

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 15.06. – 19.06.2020 z predmetu slovenský jazyk a literatúra

15.06.2020 – pondelok

1. Jazyková zložka /gramatika/

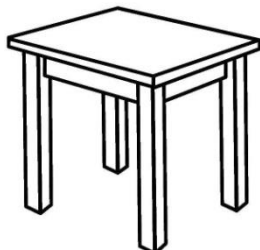
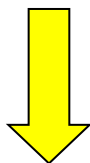
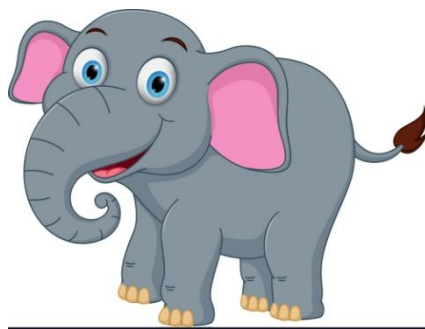
Téma : Zámená

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – zámená

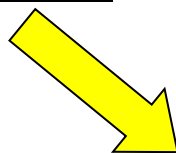
1. Zopakujme si.

Ukazovacie zámená **ten, tá, to, tí, tie** ukazujú na osoby, zvieratá a veci.

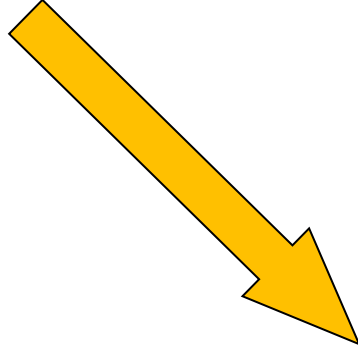
TEN



TÁ



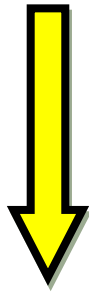
TO



TÍ



TIE



ZÁMENÁ

1. Ak nájdeš v dvojsmerovke zámená a zvyšné písmená pospájaš, dozvieš sa tajničku.

0	N	Y	M	Y	V	Y	Z
N	E	T	V	0	J	O	M
A	M	0	N	0	E	E	N
A	I	T	M	0	J	1	CH

Tajnička:

zastupujú podstatné mená a prídavné mená.

2. Nájdi vo vetách zámená a podčiarkni ich.

Príďte sa pozrieť, čo my vieme. Vy ste to nebrali vážne. Ona myslela, že urobí všetko správne. Ja som o tom nevedela. To bola chyba. Kto ju urobil? Ty máš správny názor na tieto úlohy. Ten zámer bol veľmi dobrý.

3. Zámená, ktoré nahrádzajú podstatné meno, vyfarbi červenou farbičkou. Zámená, ktoré nahrádzajú prídavné meno, vyfarbi žltou farbičkou.

Ona pekne cvičí.	Podaj to pero!
My kreslíme rozprávkové bytosti.	Vy pozeráte rozprávky.
Ten príbeh bol zaujímavý.	Oni odišli do záhrady.
Požičiaš Aničke zajtra tieto knihy?	Ja rada recitujem básne.
Ty chodíš na pohybové hry?	Tá pani je učiteľka.

4. Prečiarkni slová, ktoré nie sú zámená.

osem, veľký, ten, alebo, ja, ono, zo, priateľ, my, vy, tretí, Eva, tvoj, môj, prvý, ony, svoji, zelená, koža, títo, tá, domček, sedliak, ich, oni, obyčajný, sa

5. Do viet doplň vhodné zámeno zo zátvorky.

(našou, táto, ten, my, ty, on, moji, môj)

Čia je _____ zaujímavá kniha? Videl si _____

dobrodružný film? _____ sa stále tešíme do bábkového divadla.

