



# *Rodzinne czytanie*

# Otwórz zeszyt i przepisuj notatkę:

**Lekcja**

**Temat: Rodzinne czytanie.**

*Przepisz zwrotkę wiersza do zeszytu i narysuj książkę.*

**Czesław Janczarski**

**„Nad książką”**

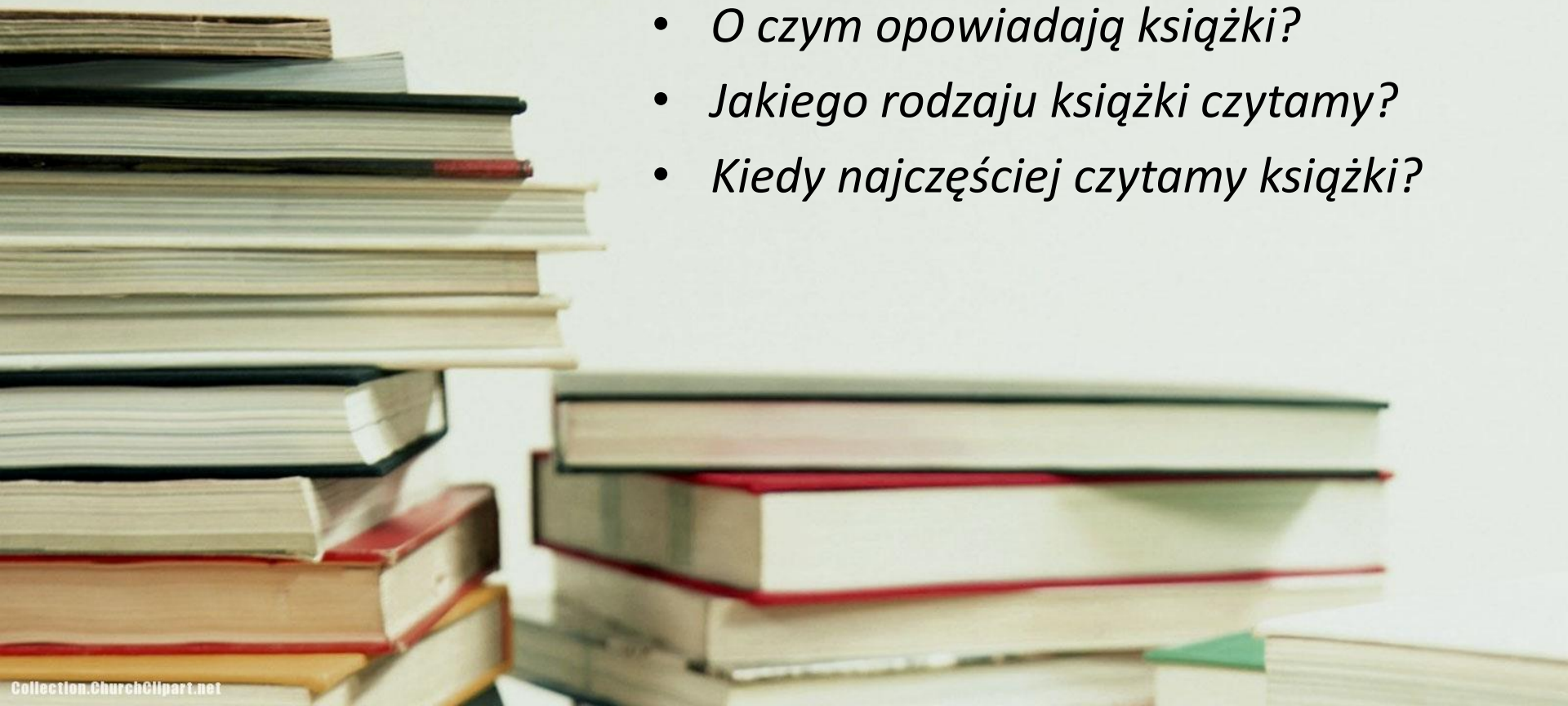
*Wieczorem biorę książkę z półki,  
za oknem cicho wiatr szeleści.  
Stronice książki - przyjaciółki  
przeróżne prawią opowieści.*



