ošetrovateľskom tíme.

Odbornou praxou a ďalším štúdiom si prehĺbuje a zvyšuje kvalifikáciu.

## Sanitár

Forma štúdia	Pedagogické dokumenty, podľa ktorých sa vyučuje
Diaľkové štúdium absolventov strednej školy 1. ročník	Učebný plán je súčasťou školského vzdelávacieho programu s názvom Sanitár, ktorý bol vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom, chváleným Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 20881-1/2008-OZdV zo dňa 27. 8. 2008 s účinnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom.

### Celková charakteristika absolventa:

Učebný odbor **sanitár** pripravuje zdravotníckych pracovníkov, ktorí sú spôsobilí samostatne vykonávať sanitárske činnosti v zdravotníckych, kúpeľných, sociálnych zariadeniach, úradoch verejného zdravotníctva a iných zariadeniach.

Zdravotnícke povolanie sanitára si vyžaduje základné odborné vedomosti a spôsobilosti a kladie nároky na osobnostný rozvoj. Absolvent je schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti v praxi, zorganizovať, zrealizovať aktivity, vyhodnotiť svoju prácu.

Dôležitou súčasťou profilu absolventa sú jeho vedomosti a spôsobilosti z oblasti starostlivosti o pomôcky, zdravotnícky materiál a starostlivosť o prostredie pacienta, so zameraním najmä na preddezinfekciu, dezinfekciu a sterilizáciu. Absolventi ovládajú príslušnú techniku, stroje a zariadenia, príslušné pracovné postupy. Absolventi sú pripravení na výkon sanitárskych činností na všetkých lôžkových oddeleniach, operačných traktoch, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúzných oddeleniach, v pitevni, v centrálnej sterilizácii, sádrovni, kúpeľoch, zariadeniach sociálnej starostlivosti a na jednotlivých oddeleniach úradov verejného zdravotníctva, pre ktoré je podmienkou stredné odborné vzdelanie.

V správaní absolventa dominuje tolerancia, empatia, asertivita a prosociálne správanie.

Odborná stredoškolská príprava je orientovaná tak, aby absolvent mohol ďalej pokračovať v stredoškolskom vzdelávaní na strednej zdravotníckej škole, najmä v študijnom odbore zdravotnícky asistent a tak získať úplné stredné odborné vzdelanie ukončené maturitnou skúškou.

### Absolvent učebného odboru je pripravený:

- samostatne vykonávať starostlivosť o pomôcky, zdravotnícky materiál a starostlivosť o prostredie pacienta,
- ovládať príslušnú techniku, stroje a zariadenia, príslušné pracovné postupy,
- vykonávať sanitárske činnosti na všetkých lôžkových oddeleniach, operačných traktoch, v laboratóriách, v lekárenskej službe, na transfúzných oddeleniach, v pitevni, v centrálnej sterilizácii, sádrovni, na jednotlivých oddeleniach úradov verejného zdravotníctva, v zariadeniach sociálnej starostlivosti a kúpeľných zariadeniach.

## Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

<b>Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov</b>		
<b>Počet interných učiteľov: 38</b>	kvalifikovaných	38
	nekvalifikovaných	0
	doplňujúcich si kvalifikáciu	0
	učitelia s 1. kvalifikačnou skúškou	18
	učitelia s 2. kvalifikačnou skúškou	11
	s vedecko-akademickou hodnosťou	5
<b>Počet externých učiteľov: 6</b>		
<b>Kvalifikačná štruktúra nepedagogických zamestnancov</b>		
<b>Počet nepedagogických zamestnancov: 10</b>	ekonóm	1
	účtovníčka	1
	referentka	1
	vrátnička	2
	upratovačka	3
	kurič - školník	2

## **Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

### **Údaje o aktivitách a prezentácii školy**

V súvislosti s prijatím opatrení Ústredného krízového štábu SR zo dňa 20. októbra sme prešli na dištančnú výučbu z tohto dôvodu sa konalo minimálne množstvo aktivít.

### **Duchovné aktivity školy:**

- školský rok sme začali za prísnych bezpečnostných opatrení dňa 2. septembra v chráme bl. P.P. Gojdiča na Sídlišku III v Prešove. Sv. liturgiu slávil duchovný správca školy,
- počas školského roka sa sv. liturgie v pondelok ráno 7.10 v kaplnke školy slávil len počas prezenčného vyučovania,
- v mesiaci január sme posvätili priestory školy,
- maturitné stužky končiacich ročníkov boli posvätené len v prítomnosti 6 zástupcov triedy.