_____ sa raduješ a je smutný.

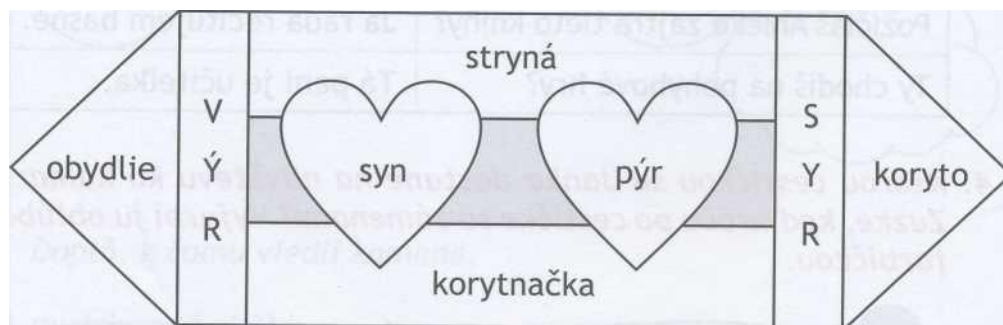
_____ kamaráti sú z našej školy. Peter je _____

najlepší kamarát. _____ obľúbenou zábavou sú športové súťaže.

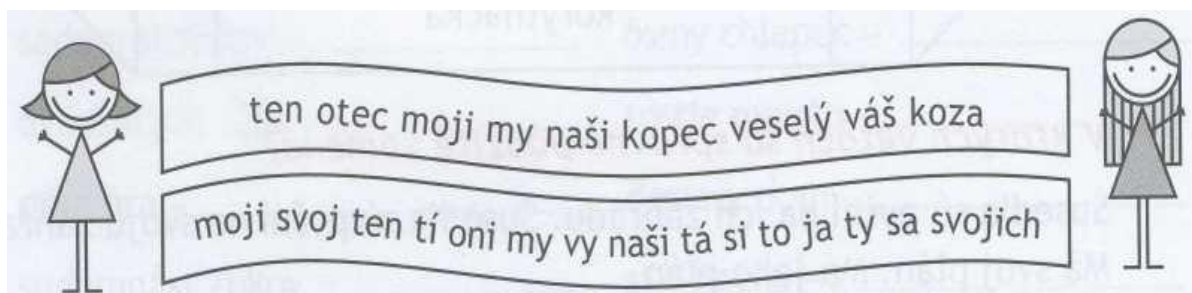
6. Vo vetách zakrúžkuj zámená.

Priateľka mi poslala pozdrav. Ona je s rodičmi na dovolenke. Jej brat je chorý. Ich susedia sa o neho starajú. Sú to veľmi milí ľudia. Oni sú spokojní s pobytom na horách. Ja sa teším na stretnutie s nimi.

7. Vyfarbi podstatné mená, na ktoré ukazujeme ten, červenou farbičkou, tá zelenou farbičkou, to modrou farbičkou.



8. Ktorou cestičkou sa Janka dostane na návštevu ku kamarátke Zuzke, keď kráča po cestičke so zámenami? Vyfarbi ju obľúbenou farbičkou.



9. Skús uhádnuť hádanky. Vypíš z nich zámená, ktoré poznáš.

- ❖ Dvaja bratia sa na seba cez rieku pozerajú a ruky si nepodajú.
- ❖ Vie bez nôh utekať, že ho nedohoniš.
- ❖ Mám ja guľôčku červenú, maličkú, dobrá je, sladká je, každý ju rád je.
- ❖ Kadekoľvek chodí, dom si so sebou vodí.

16.06.2020 – utorok

2. Čítanie

Téma : Rozprávkový bál

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – plynulé a výrazné čítanie s porozumením, rozvoj a podpora čitateľskej gramotnosti žiakov

ROZPRÁVKOVÝ BÁL



Celé sa to začalo takto. Jedného dňa Snehulienka so svojimi siedmimi pomocníkmi navštívila kráľa Rozprávkaru a žiadala ho, aby jej dovolil usporiadať v kráľovskom zámku veľký nočný bál pre všetky rozprávkové postavy z kráľovstva. Keďže kráľ bol prísny, najprv o tom nechcel ani počuť. No jeho zázračné rozprávkové srdce mu nakoniec nedovolilo túto prosbu odmietnuť, a tak privilil.