# Czym jest dla nas książka?

**Spróbuj odpowiedzieć na pytania:**

- *Czym jest dla nas książka?*
- *O czym opowiadają książki?*
- *Jakiego rodzaju książki czytamy?*
- *Kiedy najczęściej czytamy książki?*



# Jak powstaje książka?

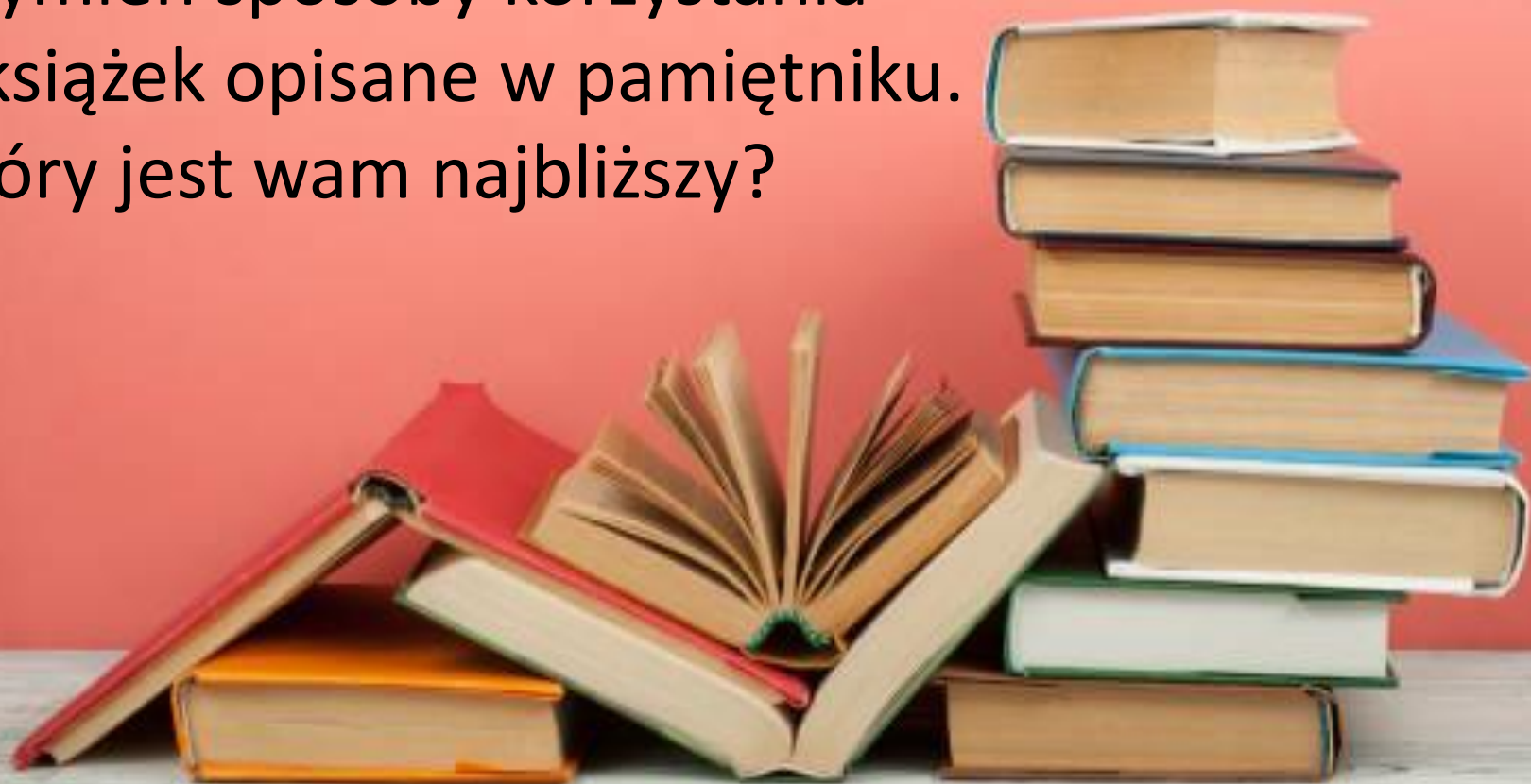
- Zapraszam do obejrzenia filmu edukacyjnego dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q&feature=youtu.be>



