

# Učíme sa doma – úlohy pre žiakov III.B v týždni od 27.04.2020 do 30.04.2020



Milí žiaci, zasielam vám úlohy na ďalší týždeň. Budem veľmi rada, ak mi dáte vedieť, ako ste to zvládli. Ak niečomu nebudete rozumieť, kontaktujte ma na emailovej adrese: [zssnp13.bibianahozzova@gmail.com](mailto:zssnp13.bibianahozzova@gmail.com)

Triedna učiteľka: Mgr. Bibiána Hozzová

PONDELOK 27.04.2020

## SLOVENSKÝ JAZYK

### 1. Opakovanie – OBOJAKÉ SPOLUHLÁSKY.

– Zopakuj si, ako sú rozdelené spoluhlásky.



### 2. Doplň do rámečkov obojaké spoluhlásky.



### 3. Pozeraj, ktoré písmená sa píšu po zvyraznených spoluhláskach.



#### 4. Prepíš slová do zošitov a zakrúžkuj v slovách obojaké spoluhlásky.

– Obojaké spoluhlásky: **b m p r s v z f**

Ryba, písať, mydlo, chvíľa, miska, jazyk, písmeno, bylina, zima, gombík, sirup, pytlík, býk, výr, krídlo, komín, figa, syr, slabika, ryža, rizoto, fyzika.

---

---

---

---

UTOROK 28.04.2020

## SLOVENSKÝ JAZYK

### 1. Zopakuj si obojaké spoluhlásky – b, m, p, r, s, v, z, f.

– Po obojakých spoluhláskach píšeme **i / í** alebo **y / ý**.

### 2. Do viet doplň vhodné slová.

– Vety prepíš do zošita.

Do stajne priviedli novú \_\_\_\_\_.

Zo strechy \_\_\_\_\_ cencúle.

Včera sme mali na obed \_\_\_\_\_ halušky.

Po poli behá malá \_\_\_\_\_.

Každé ráno musím \_\_\_\_\_ mačku a psa.

myšku

bryndzové

viseli

nakrmiť

kobyľu

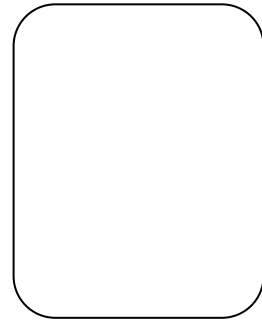
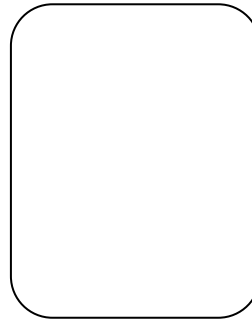
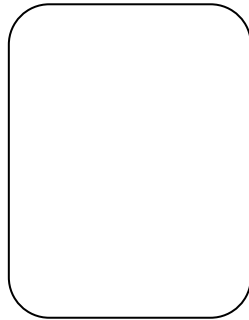
### 3. Prepíš slová do zošitov. Podčiarkni **i / í** a **y / ý** po obojakých spoluhláskach.

– Obojaké spoluhlásky: **b m p r s v z f**

Mihalnica, kopyto, hríb, rýľ, bič, myš, kobyľa, vysávač, princ, korytnačka, gombík, sirup, hmyz, víľa, kominár, zips, syn, opica, biblia, bábika, nábytok.

#### 4. Nakresli 3 obrázky, ktoré majú vo svojom pomenovaní **y/ý** po obojakej spoluhláske.

- Pomáhaj si slovami v cvičení číslo 3.



STREDA 29.04.2020

## SLOVENSKÝ JAZYK

### 1. Opakovanie – VYBRANÉ SLOVÁ.

- Slová, v ktorých po obojakej spoluhláske píšeme **y/ý**, voláme **VYBRANÉ SLOVÁ**.

### 2. Roztried' slová do skupín podľa **i/í** alebo **y/ý**.

- Slová napíš do zošita.

Hmyz, písať, mydlo, chvíľa, miska, jazyk, písmeno, bylina, zima, gombík, sirup, pytlík, býk, výr, krídlo, komín, figa, syr, slabika, ryža, rizoto, myška.

Slová s **i/í**: \_\_\_\_\_

Slová s **y/ý**: \_\_\_\_\_

### 3. Napíš, ktoré slovo do skupiny slov nepatrí.

Rybník, rybár, ryba, **hríb**, rybačka, rybací. **hríb**

Byľ, bylina, bylinný, bylinkár, obilie, bylinožravec.

Umyť, miska, umývať, umývačka, umývadlo.

Syr, syrový, syrovník, sila, syräreň.

Kopyto, kopytník, kopytko, písať.

Zvyk, zlozvyk, víťaz, zvyčajný, návyk.

Jazyk, jazykový, jazyčnica, zívateľ, jazýček.

**LITERATÚRA****1. Čítanie s porozumením.****LÚKA JE ČINŽIAK**

Jozef Pavlovič

(Z knihy – Polička a jej polička)



Mamička kozička je dobrá mama. Nespúšťa z očí svoje dvojčatá, sleduje každý ich skok.

Ide na lúčku. Obe drží za rúčku a pouča ich:

„Aby ste mali z čoho rásť, musíte sa pásť, a nie skákať ako pojašené. Poškodili by ste zvieracie domčeky.“

„Aké domčeky, čo za domčeky?“ čudujú sa kozliatka.

„V každej diere niekto býva,“ vysvetľuje mama. „V tejto malej svrček sídli, vyhráva nám fidli-fidli. V tamtej sivá myška býva, určite sa na nás díva.“

V ďalšej žije jašterička, čo má trávičkové líčka.“

„A kto býva v tejto diere?“

„V tejto krtko.“

„A v tej veľkej?“

„Hraboš poľný.“

„A v tej celkom malej?“

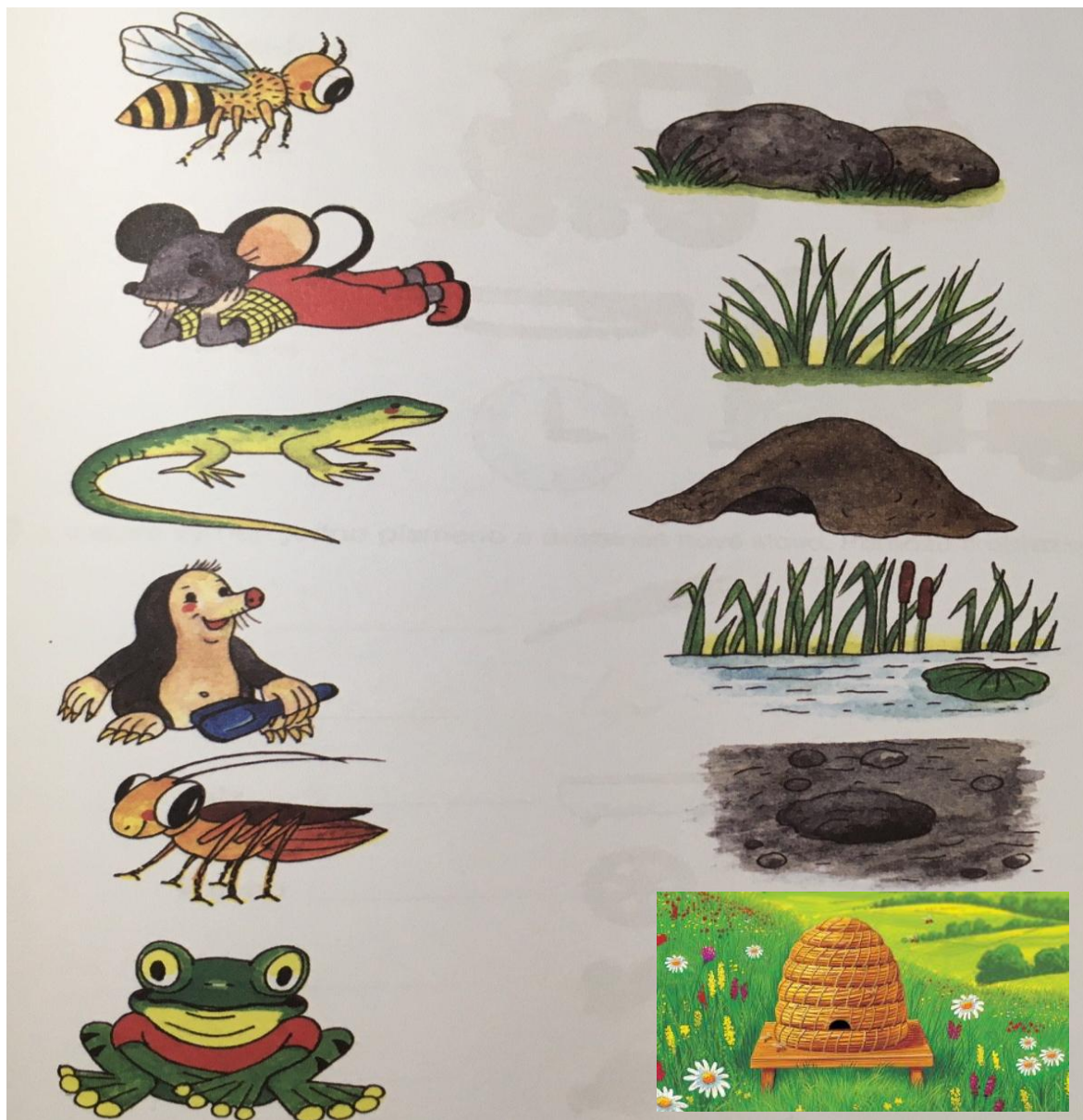
„Čmeliak. Zapamätajte si, lúka je ako činžiak.“

Kozliatka sa usilovne pasú a stúpajú veľmi opatrne. Nechceli by, aby niekto povedal: „Ach, tí čerti rohatí, skáču ako najatí!“ Radšej nech povedia: „Oj, tieto kozľatá sú ako zo zlata. Ich mamička má z nich určite radosť!“

**2. Odpovedz na otázky:**

- Kto je autorom príbehu?
- Kto sa pásol na lúke?
- Ktoré zvieratká majú domčeky na lúke?
- Vyhľadaj v texte vetu, k akému domčeku mamka prirovnala lúku.

3. Vieš povedať, v ktorých domčekoch bývajú zvieratká na obrázkoch?



4. Nakresli dom, v ktorom bývaš ty.

- Napíš do zošita, kto s tebou v tom dome býva.

PIATOK 01.05.2020

ŠTÁTNY SVIATOK