V Rozprávkovke sa teda začali veľkolepé prípravy. Siedmi trpaslíci pracovali na plné obrátky. Chystali večeru, pripravovali tortu, prestierali stoly, zdobili zámok a ešte k tomu aj naháňali dobrú hudobnú skupinu. Snehulienka ako zodpovedná organizátorka pobehovala po hrade a všetko kontrolovala tak rýchlo, že bola ešte belšia ako sneh. Siedmim trpaslíkom ponúkol svoju pomoc aj deduško Večerníček, ktorý si vzal na starosť večernú oblohu a jasne žiariace hviezdy. Ani Zlatovláska nelení. Poctivo si češe svoje krásne dlhé zlaté vlasy, aby mohla večer svojou krásou potešiť vzácných hostí.

Len princ Krasoň akosi nechce priložiť ruku k dielu. Už tretiu hodinu stojí vo svojej komnate zamýšľala sa nad tým, čo si oblečie, aby bol večer krajší ako Zlatovláska. Aj strýko Držgroš je medzi

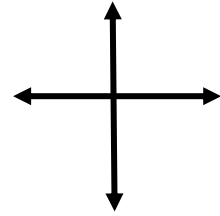
pozvanými, no ešte stále sám nevie, či sa plesu zúčastní. A viete prečo? Lebo je veľmi lakomý. Tak si chráni svoje úspory, že mu je ľúto minúť niekoľko eur za vstupné na ples. Perinbabka sa tiež podieľa na príprave bálu. Skáče po perine a husto sneží, aby bol svet večer posiaty krásnym čerstvým bielym snehom. Zdá sa, že je už všetko pripravené, ba dokonca musí byť pripravené, pretože už sú tu prví hostia. „Vitaj na bále Orlie pierko,“ prihovorila sa Snehulienka. „Aj ty Červená čiapočka,“ pokračovala. „Vyberte si pohodlné miesta a cíťte sa tu ako doma.“

Neskôr prišla i Šípková Ruženka so svojim verným kamarátom Jankom Hraškom, ktorých tiež privítala hlavná organizátorka plesu. Len Uško neprišiel, pretože smiešne uško má. Ako posledná dobehla do zámku v Rozprávke Popoluška. Meškala preto, lebo bola veľmi špinavá od popola a ešte k tomu aj stratila črievičku. No podstatné je, že prišla. Keď už boli všetci v sále, bál sa mohol začať. Rozprávkové postavičky tancovali, zabávali sa a smiali až do rána bieleho. Ráno sa všetci rozišli, každá do svojej rozprávky. A to preto, aby bola každá rozprávka ráno pripravená pre deti v škole.



1. Vyhľadaj v nasledujúcej štvorsmerovke všetky vlastné mená z textu *Rozprávkový bál*. Čo majú spoločné tieto bytosti? Keď nevieš, pomôž si tajničkou zo štvorsmerovky.

S	N	E	H	U	L	I	E	N	K	A	R	O	D	P
K	E	Č	Í	N	R	E	Č	E	V	Z	P	R	R	O
Z	L	A	T	O	V	L	Á	S	K	A	Á	V	Ž	P
O	R	L	I	E	P	I	E	R	K	O	K	O	G	O
J	A	N	K	O	H	R	A	Š	K	O	V	É	R	L
A	B	A	B	N	I	R	E	P	P	O	S	T	O	U
A	U	Š	K	O	V	Ň	O	S	A	R	K	Y	Š	Š
Š	Í	P	K	O	V	Á	R	U	Ž	E	N	K	A	K
Č	E	R	V	E	N	Á	Č	I	A	P	O	Č	K	A



Tieto bytosti sú (tajnička) _____.

2. Kto bol organizátorom bálu?

3. Dokonči vetu:

Bál sa konal v kráľovstve s názvom _____, v ktorom vládol kráľ s menom _____.

4. Vyhľadaj v texte a napíš, kto organizátorovi bálu pomáhal.

5. Kto prišiel ako prvý hosť na bál?

a) Popoluška

b) Červená čiapočka

c) Orlie pierko

6. Kto na bál neprišiel?

7. Napíš dve vlastnosti Snehulienky.

8. Vymysli iný názov rozprávky.

17.06.2020 – streda

3. Jazyková zložka /gramatika/

Téma : Opakovanie ohybných slovných druhov

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – opakovanie ohybných slovných druhov

Bol raz jeden kráľ, ktorý všetko mal, iba nemal potomka na svoj kráľovský trón. Bolo smutné, akože by nie, lebo načo je aj kráľovi celé bohatstvo, ak ho nemajú užívať najbližší príbuzní?

