

KLASA VI B - Wychowawca - Marzena Kozłowska

VIII tydzień 11.05.2020 - 15.05.2020

PONIEDZIAŁEK 11.05.2020

Godziny lecyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	-	-	-	-	-	-
8.55 - 9.40	Godz. z wych. <i>M. Kozłowska</i>	20 min	Temat: Symbole Narodowe - Polska moja ojczyzna. Cel: Uczeń zna symbole narodowe Polski.	Microsoft Teams	Aktywność	
9.50 - 10.35	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i>	30 min.	Bryły obrotowe - ćwiczenia. Cele: Uczeń rozpoznaje bryły obrotowe.	Microsoft Teams	Aktywność	
10.45 - 11.30	j .angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	30 min. --- 30 min.	Czas Present Perfect - rozmawiamy o swoich doświadczeniach w kupowaniu sprzętu komputerowego. Cel: Uczeń informuje jakie ze sprzętów zakupił. --- Temat: Czy słyszałeś ostatnie wiadomości? - ćwiczymy czas Present Perfect. Cel: Uczeń wyraża czynności i stany w czasie Present Perfect.	Microsoft Teams --- Microsoft Teams, podręcznik, film Youtube	Aktywność --- Aktywność na zajęciach	
11.45 - 12.30	WF <i>R. Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	PN- zwód z piłką i bez piłki. Cel - technika indywidualna, koordynacja ruchowa.	Microsoft Teams	Aktywność i zaangażowanie na lekcji.	
12.45 - 13.30	projekt e-Obywatel - j.niemiecki - <i>R. Lasota - Lenart</i>	45 min. (30 min.+ 15 min. praca własna)	T: Meble. Cel: Poznanie mebli i wyposażenia pomieszczeń .	Microsoft Teams		
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

WTOREK 12.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	projekt e-Obywatel - język niemiecki - R.Lasota - Lenart	45 min. (30 min.+ 15 min. praca własna)	T: Potrawy kuchni niemieckiej. Cel: Poznanie potraw kuchni niemieckiej.	Microsoft Teams	-	-
8.55 - 9.40	Matematyka M. Zbrożyna --- J. polski - Zajęcia indywidualne	30 min --- 15 min.	Figury przestrzenne - utrwalenie wiadomości. Cel: Uczeń powtarza poznane wiadomości - utrwała poznane wiadomości. --- Czy znam te części zdania?- ćwiczenia. Cel: Uczeń zna podstawowe części zdania, potrafi je wskazać.	Microsoft Teams --- Microsoft Teams	Aktywność --- Ćwiczenia na lekcji	
9.50 - 10.35	Geografia M. Kozłowska	30 min.	Temat: Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Litwy i Białorusi. Cel: Uczeń zna informacje na temat krajów sąsiadujących z Polską.	Microsoft Teams, podręcznik film Youtube	Praca na zajęciach. Praca domowa Microsoft Teams.	
10.45 - 11.30	Technika J. Jakubowska	15-20 min.	T: Postęp techniczny a zagrożenia współczesnej cywilizacji. Cel: Uczeń wie, jaki wpływ ma postęp techniczny na nasze życie i świat.	Microsoft Teams, podręcznik	Ocena za wykonane zadanie	
11.45 - 12.30	Religia W. Tamborek	20 min.	Temat: Św. Szczepan - pierwszy męczennik Kościoła. Cele: Ukazanie życia i działalności św. Szczepana jako daru dla Kościoła pierwotnego. Wskazanie na męczeństwo św. Szczepana jako wzoru męznego dawanania świadectwa prawdzie. Wychowanie do męznego wyznawania wiary w Chrystusa.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
12.45 - 13.30	J. polski W. Lasota	20 min.	Refleksje na temat czasu w wierszu " Stare fotografie" Cel: Uczeń analizuje utwór poetycki, wskazuje środki poetyckie, wypowiada się na temat.	Microsoft Teams, e-podręcznik, WSiPnet	Ocena za wykonany opis, aktywność na zajęciach.	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

ŚRODA 13.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i>	30 min.	Figury przestrzenne - utrwalenie wiadomości cd. Cel: Uczeń powtarza poznane wiadomości, utrwala poznane wiadomości.	Microsoft Teams	Aktywność	
8.55 - 9.40	J. polski <i>W. Lasota</i>	25 min.	Czy znam te części zdania?- ćwiczenia. Cel: Uczeń zna części zdania, nazywa je, wie, czym są wyrażone.	Microsoft Teams, e-podręcznik WSiPnet	Ocena za wykonany opis	
9.50 - 10.35	J. polski <i>W. Lasota</i> --- <i>Matematyka</i> <i>P. Mazur</i> (zajęcia indywidualne)	25 min. --- 20 min.	Kto pyta, nie błądzi... - o pytaniach retorycznych w wierszu. Cel: Analizuje utwór poetycki, wskazuje środki poetyckie, zna wyróżniki wiersza. --- T: Figury przestrzenne - utrwalenie wiadomości Cel: Uczeń powtarza poznane wiadomości - utrwala poznane wiadomości.	Microsoft Teams, e-podręcznik, WSiPnet --- Microsoft Teams, podręcznik, WsiPnet	Aktywność na zajęciach --- Aktywność, ćwiczenia	
10.45 - 11.30	WF <i>R Klefus /</i> <i>A. Kluzek</i>	20-30 min.	T: Start wysoki do biegu na 800 m. Cel: Kształtowanie techniki indywidualnej, wytrzymałość biegowa, rytm oddechowy. T: PS. Indywidualne ćwiczenia doskonalące technikę odbicia..	Microsoft Teams	Aktywność	
11.45 - 12.30	j. angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	30 min. --- 30 min.	Zasady przebywania w pracowni komputerowej. Cel: Uczeń zna nakazy i zakazy w odpowiednim miejscu. --- Temat: Czy słyszałeś ostatnie wiadomości – praca z tekstem. Cel: Uczeń rozumie tekst czytany i pisany.	Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams, podręcznik	Aktywność --- Aktywność na zajęciach	
12.45 - 13.30	Muzyka <i>K. Kusiński</i>	15-20 min.	T: Zabawa przy muzyce. Cel: Ćwiczenia na poprawne poczucie rytmu oraz intonację.	Microsoft Teams You Tube	Nagranie	
13.40 - 14.25	Projekt e-Obywatel <i>M. Zbrożyna</i> MAT-5/2019	45 min. (30 min.+ 15 min. praca własna)	Figury przestrzenne - quiz. Cel: Uczeń powtarza i utrwala poznane wiadomości.	Microsoft Teams		
14.35 - 15.20						

