

Učíme sa doma – úlohy pre žiakov III.B
v týždni od 15.06.2020 do 19.06.2020



Milí žiaci, zasielam vám úlohy na ďalší týždeň. Budem veľmi rada, ak mi dáte vedieť, ako ste to zvládli. Ak niečomu nebudete rozumieť, kontaktujte ma na emailovej adrese: zssnp13.bibianahozzova@gmail.com
Triedna učiteľka: Mgr. Bibiána Hozzová

PONDELOK 15.06.2020

MATEMATIKA

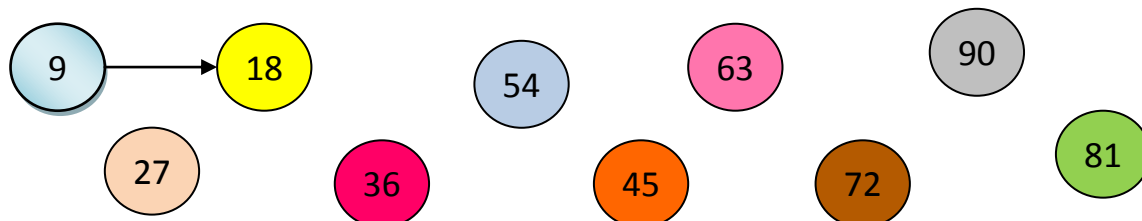
OPAKOVANIE
NÁSOBENIE

1. Zopakuj si celú malú násobilku.

$0 \times 1 = 0$	$0 \times 2 = 0$	$0 \times 3 = 0$	$0 \times 4 = 0$	$0 \times 5 = 0$
$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 4 = 4$	$1 \times 5 = 5$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 5 = 10$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 5 = 30$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 5 = 35$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$	$8 \times 4 = 32$	$8 \times 5 = 40$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 5 = 45$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$	$10 \times 4 = 40$	$10 \times 5 = 50$

$0 \times 6 = 0$	$0 \times 7 = 0$	$0 \times 8 = 0$	$0 \times 9 = 0$	$0 \times 10 = 0$
$1 \times 6 = 6$	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 8 = 8$	$1 \times 9 = 9$	$1 \times 10 = 10$
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 7 = 14$	$2 \times 8 = 16$	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 10 = 20$
$3 \times 6 = 18$	$3 \times 7 = 21$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 9 = 27$	$3 \times 10 = 30$
$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$	$4 \times 10 = 40$
$5 \times 6 = 30$	$5 \times 7 = 35$	$5 \times 8 = 40$	$5 \times 9 = 45$	$5 \times 10 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 9 = 54$	$6 \times 10 = 60$
$7 \times 6 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$	$7 \times 9 = 63$	$7 \times 10 = 70$
$8 \times 6 = 48$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$8 \times 9 = 72$	$8 \times 10 = 80$
$9 \times 6 = 54$	$9 \times 7 = 63$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 10 = 90$
$10 \times 6 = 60$	$10 \times 7 = 70$	$10 \times 8 = 80$	$10 \times 9 = 90$	$10 \times 10 = 100$

2. Utvor číselný rad z násobkov čísla 9.



3. Vyrieš úlohu.

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 9, aby si dostal 63?

9, 18, 27, 36, 45, 54, 63

7-krát

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 8, aby si dostal 64?

-krát

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 7, aby si dostal 42?

-krát

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 6, aby si dostal 54?

-krát

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 5, aby si dostal 10?

-krát

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 4, aby si dostal 40?

-krát

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 3, aby si dostal 15?

-krát

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 2, aby si dostal 12?

-krát

Koľkokrát musíš k 0 pripočítať 1, aby si dostal 7?

-krát

4. Zopakuj si párne a nepárne čísla.

Na pokladničky s **párnym** číslom nakresli srdiečko. Na pokladničky s **nepárnym** číslom dokresli krížik.



