

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ
za školský rok 2017/2018



Základnej školy, Ul. Arpáda Felcána 4, 920 01 Hlohovec

Predkladateľ	pečiatka a podpis
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, riaditeľka školy Prerokované v pedagogickej rade ZŠ dňa: 27.8.2018	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:	podpis
Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesta Hlohovec s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za ZŠ, Ul. Arpáda Felcána, Hlohovec za školský rok 2017/2018	Mgr. Denisa Kunová

Stanovisko zriaďovateľa	pečiatka a podpis
Mesto Hlohovec s ch v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno- vzdelávacej činnosti ZŠ, Ul. Arpáda Felcána, Hlohovec za školský rok 2017/2018	 za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Miroslava Múdra Vaňková, Mgr. Anna Fančovičová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2015-2020.
4. Plánu práce na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plánov práce jednotlivých metodických združení, predmetových komisií a plánov koordinátorov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole, Ul. Arpáda Felcána, Hlohovec,
7. Ďalšie podklady: vyhodnotenie jednotlivých podujatí, správy triednych učiteľov, správy z výletov a exkurzií, správy z kontrol.

OBSAH

I. Škola	6
1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a)	
1.1 Vedúci zamestnanci školy	
1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy	
2. Žiaci školy	10
2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2015/2016 (§ 2 ods.1 písm. b)	
2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)	
2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)	
2.4 Hodnotenie a klasifikácia žiakov	
2.5 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)	
3. Zamestnanci školy	22
3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)	
4. Prezentácia školy	24
4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	
4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach	
4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	
4.4 Kontrola	
5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)	38
5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia	
5.2 Vybavenie novými pomôckami	
5.3 Priestorové podmienky	
5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania	
6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)	41
7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)	41
7.1 Ciele výchovy	
7.2 Ciele vzdelávania	
7.3 Ciele vedenia	
8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ	44
9. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)	46
9.1 SWOT analýza	
9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy	
9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek	
10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)	49

II.	Ďalšie informácie o škole	49
1.	Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)	
2.	Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm. b)	
3.	Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakov a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)	
III.	Záver	53
IV.	Prílohy (súčasť správy)	
1.	Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4.roč.	
2.	Vyhodnocovacia správa spoločensko-vedných predmetov	
3.	Vyhodnocovacie správa prírodovedných predmetov	
4.	Vyhodnocovacia správa cudzích jazykov	
5.	Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga	
6.	Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu	
7.	Vyhodnocovacie správy koordinátorov	

I. Škola

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods.1 písm. a)

1.Názov školy:	Základná škola
2.Adresa školy:	Ul. Arpáda Felcána č.4, 920 01 Hlohovec
3.Telefónne čísla školy:	033/7421156, 0903/930325
4.Internetová adresa školy:	www.zsfelcana.edupage.org e-mail: zs.felcana@gmail.com
5.Zriaďovateľ školy:	Mesto Hlohovec Ul. M. R. Štefánika č.1 920 01 Hlohovec

1.1 Vedúci zamestnanci

meno a priezvisko	funkcia	funkčné vzdelávanie		atestácie			
		rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	1./náhrada		2./náhrada	
				rok ukončenia	vzdel. inštitúcia	rok ukončenia	vzdel. inštitúcia
Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	riaditeľka /1.funkčné obdobie od 1.7.2015/	2018	MPC Trnava	2007	MPC Trenčín	2018	MPC Trnava
Mgr. Anna Fančovičová	zástupkyňa RŠ	2018		2000	MPC Bratislava	2003	MPC Bratislava

1.2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Základnej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách. Funkčné obdobie začalo dňom 6.3.2016 na obdobie 4 rokov. Pre proces spájania ZŠ s MŠ sa činnosť Rady školy ukončila dňom zániku základnej školy dňa 30.8.2017.

Zloženie rady školy:

Predseda: Mgr. Denisa Kunová

Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov:

1. Mgr. Denisa Kunová
2. Mgr. Igor Ottinger

Zvolení zástupca ostatných zamestnancov:

3. Pavol Dzurech

Zvolení zástupcovia rodičov:

4. Anna Blašková
5. Ing. Gabriela Cepková
6. Ing. Lívia Borčányová
7. Mgr. Martina Triebelová

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

- 8.Mgr. Monika Hagarová
- 9.Ing. Martina Miklovičová
- 10.Mgr. Jozef Urminský

11.Miroslav Začko

V roku 2017/2018 rada školy zasadala štyrikrát s plánom zasadnutí:

V zmysle štatútu rady školy sa uskutočnia najmenej štyri stretnutia RŠ. Podľa aktuálnej potreby sa členovia rady školy stretnú aj mimo stanoveného plánu.

