

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej  
v týždni od 15.04. – 17.04.2020 z predmetu slovenský jazyk a literatúra

---

15.04.2020 – streda

1. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Delenie hlások

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – delenie hlások na tvrdé, mäkké a obojaké spoluhlásky

1. Vypíš tvrdé, mäkké a obojaké spoluhlásky zo slov do tabuľky.

	Tvrde spoluhlásky	Mäkké spoluhlásky	Obojaké spoluhlásky
chlapec			
komín			
strach			
peračnik			
pekárka			
pravidlo			

2. Dopln do slov mäkké spoluhlásky.

kolobe\_\_ka

cu\_\_ine\_\_

zá\_\_itok

\_\_aku\_\_em

\_\_elezo

ko\_\_enka

po\_\_íta\_\_

ma\_\_ka

\_\_uva\_\_ka

3. Vymaľuj tvrdé spoluhlásky červenou farbou.

Vymaľuj mäkké spoluhlásky zelenou farbou.

Vymaľuj obojaké spoluhlásky modrou farbou.

ch	b	p	n	dz
č	š	h	c	g
d	m	dž	k	j
ž	t	v	r	l

16.04.2020 – štvrtok

2. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Vybrané slová po B

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – vybrané a príbuzné slová po B, poznať ich význam, pravopis slov s i/í, y/ý po obojakej spoluhláske

1. Doplň i/í, y/ý.

b\_\_\_\_dlisko      gomb\_\_\_\_k      mob\_\_\_\_l      b\_\_\_\_tkár

B\_\_\_\_tča      kob\_\_\_\_lka      násob\_\_\_\_lka      ab\_\_\_\_

rob\_\_\_\_ť      b\_\_\_\_linkárka      náb\_\_\_\_tok      slab\_\_\_\_ka

2. Doplň slová so slabikou bi/by.

\* miesto, kde žijem \_\_\_\_\_

\* tyč v kuríne pre sliepky \_\_\_\_\_

\* malá chodba \_\_\_\_\_

\* šikovní \_\_\_\_\_

\* lúčny koník \_\_\_\_\_

\* pastelka \_\_\_\_\_

\* horský potôčik \_\_\_\_\_

3. Nahrad' slová vybranými slovami.

Tetka /rastlinkárka/ \_\_\_\_\_ zbierala liečivé /rastliny/ \_\_\_\_\_ .

/Zvyčajne/ \_\_\_\_\_ si domáce úlohy píšem sám.

Túto /osobu/ \_\_\_\_\_ poznám.

Rudo je /múdry/ \_\_\_\_\_ chlapec.

/Nepotrebné/ \_\_\_\_\_ zásoby rozdáme.

Na lúke sa pasie /samica koňa/ \_\_\_\_\_ .

Nepriatelia /násilím obsadili/ \_\_\_\_\_ hrad.

17.04.2020 – piatok

### 3. Čítanie

Téma : Starý Bodrík a vlk - úryvok

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – čítanie s porozumením, reprodukcia textu a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

#### **Starý Bodrík a vlk – úryvok**

Mal bača psa Bodríka. Ten mu už od rokov strážil ovce. Vlk sa ani zblížiť nesmel ku košiaru. Ale na staré dni Bodrík ochromel a stratil všetky zuby.

„Starého psa iba na smetisko!“ riekol bača. „Načo chovať starú psinu, keď viac nevládze?“

Vzali si mladého psíka. Toho nachovali, pohladkali a pustili ku košiaru.

Leží Bodrík na smetisku. Trasia sa, trápi ho veľký hlad. Ach, bolo mu strašne ľúto! Čo to len s ním porobili?

Prišla noc. Mladý pes zaliezol do budy. Vystrel sa tam a spal. Starý Bodrík spával čujno. On i teraz zbadal vlka. Chcel preskočiť plot, ale nohy nič nevládu. Od hladu bol ako mucha. Smutne si zas ľahne a rozmýšľa: Ech, čo! Keď ja nemám, nech má teda vlk pod zuby! A ani nezašteká.

Ide bača ráno ovce dojiť. Ráta ich, ráta – a tu jedna chýba. „Ej, keby bol starý Bodrík strihol, nebol by vlk ovcu odniesol!“ svitne bačovi po nečase v hlave.

Privolá bača starého Bodríka zas k sebe. Pekne ho pohladká, poriadne nachová. Starý Bodrík ovíja sa mu okolo nôh a od radosti skáče. Obchádza okolo košiara. Vlk aj prišiel. Ale Bodrík sa mu postavil do cesty.



## Úlohy:

**1. Napíš, o ktorých zvieratkách sa v úryvku hovorí.**

---

---

**2. Koľko oviec ráno chýbalo bačovi?**

- a) dve
- b) tri
- c) jedna

**3. V úryvku sa spomína slovné spojenie „spával čujne“. Zakrúžkuj, čo to znamená.**

- a) spával ako zabitý
- b) spával ostražito
- c) spal a čudoval sa

**4. Čo urobil mladý pes, keď prišla noc? Podčiarkni vetu v úryvku.**

**5. Čo stratil Bodrík, keď zostarol?**

---

---