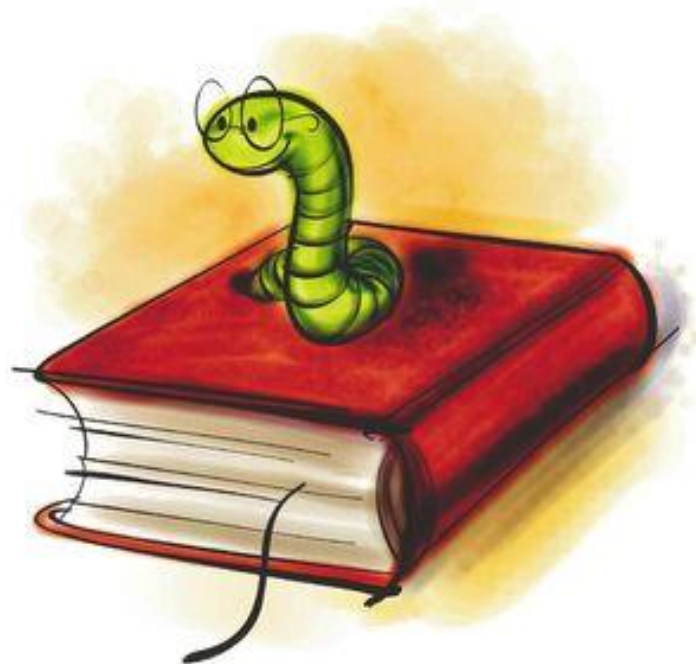
# *Otwórz podręcznik na stronie 60*

- Przeczytaj tekst z pamiętnika.  
Wymień sposoby korzystania  
z książek opisane w pamiętniku.  
Który jest wam najbliższy?



# Mól książkowy

- **Mól książkowy** – człowiek, który każdą wolną chwilę spędza na czytaniu książek, nie widzi świata poza książkami.



# *Otwórz karty ćwiczeń na stronie 60.*

- **Ćwiczenie 1** – ponumeruj tomy słownika w odpowiedniej kolejności. Zbierz z nich sylaby. Odczytaj i zapisz hasło.
- **Ćwiczenie 2** – uzupełnij zdania na podstawie tekstu z pamiętnika na s. 60 w podręczniku.
- **Ćwiczenie 3** - tata dziewczynki powiedział, że pożerał książki. Dowiedz się, co to znaczy. Umieść nalepki z odpowiednim rysunkiem wyjaśnieniem.



# Tropimy gramatykę

## Zdanie

Wyróżniamy trzy rodzaje zdań ze względu na treść zdania lub intencję osoby je wypowiadającej:

- **oznajmujące** – informujące o czymś; zakończone kropką, np. **W moim ogrodzie zakwitły tulipany.**
- **pytające** – zadające pytanie rozmówcy; zakończone znakiem zapytania, np. **Jakie kwiaty kwitną w tym ogrodzie?**
- **rozkazujące** – wyrażające prośbę, życzenie lub rozkaz; zakończone wykrzyknikiem lub kropką, np. **Wstaw bukiet do wazonu.**

Każde z tych zdań może wyrażać emocje i kończyć się wykrzyknikiem. Wtedy takie zdanie nazywamy **wykrzyknikowym**.

To już wiem!



