

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie ósmej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

I półrocze

- * wyjaśnia termin „pierwsza pomoc”
- * określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym
- * demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych
- * zna numery alarmowe
- * wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia”
- * ocenia stan świadomości poszkodowanego – umiejętnie stosuje folię NRC
- * wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności
- * stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO
- * omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy
- * stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran
- * bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne
- * zakłada temblak
- * podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie
- * demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny
- * omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia

II półrocze

- * definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces
- * wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli
- * opisuje geopolityczne położenie Polski
- * omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego
- * wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń
- * wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom
- * rozróżnia sygnały alarmowe – omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów
- * wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie
- * rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne
- * rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej
- * wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać
- * wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka
- * wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych
- * definiuje pojęcie terroryzm
- * rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych
- * zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji
- * rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

Uczeń:

I półrocze

- * wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego”
- * wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania
- * poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową
- * wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym
- * ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku
- * udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło– żuchwa)
- * sprawdza, czy poszkodowany oddycha
- * wymienia objawy utraty przytomności
- * wymienia ogniwa łańcucha przeżycia
- * omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci
- * wymienia objawy NZK
- * zna przyczyny NZK
- * wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: samochodowej, turystycznej, domowej
- * wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający
- * omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa
- * wie jakie są typowe objawy złamania
- * zna objawy zwichnięć i skręceń
- * omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych
- * wie jak postępować w przypadku zapalenia oleju w kuchni
- * wie jakie są przyczyny: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia

II półrocze

- * wymienia rodzaje bezpieczeństwa
- * wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie
- * omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom
- * wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych
- * wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze
- * opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku
- * zna szkolną instrukcję ewakuacji
- * wymienia główne przyczyny pożarów
- * opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru
- * wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej
- * wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi
- * wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa
- * omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz
- * opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych
- * opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom
- * opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezienia się w sytuacji zakładniczej
- * zna główne przyczyny terroryzmu

- * prawidłowo wykonuje nakazane czynności

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

Uczeń:

I półrocze

- * opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia
- * zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego
- * podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy
- * opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych
- * ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC
- * układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej
- * wymienia główne przyczyny omdlenia – opisuje ogniwa łańcucha przeżycia
- * definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo oddechowa”
- * przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej
- * proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia
- * wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je
- * wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające
- * wie kiedy może zastosować opaskę uciskową
- * potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach
- * wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwłóknienie, skręcenie
- * opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa
- * wie jakie są rodzaje złamań
- * wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie
- * omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu i odmrożeń
- * omawia objawy w przypadkach: zadławienia, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia

II półrocze

- * wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa
- * opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski
- * potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy
- * wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce
- * dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia
- * wymienia sposoby przeciwdziałania panice
- * uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych
- * omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych
- * opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego
- * omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole
- * planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej
- * uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi
- * wie co należy zrobić w czasie ewakuacji

- * opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur
- * omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia
- * wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce
- * opisuje zasady zachowania się na wypadek: ataku bombowego, ataku gazowego, otrzymania podejrzonej przesyłki
- * wymienia najczęstsze akty terroru
- * wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób
- * zachowuje spokój i opanowanie

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

Uczeń:

I półrocze

- * wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
- * wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób
- * wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej
- * potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE
- * zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną
- * wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB
- * udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia
- * charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie
- * opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej
- * opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego
- * potrafi wykorzystać AED w praktyce
- * wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)
- * opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy
- * wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)
- * demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa
- * potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie
- * potrafi założyć opaskę uciskową
- * zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów
- * potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń
- * proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci
- * wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu
- * zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować
- * omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zadławienia, omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia, wykonuje na fantomie rękoczojny ratunkowe w przypadku zadławienia, wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia

II półrocze

- * definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej
- * wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO)
- * wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski
- * poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania
- * opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego
- * opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji
- * rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji
- * wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku
- * wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni
- * opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych
- * omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy,
- * potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: intensywnej opadów śniegu, ekstremalnie niskich temperatur, upałów, wichur, gwałtownych burz
- * opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR
- * omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)
- * wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek
- * omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru
- * zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

Uczeń:

I półrocze

- * wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych
- * potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE
- * udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia
- * potrafi wykorzystać AED w praktyce
- * wykonuje pełen cykl RKO na fantomie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)
- * potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie
- * potrafi założyć opaskę uciskową
- * zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować
- * omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach
- * bierze udział konkursach pierwszej pomocy

II półrocze

- * omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski
- * potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska
- * charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania
- * zna system segregacji rannych TRIAGE

Opracował: Sławomir Kasperkowicz