### **Kultúrne, športové a iné podujatia organizované školou:**

- školské kola olympiády SJL, ANJ, RJ, olympiády ľudských práv a biblickej olympiády sa konali dištančnou formou,
- deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ sa konal dištančnou formou,
- školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín sa konalo dištančnou formou.

### **Aktivity, do ktorých sa škola zapojila:**

- V mesiaci september sme sa zapojili do okresného kola cezpoľného behu žiakov a žiačok stredných škôl pod záštitou Krajského športového centra v Prešove v spolupráci so základnou školou Šmeralova. Družstvo žiakov tvorili: Šimon Dovičák, Timotej Uhrin, Samuel Kašaj a v kategórii jednotlivci - žiačky nás reprezentovala Veronika Pejková.
- V týždni od 5. do 9. októbra sa naša škola zapojila do celosvetovej iniciatívy s cieľom vyčistiť dvoje okolie. Do upratovania sa zapojilo 80 žiakov pod pedagogickým dozorom vyučujúcich telesnú výchovu. Vybierali odpadky po Kmeťovom stromoradí od DJZ až k Weberovmu domu, upratali parkovisko pred políciou na Vajanského ulici a vybierali odpadky v Záhrade umenia a na priľahlom detskom ihrisku. Taktiež vytrhali burinu a porast pri oplotení školy a popri ceste na parkovisko Polície.
- V mesiacoch január až jún 2021 sa študentský tím ôsmich žiakov II.A triedy zapojil do medzinárodného eTwinningového projektu pod názvom „Úsmev za maskou.“ Na projekte spolupracovali aj tímy z Chorvátska, Srbska a Turecka. Cieľom projektu bolo osláviť Svetové dni, začleniť ich do školských aktivít, zvýšiť povedomie o primeranej starostlivosti o pacientov, rešpektovať ich práva a ľudskosť. Účastníci projektu mali každý mesiac konkrétne aktivity:  
Január - február
  - predstavenie učiteľov, študentov a škôl,
  - tvorba súťaže o logo a slogan projektu,
  - oslava Svetového dňa chorých,
  - prieskum (študenti a učelia),
  - voliteľné: Svetový deň rakoviny, deň bezpečnejšieho internetu.

Marec

- oslava Dňa nulovej diskriminácie,
- voliteľné: MDŽ, Medzinárodný deň šťastia, Svetový deň obličiek, Svetový deň Downovho syndrómu.

Apríl

- oslava Svetového dňa zdravia,
- prečo by sme mali byť vďační sestričkám.

Máj

- medzinárodný deň sestier,
- realizácia virtuálneho veľtrhu.

Všetky partnerské školy efektívne využívali stránky Twinspace a zdieľali na nich mesačné povinnosti.

Počas realizácie projektu vyučovanie na Slovensku prebiehalo prevažne dištančne, preto žiaci na aktivitách pracovali z domu, pri vzájomnej spolupráci využívali formy online komunikácie a aktivity realizovali vo virtuálnom priestore, pričom využívali nástroje Web 2.0. ako napr. linoit, padlet, tvorba videa, bubbl.us, canva a pod.

Práca na projekte bola veľkým prínosom pre žiakov aj učiteľov. Znamenala rozvoj samostatnosti a tvorivosti žiakov, posilnila schopnosť spolupráce a tímového ducha, rozvíjala kreativitu žiakov.

Účasť na projekte viedla k rozvoju komunikačných zručností a jazykových zručností v materinskom aj cudzom (anglickom) jazyku a zručnosti v oblasti IKT. Prispela k rozvoju sociálnych a emocionálnych schopností študentov, podporovala toleranciu a zodpovednosť za seba a komunitu, rozvíjala ľudské hodnoty a morálku u študentov. Viedla žiakov k zodpovednému prístupu k osobnému zdraviu a zdraviu iných ľudí.

Projekt vytvoril priestor na projektové vzdelávanie, ktoré zapadá do učebných osnov a zlepšuje spoluprácu, komunikáciu a interakciu študentov a zároveň posilňuje pocit úspechu študentov.

