

Program aktualizáčného vzdelávania

Rozvoj mentorských kompetencií - realizácia mentoringu a efektívna komunikácia

Poskytovateľ vzdelávania (škola, školské zariadenie): názov, sídlo a identifikačné číslo:

v súčinnosti s **ProSchool, s.r.o.** Kosorín 177, 966 24. V zastúpení (lektor) *PaedDr. Marian Majzlik, PhD.*, na základe Oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania ev. číslo: 10/2020 - IV. V súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch o odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Názov vzdelávacieho programu:

Rozvoj mentorských kompetencií - realizácia mentoringu a efektívna komunikácia

Meno, priezvisko a podpis odborného garanta:

Druh vzdelávania: Aktualizačné vzdelávanie

Rozsah vzdelávania: 20 hodín

Forma vzdelávania: Dištančná 20 hodín

Hlavný cieľ aktualizáčného vzdelávania:

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je rozvinúť a aktualizovať vedomosti, schopnosti a zručnosti absolventov v oblasti efektívneho využívania mentoringu so zacielením na jeho priebeh a celkovú realizáciu tak, aby absolventi zefektívniť jeho priebeh prostredníctvom cielenej komunikácie.

Špecifické ciele vzdelávania:

- Poznať spoločenské východiská realizácie kolegiálneho mentoringu v škole v školskom zariadení.
- Poznať a do praxe aplikovať teóriu mentoringu.
- Poznať možnosti implementácie kolegiálneho mentoringu do školského prostredia.
- Poznať výhody a riziká realizácie mentoringu, a na základe nich vedieť proces mentoringu zefektívniť.
- Poznať a vedieť do praxe aplikovať proces mentoringu.
- Vedieť efektívne komunikovať s mentee počas realizácie mentoringu.
- Vedieť plnohodnotne zastávať rolu mentora.
- Rozvíjať schopnosť pozorovania.
- Rozvíjať schopnosť podávania spätnej väzby.

Obsah aktualizáčného vzdelávania:

Obsah vzdelávania je rozdelený na desať tematických častí, t.j. okruhov.

Téma vzdelávania	<i>forma</i>	<i>rozsah</i>
1. Úvod do mentoringu a východiská problematiky	dištančná	2 h
Spoločenské východiská problematiky, vplyv globalizácie a ekonomizácie spoločenského života na profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov, konkurenčné prostredie a vízia školy a školského zariadenia, úloha a vplyv mentoringu na uvedené procesy. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i>		
2. Teória kolegiálneho mentoringu v školskom prostredí	dištančná	2 h
Základná charakteristika kolegiálneho mentoringu v školskom prostredí, vzťah mentoringu a legislatívy, princípy realizácie mentoringu, základné funkcie mentoringu (praktická a psychosociálna podpora), základné typy mentoringu. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i>		
3. Možnosti a výhody využívania mentoringu v škole a v školskom zariadení	dištančná	2 h
Oblasti možností využívania kolegiálneho mentoringu. Mentoring v rôznych podobách adaptácie, mentoring ako podpora kariérneho postupu, mentoring ako cesta udržania a rozvoja kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov (PZ a OZ), výhody a ohrozenia realizácie mentoringu v školskom prostredí. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i>		
4. Priebeh a fázy procesu mentoringu	dištančná	2 h
Typológia základných fáz mentoringu podľa viacerých autorov, prípravná fáza, otvorenie mentoringu, realizácia dohodnutej stratégie, ukončenie mentoringu, využiteľné metódy a techniky. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i>		
5. Úvod do komunikácie v mentoringu	dištančná	2 h
Východiská úspešnej komunikácie, vzťah myslenia a prejavu, vzťah verbálnej a neverbálnej komunikácie, komunikačný súlad, osobná zóna, vhodné a podporné gestá. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i>		
6. Rola a úlohy mentora v procese mentoringu	dištančná	2 h
Rola a charakteristika mentora, príprava na rolu mentora, sebareflexia, úlohy a povinnosti mentora v procese mentoringu. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i> + <i>sebareflexia mentora</i>		
7. Tipy na úspešnú komunikáciu počas realizácie mentoringu	dištančná	2 h
Špecifiká komunikácie mentora vzhľadom na jednotlivé fázy mentoringu, aktívne počúvanie, komunikácia ako prostriedok úspešného procesu mentoringu, komunikačné tipy. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i>		
8. Pozorovanie a spätná väzba v mentoringu	dištančná	2 h
Druhy pozorovania, proces pozorovania, príprava mentora na pozorovanie, charakteristika		

spätnej väzby v mentoringu, chyby hodnotenia, realizácia spätnej väzby a odporúčania pre mentorov. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i>		
9. Realizácia spätnej väzby v mentoringu a tipy na jej podanie	dištančná	2 h
Realizácie spätnej väzby z komunikačného hľadiska, správne načasovanie, vhodná postupnosť, vytvorenie komunikačného kanálu, využívanie vhodných gest. + <i>výkladové video</i> + <i>pracovné listy</i>		
10. Otestujte sa!	dištančná	2 h
Priestor na opakovanie a doplnenie si informácií, práca s odporúčanou literatúrou, vyplnenie cvičných testov. + <i>cvičné testy (5)</i>		
Spolu	spolu	20 h

Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania:

Absolvent na základe úspešne ukončeného vzdelávania vie vo svojej praxi využívať mentoring v školskom prostredí, vie zastávať rolu mentora, a v celom procese dokáže efektívne komunikovať. Do tohto procesu vie aplikovať metódu pozorovania spolu s konštruktívnou spätnou väzbou.

Opatrenia na zabezpečenie kvality:

- Pedagogický a odborný zamestnanec je na vzdelávanie zaradený na základe vzdelávacej potreby školy alebo školského zariadenia:
 - začínajúci PZ a OZ,
 - samostatný PZ a OZ,
 - PZ a OZ s prvou atestáciou,
 - PZ a OZ s druhou atestáciou.
- Personálne zabezpečenie vzdelávania je v súčinnosti s ProSchool, s.r.o.
- Vzdelávanie je poskytované dištančne vo forme komplexného online programu - online program poskytuje vypracované jednotlivé témy vo forme výkladových videí, učebných textov, pracovných listov, cvičení, cvičných testov a odporúčanej literatúry.
- U účastníkov je potreba pripojenia na internet a zariadenie prehrávajúce videá (smart telefón, note book, PC, tablet).

Podmienky ukončenia:

- Vzdelávanie sa ukončuje v horizonte cca 1 mesiac od začiatku jeho realizácie (lehota sa môže podľa potreby predĺžiť).
- Účastník absolvuje dištančné vzdelávanie.
- Vzdelávanie sa ukončí testom z obsahu vzdelávania.
- Test vyhodnotí riaditeľ školy/školského zariadenia alebo garant vzdelávania.
- Na vypracovanie záverečného testu je určených 20 min.
- Test obsahuje 10 otázok (vždy je správna len jedna odpoveď).
- Hodnotenie testu: 0 - 6 správnych odpovedí - nevyhovel
7 - 10 správnych odpovedí - **vyhovel**

Pečiatka a podpis poskytovateľa: