



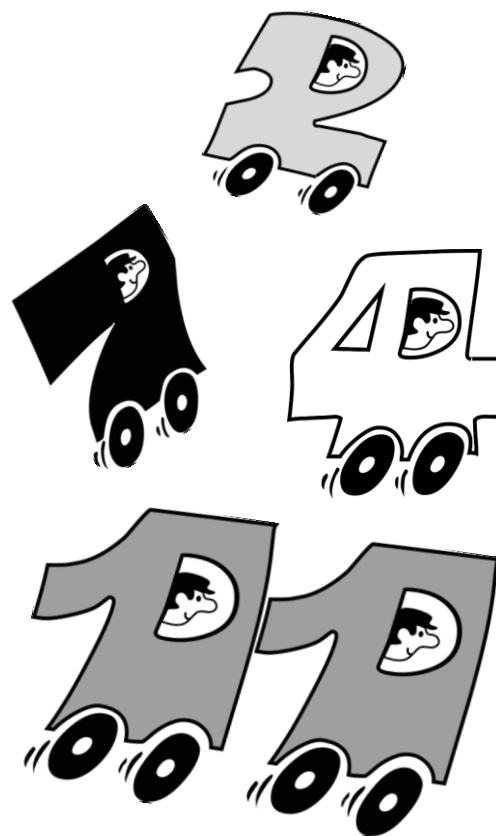
1. Oblicz działania.

$17 \cdot 1 = \square$	$30 \cdot 1 = \square$	$25 \cdot 1 = \square$	$13 \cdot 1 = \square$
$6 \cdot \square = 6$	$14 \cdot \square = 14$	$25 \cdot \square = 25$	$9 \cdot \square = 9$
$\square \cdot 1 = 15$	$\square \cdot 20 = 20$	$\square \cdot 1 = 29$	$\square \cdot 18 = 18$
$5 \cdot \square = 0$	$22 \cdot \square = 0$	$12 \cdot \square = 0$	$24 \cdot \square = 8$
$16 \cdot 0 = \square$	$8 \cdot 0 = \square$	$24 \cdot 0 = \square$	$30 \cdot 0 = \square$
$2 \cdot 6 = \square$	$2 \cdot 9 = \square$	$2 \cdot 11 = \square$	$2 \cdot 10 = \square$

2. Zapisz liczbę:

- dwukrotnie większą niż 8
- dwukrotnie większą niż 11
- dwukrotnie mniejszą niż 20
- dwukrotnie mniejszą niż 18
- dwukrotność liczby 6 to
- dwukrotność liczby 7 to

○
○
○
○
○
○



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





3. Oblicz działania.

$30:1 = \square$

$15:1 = \square$

$28:1 = \square$

$6:1 = \square$

$6:\square = 6$

$24:\square = 24$

$15:\square = 15$

$8:\square = 8$

$\square:1 = 14$

$\square:1 = 20$

$\square:1 = 19$

$\square:1 = 8$

$24:\square = 12$

$8:\square = 4$

$12:\square = 6$

$28:\square = 14$

$16:2 = \square$

$4:2 = \square$

$26:2 = \square$

$30:2 = \square$

$2 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 9 = \square$

$8 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 10 = \square$

$15:\square = 5$

$24:\square = 8$

$9:\square = 3$

$21:\square = 7$

$30:5 = \square$

$30:2 = \square$

$30:6 = \square$

$30:3 = \square$

$24:3 = \square$

$24:6 = \square$

$24:2 = \square$

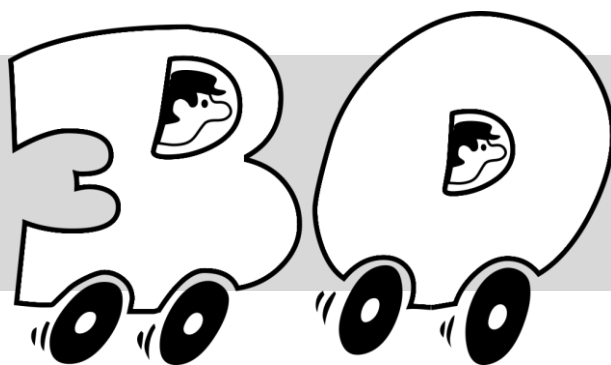
$24:8 = \square$

$20:4 = \square$

$20:2 = \square$

$20:10 = \square$

$20:5 = \square$



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

