

# Úlohy pre žiakov II. ročníka v týždni od 4. 5. 2020 – 7. 5. 2020 z predmetu

## Slovenský jazyk a literatúra

Jazyková zložka /gramatika/

### Téma: Mäkké spoluhlásky – opakovanie

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – mäkké spoluhlásky

#### 1. Oprav chybné napísané slová

kočik, lízanka, prazdnini, peňiaze, ježybaba, čižma, t'icho, malyny, klúčik

#### 2. Zakrúžkuj vo vete všetky mäkké spoluhlásky

DETI BOLI VČERA S PANI UČITELKOU JARKOU V KINE.

#### 3. Dopln do viet vhodné spoluhlásky – d/d', t/t', n/ň, l/l'

cho\_\_ec, v\_\_avo, š\_\_uka, s\_\_ivky,  
me\_\_ved', Frant\_\_šek, de\_\_, u\_\_ica, úče\_\_

#### 4. Napíš slovo s danou spoluhláskou

\_\_\_\_\_ c                      \_\_\_\_\_ š                      \_\_\_\_\_ ň                      \_\_\_\_\_ ľ

#### 5. Pomenuj obrázky a napíš



--	--	--

**Téma: Tvrde spoluhlásky – opakovanie**

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – tvrdé spoluhlásky

**1. Vyfarbi tvrdé spoluhlásky**

c, m, ľ, k, š, ž, b, g, d', dz, j,  
d, z, u, t, n, l, t', ň, č, h, ch

**2. Vyfarbi slabiky s tvrdými spoluhláskami**

hýbeme, hodiny, motyky, veselý, ležíme, píšem, gymnázium, dýka, tyčinka,  
meniny, lyžujeme, kuchyňa

**3. Vyfarbi slová s tvrdými spoluhláskami**

y	m	y	d	k	v
h	a	t	e	y	h
o	ž	y	ž	s	ý
n	y	č	y	l	ľ
i	ch	e	l	á	š

Písmená ktoré ti ostali postupne napíš, vylúštiš tajničku: **Už to predsa.....**

**4. Pomenuj obrázky a napíš**



--	--	--

## Čítanie

### Téma : Starý Bodrík a vlk - slovenská ľudová rozprávka podľa M. Rázusovej Martákovej

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je práca s textom a čítanie s porozumením

#### Prečítaj si text a odpovedz na zadané otázky

Mal bača psa Bodríka. Ten mu už od rokov strážil ovce. Vlk sa ani zblížiť nesmel ku košiaru. Ale na staré dni Bodrík ochromel a stratil všetky zuby.

„Starého psa iba na smetisko!“ riekol bača. „Načo chovať starú psinu, keď viac nevládze?“

Vzali si mladého psíka. Toho nachovali, pohladkali a pustili ku košiaru. Leží Bodrík na smetisku. Trasie sa, trápi ho veľký hlad. Ach, bolo mu strašne ľúto! Čo to len s ním porobili?

Prišla noc. Mladý pes zaliezol do budy. Vystrel sa tam a spal. Starý Bodrík spával čujno. On i teraz zbadal vlka. Chcel preskočiť plot, ale nohy nič nevládu. Od hladu bol ako mucha. Smutne si zas ľahne a rozmýšľa: Ech, čo! Keď ja nemám, nech má teda vlk pod zuby! A ani nezašteká.

Ide bača ráno ovce dojiť. Ráta ich, ráta – a tu jedna chýba. „Ej, keby bol starý Bodrík strichol, nebol by vlk ovcu odniesol!“ svitne bačovi po nečase v hlave. Privolá bača starého Bodríka zas k sebe. Pekne ho pohladká, poriadne nachová. Starý Bodrík ovíja sa mu okolo nôh a od radosti skáče. Obchádza okolo košiara. Vlk aj prišiel. Ale Bodrík sa mu postavil do cesty.

#### Úlohy na vypracovanie:

1. Napiš, o ktorých zvieratkách sa v úryvku hovorí.

---

2. Koľko oviec ráno chýbalo bačovi?    a) dve                    b) tri                    c) jedna

3. V úryvku sa spomína slovné spojenie „spával čujne“. Zakrúžkuj, čo to znamená.

a) spával ako zabitý                    b) spával ostražito                    c) spal a čudoval sa

4. Čo urobil mladý pes, keď prišla noc? Podčiarkni vetu v úryvku.

5. Čo stratil Bodrík, keď zostarol? \_\_\_\_\_