Výstupom z projektu bola webová stránka o projekte, virtuálna prehliadka aktivít, prezentácia projektu prezentovaná na 9. kongrese Chorvátskeho združenia zdravotných sestier s medzinárodnou účasťou „Ošetrovatelstvo bez obmedzenia.“

V rámci Slovenska boli aktivity projektu uverejnené na stránke Asociácie SZŠ na Slovensku (<http://aszssr.sk/2021/06/28/a-smile-behind-a-mask-je-vo-finale/>), v odbornom časopise Sestra, v časopise Slovo, na stránke školy a sociálnej sieti facebook.

## **Verejné zbierky a kampane:**

- 18. septembra 2020 sa na pôde školy realizovala zbierka Biela pastelka 2020. K téme zbierky pripravili rozhlasové okienko žiačky II. B Simona Šoltisová a Nikola Triščiková a samotnú zbierku realizovali žiačky II. B Slávka Hromjaková a Janka Čirčová. Odmenou pre každého kto prispel, bola symbolická biela pastelka. K téme zbierky bola vo vestibule školy zhotovená nástenka.
- Zapojili sme sa do verejnej zbierky, ktorú na Slovensku pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia organizuje Liga za duševné zdravie. Na pôde školy v dňoch 8. a 9. októbra prebiehala dobrovoľná zbierka. O jej význame nás prostredníctvom školského rozhlasu informovali dievčatá z II. A triedy (Slávka Hromjaková a Janka Čirčová a dievčatá z II. B triedy (Simona Šoltisová a Nikola Triščiková).

Na webovej stránke našej školy alebo cez systém Edupage boli priebežne zverejňované aktuálne informácie pre žiakov a učiteľov k týmto témam a zbierkam:

- 2. novembra 2020 Sviečka za nenarodené deti - výzva k zapáleniu sviečky za nenarodené deti,
- 1. decembra Svetový deň boja proti HIV - 14. ročník prebiehal od 2. septembra 2020 do 1. decembra 2021- informácia o možnosti zapojenia a prebiehajúcich aktivitách,
- od 17. februára do 17. apríla 2021 Tehlička 2021- zbierka na rekonštrukciu komunitného domu saleziánov v Jakutsku - informácia o možnosti zapojenia a prebiehajúcich aktivitách.

## **Projekty, do ktorých sa škola zapojila, ich zameranie, stručná charakteristika**

- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR schválilo projekt „Podpora zamestnanosti žiakov rozvojom kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce“. Celková výška výdavkov: 136 747, 57 €.
- Operačný program IROP - projekt pod názvom „Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní na Strednej zdravotníckej škole sv. Bazila Veľkého prostredníctvom rozšírenia a skvalitnenia výučbových kapacít školy“ vo výške grantu 104 207,80 €.

## Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Budova Strednej zdravotníckej školy sv. Bazila Veľkého je vo vlastníctve zriaďovateľa školy - Rádu sestier sv. Bazila Veľkého.

Je v uzavretom priestore so školským areálom a príslušenstvom. Stredná zdravotnícka škola užíva celý objekt dvoch prepojených častí, z ktorých je jedna časť trojpodlažná a jedná dvojpodlažná. Organizačnými zložkami strednej školy je školský internát a školská jedáleň.

Oplotený areál sa nachádza v mestskej časti Prešov. Je veľmi dobre prístupný, pretože leží blízko hlavnej ulice a centra mesta.

Na ploche sa nachádza budova školy, vonkajšie betónové ihrisko a trávnatá plocha. Vonkajšie plochy sú určené na pobyt žiakov počas 10 minútovej a obednej prestávky a realizáciu telesnej a športovej výchovy za priaznivého počasia.

Budova školy sa člení na administratívnu časť a priestory určené pre teoretické a praktické vyučovanie. V dvojpodlažnej časti budovy na prízemí sa nachádza administratívna časť, kde je kancelária riaditeľky školy, ekonóma školy a knižnica školy spojená so študovňou vybavená IKT technikou. V administratívnych priestoroch je aj kancelária zástupkyne riaditeľky školy, vedúcej odbornej zložky vzdelávania a kabinet učiteľov cudzích jazykov a slovenského jazyka a literatúry. Na prízemí sa nachádzajú aj dve odborné učebne na nácvik ošetrovateľských techník, laboratórium fyziky a chémie.

