

KLASA VI B - Wychowawca - Marzena Kozłowska

IX tydzień 18.05.2020 - 22.05.2020

PONIEDZIAŁEK 18.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	-	-	-	-	-	-
8.55 - 9.40	Godz. z wych. <i>M. Kozłowska</i>	20 min	Temat: Reklama i jej oddziaływanie na odbiorcę. Cel: Uczeń wie czemu służy reklama i jak oddziałuje na odbiorcę w różnym wieku.	Microsoft Teams	Aktywność	
9.50 - 10.35	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i>	30 min.	Figury przestrzenne - powtórzenie wiadomości. Cel: Uczeń utrwała poznane wiadomości i powtarza poznane wiadomości.	Microsoft Teams	Aktywność	
10.45 - 11.30	j .angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	30 min. --- 30 min.	Ćwiczenia mówienia - co zrobiłeś do tej pory? Cel: Uczeń zadaje pytanie i odpowiada na nie --- Temat: Zasady korzystania z komputerów w szkole – praca z tekstem. Cel: Uczeń zna słownictwo związane z technologią komputerową.	Microsoft Teams --- Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.	Aktywność --- Aktywność na zajęciach	
11.45 - 12.30	WF <i>R. Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	T: LA kształtowanie wytrzymałości biegowej Cel: Przygotowanie org.do wysiłku fizycznego, wzmocnienie mięśni nóg	Microsoft Teams	Aktywność i zaangażowanie na lekcji.	
12.45 - 13.30	<i>projekt e-Obywatel</i> <i>-j.niemiecki -</i> <i>R. Lasota - Lenart</i>	45 min. (30 min.+ 15 min. praca własna)	T: Znani Niemcy Cel: Biografie znanych przedstawicieli świata kultury, sportu i polityki.	Microsoft Teams		
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

WTOREK 19.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	projekt e-Obywatel - język niemiecki - R.Lasota - Lenart	45 min. (30 min.+ 15 min. praca własna)	T: Schulsachen - przybory szkolne Cel: leksyka związana z przyborami szkolnymi	Microsoft Teams	-	-
8.55 - 9.40	Matematyka M. Zbrożyna --- J. polski - Zajęcia indywidualne	30 min --- 15 min.	Figury przestrzenne - powtórzenie wiadomości - c.d. Cel: Uczeń utrwala poznane wiadomości i powtarza poznane wiadomości. --- Czy znam te części zdania?- ćwiczenia Cel: Uczeń zna i wskazuje części zdania. Stawia odpowiednie pytania.	Microsoft Teams --- Microsoft Teams	Aktywność --- Ćwiczenia na lekcji	
9.50 - 10.35	Geografia M. Kozłowska	30 min.	Temat: Współczesne problemy Ukrainy. Cel: Uczeń zna informacje na temat krajów sąsiadujących z Polską.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń film YouTube	Praca na zajęciach. .	
10.45 - 11.30	Technika J. Jakubowska	15-20 min.	T: To umiem - podsumowanie wiadomości. Cel: Uczeń zna wiadomości o współczesnej technice.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena za wykonane zadanie	
11.45 - 12.30	Religia W. Tamborek	20 min.	Temat: Męczennicy szczególnymi świadkami wiary Cele: Ukazanie istoty chrześcijańskiego świadectwa wiary. Wskazanie, że męczeństwo za wiarę jest potwierdzeniem miłości Chrystusa ponad życie i nadzieją na wieczne szczęście w niebie. Wychowanie do troski o rozwój swojej wiary, nadziei i miłości.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
12.45 - 13.30	J. polski W. Lasota	25min.	Relacja z pierwszej ręki. Agenci na deskorolkach Uczeń wypowiada się na temat utworu, zna zasady redagowania sprawozdania.	Microsoft Teams, e-podręcznik, WSiPnet	Ocena za wykonany opis, aktywność na zajęciach.	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

ŚRODA 20.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceny uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i>	30 min.	Figury przestrzenne - sprawdzian wiadomości. Uczeń: -utrwała poznane wiadomości. - powtarza poznane wiadomości.	Microsoft Teams	Praca ucznia	
8.55 - 9.40	J. polski <i>W. Lasota</i>	25 min.	“Pan Tadeusz “ A. Mickiewicza dziełem o pięknie przyrody Cel” uczeń zdobywa informacje z różnych źródeł, formułuje opinię i ją uzasadnia, pięknie czyta	Microsoft Teams, e-podręcznik WSiPnet	Ocena za wykonany opis	
9.50 - 10.35	J. polski <i>W. Lasota</i> --- <i>Matematyka</i> <i>P. Mazur</i> (zajęcia indywidualne)	25 min. --- 20 min.	Analiza zdania pojedynczego. Cel: Uczeń zna części zdania i relacje między nimi przedstawia na wykresie. --- T: Figury przestrzenne - powtórzenie wiadomości - c.d. Cel: Uczeń utrwała poznane wiadomości i powtarza poznane wiadomości.	Microsoft Teams, e-podręcznik, WSiPnet --- Microsoft Teams, podręcznik, WsiPnet	Aktywność na zajęciach --- Aktywność, ćwiczenia	
10.45 - 11.30	WF <i>R Klefas /</i> <i>A. Kluzek</i>	20-30 min.	T: LA-marszbieg na dystansach - dz-600m / ch-800m. Cel: Rytm oddechowy w czasie wysiłku, technika oddychania.	Microsoft Teams	Aktywność	
11.45 - 12.30	j. angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	30 min. --- 30 min.	Jakie zakazy i nakazy zламаłeś? - ćwiczenia mówienia w Present Perfect. Cel: Uczeń podaje informacje. --- Temat: Poćwicz swój umysł - komputery – ćwiczenia. Cel: Uczeń zna słownictwo związane z technologią komputerową.	Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams, podręcznik	Aktywność --- Aktywność na zajęciach	
12.45 - 13.30	Muzyka <i>K. Kusiński</i>	15-20 min.	T: Moja muzyka. Cel: Uczeń śpiewa swoje ulubione piosenki, poznaje ich budowę muzyczną.	Microsoft Teams You Tube	Nagranie	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