## najważniejsze wyrazy w zdaniu

**czasownik**

(bez niego nie ma zdania)

**rzeczownik**

(wykonuje czynność wskazywaną przez czasownik)

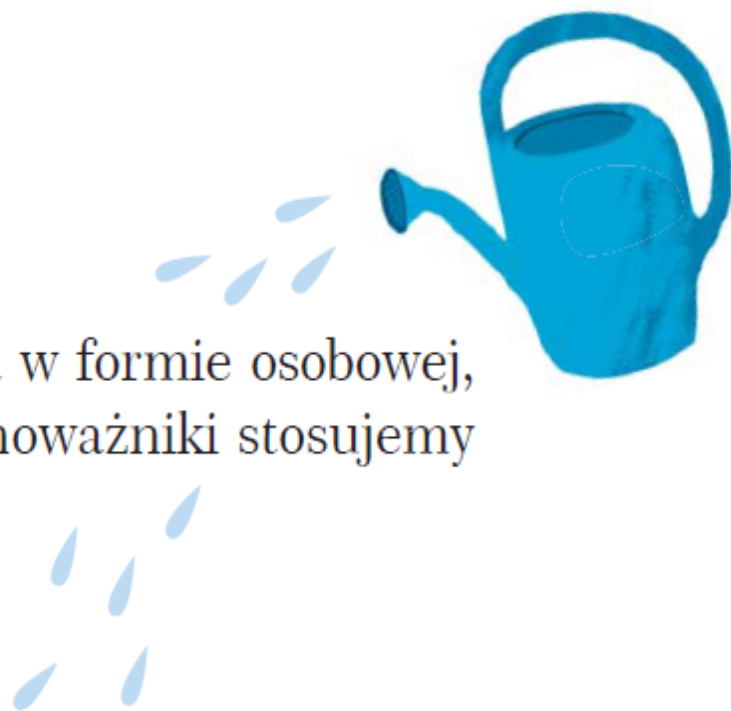
Kornelia podlewa kwiaty.

rzeczownik    czasownik

Króliczki zamieszkały na działce.

Wypowiedzenie, w którym nie ma czasownika w formie osobowej, nazywamy **równoważnikiem zdania**. Równoważniki stosujemy np. podczas pisania planu wydarzeń.

Podlewanie kwiatów przez Kornelię.  
Zamieszkanie króliczków na działce.



## zdanie

### proste

**Kornelia podlewa.**

rzeczownik czasownik



### rozwinięte

Pracowita **Kornelia podlewa** codziennie swoje kwiaty.

określenie rzeczownik czasownik określenia czasownika  
rzeczownika

### pojedyncze

zawiera jeden czasownik

Kornelia ułożyła kompozycję kwiatową.

Podarowała ją mamie.

### złożone

zawiera więcej niż jeden czasownik; składa się z kilku zdań pojedynczych połączonych wyrazami, takimi jak: **i**, **oraz**, **lub**, **więc**, **bo**, **ponieważ**.

Kornelia ułożyła kompozycję kwiatową **i** podarowała ją mamie.



# Rodzaje zdań

- Zapraszam do obejrzenia filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=M8kc3hzRHZs&feature=youtu.be>



## Co wiemy o zdaniu

**Zdanie** to wypowiedź zawierająca czasownik w formie osobowej.



Zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, które wyrażają emocje, np. radość albo złość, nazywamy **zdaniami wykrzyknikowymi**.

Wypowiadamy je podniesionym tonem, a w zapisie kończymy wykrzyknikiem.

Kiedy wreszcie oddasz te książki?!

Nareszcie przyszedłeś!

Ale tu jest dużo książek!

# Otwórz karty ćwiczeń na stronie 61.

- **Ćwiczenie 5** – ułóż i zapisz zdania ze zwrotem czytać książkę. Możesz zmieniać formę wyrazów.



***A teraz chwilka przerwy. Odejdź od komputera na kilka minut. Pozwól odpocząć swoim oczom. Napij się wody, bądź ciepłej herbaty.***





**MATEMATYKA**

# Obliczam połowę i ćwierć – jednostki czasu zegarowego

## Powtórzenie

1 min = 60 s

1 godz. = 60 min

1 doba = 24 godz.

