

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej  
v týždni od 20.04. – 24.04.2020 z predmetu matematika

20.04.2020 – pondelok

1. matematika

Téma : Bod, priamka, úsečka, dĺžka úsečky

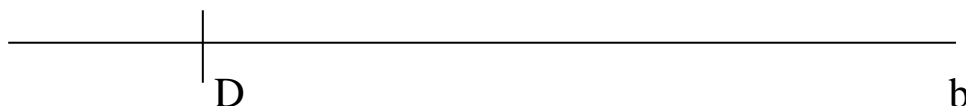
Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – bod, priamka, úsečka,  
dĺžka úsečky

1. Vyznač bod A. Narysuj priamku p tak, aby prechádzala bodom A.

Na priamke p vyznač bod B a odmeraj dĺžku úsečky  $|AB| =$  \_\_\_\_\_

2. Narysuj priamky l, m tak, aby bod K bol spoločným bodom oboch priamok.

3. Vyznač na priamke b úsečku DE tak, že  $|DE| = 6$  cm. Narysuj priamku c, ktorá pretína úsečku DE v bode D.



4. Narysuj úsečku AB a úsečku CD tak, aby úsečka AB bola dlhšia ako úsečka CD.

Na úsečke AB vyznač bod E. Vyznač bod F, ktorý neleží ani na jednej úsečke.

Odmeraj dĺžky úsečiek  $|AB| =$  \_\_\_\_\_ a  $|CD| =$  \_\_\_\_\_

21.04.2020 – utorok

2. matematika

Téma : Násobenie

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – zavedenie násobenie, ako súčtu rovnakých sčítancov, číselná os

1. Sčítaj.

3 čísla 40	$40 + 40 + 40 =$
4 čísla 25	
5 čísel 4	
3 čísla 200	
2 čísla 90	
5 čísel 9	

2. Dopln zväčšujúce a znižujúce sa čísla.

	14	21								
								80	88	
								54	60	
	20		40							
5			20							
								36	44	
		4				12				
3		9								

3. Janko kúpil v obchode 5 rožkov, 2 jogurty a 3 džúsy. Rožok stál 0,10 centov, jogurt 50 centov a džús 0,90 centov. Koľko zaplatil za nákup.

Výpočet: \_\_\_\_\_

Odpoveď: \_\_\_\_\_

22.04.2020 – streda

3. matematika

Téma : Násobenie číslom 3 a 4

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie číslom 3 a 4, násobky, súčet rovnakých sčítancov

1. Hviezdičky, ktoré sú násobkami čísla 4, vyfarbi zelenou farbou.

7	4	6	12	17
8	15	16	21	20
24	14	28	35	32

2. Dopln tabuľku.

Na každej policičke sú 4 knihy. Koľko kníh je na 5 policičkách?

Výpočet:  ·  =

Odpoveď: Na 5 policičkách je  kníh.

Počet policičiek	6	7	8	9	10
Počet kníh					

3. Vynásob.

3 · 3 =	5 · 3 =	7 · 3 =	9 · 3 =	6 · 3 =
9 · 4 =	10 · 4 =	3 · 4 =	5 · 4 =	7 · 4 =
8 · 3 =	6 · 4 =	8 · 4 =	10 · 3 =	4 · 3 =

23.04.2020 – štvrtok

4. matematika

Téma : Viacciferné čísla - sčítanie a odčítanie pod seba

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – zaokrúhľovanie čísel,  
sčítanie a odčítanie pod seba, porovnávanie čísel

1. Vypočítaj.

+	+	+
5 236	452	4 604
521	347	2 801

-	-	-
8 647	597	9 744
426	152	7 503

2. Zaokrúhli čísla na jednotky nahol.

4. Zaokrúhli čísla na stovky nahol.

3. Zaokrúhli čísla na desiatky nahol.

5. Zaokrúhli čísla na tisícky nahol.

2.

3.

4.

5.

5 476	≐		7 497	≐		5 984	≐		1 265	≐	
3 687	≐		5 684	≐		5 648	≐		2 584	≐	
9 845	≐		1 254	≐		5 522	≐		3 569	≐	
5 987	≐		6 251	≐		5 444	≐		4 587	≐	
5 487	≐		2 365	≐		5 984	≐		4 569	≐	
1 236	≐		3 654	≐		5 612	≐		5 236	≐	
2 598	≐		5 544	≐		5 694	≐		2 312	≐	

6. Porovnaj čísla. Zakrúžkuj číslo, ktoré je zo štvorice čísel v stĺpci najmenšie.

1684		492		1298		970		5114		962		4007		587
7946		975		5449		912		8225		395		8008		4974
9164		922		1132		276		6344		105		9005		6987
859		363		1612		964		8562		520		8408		9400



