SCENARIUSZ LEKCJI GEOGRAFII – klasa VIII

(scenariusz z wykorzystaniem narzędzi TIK)

* Hasło programowe: Afryka.
* Temat: Rolnictwo w Afryce.
* Zakres treści: charakterystyka rolnictwa w Afryce.
* Cel ogólny: poznanie najważniejszych cech rolnictwa w Afryce.
* Cele szczegółowe:

Wiadomości

* Uczeń zna:

- nazwy głównych typów rolnictwa występujących w Afryce,

- nazwy najważniejszych roślin uprawnych,

- cechy rolnictwa plantacyjnego i żarowo-odłogowego.

* Uczeń wyjaśnia:

- skutki stosowania poszczególnych typów rolnictwa,

- przyczyny i skutki pustynnienia Sahelu,

- znaczenie terminu nomadyzm.

 Umiejętności

* Uczeń potrafi:

- wykazać zróżnicowanie poziomu rozwoju gospodarczego w różnych regionach Afryki na podstawie danych statystycznych,

- przedstawić warunki gospodarowania w strefie Sahelu na podstawie map tematycznych,

- określić wpływ klimatu na rozwój rolnictwa w Afryce.

Postawy:

 Uczeń kształtuje umiejętność pracy w grupie.

* Formy pracy: zbiorowa, grupowa.
* Metody pracy: praca z tekstem, materiałem ilustracyjnym, wykład, pogadanka, praca z mapą .
* Środki dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz przedmiotowy, karta pracy, atlas geograficzny tablica i rzutnik multimedialny.
* Przebieg lekcji:

Faza wprowadzająca:

- czynności organizacyjne,

- wprowadzenie w tematykę lekcji, wyświetlenie mapy interaktywnej Afryki „Warunki przyrodnicze produkcji rolnej w Afryce”,

- podział uczniów na grupy, wyjaśnienie zasady tworzenia mapy mentalnej,

- liderzy grup losują zadania do wykonania,

- obejrzenie animacji na temat typów afrykańskiego rolnictwa (tablica multimedialna).

Faza realizacyjna:

1. Uczniowie na podstawie dostępnych źródeł samodzielnie wykonują zadania.

2. Nauczyciel kontroluje pracę uczniów i pomaga w rozwiązaniu pojawiających się problemów.

3. Po wykonaniu zadań kolejne grupy prezentują wyniki swojej pracy.

Faza podsumowująca;

Uczniowie wraz z nauczycielem analizują zaprezentowane mapy mentalne. Na koniec nauczyciel wyświetla grafiki obrazujące nomadyzm na obszarze Sahelu i ocenia pracę uczniów.