

KLASA VI A - Wychowawca - Aneta Kluzek
X tydzień 25.05.2020 - 29.05.2020

PONIEDZIAŁEK 25.05.2020

| Godziny lecyjne | Przedmiot/ Nauczyciel | Czas realizacji | Temat i cel zajęć | Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami) | Sposób oceniania uczniów | Uwagi |
|-----------------|---|--|--|---|---|-------|
| 8.00 - 8.45 | | | | | | |
| 8.55 - 9.40 | religia ks.W.Tamborek | 20 min. | Temat: Objawienia fatimskie. Cele: Uczeń potrafi powiedzieć czego dotyczyło objawienie w Fatimie. | Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń | Aktywność | _____ |
| 9.50 - 10.35 | biologia A.Kluzek | 45 min. | T: Sprawdzian wiadomości z działu. Zwierzęta stałocieplne. Cel: Badanie efektów nauczania. | Microsoft Teams | Ocena ze sprawdzianu. | |
| 10.45 - 11.30 | j .angielski A.Jankowska --- M.Kozłowska | 30 min. --- 30 min. | Jakie jest twoje samopoczucie - dialog-słuchanie ze zrozumieniem. Cel: Uczeń rozumie dialog i nazywa rodzaje samopoczucia w rozmowie. --- Temat: Uczucia i emocje - słownictwo. Cel: Uczeń zna słownictwo związane z uczuciami i emocjami. | Microsoft Teams --- Microsoft Teams, podręcznik, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, Youtube. | Aktywność --- Aktywność na zajęciach | |
| 11.45 - 12.30 | w-f A.Kluzek/ R.Klefas | 20-30 min. | T: PN - technika indywidualna. PŚ - odbicia w postawach. Cel - doskonalenia prowadzenia, zwodu, dryblingu, koordynacja ruchowa , aktywność fizyczna. | Microsoft Teams | Aktywność na lekcji, zaangażowanie | |
| 12.45 - 13.30 | informatyka D.Adamska --- S. Spelak | 20 min. --- 20 min online (+ praca własna) | Temat: Komunikacja w internecie bez @ – komunikatory. Cel lekcji: Czym jest komunikator internetowy, jakie są ich rodzaje oraz jak z nich korzystać. --- T: Format daty w arkuszu kalkulacyjnym. Cel: Uczeń potrafi posługiwać się formami daty w arkuszu, wykonywać obliczenia na liczbach reprezentujących daty. | Microsoft Teams, Scratch --- Microsoft Teams, Scratch | Prace przesłane do nauczyciela --- Aktywność, praca | |
| 13.40 - 14.25 | j. polski A.Cedzyńska | 30 minut | Pomiędzy nocą a dniem... - analiza wiersza "W marcu nad ranem" Jerzego Harasymowicza. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 14.35 - 15.20 | | | | | | |

WTOREK 26.05.2020

| Godziny lekcyjne | Przedmiot/ Nauczyciel | Czas realizacji | Temat i cel zajęć | Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami) | Sposób oceniania uczniów | Uwagi |
|-------------------------|----------------------------------|------------------------|---|--|---------------------------------|--------------|
| 8.00 - 8.45 | matematyka M.Zbrożyna | 30 min | Omówienie i poprawa testu. Uczeń analizuje swoje błędy. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 8.55 - 9.40 | geografia M.Kozłowska | 30 min | Temat: Zróżnicowanie przyrodnicze i gospodarcze Rosji. Cel: Uczeń zna informacje na temat krajów sąsiadujących z Polską. | Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń film Youtube | Praca na zajęciach, | |
| 9.50 - 10.35 | muzyka K.Kusiński | 15-20 min | T: Śpiewamy dla mamy. Cel: Uczeń śpiewa piosenki dla mamy,ćwiczenia emisji głosu. | Microsoft Teams | Praca na zajęciach | |
| 10.45 - 11.30 | religia ks.W.Tamborek | 20 min. | Temat: Szczególne urodziny. Cele: Uczeń zna najważniejsze daty w życiu papieża Jana Pawła II. | Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń | Aktywność | _____ |
| 11.45 - 12.30 | J .polski A.Cedzyńska | 30 minut | Praca klasowa nr 4 - opowiadanie, list. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 12.45 - 13.30 | J .polski A.Cedzyńska | 30 minut | Praca klasowa nr 4 - opowiadanie, list. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 13.40 - 14.25 | | | | | | |
| 14.35 - 15.20 | | | | | | |

