

12 maja

Witajcie Moi Drodzy...

Zaczynamy dziś nowy **blok tematyczny: POLSKA - MÓJ KRAJ**

1 Zanim rozpoczniemy zachęcam do odgadnięcia hasła dzisiejszego dnia...

Dowiecie się jeśli obliczycie poniższe działania wpiszeć wyniki i uporządkujecie liczby od największej do najmniejszej. Każdy wynik ma przyporządkowaną literkę. Do dzieła:

$$\begin{array}{ll} 6+5 = \dots\dots & P \qquad 12 - 8 = \dots\dots & I \\ 7+2 = \dots\dots & L \qquad 17 - 9 = \dots\dots & S \\ 9 + 4 = \dots\dots & P \qquad 15 - 8 = \dots\dots & K \\ 5 + 5 = \dots\dots & O \qquad 13 + 2 = \dots\dots & A \\ 14 - 2 = \dots\dots & A \qquad 16 + 3 = \dots\dots & M \end{array}$$

19									
M									

Jeśli Wam się udało i już rozwiązaliście zadanie... to wiecie , że będziemy uczyć się o mapie Polski.

2. Praca z podręcznikiem str. 24 – 25 nagranie nr 1

- Przyjrzyj się mapie Polski. Odczytaj nazwy miast. Wskaż stolicę Polski.
- Pokaż na mapie morze, góry i jeziora.
- Przeczytaj wyrazy zapisane czerwonym kolorem. Zapamiętaj je – to kierunki świata.
- Mamy cztery kierunki świata – wschód – zachód; północ – południe;
- Jakie miasto leży na północy Polski?
- Gdzie w Polsce znajdują się góry?
- Z jakim krajem graniczymy na zachodzie?
- Jakie państwa leżą za naszą wschodnią granicą?
- Zastanów się – jaka jest Twoja ulubiona polska miejscowość? Dlaczego właśnie ta? Uzasadnij swój wybór.

3. Praca z zeszytem ćwiczeń str. 24 – 25. Nagranie nr 2

W zeszytcie ćwiczeń wykonacie ćwiczenie 2 i 4 – str 24 -25.

- Przeczytaj zdania i uzupełnij je wyrazami z ramki – Wisła, Tatry, Warszawa, Bałtyckim.
- W ćw. 4 – Przeczytaj zdania i wstaw w okienka przy mapie odpowiednie numery, następnie pokoloruj góry, morze i jeziora kolorami wskazanymi pod mapą.
- Narysuj odpowiednim kolorem po śladzie największe rzeki – Wisłę i Odrę.
- Wytnij z Wycinanki i przyklej w odpowiednich miejscach na mapie nazwy miast: Warszawa, Gdańsk, Kraków, Poznań.

4. Zapis tematu w zeszycie – nagranie nr 3

Lekcja

Temat: Mapa Polski.

Narysuj i podpisz swoja ulubioną miejscowość w Polsce.

5. Utrwalenie wiadomości.

Jeśli już uporałeś się z zadaniami teraz możesz sprawdzić co zapamiętałeś tutaj:

<https://wordwall.net/pl/resource/1770530>

!!! Przypominam o robieniu krótkich przerw na łyk wody i kilka ulubionych ćwiczeń dla Waszego zdrowia. To bardzo ważne, żebyście nie musieli chodzić na gimnastykę wad wad postawy.

!!! Pamiętajcie: Podczas pisania obie ręce trzymamy na biurku, czy na stoliku i opieramy się wygodnie o fotel czy krzesło...

Edukacja matematyczna – nagranie nr. 4

6. Ćwiczenia na dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20. MP str 60, KĆ str. 54

- W podręczniku na stronie 60 obliczcie ustnie zadanie 1, pozostałe dla chętnych.
- W zeszytcie ćwiczeń na stronie 54 wykonajcie zadania 1 i 2, a 3 dla chętnych.
- Zapis w zeszytcie:

Lekcja

Temat: Ćwiczę dodawanie i odejmowanie.

Zadanie

Przepisz działania do zeszytu i oblicz:

$6 + 7 =$

$13 - 5 =$

$2 + 7 =$

$17 - 9 =$

$4 + 8 =$

$15 - 8 =$

Język angielski

Przesłałam materiały z języka angielskiego na maila, jeśli by tu coś nie działało...

Materiały z angielskiego na ten tydzień – wtorek i czwartek.

Do lekcji wtorkowej słuchamy komiksu z podręcznika, dlatego załączam nagranie. Natomiast do lekcji czwartkowej będzie potrzebny link do filmu na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=TbfaacV1s6k>

Film zawiera sporo nowych słówek, ale osłuchujemy się już na tym etapie.

W tej lekcji jest też praca domowa - rysunek z domkiem marzeń. Zachęcamy, aby dzieci same podjęły decyzję, czy chcą go zrobić i co chcą zrobić :)

Pozdrawiam serdecznie :)

Edukacja informatyczna

Temat: Znajdź w Internecie.

Praca uczniów:

Wyszukaj zdjęcie konwalii majowej, mniszka lekarskiego, pełnika europejskiego i podpisz roślinki.

**Tyle na dziś – macie coraz więcej zadań, ale myślę, że dacie spokojnie radę.
DLA CHCĄCEGO NIC TRUDNEGO! – Pozdrawiam wszystkich – wychowawczyni☺**