



Zippyho kamaráti

- opakovanie 3. modulu

Mgr. Daniela Juščáková

Ing. Beáta Horváthová

Teraz si
zopakujeme
pravidlá, ktoré
určite všetci
vieme!



Pravidlá



Ak chceš niečo
povedať, prihlás sa
zdvihnutím ruky



Rozpráva vždy
len jeden



Počúvaj
ostatných



Nehovor nepekné
slová druhým



Rozmýšľaj nad
peknými vecami,
ktoré povieš
ostatným



Ak nechceš,
nemusíš
povedať nič

Témou 3.modulu bolo: Vytváranie a strata priateľstiev

- Pán učiteľ Johnson zbral svoju triedu na prechádzku. Deti mali vytvoriť dvojice a Sandy nemala s kým ísť, pretože Leela išla s iným dievčaťom - Jill. Pán učiteľ Johnson ju dal spolu s Dilipom – novým spolužiakom. Sandy bola smutná, že Leela nechcela ísť na prechádzku s ňou. Leela prišla za Sandy a chcela vedieť, čo sa deje. Sandy jej povedala, že si myslela, že je jej kamarátka, ale vtedy prišla Jill a povedala, že Leela je teraz jej kamarátka a odťahla Leelu preč. Sandy sa rozplakala. Keď prišli domov, Leelina mamka sa spýtala, že čo sa stalo. Tak jej porozprávali a ona im povedala: „Môžete sa kamarátiť s mnohými ľuďmi. Nemusíte sa prestať priateliť len preto, že máte nového kamaráta. Ste kamarátky a vaše priateľstvo je dôležité. Keby ste chceli, mohli by ste to vyriešiť.“ Na druhý sa v škole rozprávali o priateľstve. Dilip im porozprával o tom ako mu chýbajú kamaráti zo starej školy, ukázal fotky a povedal, že už si našiel nových kamarátov – Tiga, Aliho, Jacka a Sandy.



Ako si udržať kamaráta

► Aktivita 1- **Môj kamarát:**

- Predstavte svojho kamaráta, povedzte ako ste sa spriatelili. Čo robíte, aby ste potešili svojho kamaráta?
- Napr. Môj kamarát sa volá Juraj, má 11 rokov, býva neďaleko mňa. Spriatelili sme sa, keď som bol raz vonku a hral som sa sám, tak Juraj prišiel ku mne a spýtal sa, či sa môže so mnou hrať. A tak sme sa spriatelili.

► Aktivita 2 – **Čo môžeme urobiť, aby sme si udržali kamarátov?:**

- Nezabudnite, že o udržiavanie svojich priateľstiev sa musíme starať. Čo by sme nemali robiť a čo môžeme urobiť, aby sme nestratili kamarátov?
- Čo nemáme robiť: nadávať im, ubližovať im, biť ich, vysmievať sa im,
- Čo máme robiť: hovoriť im pekné veci, vypočuť ich, ak majú nejaký problém, hrať sa s nimi, držať ich za ruku, objať ich, pomôcť im, ak to potrebujú,...

Vyrovnanie sa s osamelosťou a odmietnutím

- Prečítajte si text na obrázku.
- Čo môžeme urobiť, keď sa cítime osamelí alebo odmietnutí?
- Čo mohla Sandy urobiť, aby sa cítila lepšie?

Príbeh sociálnych zručností - Odmietnutie

Niekedy sa hrávam na ihrisku.

Veľa detí sa hrá hry.

Je zábava hrať sa hry s inými deťmi.

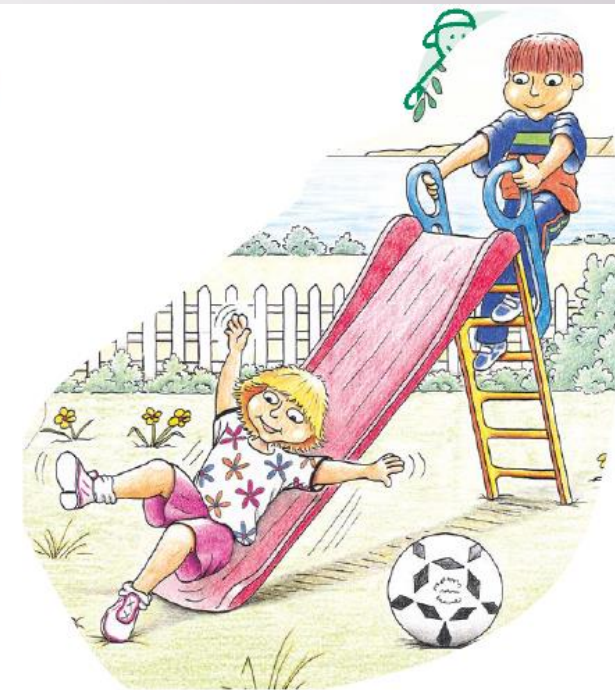
Niekedy sa so mnou iné deti chcú hrať.