A bol by ostal taký bezdetný, iba že raz na poľovačke zažil veľký zázrak. Uvidel srnku, namieril pušku, stisol kohútik – a puška nevystrelila, pretože ju sluhovia zabudli nabiť.

Zahromžil kráľ, ale srnka to všetko pochopila po svojom. Poklonila sa pred kráľom a po ľudsky mu vraví:

„Chod' domov, čo tam nájdeš, je tvoje, za odmenu, že si mi život nevypuškoval!“ A zmizla.

ÚLOHY:

1. Vypíš všetky vybrané aj príbuzne slová po B: _____

2. Zelenou podčiarkni 2 slová s predponami.

3. Červenou podčiarkni 3 jednoslabičné slová.

4. Z prvej vety vypíš prídavné mená.

5. Modrou zakrúžkuj podstatné mená z druhého odseku.

6. Prečo je podľa teba tento príbeh vymyslený?

7. Slová zorad' podľa abecedy a napíš ich.

kráľ, bohatstvo, puška, sluha, domov, srnka

18.06.2020 – štvrtok

4. Čítanie

Téma : Mravec a svrček

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – plynulé a výrazné čítanie nahlas, podpora čitateľskej gramotnosti a rozvoj slovnej zásoby žiakov

MRAVEC A SVRČEK

Na lúke za lesom sa pomaličky končilo horúce leto. Svrček sedel na konáriku a veselo si pobzukoval. Pozoroval malých mravcov, ako neúnavne behajú a znášajú si potravu do svojich obydľí.

"Počúvaj, mravček," prihovoril sa jednému. "To si taký pažravý? Je mi ťa ľúto, ani sa nezabavíš, ani si nezaspievaš, len sa staráš, čo na obed!"

Kamarát mravček položil oriešok a vraví mu: "Zima býva krutá, tak si robím zásoby, aby som nehladoval. Ty si kedy začneš robiť zásoby na zimu?"

Svrček sa rozosmial a mávol rukou, že zima je ešte ďaleko, a spieval si ďalej. A spieval aj ďalší deň a nasledujúci znova. Stále bol veselý a smial sa mravcom, že toľko pracujú.

Dni sa krátili a zima na seba nenechala dlho čakať. Ubúdalo slnka, svetla a tepla, aj potravu bolo čím ďalej, tým menej. Svrček sa jedného rána zobudil a nemal čo dať do úst.

Vonku svišťal vietor a napadol sneh. Nech milý svrček hľadal, koľko chcel, nenašiel nič. Preto sa vybral k mravčekomu domčeku, aby ho poprosil o pomoc.

Mravec však odpovedal: "Smial si sa mi v lete, spieval si si, zabával sa. Bol si lenivý robiť si zásoby a ja pre dvoch nemám!" Dvere sa zatvorili svrčekovi priamo pred nosom.



ÚLOHY:

1. Aký má nadpis rozprávka? _____

2. Vymenuj hlavné postavy.

3. V rozprávke účinkujú aj ľudia?

4. Zakrúžkuj správnu odpoveď! Kto si robil na zimu zásoby?

mravec

svrček

5. Na začiatku rozprávky je aké ročné obdobie?

6. Daj rozprávke nový nadpis.

7. Urči správne poradie udalostí. Poradie zapíš do štvorčekov číslami.

- Prišla zima a svrček nemal čo jesť.
- Bolo leto a svrček si veselo spieval.
- Mravček si robil zásoby na zimu.

