

27.05.2020r

Witajcie Kochani!

Przed Wami kolejny dzień w Domowej Szkole i kolejne zadania do wykonania. Życzę miłej pracy!

Projekt e-Obywatel

Zabytki Europy (prezentacja) wykonaj ćwiczenie w ćwiczeniówce niebieskiej str.32 cw.1.

Edukacja polonistyczna- „Cykl wychowawczy- Mały wielki problem”

Podręcznik niebieski str.48-51

Ćwiczeniówka niebieska str 48-49

Nagranie 1

1. Dzisiejsze zajęcia zaczynamy od piosenki. Wsłuchaj się uważnie w tekst. Link poniżej:
https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE&feature=emb_logo
2. Otwórz podręcznik na stronie 48. Przeczytaj samodzielnie lub wysłuchaj nagrania kolejnej historii opowiedzianej przez Duszka Kalasantego , a następnie skopiuj link znajdujący się poniżej i na podstawie przeczytanego/ wysłuchanego tekstu zaznacz czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe
<https://learningapps.org/display?v=pbm3gedq520>
3. **(nagranie 2)** W ćwiczeniach na stronie 48 wykonaj następujące zadania:
 - a. Zadanie 1- Odczytaj hasło. Napisz je najpiękniej jak potrafisz.
 - b. Zadanie 2- Przeczytaj wyrazy w ramce. Każdy chłopiec stoi na schodach, które mają różne kolory oraz różne wyrazy. Spróbuj dopasować wyrazy z ramki do danych schodów. Posiłkuj się zielonymi schodami.
4. Wysłuchaj nagrania wiersza „Nie wiem, czy wiecie to...” lub samodzielnie przeczytaj w podręczniku na stronie 50. Po wysłuchaniu/ przeczytaniu spróbuj powiedzieć, do czego przekonuje jego autorka.
5. Czy wiesz, co oznacza powiedzenie „Rosną nam skrzydła”. Jeśli chcesz poznać znaczenie tego powiedzenia rozwiąż zadanie interaktywne. Link poniżej:
<https://learningapps.org/display?v=p0u66kf7320> , a następnie podaj konkretne przykłady sytuacji, w których możesz użyć tych słów.
6. Przeczytaj teksty pod obrazkami na stronie 50. Powiedz, kto komu w czym pomaga?
7. **(Nagranie 3)** W ćwiczeniach na stronie 49 wykonaj następujące zadania:

- a. Zadanie 3- Ktoś poprzestawiał wyrazy! Przeczytaj zdanie wstecz (od tyłu). Zapisz poprawnie hasło- **dla chętnych**.
 - b. Zadanie 4- Przyglądaj się obrazkom. Powiedz, co dzieje się na ilustracjach. Przeczytaj zdania w ramkach. Te osoby coś ROBIĄ, czyli wykonują jakąś CZYNNOŚĆ. Ty, np. teraz czytasz, siedzisz, patrzysz, piszesz, oglądasz. A co robią osoby na obrazkach? Połącz obrazki z odpowiednimi podpisami. Podkreśl nazwy czynności.
8. W zeszytcie do polskiego zrób szlaczek, napisz **Lekcja** , a następnie zapisz :

Temat: Mały wielki problem.

O nazwy czynności pytamy:

- ✓ Co robi? (np. czyta)
- ✓ Co robią? (np. sprzątają)
- ✓ Co się dzieje? (np. pali się)

Pamiętajcie o przerwach i picciu wody!

Edukacja matematyczna- „Zapoznaję się z tabliczką mnożenia”

Podręcznik zielony str.72

Ćwiczeniówka zielona str.66-67

film messenger

(nagranie 4)

1. W podręczniku na stronie 72 przyjrzyj się tabliczce mnożenia i odszukaj wyniki mnożenia zapisane na zielonych polach tabliczki. Odczytaj działania wyników oznaczonych na zielono.
2. Ustnie wykonaj zadanie 1,2 i 3 w podręczniku.
3. Wykonaj ćwiczenie 1 , 3 i 4 do tematu na stronach 66-67. Pozostałe dla chętnych.
4. Czy chcesz pograć w kręgle? Jeśli, tak to zapraszam do gry, w której poćwiczysz tabliczkę mnożenia. Link poniżej:

<https://www.gry-matematyczne.pl/matematyczne-kregle.html>

Edukacja plastyczna

Obejrzyj obraz w elementarzu na stronie 51. Powiedz, kto jest jego autorem , jaki nosi tytuł oraz co przedstawia obraz.

- 1.Samodzielnie przeczytaj informacje o malarzu na stronie 51.
2. Narysuj swoją rodzinę.

Wychowanie fizyczne-„Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu”

np. piłka parzy, ciepło –zimno, rysowanie kredą, skakanka, hulajnoga, rower .

To tyle Kochani na dziś. Życzę Wam miłego popołudnia.

Wychowawczynie.