

2 czerwca 2020r.

Witam was we wtorek!

Mam nadzieję, że Dzień Dziecka spędziliście miło i przyjemnie. Na pewno był to Dzień Dziecka jakiego jeszcze nie było, bo po raz pierwszy w czasach pandemii....

Zaczynamy nowy blok tematyczny – **Uśmiechnięte dzieci, a tematem dzisiejszego dnia będą:**

Prawa dziecka.

Edukacja polonistyczna – podręcznik str. 58 – 59 - nagranie nr 1

1. Wysłuchajcie piosenki i obejrzyjcie film edukacyjny.

- Słuchanie piosenki – „Prawa dziecka” <https://youtu.be/Mudintn3BM4>

- Oglądanie filmu – Prawa dziecka: <https://youtu.be/f4tbWJo02q4>

2. Słuchanie genezy „Konwencji o prawach dziecka”
3. Słuchanie opowiadania G. Kasdepkego „Mam prawo! Czyli nieomal wszystko, co powinniście wiedzieć o prawach dziecka, a nie macie kogo zapytać!”
4. Odczytywanie praw dziecka – p. s. 59
5. Praca z zeszytem ćwiczeń – str. 58 – 59

Ćwiczenie 1, 3, 4 i 5.

6. Zapis w zeszycie:

Lekcja

Temat: Prawa dziecka.

Nie ma gorszych ani lepszych dzieci – masz takie same prawa jak wszyscy.

Edukacja matematyczna – nagranie nr 2 + dwa zdjęcia

7. Dodawanie i odejmowanie pełnych dziesiątek – praca z podręcznikiem str. 75

Zadanie – 1 i 2 str. 75 zapiszemy i rozwiążemy w zeszycie w kratkę.

Zapis w zeszycie:

Lekcja

Zad. 1 s. 75

$2 + 3 =$

$4 + 5 =$

$7 + 2 =$

$20 + 30 =$

$40 + 50 =$

$70 + 20 =$

Zad. 2 s.75

$6 - 2 =$

$9 - 3 =$

$8 - 5 =$

$60 - 20 =$

$90 - 30 =$

$80 - 50 =$

8. Praca z zeszytem ćwiczeń- str. 70 zad 1 i 2. Pozostałe dla chętnych.

Język angielski

Temat: Mickey i Minnie - słuchamy i czytamy historyjkę komiksową. Scenariusz zajęć wysłałam rodzicom na maila.

Edukacja informatyczna

Temat: Utrwalenie wiadomości z edytora tekstu.

<http://pisupisu.pl/klasa1/ci-i-c-wyberz-nauka>

W tym tygodniu czytamy na stronie 91. Przesyłam również ostatnią kartę czytelniczą na czerwiec.

Pamiętajcie o prawidłowej postawie podczas pisania i czytania. Obie ręce powinny znajdować się na biurku. Róbcie krótkie przerwy i pijcie wodę, a na przekąskę owoce lub warzywa...

Pozdrawiam wszystkich - wychowawczynie