Čísla, ktoré sa dajú deliť dvoma nazývame **párne**. Zvyšné čísla nazývame **nepárne** čísla.

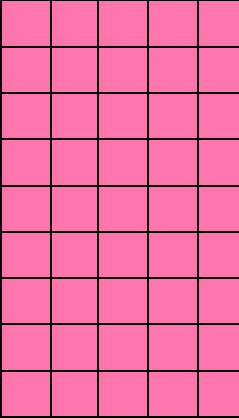
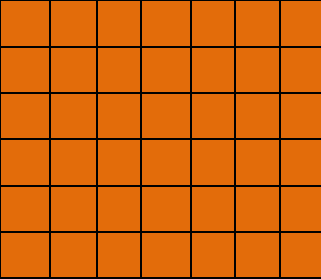
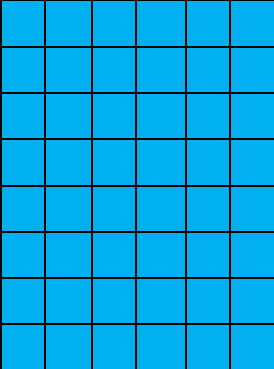
Vypíš, akými číslicami končia párne a akými nepárne čísla v úlohe.

Posledné číslice párných čísel	Posledné číslice nepárných čísel

MATEMATIKA

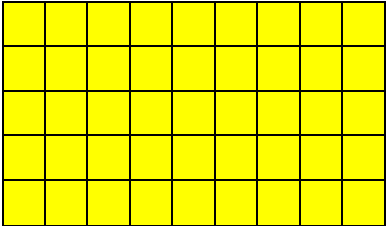
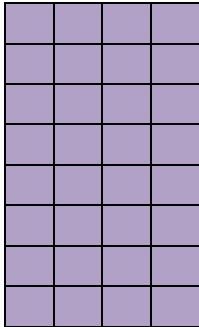
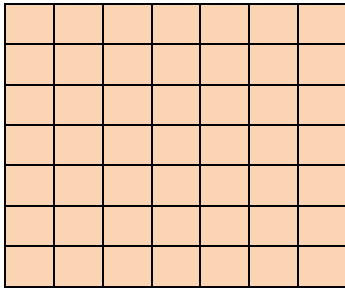
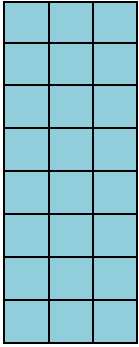




1. Zopakuj si. Z koľkých štvorcov sa skladajú obdĺžniky?

– Každý prípad vyrieš dvoma spôsobmi.

		
$9 \cdot 5 =$	$\cdot =$	$\cdot =$
$5 \cdot 9 =$	$\cdot =$	$\cdot =$

2. Vypočítaj podobné príklady.

– Napíš pomocou násobenia, z koľkých štvorcov sa skladajú obdĺžniky na obrázku?

3. Vypočítaj príklady. Prepíš si ich do zošita.

$3 \cdot 9 = 27$	$2 \cdot 7 =$	$4 \cdot 7 =$	$5 \cdot 6 =$	$6 \cdot 3 =$	$4 \cdot 8 =$
$3 \cdot 90 = 270$	$2 \cdot 70 =$	$4 \cdot 70 =$	$5 \cdot 60 =$	$6 \cdot 30 =$	$4 \cdot 80 =$

4. Dopln chýbajúce čísla.

$_ \cdot 9 = 360$	$_ \cdot 7 = 140$	$_ \cdot 7 = 280$	$_ \cdot 6 = 300$	$_ \cdot 3 = 180$	$_ \cdot 8 = 320$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

MATEMATIKA

1. Zopakuj si násobky čísel a vyplň tabuľky.

Pripočítaj 2	2	4			10					
---------------------	---	---	--	--	----	--	--	--	--	--

Pripočítaj 3	3	6				18				
---------------------	---	---	--	--	--	----	--	--	--	--