8. Podľa rozprávky dokonči správne vetu.

Na lúke za lesom sa pomaličky _____

9. Páčila sa ti rozprávka?

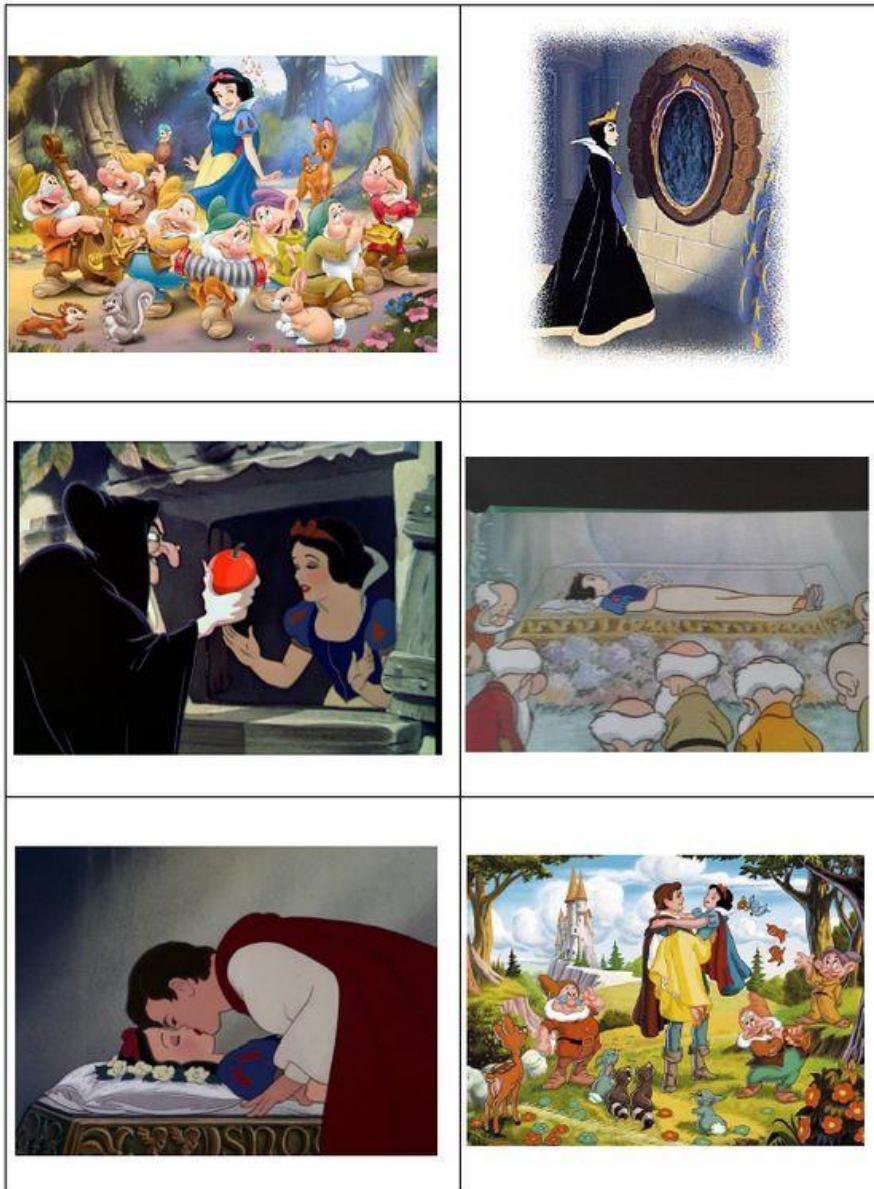
19.06.2020 – piatok

5. Sloh

Téma : Tvorba osnovy rozprávky

Obsahom a cieľom vzdelávacej činnosti je opakovanie učiva – tvorba osnovy rozprávky podľa obrázkov

OSNOVA ROZPRÁVKY. Hlavné body osnovy začíname písať na nový riadok s odsekom. Všetchni si obrázky z rozprávky o Snehulienke.



Úvod - Narodila sa Snehulienka

Hlavná časť (Jadro) – Zlá kráľovná a čarovné zrkadlo. Preoblečená kráľovná otrávi Snehulienku, Princ stretne trpaslíkov a Snehulienka ožije.

Záver – Veľká svadba a smrť zlej kráľovnej.

1. Napíš osnovu k rozprávke O červenej čiapočke.



Úvod: _____

Hlavná časť (Jadro): _____

Záver: _____
