

Lernaufgaben für die SchülerInnen der Klasse 1b – Mathematik

Teil 5

Liebe Eltern,

ich danke Ihnen, dass Sie mir Einsicht in die Homeoffice-Zeit Ihres Kindes gewähren, indem Sie die Materialien abgeben. Ich antworte jedem Kind mit kleinen Nachrichten als Lob oder Hinweis und lege auf dem Rückweg kleine Rätsel etc. bei.

Diese Woche dient der Wiederholung und Festigung der Lerninhalte. Die neuen Erkenntnisse zu Analogieaufgaben (Zwerg und Riese) sollen angewendet werden. Dazu stehen verschiedene Übungsformate wie die nun bekannten Rechentabellen sowie Rechenmauern zur Verfügung. Das Markieren der kleinen Aufgaben in den großen Aufgaben ist eine Hilfestellung und nur solange notwendig, bis Ihr Kind diese erkennt und sicher anwendet. Ermuntern Sie Ihr Kind auf Anschauungsmittel zuzugreifen (Rechengeld, Legematerial, etc.) wo es diese benötigt.

Neue Anregung (mit Vorlage) kann das Kopfrechnen in Form einer täglichen Übung sein, die Sie, große Geschwister oder Großeltern mit den Kindern durchführen können.

In dieser Woche kommt das Mathebuch nicht zum Einsatz. Bitte reichen Sie es mir zur Kontrolle in der Schule ein. Ihr Kind erhält es ab dem 15.05.2020 zurück. Kontaktieren Sie mich gern unter kirbach@siebenschwaben-schule.de bei Fragen oder falls Ihnen die Termine Schwierigkeiten bereiten. Wir finden gemeinsam eine Lösung.

Mit den besten Grüßen

Frau Kirbach

Liebe Kinder der Schnabeltierklasse,
nun da ihr die Zwergen- und Riesenaufgaben kennt und lösen könnt,
sollt ihr in dieser Woche viel üben. Denn Üben macht ja bekanntlich den Meister.
Die Zwergen- und Riesenaufgaben werden euch als Rechenaufgaben, in Rechentabellen und
auch in Zahlenmauern begegnen. Du weißt nicht mehr genau, wie diese funktionieren? Kein
Problem: ein Video erklärt es dir. Rechenmauern und – tabellen kann man sich übrigens
auch selbst ausdenken und mir schicken 😊 .
Es fällt euch ab und an auch schwer, euch zum Arbeiten zu ermuntern?
Meine Idee: Malt nach jeder Aufgabennummer, die ihr diese Woche erledigt, etwas Kleines
auf dem Zwergebild aus. Vervollständigt das Bild am Ende der Woche mit einem Riesen und
tragt eure liebste Riesenaufgabe in das Feld ein. Bringt das Bild mit in die Schule, wenn wir
uns wiedersehen. Bleibt bis dahin weiter gesund und knobelt, was das Zeug hält.



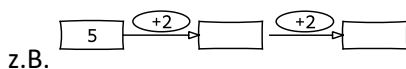
Viele Grüße
Eure Frau Kirbach

11.05.-15.05.2020

<p>Addieren bis 20 >Analogieaufgaben Tipp: Markiere dir, die Zwergaufgabe in der Riesenaufgabe. >Zahlenmauern Ein Video des Verlags unseres Mathebooks erklärt dir noch einmal, wie diese funktionieren: https://www.westermann.de/anlage/4621640/Erklaervideo-Zahlenmauern-Erklavideo-Denken-und-Rechnen</p>		<p>Arbeitsheft S. 36</p> <p>Arbeitsheft S. 50 Nr. 1,2</p>	<p>Fuchsheft S.72/73</p> <p>Hinweis: Auch für große Aufgaben kannst du Aufgabenfamilien bilden.</p>
<p>Subtrahieren bis 20 >Analogieaufgaben</p> <p>> <u>Anwendung</u> in Zahlenmauern & Aufgaben</p>		<p>Arbeitsheft S. 40</p> <p>S. 39 Nr.2,3 S. 50 Nr. 3,4</p>	
<p>Rechentabellen Hinweis: Delfinaufgaben sind Zusatzaufgaben und damit freiwillig.</p>		<p>Arbeitsheft S. 63 Nr. 2,3</p> <p>Zum Knobeln: Nr. 5</p>	
<p>Geld Tipp: Denke an das €-Zeichen hinter den Geldbeträgen.</p>		<p>Arbeitsheft S. 65 & 66</p>	

Was immer geht...

- online üben auf www.lernspass-fuer-kinder.de im Bereich Mathematik auf den „Karteikarten“ 1&2
- Schreibe Kettenaufgaben



- **Rechengeschichte:** Hm eine große Schüssel mit Erdbeeren. Zwei Kinder naschen. Überlege dir eine kurze Rechengeschichte. Schreibe, male oder bastel und rechne.
- Wiederhole das Lied von den verliebten Zahlen
- Bewegungslied für zu Hause: „Riesen und Zwerge“ von Stephen Janetzko
 Höre genau zu und tanze die Bewegungen nach:
<https://www.youtube.com/watch?v=fDNXQL6xEal>
- Tägliche Übung: Lass dir von deinen Eltern oder großen Geschwistern 10 Aufgaben stellen. Berechne die Aufgaben im Kopf und schreibe die Ergebnisse auf. Es sollen hauptsächlich Zwergenaufgaben bis 10 sowie bekannte Begriffe wie Vorgänger, Nachfolger, etc. sein. Eine Vorlage findet ihr im Anhang.



Höre genau!



Tägliche Übung Mathe

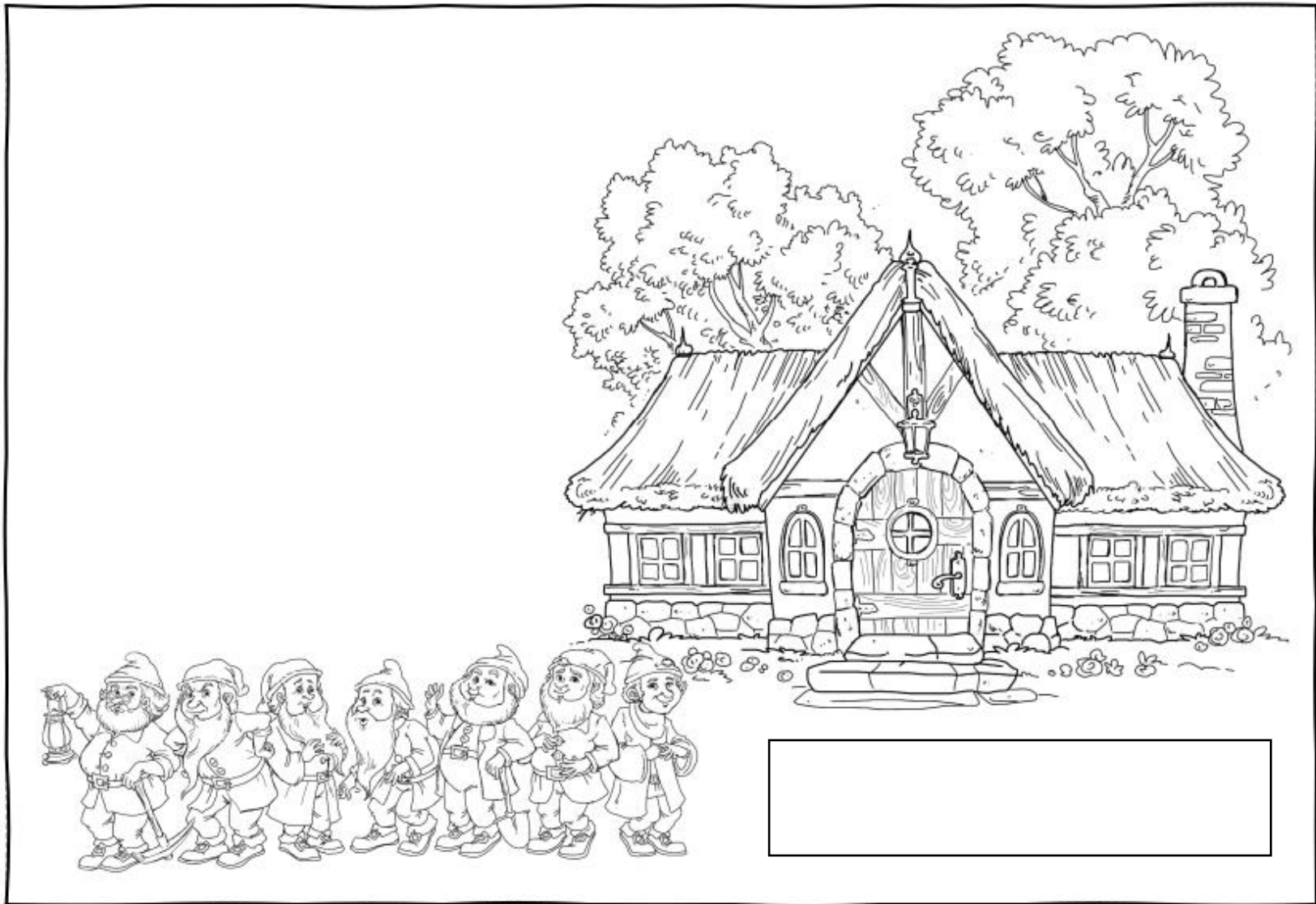


Schreibe auf!

1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.	10.

Mögliche Vorschläge zum Ansagen für die tägliche Übung:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Vorgänger von 17	1. Zahl aus 1 Zehner und 3 Einer	1. ungerade Zahl kleiner als 8	1. Klopfen, hören, schreiben: 4x	1. die verliebte Zahl zur 1
2. Nachfolger von 19	2. Zahl aus 1 Zehner und 6 Einer	2. Gerade Zahl kleiner als 6	2. klopfen & Zahl schreiben: 6x	2. die verliebte Zahl zur 7
3. Vorgänger von 8	3. Zahl aus 2 Zehnern	3. die verliebte Zahl zur 5	3. Zahl zwischen 13 und 15	3. die verliebte Zahl zur 6
4. Nachfolger von 14	4. Zahl aus 0 Zehner und 7 Einer	4. die verliebte Zahl zur 3	4. Zahl zwischen 12 und 16	4. $10-3=$
5. eine Zahl größer als 15	5. $10-6=$	5. die verliebte Zahl zur 2	5. $2+5=$	5. $10-5=$
6. eine Zahl kleiner als 6	6. $2+7=$	6. $10-3=$	6. $4+3=$	6. $10+6=$
7. Zahl zwischen 7 und 10	7. $8-5=$	7. $10+5=$	7. $6+4=$	7. Bilde die Summe von 1 und 4
8. $6+3=$	8. $8-7=$	8. $10+1=$	8. $5-3=$	8. Addiere die Zahlen 3 und 2
9. $5+2=$	9. $10+2=$	9. $10-9=$	9. $9-5=$	9. $3+2+1=$
10. $9-7=$	10. $10-5=$	10. $7+3=$	10. $12-2=$	10. $2+2+1=$



Von Zwergen und Riesen in der Mathematik