

22. 05. 20 r.

Dzień dobry – witam Was w piątek – 22 maja..

Dziś zaczynamy zajęcia od przypomnienia wierszyka... Kiedy wybije ósma godzina... Pamiętacie?

EDUKACJA POLONISTYCZNA

TEMAT DNIA: Majowa łąka.

Szkoda, że możemy się wspólnie wybrać na wycieczkę na łąkę i obserwować rośliny, kwiaty, ptaki, zwierzęta... jeśli macie taką możliwość wybierzcie się z rodzicami. Jeśli nie obejrzyjcie tutaj: <https://youtu.be/LKLF5EN1Ff4>

Film przyda się Wam również na pracę plastyczną z projektu. Pod koniec filmu dzieci robią własną łąkę. To tylko odpowiedź na pracę z projektu.

1. Słuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej: „Na łące” – **nagranie r1- ed. polonistyczna**
2. Praca z podręcznikiem strona 42 – 43
 - Czytanie – słuchanie informacji o kwiatach i owadach;
 - Przyjrzyjcie się ilustracji i powiedzcie: jakie barwy ma wiosenna łąka?
 - Odszukajcie na rysunku kwiaty w różowym i fioletowym kolorze i podajcie ich nazwy.
 - Wymieńcie ptaki widoczne na ilustracji;
 - Znajdźcie gniazdo skowronka. Dlaczego jest ukryte? Jak myślicie?
 - Co robią na łące owady? W jaki sposób maskują się motyle?
3. Zapis tematu w zeszytcie:

Lekcja

Temat: Majowa łąka.

- Wybierz jednego motyla. Znajdź w tekście na stronie 42-43 opisujący go fragment i przepisuj do zeszytu.
 - Np. Na koniczynie przysiadł mały błękitny motyl, zwany modraszkiem. (Praca dla chętnych – Możesz narysować motylka, którego opisałeś/opisałaś.)
4. Praca z zeszytem ćwiczeń – str. 42 -43 – **nagranie nr 2 - praca z zeszytem ćwiczeń**
 - Ćwiczenie 1 – Podpisz wiosenne kwiaty wyrazami z ramki.
 - Ćwiczenie 3 - Połącz opis każdej rośliny z jego zdjęciem. –
 - Ćwiczenie 4 – Odczytaj godziny na zegarach. Pokoloruj w każdym rzędzie sylabę zgodnie z godziną jaka wskazuje zegar. Z kolorowych sylab ulóż i zapisz hasło.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

5. Praca z podręcznikiem – strona 69 - **nagranie nr 3 – ed. matematyczna +muzyka**
 - Tematem dzisiejszych zajęć matematycznych jest mnożenie liczb przez 4.
 - Zapis w zeszytcie w kratkę:

Lekcja

Zad. 1 s. 69

$$\begin{array}{ll} 4 + 4 = & 4 + 4 + 4 = \\ 2 * 4 = & 3 * 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 4 + 4 + 4 + 4 = & 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \\ 4 * 4 = & 5 * 4 = \end{array}$$

- Praca z zeszytem ćwiczeń: zadanie 1 str. 63

- Zadanie 2 - Oblicz.
- Zadanie 3 – dla chętnych

EDUKACJA MUZYCZNA – nagranie nr 3 – razem z matematyka

6. Utrwalenie pojęcia półnuty i całej nuty – podręcznik niebieski str. 95
 - Słuchanie wiersza Izabeli Klebańskiej: „Waga całej nuty”
 - Utrwalenie piosenki – „Zawsze razem” i nauka na ocenę przynajmniej pierwszej zwrotki.
tutaj link: https://youtu.be/AP5_4777aq0

RELIGIA

Temat: Wspominamy świętego Jana Pawła II.

Pokolorujcie obrazek nr 53 z Matką Bożą.

PROJEKT E – OBYWATEL

Praca plastyczna: Majowa łąka – malowanie farbami lub wykonanie pracy według własnego pomysłu. Podpowiedź macie tutaj:

https://www.szkolneinspiracje.pl/majowa-laka-na-3-sposoby/?fbclid=IwAR2OSLz1DMqgNkxw2duuzHr9sORNuzHFGiKqUH_qv4kpDIWOu6GvKiHKic

Przypominam o codziennym kilkuminutowym czytaniu oraz spędzaniu wolnego czasu jak najczęściej na świeżym powietrzu.

Pozdrawiam serdecznie i życzę miłego odpoczynku ☺ - wychowawczyni...