

Príprava na vyučovanie žiakov IV.A triedy Mgr. Novákovej
v týždni od 18.05. – 22.05.2020 z predmetu matematika

18.05.2020 – pondelok

1. matematika

Téma : Násobenie

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – násobenie

1. Vypočítaj. Príklady s rovnakým výsledkom vyfarbi rovnako.

$2 \cdot 4 =$	$7 \cdot 2 =$	$6 \cdot 6 =$	$4 \cdot 5 =$	$9 \cdot 9 =$
$7 \cdot 6 =$	$5 \cdot 5 =$	$3 \cdot 6 =$	$3 \cdot 7 =$	$6 \cdot 7 =$
$5 \cdot 4 =$	$2 \cdot 2 =$	$7 \cdot 3 =$	$4 \cdot 2 =$	$4 \cdot 8 =$
$6 \cdot 3 =$	$5 \cdot 3 =$	$7 \cdot 7 =$	$8 \cdot 4 =$	$10 \cdot 3 =$
$2 \cdot 7 =$	$4 \cdot 4 =$	$3 \cdot 3 =$	$8 \cdot 8 =$	$3 \cdot 5 =$

2. K výsledkom v kruhoch dopíš vhodný príklad.

6	8	10	9	12	14	18
16	20	15	32	16	42	64
63	24	28	30	36	56	45

19.05.2020 – utorok

2. matematika

Téma : Sčítanie a odčítanie spamäti

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – číselný rad, jednotky, desiatky, stovky, tisícky, porovnávanie čísel

1. Vypočítaj.

$3\ 245 + 2\ 000 =$	$5\ 879 + 600 =$	$4\ 678 + 60 =$
$5\ 687 - 3\ 000 =$	$1\ 245 - 200 =$	$7\ 568 - 50 =$
$800 + 4\ 568 =$	$40 + 8\ 745 =$	$9 + 4\ 871 =$
$8\ 045 - 7\ 000 =$	$4\ 587 - 300 =$	$7\ 985 - 4 =$

2. Usporiadaj výsledky príkladov od najväčšieho po najmenší.

3. Doplň číselný rad.

						62	68		
		54		50					
					326		348		
		687		647					
					1 265		1 465		
		2 789		4 989					
	1 789					6 789			
9 999								1 999	

4. Porovnaj čísla.

543		434
978		2 001
6 478		647

4 500		3 998
8 693		8 594
978		987

3 897		3 900
7 000		4 979
333		3333

20.05.2020 – streda

3. matematika

Téma : Polovice, tretiny, štvrtiny

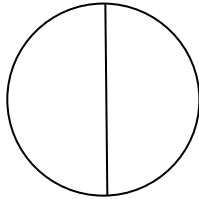
Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – polovice, tretiny, štvrtiny

1. Vyfarbi.

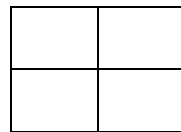
jednu tretinu



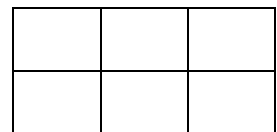
jednu polovicu



jednu polovicu



jednu tretinu



2. Dopíš správnu odpoveď. Pomôž si príkladom.

Tretina z čísla 21 _____, 3 _____, 12 _____

Štvrtina z čísla 28 _____, 8 _____, 12 _____

Polovica z čísla 20 _____, 2 _____, 12 _____

3. Vyrieš slovnú úlohu.

Martin má 9 rokov. Koľko rokov má jeho brat, ak je dvakrát starší ako Martin. Koľko rokov má Martinov brat?

Martin.....9

Príklad: _____

Brat je.... 2xstarší

Brat má..... ?

Odpoveď: _____

21.05.2020 – štvrtok

4. matematika

Téma : Sčítanie v obore do 100

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – sčítanie a odčítanie v obore do 100 so zreteľom na finančnú gramotnosť žiakov

OBCHODNÉ ÚLOHY

Každý si objednal na čo mal chuť. Počítaj v centoch.

Kto prejedol najviac peniažkov?

OCKO

paradajková polievka 1 euro 30 centov

4ks palacinky, cena jednej 60 centov

1 malé pivo 90 centov

SPOLU:

MAMIČKA

brokolicová polievka 80 centov

syrové cestoviny 3 eurá 40 centov

pomarančový džús 70 centov

SPOLU:

ELENKA

zeleninová polievka 70 centov

hubové rizoto 2 eurá 95 centov

jahodový džús 90 centov

SPOLU:

MIŠKO

paradajková polievka 1 euro 30 centov

kuracie prsia s ryžou 3 eurá

ananášový džús 70 centov

SPOLU:

OCKO	MAMIČKA	ELENKA	MIŠKO

Najviac prejedol/a/ : _____, celková suma jeho konzumácie _____.

Kto mal najlacnejší obed: _____.

22.05.2020 – piatok

5. matematika

Téma : Trojuholník

Obsahom vzdelávacej činnosti je upevnenie a opakovanie učiva – trojuholník, rysovanie trojuholníka, pomenovanie vrcholov, strán, meranie strán trojuholníka

1. Narysuj  ABC, kde:

$$|AB| = 6 \text{ cm}$$

$$|BC| = 5 \text{ cm}$$

$$|AC| = 4 \text{ cm}$$

2. Dopíš.

Pomenuj vrcholy trojuholníka: _____

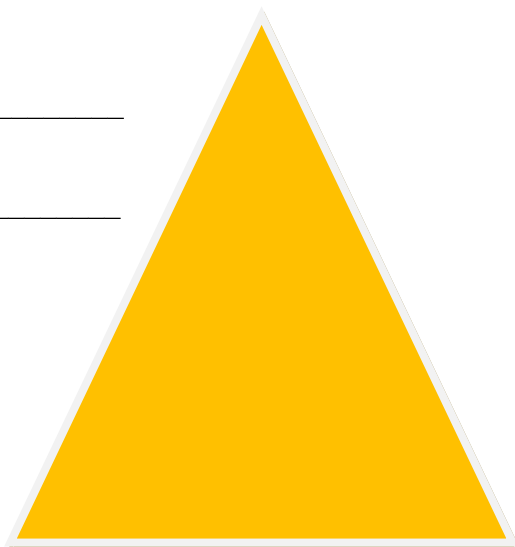
Pomenuj strany trojuholníka: _____

Odmeraj dĺžky strán trojuholníka:

$$| \quad | = \text{_____} \text{ mm}$$

$$| \quad | = \text{_____} \text{ mm}$$

$$| \quad | = \text{_____} \text{ mm}$$



3. Dopľň:

Pomenuj vrcholy K, L, M.

Odmeraj dĺžky strán trojuholníka:

$$| \quad | = \text{_____} \text{ mm}$$

$$| \quad | = \text{_____} \text{ mm}$$

$$| \quad | = \text{_____} \text{ mm}$$