1 kwadrans = 15 min

**Pół minuty** to 30 s.

**Pół godziny** to 30 min.

**Pół doby** to 12 godz.

**Ćwierć minuty** to 15 s.

**Ćwierć godziny** to 15 min.

**Ćwierć doby** to 6 godz.



# Przypomnienie!

## Przypomnienie!

1 min = 60 s

1 godz. = 60 min

1 doba = 24 godz.

1 kwadrans = 15 min

1 Oblicz, ile to jest sekund.

2 i  $\overbrace{\text{pół minuty}}^{30 \text{ s}}$  to  s | 5 i pół minuty to  s | 8 i pół minuty to  s  
 $\downarrow$   
 $2 \cdot 60 \text{ s} = 120 \text{ s}$

2 Oblicz, ile to jest minut.

3 i  $\overbrace{\text{ćwierć godziny}}^{15 \text{ min}}$  to  min  
 $\downarrow$   
 $3 \cdot 60 \text{ min} = 180 \text{ min}$

4 i ćwierć godziny to  min

6 i ćwierć godziny to  min

5 i  $\overbrace{\text{pół godziny}}^{30 \text{ min}}$  to  min  
 $\downarrow$   
 $5 \cdot 60 \text{ min} = 300 \text{ min}$

1 i pół godziny to  min

8 i pół godziny to  min

- 3 Tata jedzie do pracy pociągiem pół godziny. W pracy spędza 8 godzin. Po pracy tata od razu wraca do domu również pół godziny. Ile godzin razem tata poświęca na dojazd do pracy, pracę oraz powrót do domu?
- 4 Powiedz, co trwa krócej.

pół doby czy 14 godzin

kwadrans czy pół godziny

pół minuty czy 25 sekund

ćwierć godziny czy 30 minut

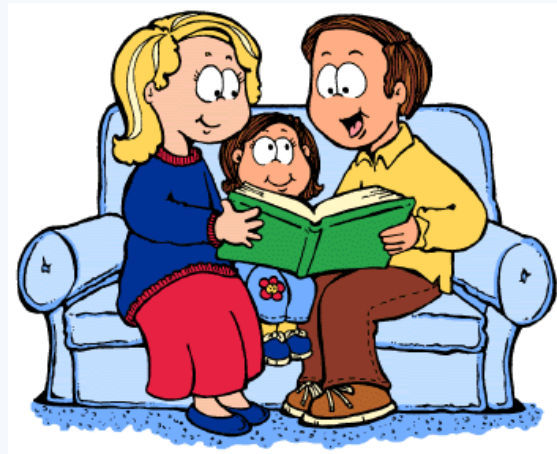


# Otwórz Karty ćwiczeń na stronie 66.

- **Ćwiczenie 1** - uzupełnij obliczenia.
- **Ćwiczenie 2** - lekcja języka angielskiego zaczęła się **kwadrans po godzinie 16.00** i trwała 60 minut. Przez pierwszą połowę tej lekcji uczniowie pisali sprawdzian, a potem czytali opowiadanie. Zapisz odpowiednie godziny.
- **Ćwiczenie 3** - Zosia jechała z mamą pociągiem do babci przez 4 godz. 26 min. Wyruszyły o godzinie 16.10. Połowę czasu podróży Zosia spała. Oblicz, ile godzin i minut dziewczynka nie spała.
- **DLA CHĘTNYCH:**
- **Ćwiczenie 4** - Staś codziennie zaczyna lekcje o godz. 8.00 rano, a kończy kwadrans po godz. 14.00. Ola przychodzi do szkoły razem ze Stasiem, ale kończy swoje zajęcia godzinę później niż Staś. Ile godzin i minut Ola ma zajęcia w szkole?
- **Ćwiczenie 5** - napisz godziny na zegarach elektronicznych zgodnie z informacjami przy strzałkach.

## Zadanie :)

Poproś wieczorem mamę lub tatę aby opowiedzieli Ci o swojej ulubionej książce z dzieciństwa do której chętnie wracają jako ludzie dorośli. Może przeczytacie wspólnie jej fragment przed pójściem spać???



**Już nie mogę doczekać się kolejnej  
lekcji z Wami 😊**