Ďalšia odborná učebňa na nácvik ošetrovateľských techník a učebňa prvej pomoci sa nachádzajú na prvom poschodí dvojpodlažnej budovy, kde sú aj tri kabinety. Zborovňa a kabinet pre duchovného správcu školy sú na prvom poschodí trojpodlažnej časti budovy. V suteréne sa nachádza školská kaplnka.

Na každom poschodí sa nachádza WC pre dievčatá, WC pre zamestnancov a WC pre chlapcov je na prízemí v dvojpodlažnej časti budovy.

Priestory pre teoretické a praktické vyučovanie sa nachádzajú v dvojpodlažnej a trojpodlažnej časti budovy. V priestoroch teoretického a praktického vyučovania disponuje každá učebňa výpočtovou technikou (notebook, dataprojektor a interaktívna tabuľa). V priestoroch na prízemí je posilňovňa a miestnosť, v ktorej sa žiaci pripravujú na vyučovanie telesnej výchovy. Doplnkovým priestorom na telesnú a športovú výchovu je prenajatá telocvičňa a vonkajšie ihrisko.

Na prízemí vo vestibule školy sa nachádza bufet a vrátnica.

V príslušnej budove vedľa školy je kotolňa a dielňa pre potreby údržby školy a v samostatnej menšej budove školský archív a kuchynka.

Výučbové základne praktického vyučovania sú blízko školy, najvýznamnejšia je FNŠP J. A. Reimana Prešov, Občianske združenie Barlička, Dom sv. Kozmu a Damiána, Dom sociálnych služieb - Náruč.

## Úspechy a nedostatky

### Silné stránky školy:

- kaplnka v škole a školskom internáte,
- duchovný správca školy a internátu,
- využívanie elektronickej žiackej knižky a ďalších funkcionalít školského informačného systému (aSc Agenda),
- výborné materiálne vybavenie, vybavenie školy IKT, vybavenie odborných učební,
- poloha budovy školy - centrum mesta, blízkosť školiacich pracovísk,
- dobré vzťahy s partnermi školy,
- dobré meno na verejnosti,
- uplatnenie absolventov v praxi,
- vysoká odborná úroveň učiteľov,
- aktívne využívanie možností pre ďalšie vzdelávanie učiteľov,
- vo výchove je kladený dôraz na skutočné životné hodnoty, výchova k úcte a dôstojnosti,
- atmosféra porozumenia a spolupatričnosti,
- organizovanie odborných exkurzií a stáží,
- získavanie finančných zdrojov prostredníctvom rôznych projektov,
- školský internát, nadštandardné priestory, lokalizácia internátu v susedstve školy,
- školská knižnica,
- propagácia školy na verejnosti (napr. DOD, Ôsmak v koži zdravotníka),
- pravidelná aktualizácia webovej a Facebookovej stránky.

### Slabé stránky školy:

- ponuka len jedného študijného odboru,
- obmedzené priestory v škole, nevhodné šatne pre žiakov,
- chýbajúca telocvičňa (v škole je len posilňovňa) s potrebným vybavením a zariadením,
- praktické cvičenia v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach - veľký počet študentov na praxi vzhľadom k súčasnému počtu možných pracovísk praktického vyučovania (štátna SZŠ, fakulta ošetrovateľstva),
- nízky záujem žiakov o mimoškolskú činnosť,
- pokles intelektuálnej úrovne žiakov, slabá vedomostná úroveň prijímaných žiakov,
- slabá disciplína žiakov, vzrastajúce negatívne správanie žiakov (agresia, neochota, apatia),
- absencia podnikateľských aktivít ako formy získavania finančných prostriedkov pre školu.

### Príležitosti:

- duchovná formácia žiakov,
- podpora mimoškolských aktivít,
- využívanie inovatívnych foriem vyučovania,
- zapájanie sa do projektov, získavanie grantov prostredníctvom projektov,
- propagácia školy, jej študijných odborov,
- aktívna účasť na súťažiach,
- nadviazanie spolupráce s inými cirkevnými a zdravotníckymi školami aj v zahraničí,
- aktivácia nových študijných odborov, prípadne kurzov vychádzajúcich z požiadaviek trhu práce,
- ponuka bohatého kultúrneho vyžitia.