September 2017

1. Voľba nového člena RŠ
2. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch
3. Prerokovanie Školského poriadku, Vnútorného poriadku, Organizačného poriadku, Tvorivé včielky ŠKD,
4. Školský vzdelávací program na šk.rok 2017/2018

November 2017

- 1.Súhlasné stanovisko k Žiadosti o čestný názov školy

December 2017

1. Plán práce RŠ na rok 2018
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok šk. roka 2017/2018

Apríl 2018

1. Výročná správa o činnosti Rady školy pri ZŠ Arpáda Felcána za rok 2017
2. Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za III. štvrťrok šk. roka 2017/2018
3. Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2018
4. Oboznámenie s výsledkami zápisu do 1.ročníka pre šk.rok 2018/2019
5. Návrh na počty žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2018/2019

Jún 2018

1. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, organizácia školského roka, priestorové, personálne a materiálne zabezpečenie
2. Školský výchovno-vzdelávací program
3. Plán činnosti na šk.rok 2018/2019
4. Návrh na počty žiakov v jednotlivých triedach a návrh na počty oddelení ŠKD pre šk.rok 2018/2019

Poradné orgány riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sú ustanovené v súlade so štatútom školy.

názov poradného orgánu	Vedúci	členovia
Gremiálna rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	Mgr. Anna Fančovičová – zástupkyňa školy, Mgr. Edita Miháliková
Pedagogická rada	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci pedagogickí pracovníci ZŠ
Pracovná porada prevádzkových zamestnancov	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková – riaditeľka školy	všetci nepedagogickí zamestnanci školy
Metodické združenie 1.-4.ročník	Mgr. Denisa Kunová	Mgr. Anna Fančovičová Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová Mgr. Jana Trnená Mgr. Dáša Kurincová
Predmetová komisia	Mgr. Erika Polányiová	Mgr. Mária Mačicová

II. stupeň	Ing. Anna Gostíková Mgr. Martina Tomková Mgr. Edita Miháliková	Ing. Adriana Polakovičová Mgr. Andrea Záhorská Mgr. Igor Ottinger Mgr. Katrarína Hercegová Mgr. Peter Debnár
Rada rodičov	Miroslav Murín	I.A Mgr. Jana Panáková I.B Mgr. Ľubica Slováková II.A PhamDr. Beáta Vladovičová II.B Mária Šimková III.A Miroslav Murín III.B Ing. Lívia Borčanyová IV.A PaedDr. Dagmar Cvechová V.A Ing. Mária Katrová V.B Anna Blašková VI.A Adriana Arpášová VII.A Silvia Štefíková VIII.A Mgr. Viera Ballayová IX.A Ing. Andrea Mendelová
Inventarizačná komisia	Mgr. Anna Fančovičová	Mgr. Lenka Černá Dagmar Štoderová
Vyrad'ovacia komisia	Mgr. Jana Trnená	Mgr. Ivana Dafčíková Mgr. Denisa Kunová
Likvidačná komisia	Mgr. Igor Ottinger	p. Kopányiová, p. Dzurech
Komisia pre verejné obstarávanie	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková Mgr. Anna Fančovičová Mgr. Lenka Černá Jarmila Haringová	-

Výchovný poradca, koordinátori ZŠ a iné funkcie	
Názov	Koordinátor
Špeciálny pedagóg	Mgr. Anna Fančovičová
Výchovný poradca	Mgr. Edita Miháliková
Koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov	Mgr. Mária Mačicová
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Andrea Záhorská
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Erika Polányiová
Zástupca zamestnancov	Mgr. Dagmar Seewaldová

Charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľky školy pracovali nasledovne:

Gremiálna rada – operatívne boli riešené všetky závažné otázky, hlavne organizačného a riadiaceho charakteru.

Pedagogická rada – spolu 7 zasadnutí. Na svojich pravidelných zasadnutiach prerokúvala, navrhovala a schvaľovala výchovno-vzdelávacie výsledky, kolektívne prerokúvala a posudzovala zásadné pedagogické otázky výchovy a vyučovania, schvaľovala integráciu žiakov.

Pracovná porada pedagogických pracovníkov – spolu 10 zasadnutí. Priebeh: kontrola plnenia záverov z predchádzajúcej porady, plnenie plánu práce a úloh za predchádzajúci mesiac, plán práce a úlohy na ďalší mesiac (akcie, kontrolná činnosť, hospitačná činnosť) priebežne zvyšovanie právneho vedomia, metodické otázky, otázky ďalšieho vzdelávania a iné aktuálne veci.