Pripočítaj 4	4	8								
---------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Pripočítaj 5	5									
---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pripočítaj 6	6									
---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pripočítaj 7	7									
---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pripočítaj 8	8									
---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pripočítaj 9	9									
---------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Nájdi rozkotúľané čísla.

$$2 \cdot \square = 18$$

$$4 \cdot \square = 32$$

$$7 \cdot \square = 63$$

$$9 \cdot \square = 54$$

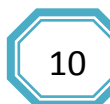
$$9 \cdot \square = 45$$

$$8 \cdot \square = 24$$

$$7 \cdot \square = 70$$

$$10 \cdot \square = 100$$

$$6 \cdot \square = 42$$



3. Prepíš do malých zošitov a vypočítaj.

$8 \cdot 5 =$	$10 \cdot 10 =$	$9 \cdot 5 =$	$6 \cdot 7 =$
$3 \cdot 7 =$	$6 \cdot 4 =$	$8 \cdot 10 =$	$9 \cdot 3 =$
$16 \cdot 0 =$	$9 \cdot 7 =$	$9 \cdot 8 =$	$12 \cdot 1 =$

– Výsledky zorad' od najmenšieho čísla po najväčšie.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Vyrieš slovnú úlohu sčítaním a násobením.

Po koľko kusov sladkostí si môže kúpiť Jurko za 90 centov?



Jurko si môže kúpiť:

3 balíky žuvačiek: $25 + 25 + 25 = 75$ centov

$3 \cdot 25 = 75$

___ lízaniek:

___ cukríkov - tic tac:

___ horalieok:

___ lentilieok:

Ktoré sladkosti si môže Jurko kúpiť za 90 centov po jednom?

Vypočítaj len sčítaním. Napíš viac riešení.

Napr.: $25 + 15 + 40 = 80$

--

--

MATEMATIKA

OPAKOVANIE

+ a - do 1000

1. Zopakuj si sčítanie a odčítanie do 1000 pomocou názoru.

235 + 341 =

Nakreslím obidve čísla.

523 + 432 =

523 + 324 =

Matematika pre 3.r. ZŠ – Pavol Černík, 2019

576 - 341 =

Nakreslím prvé číslo,
a potom v ňom škrtnem druhé číslo.

576 - 413 =

576 - 134 =

2. Vypočítaj príklady na sčítanie a odčítanie do 1000.

- Pomôž si úlohou číslo 1.
- Najprv **pripočítaj jednotky**, potom **desiatky** a nakoniec **stovky**.

$354 + 331 = 685$	$658 + 131 =$
$454 + 320 =$	$172 + 523 =$
$785 + 112 =$	$431 + 241 =$
$266 + 733 =$	$234 + 454 =$

- Najprv **odčítaj jednotky**, potom **desiatky** a nakoniec **stovky**.

$657 - 342 = 315$	$974 - 543 =$
$454 - 267 =$	$772 - 251 =$
$788 - 462 =$	$791 - 610 =$
$566 - 243 =$	$839 - 413 =$

3. Zopakuj si sčítanie do 1000 pod seba – je to jednoduchšie.

323	546	686	435	767	486	735	367
+ 503	+ 113	+ 352	+ 235	+ 124	+ 312	+ 215	+ 624
826							

Číslo pri sčítavaní nazývame:

$$645 + 123 = 768$$

sčítanec sčítanec súčet

4. Zopakuj si odčítanie do 1000 pod seba – je to jednoduchšie.

267	796	956	485	667	956	845	467
- 143	- 265	- 742	- 142	- 211	- 721	- 542	- 214
124							

Číslo pri odčítavaní nazývame:

$$645 - 123 = 522$$

menšenec menšiteľ rozdiel

5. Vypočítaj slovnú úlohu.

Marienka mala v peňaženke     eur.

V obchode minula     eur.

Koľko eur jej ostalo?

			=	
--	--	--	---	--

Marienke ostalo eur.