## **Riziká:**

- nedostatok finančných prostriedkov,
- klesajúca populačná krivka v SR a v regióne,
- zvyšovanie nákladov na prevádzku budovy,
- konkurencia štátnej zdravotníckej školy - úbytok potenciálnych žiakov,
- nevýhodné legislatívne zmeny - odbory na SZŠ, štúdium zdravotníckych odborov,
- absencia možnosti výberu z viacerých odborov,
- stiesnené priestory v budove školy,
- v niektorých prípadoch nezáujem rodiny o spoluprácu so školou.

## **Návrhy a opatrenia na zvyšovanie úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu**

### **Výchovno-vzdelávací proces**

Vzhl'adom k tomuto cieľu upriamiť pozornosť na

- osobnú zodpovednosť každého učiteľa za výsledky práce,
- objektívne metódy hodnotenia úrovne a kvality práce a jej výsledkov,
- rozvíjanie počítačovej gramotnosti,
- vzájomnú výmenu skúseností vyučujúcich - vzájomné náčuvy, otvorené hodiny,
- pravidelne klasifikovanie tak, aby sa skúšanie a hlavne písomné skúšky nehromadili v období pred klasifikáciou,
- zvýšené využívanie práce žiakov s textami, literatúrou, rozvíjanie schopnosti porozumieť textu a správne ho interpretovať.

### **v triednickej práci obrátiť pozornosť na**

- dôslednú kontrolu dodržiavania vnútorného poriadku školy,
- zvýšenie pozornosti pri dochádzke žiakov na vyučovanie,
- problémy v triede - priebežne informovať na pracovných poradách, ale aj výchovného poradcu a riaditeľku školy,
- dodržiavanie vnútorného poriadku školy, najmä pri posudzovaní neospravedlnenej absencie, neskoré príchody na vyučovanie, predkladanie ospravedlneniek v určenom termíne, vyžadovanie lekárskeho potvrdení a potvrdení od rodičov len v študijnom preukaze,
- uplatňovanie pozitívnej motivácie,
- pochvaly,
- propagáciu dobrých výsledkov.

### **v mimotriednej výchovnej práci sa zamerať na**

- koordináciu podujatí tak, aby minimálne narušovali výchovno-vzdelávací proces,
- prípravu, kvalitné zabezpečenie a vyhodnotenie mimotriednych podujatí.

### **návrhy na zlepšenie materiálno-technického vybavenia**

- samostatné WC pre chlapcov,
- oprava fasády zadnej časti budovy,
- oprava oplotenía,
- zakúpenie technického vybavenia do odborných učebni č. 8,9 a 32 a učebne prvej pomoci.

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie absolventov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť pri prijímaní na ďalšie štúdium

- V školskom roku 2020/2021 úspešne ukončilo štúdium maturitnou skúškou 55 žiakov denného štúdia v študijnom odbore zdravotnícky asistent.
- Uplatnenie týchto absolventov na pracovnom trhu a ich prijímaní na vysoké školy je vyjadrené v tabuľkách a k nim prislúchajúcim grafom. Údaje zozbierané k 30. 09. 2021.

**Tabuľka 1:** Uplatnenie absolventov šk. roka 2020/2021

	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Prijatí na VŠ</b>	39	70,91
<b>Nadstavbové štúdium v odbore</b>	0	0,00
<b>Pracujúci v odbore na domácom trhu práce</b>	9	16,36
<b>Pracujúci mimo odboru na domácom trhu práce</b>	2	5,45
<b>Pracujúci v odbore na zahraničnom trhu práce</b>	0	0,00
<b>Pracujúci mimo odboru na zahraničnom trhu práce</b>	1	1,82
<b>V evidencii nezamestnaných k 30.09.2021</b>	4	5,45
<b>Spolu</b>	55	100

**Tabuľka 2:** Uplatnenie absolventov šk. roka 2020/2021 podľa tried

<b>Absolventi</b>	<b>4. AZA</b>		<b>4. BZA</b>	
	<b>n</b>	<b>%</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Študuje na vysokej škole</b>	25	92,59	14	50,00
<b>Študuje na SZŠ v nadstavbovom štúdiu</b>	0	0,00	0	0,00
<b>Zamestnaný/á</b>	2	7,41	11	39,29
<b>Nezamestnaný/á</b>	0	0,00	3	10,71
<b>Spolu</b>	27	100	28	100

**Tabuľka 3:** Uplatnenie absolventov na vysokých školách

<b>Fakulta</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
<b>Fakulta zdravotníctva</b>	36	92,31
<b>Filozofická fakulta</b>	1	2,56
<b>Fakulta manažmentu</b>	2	5,13
<b>Spolu</b>	39	100

Z 39 absolventov (čo predstavuje 70,91% všetkých absolventov) denného štúdia v odbore zdravotnícky asistent študuje 92,31 % nelekárske študijné odbory na zdravotníckych fakultách a 7,69 % absolventov študuje na iných fakultách.