ŚRODA 27.05.2020

| Godziny lekcyjne | Przedmiot/ Nauczyciel | Czas realizacji | Temat i cel zajęć | Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami) | Sposób oceniania uczniów | Uwagi |
|------------------|---|---|---|--|--|-----------------|
| 8.00 - 8.45 | projekt e-Obywatel - j. niemiecki R.Lasota - Lenart | 45 min. (30 min.+ 15 min. praca własna) | T: Przedmioty szkolne Cel: Nazwy przedmiotów szkolnych, układanie planu zajęć, rzeczowniki złożone. | Microsoft Teams | Aktywność | Microsoft Teams |
| 8.55 - 9.40 | matematyka M.Zbrożyna | 30 min. | Liczby wymierne. c.d. Uczeń rozpoznaje liczby naturalne, całkowite, wymierne i zna liczby przeciwne i odwrotne. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 9.50 - 10.35 | technika J.Jakubowska | 15-20 min. | T: Technika w domu i poza domem. Cel: Uczeń umie wymienić urządzenia ułatwiające pracę w domu i poza domem. | Microsoft Teams, podręcznik | Ocena za pracę | |
| 10.45 - 11.30 | w-fiz. R.Klefas/ A.Kluzek | 20-30 min | T: Marszobiegi terenowe. Cel - aktywność fizyczna, kondycja. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 11.45 - 12.30 | j. angielski A.Jankowska --- M.Kozłowska | 30 min. --- 30 min. | Uczucia i emocje - słownictwo. Cel: Uczeń reaguje odpowiednim słownictwem do przedstawionej sytuacji. --- Temat: Złe i dobre wiadomości – dialog. Cel: Uczeń potrafi opowiadać o emocjach i pytać o samopoczucie. | Microsoft Teams, podręcznik --- Microsoft Teams, podręcznik, zeszyt ćwiczeń | Aktywność --- Aktywność na zajęciach | |
| 12.45 - 13.30 | | | | | | |
| 13.40 - 14.25 | | | | | | |
| 14.35 - 15.20 | | | | | | |

CZWARTEK 28.05.2020

| Godziny lekcyjne | Przedmiot/ Nauczyciel | Czas realizacji | Temat i cel zajęć | Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami) | Sposób oceniania uczniów | Uwagi |
|------------------|--|--|---|---|--------------------------|-------|
| 8.00 - 8.45 | projekt e-Obywatel - j. niemiecki R.Lasota - Lenart | 45 min. (30 min.+ 15 min. praca własna) | T: Jedzenie i picie. Cel: nazwy produktów spożywczych i potraw. | Microsoft Teams | | |
| 8.55 - 9.40 | matematyka M.Zbrożyna | 30 min. | Dodawanie liczb wymiernych. Uczeń: dodaje liczby ujemne, ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne. | Microsoft Teams | praca uczniów | |
| 9.50 - 10.35 | j. polski A.Cedzyńska | 30 min. | Obrazy malarza oryginała - zapoznanie z tekstem Bożeny Fabiani "Moje gawędy o sztuce". | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 10.45 - 11.30 | g. z. wych. A.Kluzek | 20 min. | T:Jak bardzo kochamy nasze mamy? Cel:Uczeń nazywa uczucia miłości i szacunku. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 11.45 - 12.30 | historia P.Stelmaszczyk | 25 min | T: Sprawdzian wiadomości z działu: Rewolucja francuska i okres napoleoński. Cel: Uczeń zna i wyjaśnia główne przyczyny rewolucji i ocenia jej rezultaty,charakteryzuje zmiany polityczne w Europie w okresie napoleońskim i przemiany społeczno-gospodarcze. | Microsoft Teams, e-book Nowej Ery. | Oceny z testu. | |
| 12.45 - 13.30 | wych.fiz. R.Klefas A.Kluzek | 20-30 min. | T: PN,PŚ - dowolne ćwiczenia indywidualne. Cel - aktywność fiz. kreatywność. | Microsoft Teams | aktywność | |
| 13.40 - 14.25 | | | | | | |
| 14.35 - 15.20 | | | | | | |

PIĄTEK 29.05.2020

| Godziny lekcyjne | Przedmiot/ Nauczyciel | Czas realizacji | Temat i cel zajęć | Metody i techniki kształcenia na odległość (formy łączności z uczniami) | Sposób oceniania uczniów | Uwagi |
|------------------|--|--------------------------|--|---|--|-------|
| 8.00 - 8.45 | historia P.Stelmaszczyk | 25 min. | T: Pierwszy rozbiór Polski. Cel: Uczeń charakteryzuje cele i konsekwencje konfederacji barskiej, sytuuje w czasie I, II i III rozbiór Rzeczypospolitej i wskazuje na mapie zmiany terytorialne po każdym rozbiorze. | Microsoft Teams, e-book Nowej Ery. | Ćwiczenia na platformie. | |
| 8.55 - 9.40 | j.angielski A.Jankowska --- M.Kozłowska | 30 min --- 30 min. | Praca z tekstem - popularność gier komputerowych na świecie. Cel: Uczeń odpowiada na pytania na podstawie tekstu. --- Temat: Moja praca – gry komputerowe – praca z tekstem. Cel: Uczeń rozumie tekst czytany i słuchany, znajduje informacje w tekście. | Microsoft Teams, --- Microsoft Teams, zeszyt ćwiczeń | Aktywność --- Aktywność na zajęciach | |
| 9.50 - 10.35 | j. polski A.Cedzyńska | 30 min. | Wiem, umiem, rozumiem - sprawdzian wiadomości z części zdania. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 10.45 - 11.30 | matematyka M.Zbrożyna | 30 min. | Dodawanie liczb wymiernych.c.d. Uczeń: dodaje liczby ujemne, ułamki zwykłe, ułamki dziesiętne. | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 11.45 - 12.30 | plastyka J.Jakubowska | 15-20 min. | T: Rodzaje architektury. Cel: uczeń umie wymienić rodzaje architektury. | Microsoft Teams, podręcznik | Ocena za aktywność | |
| 12.45 - 13.30 | w-f A.KLuzek R.Klefas | 20-30 min. | T: G-ćwiczenia ze skakanką i piłką Cel-skoczność, aktywność, ruch, kreatywność | Microsoft Teams | Aktywność | |
| 13.40 - 14.25 | | | | | | |
| 14.35 - 15.20 | | | | | | |