CZWARTEK 21.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	WDŻ <i>M. Kosztowniak</i>	20 min.	T: Dojrzewanie do męskości- chłopcy. Cel: Kształtowanie postawy akceptacji siebie i swojej męskości.	Microsoft Teams		
8.55 - 9.40	Plastyka <i>J. Jakubowska</i>	15-20 min.	TWORZĘ PRZEZ CAŁY ROK - UPOMINEK DLA MAMY. Cel: uczeń umie zastosować różne techniki w pracy plastycznej.	Microsoft Teams	ocena za pracę	
9.50 - 10.35	J. polski <i>W. Lasota</i> --- Matematyka <i>P. Mazur (zaj. indyw.)</i>	25 min. --- 20 min.	Muzyka słowami zagrana - Księga IV z Pana Tadeusza” Cel: Uczeń poznaje fragment, wypowiada się na jego temat wskazuje środki poetyckie. --- T: Sprawdzian wiadomości - figury przestrzenne Cel: Uczeń utrwala poznane zagadnienia	Microsoft teams e-podręcznik --- Microsoft Teams, Wsipnet	Ćwiczenia na zajęciach na WSipnecie --- Ćwiczenia na zajęciach, aktywność.	
10.45 - 11.30	Historia <i>P. Stelmaszczyk</i>	25 min.	T: Powtórzenie wiadomości z działu VI. Cel: Uczeń utrwala wiadomości o rewolucji francuskiej i okresie napoleońskim.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Ocena na podstawie wykonanych ćwiczeń.	
11.45 - 12.30	Biologia <i>D. Adamska</i>	20 min.	Temat: Rozmnażanie się i rozwój ssaków. Cel lekcji: Rozmnażanie i rozwój ssaków.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Praca przesłana do nauczyciela	
12.45 - 13.30	WF <i>R. Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	T: LA-bieg na 600m -dz / 800 m chł. ze startu wysokiego. Cel: Doskonalenie techniki biegowej, technika oddychania, relaks po wysiłku, pomiar czasu.	Microsoft Teams	Aktywność	
13.40 - 14.25	Religia <i>W. Tamborek</i>	20 min.	Temat: Święty Stanisław Kostka- patron dzieci i młodzieży. Cele: Ukazanie św. Stanisława Kostki – patrona dzieci i młodzieży jako wzoru w realizacji powołania do świętości. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za troskę o swoją świętość na wzór św. Stanisław Kostki.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
14.35 - 15.20						

PIĄTEK 22.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	Informatyka <i>D. Adamska</i>	20 min.	Temat: Poczta bez znaczka + netykieta. Cel lekcji: Nauczę się, jak działa poczta elektroniczna, jakie są zasady netykiety i jak poprawnie pisać wiadomości e-mail.	Microsoft Teams	Prace przesłane do nauczyciela.	
8.55 - 9.40	j.angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	30 min. --- 30 min..	Ćwiczenia utrwalające słownictwo- technologia komputerowa. Cel: Uczeń stosuje poznane słownictwo w wypowiedzi ustnej i pisemnej. --- Temat: Grać czy nie grać – praca z tekstem. Cel: Uczeń zna słownictwo związane z technologią komputerową, rozumie tekst czytany i słuchany.	MT, nagranie --- Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność --- Aktywność na zajęciach	
9.50 - 10.35	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i> J. polski W. <i>Lasota (zaj. indywidualne)</i>	30 min. --- 20 min.	Liczby wymierne. Cel: Uczeń rozpoznaje liczby naturalne, całkowite, wymierne i zna liczby przeciwne, odwrotne. --- Analiza zdania - wykresy. Uczeń potrafi na wykresie przedstawić związki wyrazowe w prostym zdaniu.	Microsoft Teams --- Microsoft Teams	Aktywność --- Opis obrazu	
10.45 - 11.30	Historia <i>P. Stelmaszczyk</i>	25 min.	T: Pierwszy rozbiór Polski. Cel: Uczeń charakteryzuje cele i konsekwencje konfederacji barskiej, sytuuje w czasie I, II i III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiorze.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Ćwiczenia na platformie.	
11.45 - 12.30	J. polski <i>W. Lasota</i>	25 min.	Wykresy zdań- związki wyrazowe w zdaniu Cel:uczeń zna części zdania, zna sposób wyrażania, wskazuje relacje między wyrazami , rysuje wykresy	Microsoft Teams i e-podręcznik.	Ćwiczenia na WSiPnecie	
12.45 - 13.30	WF <i>R Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	T :PŚ -ćwiczenia indywidualne dowolne PN-ch. ćwiczenia indywidualne dowolne Cel-doskonalenie techniki indyw. kreatywność, relaks psychiczny, kontakt z przyborem	Microsoft Teams	Aktywność	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						