MATEMATIKA

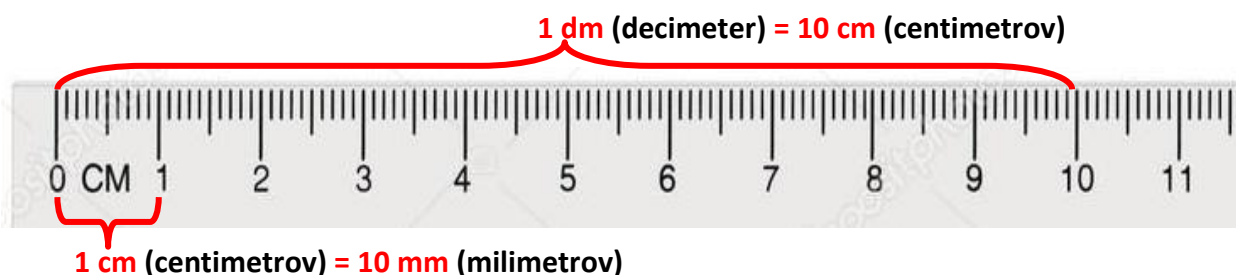
GEOMETRIA
Opakovanie

Jednotky dĺžky = cm, mm, dm.
Premena jednotiek.

ZOPAKUJ A ZAPAMÄTAJ SI:

1 cm = 10 mm (10 milimetrov).

1 dm = 10 cm (10 centimetrov).



1. Doplň rovnosť v bublinke. Potom premeň na rovnaké jednotky dĺžky a vypočítaj.

1 dm - 1 cm = 10 cm - 1 cm = 9 cm

5 dm - 23 cm = [] cm - [] cm = [] cm

7 dm - 2 cm = [] cm - [] cm = [] cm

8 dm + 92 cm = [] cm + [] cm = [] cm

4 dm + 12 cm = []

10 dm - 1 cm = []

Matematika pre 3.r. ZŠ – Pavol Černek, 2019

2. Doplň rovnosť v bublinke. Potom premeň na rovnaké jednotky dĺžky a vypočítaj.

Narysuj úsečku AB s dĺžkou 1 dm 2 cm 3 mm. Akú dĺžku má úsečka AB v milimetroch?

_____ |AB| = _____ mm

Skráť úsečku AB o 4 cm 6 mm. Zisti dĺžku skrátenej úsečky:

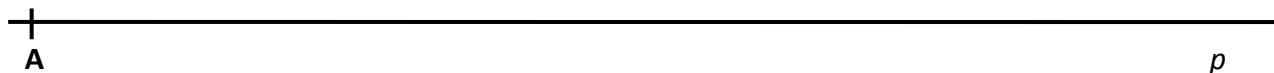
a) meraním _____ b) výpočtom _____

Matematika pre 3.r. ZŠ – Pavol Černek, 2019

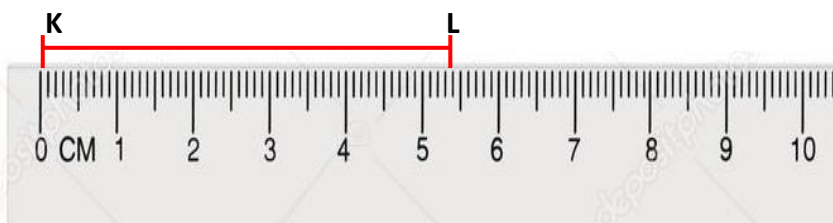
3. Na priamke t vyznač úsečky AB , BC , CD .

– Úlohu rysuj do zošita.

$|AB| = 10 \text{ dm}, \quad |BC| = 4 \text{ cm}, \quad |CD| = 23 \text{ mm}$



4. Akú dĺžku v milimetroch majú úsečky na obrázku?



$|KL| =$ mm



$|MN| =$ cm mm



$|OP| =$ dm cm

Ako sa ti darilo?
Ohodnoť sa:

