

KLASA VI A - Wychowawca - Aneta Kluzek

II tydzień 30.03.2020 - 3.04.2020

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45						
8.55 - 9.40	religia <i>ks. W. Tamborek</i>	20 min.	Temat: Maryja Królową Polski i ludzkich serc. Cel: Ukazanie prawdy o Maryi Królowej Polski i naszych serc. Kształtowanie postawy wdzięczności i zaufania wobec Maryi – Królowej Polski i ludzkich serc	Lerningapps, You Tube http://learningapps.org/watch?v=ptgix9y0i15 https://www.youtube.com/watch?v=V9k7CiGebVs&list=UU07cSCDKJxSm4Ys2AP_5xiw&index=9	---	Kontakt mailowy tamborekw@gmail.com
9.50 - 10.35	biologia <i>A. Kluzek</i>	30 min.	Przegląd i znaczenie płazów.	Messenger, zamieszczanie materiałów dla uczniów na grupie klasy.	Ocena za wypowiedź	
10.45 - 11.30	j. angielski <i>A. Jankowska</i> --- <i>M. Kozłowska</i>	20 min. --- 20 min.	Prezentacja dialogu-ów mówienia --- Temat: The dolphins helped us. – Delfiny nam pomogły – praca z tekstem. Cele: uczeń wyszukuje informacje w tekście.	Messenger --- Facebook, online	Ocena za wypowiedź online. --- Praca wspólna na lekcji	
11.45 - 12.30	w-f <i>A. Kluzek</i> <i>R. Klefas</i>	20-30 min	LA-marszobieg indywidualny w terenie dziewczęta 600 kroków, chłopcy 800 kroków z zachowaniem zasad BHP i wytycznych ustawowych Cel-kondycja, rytm oddechowy	Rozgrzewka ogólnorozwojowa, po marszobiegu ćwiczenia uspokajające i oddechowe.	Zapis w aplikacji Endomondo lub innej	
12.45 - 13.30	informatyka <i>D. Adamska</i> --- <i>S. Spelak</i>	20 min. zajęcia online + praca własna w domu	Wykonanie prezentacji w PowerPoint. Cel lekcji: Doskonalenie obsługi programów i zasady zdrowego żywienia. --- T: Wysłać czy udostępnić? Cel lekcji: Uczeń potrafi wysłać wiadomość mailową z załącznikiem.	Facebook, zajęcia online zamieszczanie materiałów dla uczniów na grupie klasy. --- Messenger	Praca nadesłana przez uczniów na e-mail. --- Mail przesłany na: es.spelak@gmail.com	
13.40 - 14.25	j. polski <i>A. Cedzyńska</i>	30 minut	Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniach.	Messenger	Aktywność uczniów i ćwiczenia zdalne	

14.35 - 15.20						
---------------	--	--	--	--	--	--

WTOREK 31.03.2020

Godziny lecyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	matematyka <i>M.Zbrożyna</i>	25 min	Zadania z procentami. Uczeń: oblicza liczbę, której część jest podana oraz interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej.	e-podręcznik lub YouTube Messenger	Na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online.	
8.55 - 9.40	geografia <i>M.Kozłowska</i>	20 min	Temat zajęć: „Turystyka w Europie Południowej”. Cel: Uczeń wymienia walory przyrodnicze i turystyczne Europy Południowej.	Facebook, online	Praca na lekcji	
9.50 - 10.35	muzyka <i>K.Kusiński</i>	10-15 min	Z dziejów muzyki - barok.Jan Sebastian Bach (Nauka piosenki„Wiosna”). Cele: Poznanie sylwetki Jana Sebastiana Bacha i doskonalenie poczucia rytmu oraz ćwiczenia intonacyjne.	Messenger, YouTube	Wysyłanie krótkich nagrań wideo lub głosowych.	
10.45 - 11.30	religia <i>ks.W.Tamborek</i>	20 min.	Temat: Totus Tuus - cały Twój, Maryjo! Cel: Ukazanie pobożności maryjnej jako szczególnego rysu polskiej religijności. Wychowanie do pobożności i zawierzenia wobec Maryi.	Lerningapps, You Tube: https://learningapps.org/view1971853 https://www.youtube.com/watch?v=-tgMzafvolI https://www.youtube.com/watch?v=dsv_WBYySCU	Ćwiczenie 4 będzie podlegało ocenie zatem proszę o odesłanie zdjęcia pracy na: tamborekw@gmail.com do niedzieli 5 kwietnia.	Ćwiczenie 1/82 i 4/83.
11.45 - 12.30	J .polski <i>A.Cedzyńska</i>	30 minut	Podmiot i orzeczenie - przypomnienie głównych części zdania.	Messenger	Aktywność uczniów i ćwiczenia zdalne.	
12.45 - 13.30	J .polski <i>A.Cedzyńska</i>	30 minut	Podmiot i orzeczenie - przypomnienie głównych części zdania.	Messenger	Aktywność uczniów i ćwiczenia zdalne.	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

ŚRODA 1.04.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45						
8.55 - 9.40	matematyka <i>M.Zbrożyna</i>	25 min.	Zadania z procentami c.d. Uczeń: Oblicza liczbę, której część jest podana i interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej.	e-podręcznik lub youtube Messenger	Na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online.	
9.50 - 10.35	technika <i>J.Jakubowska</i>	15-20 min.	To umiem - podsumowanie wiadomości. Cel: Uczeń umie rzutować i wymiarować rysunki techniczne.	Facebook, Messenger, podręcznik	Ocena za wykonane ćwiczenia, przesłane na Messengera.	
10.45 - 11.30	w-fiz. <i>A.KLuzek/ R.Klefas</i>	20-30 min.	Indeks Sprawności Fizycznej-skok w dal z miejsca, pomiar stopami Cel-kształtowanie skoczności, koordynacji ruchowej	Rozgrzewka stacjonarna przy muzyce w wentylowanym pokoju Zasady BHP- na dywanie nie na śliskiej powierzchni	zapis liczby stóp w 2 próbach-zasoby własne	
11.45 - 12.30	j. angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	20 min. --- 20 min.	Czas przeszły- Pytanie What did you do...? Cel: Rozmowa o minionych wydarzeniach --- T: Nasze zdrowie – wypadki - tekst. Cel: uczeń wyszukuje informacje w tekście.	Facebook ,online --- Facebook, online	Aktywność --- Praca nadesłana przez uczniów na Messenger lub e-mail	
12.45 - 13.30						
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

CZWARTEK 2.04.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45						
8.55 - 9.40	matematyka <i>M.Zbrożyna</i>	25 min.	Diagramy procentowe. Uczeń: -odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach	e- podręcznik lub youtube Messenger	Na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online.	
9.50 - 10.35	j. polski <i>A.Cedzyńska</i>	30 min.	Przydawka zapoznanie z częścią mowy	Messenger	Aktywność uczniów i ćwiczenia zdalne.	
10.45 - 11.30	g. z. wych <i>A.KŁuzek</i>	30 min.	Przecież to nie ja!-dlaczego trzeba ponosić konsekwencje?	Messenger		
11.45 - 12.30	historia <i>P.Stelmaszczyk</i>		Podsumowanie wiadomości z działu:Upadek Rzeczypospolitej. Cel: Uczeń wie, jakie przyczyny doprowadziły do utraty przez Polskę niepodległości.	Messenger i odpowiedzi na pytania uczniów.	Ocena na podstawie odpowiedzi w teście z podręcznika i przesłane drogą mailową.	
12.45 - 13.30	wych.fiz. <i>A.KŁuzek R.Kłefas</i>	20-30 min.	RMT-ćwiczenia kształtujące przy muzyce. Cel: Ogólny rozwój organizmu, poczucie rytmu, koordynacji ruchowej.	Aerobik taneczny przy ulubionych rytmach.		
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

PIĄTEK 3.04.2020

Godziny lekcyjne	Przedmiot/ Nauczyciel	Czas realizacji	Temat i cel zajęć	Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami)	Sposób oceniania uczniów	Uwagi
8.00 - 8.45	historia <i>P.Stelmaszczyk</i>		Wybuch rewolucji francuskiej. Cel: Uczeń wie jakie grupy społeczne występowały we Francji i dlaczego doszło do wybuchu rewolucji.	Podręcznik lub e-book Nowej Ery, film na kanale A Plus na YouTube - film numer 74	Odpowiedzi na zadane ćwiczenia i przesłane na adres mailowy.	
8.55 - 9.40	j.angielski <i>A.Jankowska</i> --- <i>M.Kozłowska</i>	20 min --- 20 min.	Czas przeszły - ćwiczenia. Cel:wyszukuje szczegółowe informacje. --- Temat: Czas Past Simple i zdrowie - ćwiczenia. Cel: Uczeń wyraża czynności przeszłe.	Facebook,online --- Facebook, online	Ćwiczenia odczytane online. --- Praca wspólna na lekcji.	
9.50 - 10.35	j. polski <i>A.Cedzyńska</i>	30 min.	Czytać między wierszami - podsumowanie wiadomości z działu "Wartości poszukiwane".	Messenger	Aktywność uczniów i ćwiczenia zdalne	
10.45 - 11.30	matematyka <i>M.Zbrożyna</i>	25 min.	Diagramy procentowe - c.d. Uczeń odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach.	e - podręcznik lub YouTube Messenger	Na podstawie wyników z wykonanych ćwiczeń online	
11.45 - 12.30	plastyka <i>J.Jakubowska</i>	15-20 min.	Czym jest grafika? Cel: Uczeń wie czym jest grafika, potrafi wymienić narzędzia i środki wyrazu grafiki.	Facebook, Messenger, podręcznik	Ocena za pracę plastyczną.	
12.45 - 13.30	w-f <i>A.KLuzek</i> <i>R.Klefas</i>	20-30 min.	LA - marsz indywidualny w zmiennym tempie z kijami Nordic Walking lub bez, ale z symulacją pracy kijami z zachowaniem zasad BHP i wytycznych ustawowych. Cel: Rytm oddechowy, technika marszu, kondycja.	Rozgrzewka wedle znanego schematu lekcyjnego, każdy prowadzi sam dla siebie.	Zapis aplikacja Endomondo lub inna.	
13.40 - 14.25						
14.35 - 15.20						