Niekedy sa so mnou iné deti nechcú hrať.

Budem sa snažiť nebyť nahnevaný/á a nekričať, keď sa so mnou ostatní nehrajú.

Môžem sa hrať na preliezkach alebo s učiteľkou.

To mi pomôže cítiť sa lepšie.



Ako vyriešiť konflikty s kamarátmi?


- Teraz si povieme o možnostiach riešenia konfliktov s priateľmi.
 - Pohádali ste sa niekedy s kamarátom?
 - Ako ste sa cítili?
 - Čo ste urobili?
 - Čo ste mohli urobiť?

Môžeme:

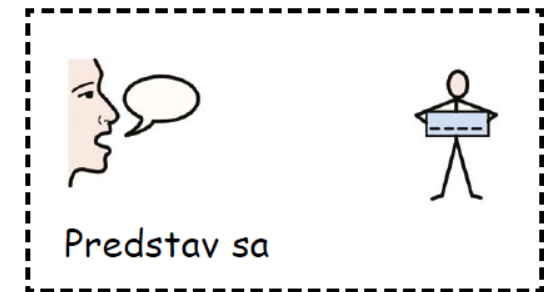
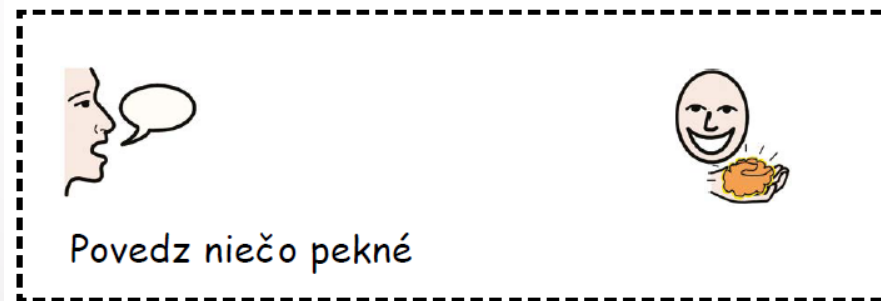
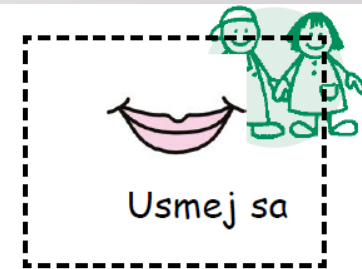
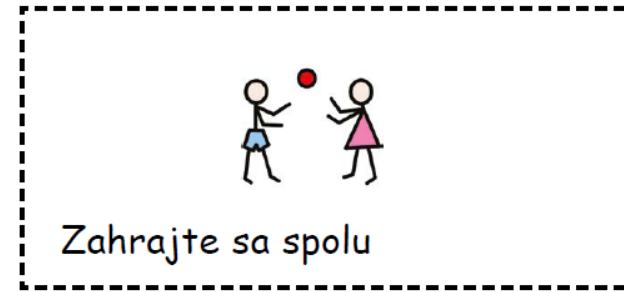
- povedať prepáč,
- porozprávať sa s priateľom,
- poprosiť o radu dospelého,
- dať darček,...



Ako získať kamarátov?

- ▶ Niekedy je ťažké, získať nových kamarátov. Teraz si ukážeme rôzne spôsoby ako získať nových kamarátov.
- ▶ Pozrite si obrázok 
- ▶ Vidíte tam obrázky ako sa môžete skamarátiť s novým kamarátom.
- ▶ Ako ste sa skamarátili vy?
 - ▶ Keď máte nových susedov?
 - ▶ Prišli ste do novej školy, kde ste nikoho nepoznali?
 - ▶ Prišla k vám návšteva s deťmi a vy sa nepoznáte?
 - ▶ V autobuse si sedel pri niekom, koho si nepoznal?

Ako sa skamarátiť



Ďakujeme za pozornosť.