CZWARTEK 14.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	WDŻ <i>M. Kosztowniak</i>	20 min.	T: Dojrzewanie do kobiecości- dziewczęta. Cel:kształtowanie postawy akceptacji siebie i swojej kobiecości.	Microsoft Teams		
8.55 - 9.40	Plastyka <i>J. Jakubowska</i>	15-20 min.	T: Czym jest architektura? Cel: Uczeń wie co to jest architektura.	Microsoft Teams	ocena za pracę	
9.50 - 10.35	J. polski <i>W. Lasota</i> --- Matematyka <i>P. Mazur (zaj. indyw.)</i>	25 min. --- 20 min.	Jajko z baśniową niespodzianką - opis dzieła sztuki. Cel: Czyta ze zrozumieniem, analizuje utwór, wypowiada się na temat. --- T: Figury przestrzenne - utrwalenie wiadomości c.d. Cel: Uczeń powtarza poznane wiadomości - utrwała poznane wiadomości.	Microsoft teams e-podręcznik --- Microsoft Teams, Wsipnet	Ćwiczenia na zajęciach na WŚipnecie --- Ćwiczenia na zajęciach, aktywność.	
10.45 - 11.30	Historia <i>P. Stelmaszczyk</i>	25 min.	T: Powstanie Księstwa Warszawskiego. Cel: Uczeń poznaje w jakich okolicznościach powstało Księstwo Warszawskie oraz przedstawia stosunek Napoleona do sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona.	Microsoft Teams i e-book Nowej Ery.	Praca na platformie podczas zajęć.	
11.45 - 12.30	Biologia <i>D. Adamska</i>	20 min.	Temat :Środowisko życia i budowa ssaków. Cele lekcji: Różnorodność środowisk życia ssaków i poznanie charakterystycznych cech budowy ssaków.	Microsoft Teams, podręcznik, Multibook	Praca przesłana do nauczyciela	
12.45 - 13.30	WF <i>R Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	T: PN - zwód pojedynczy i podwójny z przełożeniem nogi. Cel: Doskonalenie techniki indywidualnej, koordynacji ruchowej, relaks psychiczny. PN: Żonglerka stopa i udem- ćwiczenia.	Microsoft Teams	Aktywność	
13.40 - 14.25	Religia <i>W. Tamborek</i>	20 min.	Temat: Św. Stanisław ze Szczepanowa - patron chrześcijańskiego ładu moralnego. Cele: Ukazanie św. Stanisława ze Szczepanowa jako patrona chrześcijańskiego ładu moralnego i wzoru potwierdzenia wierności Bogu. Kształtowanie chrześcijańskiej postawy wierności Bogu na wzór św. Stanisława ze Szczepanowa.	Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń	Aktywność	_____
14.35 - 15.20						

PIĄTEK 15.05.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	Informatyka <i>D. Adamska</i>	20 min.	Temat: Czy znasz tabliczkę mnożenia? Cel lekcji: Zrealizowanie w Scratchu testu sprawdzającego tabliczkę mnożenia.	Microsoft Teams	Prace przesłane do nauczyciela.	
8.55 - 9.40	j.angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	30 min. --- 30 min..	Posłuchaj historyjki - Ćwiczenia rozumienia ze słuchu. Cel: Uczeń rozumie co wydarzyło się w wysłuchanej historyjce, odpowiada na pytania do historyjki. --- Temat: Dzień Ziemi – praca z tekstem. Cel: uczeń rozumie tekst czytany i pisany.	MT, nagranie --- Microsoft Teams, podręcznik,	Aktywność --- Aktywność na zajęciach	
9.50 - 10.35	Matematyka <i>M. Zbrożyna</i> J. polski W. Lasota (zaj. indywidualne)	30 min. --- 20 min.	Figury przestrzenne - utrwalenie wiadomości cd. Cel: Uczeń powtarza poznane wiadomości i utrwala poznane wiadomości. --- Jajko z baśniową niespodzianką - opis dzieła sztuki. Cel: Czyta ze zrozumieniem, analizuje utwór, wypowiada się na temat.	Microsoft Teams --- Microsoft Teams	Aktywność --- Opis obrazu	
10.45 - 11.30	Historia <i>P. Stelmaszczyk</i>	25 min.	T: Ustrój Księstwa Warszawskiego. Cel: Uczeń potrafi opisać ustrój i terytorium Księstwa Warszawskiego oraz przedstawia stosunek Napoleona do sprawy polskiej oraz postawę Polaków wobec Napoleona.	Microsoft Teams, e-book Nowej Ery.	Ćwiczenia na platformie.	
11.45 - 12.30	J. polski <i>W. Lasota</i>	25 min.	Zrobić minę na widok miny... - o wyrazach wieloznacznych Cel: Uczeń zna synonimy, antonimy, homonimy, dba o bogactwo języka.	Microsoft Teams i e-podręcznik.	Ćwiczenia na WSiPnecie	
12.45 - 13.30	WF <i>R Klefas / A. Kluzek</i>	20-30 min.	T: Ćwiczenia ogólnorozwojowe przy muzyce. Cel: Wzmocnienie poszczególnych partii mięśni nóg, obręczy barkowej, kondycja fizyczna i psychiczna, poczucie rytmu. T: PN- indywidualne ćwiczenia z piłką.	Microsoft Teams	Aktywność	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						