

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 11.05. – 15.05.2020 z predmetu slovenský jazyk a literatúra

11.05.2020 – pondelok

1. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Vybrané slová po R

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – vybrané slová a pravopis slov s i/í, y/ý po R

1. Slová doplň a napíš do viet.



V záhrade nám začal niekto _____. Na konci básne je _____.

V rybníku sa mihla _____. Navštívil nás _____.

Z mlieka sa vyrába _____. Vlak bol veľmi _____.

_____ má ostrý meč. Krtko má čierny _____.

_____ je slovenská rieka. K mäsu podávala _____.

_____ rieky široké. _____ má pancier.

2. Zlož slová zo slabík a napíš ich.

| | | |
|--------------|--------------|-------------|
| SO VAŤ NA RY | KO NI RYT CA | KRÝV PRI KA |
| LOV BO RY | VÝ ŠA RY | RY VOK Ú |
| EO VAŤ RÝ | ZOK O HRÝ | RÝ ROZ PAŤ |

12.05.2020 – utorok

2. Čítanie

Téma : Vymyslený príbeh

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – správne a výrazné čítanie textu, čítanie s porozumením, vyhľadávanie dôležitých a podstatných informácií v texte

Volám sa Peter a mám 10 rokov. Chodím do 4.A triedy. Naša škola sa nachádza pod Spišským hradom. Teraz máme jar a toto ročné obdobie mám veľmi rád. Najmä vtedy, keď vonku svieti slnko. Vtedy sa môžem bicyklovať a hrať futbal. Keď prší, tak sa hrám s kamarátom Janom dnu. Dostal som nový červený bicykel. Občas chodím s naším psom Aresom do lesa.

| | | | |
|-----|---|-----|-----|
| 1. | Volám sa Peter? | áno | nie |
| 2. | Rád s a bicyklujem? | áno | nie |
| 3. | Môj kamarát s a volá Jano. | áno | nie |
| 4. | Mám 10 rokov? | áno | nie |
| 5. | Moja sestra sa volá Laura? | áno | nie |
| 6. | Chodím do IV.A triedy? | áno | nie |
| 7. | Viem hrať futbal? | áno | Nie |
| 8. | Naša škola sa nachádza pod Spišským hradom? | áno | Nie |
| 9. | Mám veľmi rád jar? | áno | nie |
| 10. | Mám červený bicykel? | áno | nie |
| 11. | Volá sa môj pes Ares? | áno | nie |

V texte zakrúžkuj vlastné podstatné mená a zapíš ich počet.

V texte daj do štvorčeka všetky číslovky a zapíš ich počet.

13.05.2020 – streda

3. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Vybrané slová po S

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – vybrané slová a pravopis slov s i/í, y/ý po S

1. Dopĺňovačka.

1. chlapec, potomok
2. výrobok z mlieka
3. vydáva zvuk sss
4. najedený
5. hlodavec
6. miesto na uskladnenie obilia
7. vlhko, chladno
8. drobný spevavý vták

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | S | | | | | | | |
| 2. | S | | | | | | | |
| 3. | S | | | | | | | |
| 4. | S | | | | | | | |
| 5. | S | | | | | | | |
| 6. | S | | | | | | | |
| 7. | S | | | | | | | |
| 8. | S | | | | | | | |

2. Spočítaj slabiky v slovách a ich počet napíš do žltého rámčeka.

Spočítaj písmená v slovách a ich počet napíš do modrého rámčeka.

Spočítaj hlásky v slovách a ich počet napíš do oranžového rámčeka.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

sysel'
syčať
sýkorka
syn
vysychať

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

syrovník
sykať
syptať
sýty
sychravý

3. Vyfarbi vybrané a odvodené slová po S. Zvyšné písmená tvoria tajničku.

S P S Y N A K R S Ý T Y Á V O S Ý P K Y N S Y P A Ť E S Y R

TAJNIČKA:

14.05.2020 – štvrtok

4. Čítanie

Téma : Mamičkinô pod'

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – správne a výrazné čítanie básne, rozvoj vzťahu k poézii a vypracovanie pracovného listu na základe čítania s porozumením

Mamičkinô pod'

Ján Navrátil

Mama má v očiach nezábudky,
na lícach beláska.

Keď mi je clivo, povie: „Pod',
mamička si ťa poláska.“

A dych má ako harmanček,
čo kvitne na lúkach.

Keď ublížiš si, povie: „Pod',
mamička ti to _____.“

Nadídu mrazy, prituhne
a vietor kopí záveje.

Už pri dverách ma čaká: „Pod',
mamička si ťa zohreje.“

I v strachu iba ku nej bežím,
na perách joj! a beda!

Otvorí náruč, povie: „Pod',
mamička si ťa nedá.“

ÚLOHY:

1. Skús napísať, akej farby má mama oči.

2. Na prázdnu čiaru do ukážky dopíš slovo, ktoré tam významovo patrí a vytvorí rým so slovom „lúkach“.

3. Zo štvrtej slohy ukážky vypíš slová, ktoré sa rýmujú.

4. Slovo clivo v ukážke znamená že:

- A. je mu smutno
- B. nudí sa
- C. niečo ho bolí
- D. chce sa mu spať

5. Z podčiarknutej vety vypíš slová, v ktorých nastáva spodobovanie.

6. Vo štvrtom verši tretej slohy vo vete v obdĺžniku:

- A. sú všetky slová zoradené podľa abecedy
- B. nie sú slová zoradené podľa abecedy
- C. len polovica slov je zoradených podľa abecedy
- D. tri zo štyroch slov sú zoradené podľa abecedy

7. Podľa ukážky označ správnu odpoveď. Mamička hovorí: „Pod', mamička si t'a nedá.“

- A. keď je dieťa choré
- B. keď je dieťaťu zima
- C. keď si dieťa ublíži
- D. keď sa dieťa bojí

8. Napiš, koľko sloh má ukážka. _____

15.05.2020 – piatok

5. Sloh

Téma : Opis prírody

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – opis jarnej prírody



1. Do štvorčekov napíš, čo vidíš na obrázku.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Napíš pár viet, ktoré vyjadrujú, čo vidíš na obrázku. Použi v nich slová z 1 úlohy.
