

Dzień dobry Pierwszaczki!

Dzisiaj mamy czwartek 23 kwietnia 2020r. Zapraszam na lekcję RWETES W OGRODZIE, czyli hałas połączony z bieganiem, pośpiechem. Na początek posłuchajcie wierszyka (Nagranie Messenger) i naśladować stworzonka występujące w wierszu.

Super!

Edukacja polonistyczna.

Byliście już w pięknym owocowym sadzie. Wiecie czym jest wiosenny sad i jak on wygląda. Znać również rolę jaką pełnią owady w zapyłaniu. Dowiedzieliście się w jaki sposób powstaje owoc.

Zapraszam was do ogrodu warzywnego.

1. Projektujemy grządki”

Weźcie kartkę. Narysujcie grządkę, a następnie zagospodarujcie i pokolorujcie ją według własnego pomysłu. Posiejcie na niej lub zasadźcie np.: marchew- kolor pomarańczowy, cebulę- kolor biały, groszek- kolor zielony i fasolę- kolor żółty i inne warzywa.

2. Otwórzcie podręczniki niebieski str.94-95.

Posłuchajcie opowiadania Svena Nordqvista „Rwetes w ogrodzie”. (nagranie Messenger)

- Ustal nazwy bohaterów opowiadania i czas akcji.
- Kim był Petsson i Findus?
- Wskaż na ilustracji wszystkie stworzonka, które przebudziły się po zimie.
- Wymień nazwy tego, co posadził Findus.
- Powiedz, co postanowił zrobić Pettson.
- Co by było, gdyby z klopsików posadzonych przez Findusa wyrosły nowe klopsiki?

3. Teraz zróbcie ćw. 1 str.85 (ćwiczeniówka niebieska)

4. Otwórzcie zeszyt w linie. Pamiętajcie o zrobieniu szlaczka. Zapiszcie w zeszycie nazwy czynności związane z pracami w ogrodzie:

- kopanie ziemi,
- grabienie,
- sianie/sadzenie,
- pielęgnowanie.

CZAS NA RELAKS (Nagranie Messenger) i włącz muzykę

<https://www.youtube.com/watch?v=jbvF7DxCo94>

(nagranie) Połóż się na dywanie. Wyobraź sobie, że leżysz pod kwitnącą jabłonią. Wykonaj dwa spokojne oddechy, a następnie powoli wydychaj powietrze. Zaciśnij powieki i napnij mięśnie wokół oczu. Przytrzymaj napięcie przez kilka sekund i rozluźnij mięśnie. Unieś brwi i zmarszcz czoło. Przytrzymaj napięcie i po kilku sekundach je rozluźnij. Zamknij oczy i wyobraź sobie, że znajdujesz się w ogrodzie. Czujesz zapach wiosennych kwiatów. Widzisz ich barwy. Na twarzy czujesz pierwsze ciepłe promyki słońca, które przebijają się przez gałązki kwitnącej jabłoni. Czujesz na twarzy przyjemny powiew wiatru. W powietrzu unosi

się zapach trawy po wiosennym deszczu. Czujesz kilka kropelek wody, które spadają Ci na policzki z pobliskiego drzewa, pod którym się położyłeś. Czujesz odprężenie? Otwórz oczy.

6. Obejrzyjcie filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=M8kc3hzRHZs>

i zróbcie ćwiczenie 3 i 4 str 87 z ćwiczeniówki.

7. Otwórzcie podręczniki niebieskie na str.96-97.

Przeczytajcie tekst o słynnym francuskim malarzu Monecie. Obejrzyjcie obrazy i zwróćcie uwagę na pory roku i barwy jakich użył malarz.

Jeśli chcecie możecie podzielić kartkę A4 na 4 części lub na każdej oddzielnie narysować obraz drzewa –za każdym razem o innej porze roku. Do wiosennego drzewa dorysujcie fruważące motyle.

8. ĆWICZENIE CZYNI MISTRZA.

Dziś czeka nas jeszcze powtórzenie materiału str 88-89 ćwiczeniówka niebieska.

Wykonajcie ćwiczenia 8, 9 i 10. Pozostałe ćwiczenia dla chętnych.

Edukacja matematyczna

Kontynuujemy powtarzanie materiału

Podręcznik zielony str. 47. Wykonajcie ćwiczenie 7, a 8 wykonajcie w zeszytcie.

Z ćwiczeniówki str.42 zróbcie ćw.8. Pozostałe dla chętnych.

**PAMIĘTAJCIE, ABY DOSKONALIĆ CZYTANIE, CZYTAJ
CODZIENNIE.**

Czas na wych.fiz.

Pobawcie się na podwórku piłką , skakanką lub jeśli ktoś nie ma takiej możliwości niech wyjdźcie na spacer z rodzicami.

Projekt E-Obywatel-

jeśli ktoś nie skończył zadań wczoraj, może zrobić to dzisiaj.

Pozdrawiam Wychowawczyni.