**Tabuľka 4:** Porovnanie uplatnenia absolventov od šk. roku 2013/14 po súčasnosť

Absolventi šk. roka	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
	%	%	%	%	%	%	%	%
Prijatí na VŠ, fakulta zdravotníctva	59,09	60,42	48,89	58,33	54,25	55,56	67,35	65,45
Prijatí na VŠ, iná fakulta	4,45	4,17	2,22	4,17	13,56	8,89	6,12	5,45
Nadstavbové štúdium v odbore	0,00	0,00	11,11	0,00	1,69	0,00	2,04	0,00
Pracujúci v odbore na domácom trhu práce	1,52	16,67	11,11	4,17	11,87	15,56	10,2	16,36
Pracujúci mimo odboru na domácom trhu práce	16,67	12,50	17,78	18,75	13,56	13,33	6,12	5,45
Pracujúci v odbore na zahraničnom trhu práce	0,00	0,00	0,00	8,33	1,69	0,00	0,00	0,00
Pracujúci mimo odboru na zahraničnom trhu práce	6,05	4,17	2,22	2,08	1,69	0,00	4,08	1,82
V evidencii nezamestnaných k 30.09.	12,12	2,08	6,67	4,17	1,69	6,67	4,08	5,45
<b>Spolu</b>	100	100	100	100	100	100	100	100

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Psychohygiena žiakov a učiteľov je zabezpečená v plnom rozsahu, škola má vlastnú Výchovnú školskú jedáleň. Všetci žiaci a zamestnanci majú zabezpečenú stravu, žiaci ubytovaní v školskom internáte - celodennú. V budove školy je k dispozícii bufet, ktorý je otvorený denne od 7.30 do 15.00 hod.

V škole je 6 kabinetov pre učiteľov, každý učiteľ má v kabinete svoje pracovné miesto, každý kabinet má počítač pripojený na internet a tlačiareň. V škole je vytvorená počítačová sieť, žiaci aj učitelia majú prístup na internet.

## Údaje o voľnočasových aktivitách

V školskom roku 2020/2021 žiaci pracovali v 2 záujmových krúžkoch. Jednotlivé oddelenia navštevovalo 60 žiakov.

**Žurnalistický a literárny krúžok** bol zameraný na zlepšenie komunikácie u žiakov, získanie informácií z rôznych zdrojov, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Umožňoval talentovaným žiakom realizovať svoje schopnosti v literárnej a dramatickej oblasti. Cieľom krúžku bolo naučiť sa tvoriť texty, získavať informácie z rôznych zdrojov, pochopiť žurnalistické a populistické žánre, zlepšovať počítačové zručnosti, prácu s internetom a fotoaparátom, pracovať s rôznymi periodikami a vyhľadávať si témy pre články. Krúžok prebiehal dištančne raz za mesiac online, zvyšok mesiaca žiaci odovzdávali výstupy a konzultovali svoje úlohy s vyučujúcou cez e-maily.

**Krúžok prvej pomoci** - Od novembra krúžok prebiehal dištančnou formou a jeho hlavným zámerom bolo oboznámiť žiakov s preventívnymi opatreniami pred úrazom náhlymi ochoreniami, oboznámiť žiakov s liečebnými bylinami a ich priaznivými účinkami na organizmus a pripraviť žiakov na súťaže mladých zdravotníkov, rozvíjať vzťah pomoci k ľuďom v núdzi, chorým a zraneným, pochopiť a uplatňovať preventívne opatrenia vzniku chorôb a nehôd, viesť zdravý životný štýl.

V rámci projektu vyhláseného MŠVVaŠ: Podpora zamestnanosti žiakov rozvojom kompetencií potrebných pre prispôsobenie vzdelávania požiadavkám trhu práce pracovalo 117 žiakov v krúžkoch anglického, ruského a slovenského jazyka a literatúry.

## Spolupráca školy s rodičmi

Počas štúdia je pravidelný kontakt s rodičmi zaistený stretnutiami triedneho rodičovského spoločenstva s učiteľmi najmenej trikrát ročne a jedno plenárne stretnutie rodičov všetkých žiakov.

Zvolený celoškolský výbor rodičov sa pravidelne stretáva s vedením školy. Individuálne sú pozývaní rodičia do školy vždy pri riešení vážnejších nedostatkov v prospechu či správaní.

Na spoločenskej úrovni sa rodičia aktívne zapájajú do organizácie stužkových slávností, sú pozývaní na školské akcie a vystúpenia (akadémie, divadelné predstavenia, športové súťaže). V prípade potreby majú rodičia možnosť pomôcť škole finančne, materiálne či duchovne (modlitby, sponzorstvo, dve percenta dane, služba škole a pod.)

V tomto školskom roku z dôvodu pandémie Covid 19 všetky stretnutia prebiehali online.

## Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Na základe pokynov MZ SR Odboru zdravotníckeho školstva a uznávania kvalifikácie odborná klinická prax (OKP) v mesiaci september prebiehala v laboratórnych podmienkach školy a bola zameraná na nácvik zručností, utvrdzovanie vedomostí, ktoré boli v II. polroku v školskom roku 2019/2020 odučené dištančnou formou a na základe týchto usmernení OKP v prirodzených podmienkach začala od 5. októbra.

Žiaci 4. ročníka v školskom roku 2020/2021 v mesiaci september a október absolvovali mimoriadnu súvislú odbornú prax, ktorá trvala 20 dní, z toho prvých 5 dní od 03.09.2020 do 09.09.2020 prebiehala v laboratórnych podmienkach školy a v termíne od 10.09.2020 do 02.10.2020 t.j. 15 dní žiaci mali pracovať podľa harmonogramu v zmenách v prirodzených podmienkach FNŠP Prešov. 30.09.2020 boli žiaci stiahnutí z nemocnice kvôli nariadeniu riaditeľstva FNŠP Prešov. Súvislá odborná klinická prax pokračovala v laboratórnych podmienkach školy. Epidemiologická situácia na Slovensku kvôli ochoreniu Covid 19 sa zhoršovala a žiaci nemohli nastúpiť na OKP do nemocnice a sociálnych zariadení. Bolo nevyhnutné upraviť RH, aby výučba všetkých predmetov a všetkých žiakov pokračovala v škole.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu v SR v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom Covid 19, prerušil školské vyučovanie prezenčnou formou a od 12. októbra 2020 vyučovanie na školách v rámci SR prebiehalo dištančnou formou vzdelávania a zopakovala sa situácia z minulého roku.

Vyučovanie malo niekoľko podôb (e-mail, dátové centrum, sociálne siete, telefonická komunikácia...) Da sa povedať, že nie všetci žiaci mali dostatočné podmienky na vzdelávanie z dôvodu nepostačujúcej digitalizácie. Niektorí žiaci z objektívnych či subjektívnych príčin nepracovali na zadaniach. Prostredníctvom triednych učiteľov boli o práci žiakov informovaní zákonní zástupcovia.

Takýto spôsob vyučovania pre SZŠ nie je vôbec vhodný ani z hľadiska toho, že chýba nácvik zručností u žiakov. Žiaci potrebujú manipuláciu s pomôckami a pravidelné opakovanie výkonov, ktoré sú potrebné a nevyhnutné pre ich budúcu prax a povolanie.

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR a udelenej výnimky pre SZŠ sme prezenčne začali vyučovať od 09.02.2021 a v niektorých predmetoch sa aj naďalej realizovala dištančná výučba kvôli obmedzeným možnostiam ubytovania žiakov v školskom internáte.

Výučba v škole prebiehala na základe dodržiavania epidemiologických opatrení. Riadili sme sa školskými semaforom, pokynmi RÚVZ Prešov.

## **Záver**

Správu vypracovala: PhDr. Mária Lopatová PhD., MPH.

V Prešove dňa 11. októbra 2021

Prerokované na pedagogickej rade dňa 12. októbra 2021

Prerokované na rade školy dňa 22. októbra 2021

Schválené zriaďovateľom školy dňa 28. októbra 2021