Pracovná porada prevádzkových zamestnancov – spolu 4 stretnutia. Priebežné informácie o platnej legislatíve, o POP, o vnútorných predpisoch, pokynoch BOZP a OPP, riešenie problematiky náhradného voľna, zastupovania, sanitačný program.

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník – Počas školského roka členovia MZ zasadali päťkrát na začiatku školského roka a pred klasifikačnými poradami. Prerokovali správanie, prospech, aktuálne problémy a záujmovú činnosť žiakov. Činnosť metodického združenia koordinovala vedúca MZ, ktorá hodnotila a zodpovedala za prípravu pedagogickej dokumentácie, plnenie školského vzdelávacieho programu, podieľala sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a vykonávala projektovú, poradenskú a hodnotiacu činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania na 1. stupni.

Predmetové komisie na II. stupni – spolu 5 zasadnutí, na začiatku školského roka, príprava vymedzenia cieľov a úloh PKS a pred klasifikačnými poradami. Na jednotlivých PK sa priebežne poskytovalo metodické poradenstvo, prerokovávalo sa vedenie pedagogickej dokumentácie, predpísané písomné práce a laboratórne cvičenia. Hodnotilo sa dodržiavanie školského vzdelávacieho programu, organizácia rozvoja profesijnej orientácie žiakov, pripravovali sa doplnkové programy v jednotlivých predmetoch, vyhodnocovali sa súťaže a olympiády.

Rada rodičov – spolu 5 zasadnutí, jedno prebehlo pre voľbu členov do rady rodičov. Stanovujú príspevok, voľba predsedu, pokladníka, účtovníčky, schvaľujú rozpočet. Pri ZŠ bolo zriadené OZ, ktoré bolo poberateľom 2% z daní. Použité boli po prerokovaní na rade rodičov prevažne na nákup inventáru školy, učebných pomôcok a rekonštrukciu priestorov školy a teda skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia – zasadala dvakrát ročne v decembri 2017 a júli 2018 v školskej jedálni. K 31.12.2017 prebehla účtovná inventarizácia. Celková hodnota majetku je uvedená v inventarizačnom zápise o vykonaní inventarizácie hmotného majetku, záväzkov, rozdielu majetku a záväzkov ku dňu 31.12.2017 a k 30.6.2018.

Zástupca zamestnancov – zabezpečoval v spolupráci s riaditeľkou školy: spoločné posedenia k Vianociam, Dňu učiteľov, koncu školského roka, akcie pre zamestnancov. Zástupca zamestnancov spolupracoval na smernici o sociálnom fonde a jeho čerpaní, schvaľoval dokumentáciu školy a plán čerpania dovolení na školský rok 2017/2018.

Komisia pre verejné obstarávanie – komisia vyhodnocovala VO s nízkou hodnotou v súlade s legislatívou.

2. Žiaci školy

2.1 Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2017/2018 (§ 2 ods.1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				Počet žiakov v ŠKD k 30. 06. 2017
	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študu júci mimo SR	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov	z toho začlenených		z toho študu júci mimo SR	
		Zdr. znev.	nada ní				Zdr. znev.	nada ní		
1.	47	0	0	4	39	46	0	0	4	39
2.	36	2	0	1	28	36	2	0	1	27
3.	36	4	0	1	24	36	3	0	1	22
4.	22		0	0	17	22	1	0	0	7
5.	36	2	0	1	-	35	2	0	1	-
6.	24	3	0	0	-	23	2	0	0	-
7.	28	5	0	0	-	28	5	0	0	-
8.	18	2	0	0	-	18	2	0	0	-
9.	18	1	0	0	-	18	2	0	0	-
Spolu	265	19	0	7	-	262	19	0	7	95

Všetky triedy mali počet žiakov podľa vyhlášky o základnej škole.

K 15.9.2016 bolo evidovaných 265 žiakov.. Počas roka prišli 3 žiaci zo ZŠ s MŠ Chtelnice a aj odišli do ZŠ s MŠ Farná.

2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c)

Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9.ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ					
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ – 5. ročné	SOŠ – 4. ročné	SOŠ – 3. ročné	SOŠ – 2. Ročné
5. ročník	5	0	0	0	0	0
8.ročník	0	0	0	0	0	0
9. ročník	4	0	0	12	2	0
Nižšie končiaci	0	0	0	0	0	0
Nepokračuje v štúdiu	0					

Umiestnenie žiakov 5.ročníka a 8.ročníka:

Na osemročné Gymnázium v Hlohovci sa hlásilo 5 žiakov a 5 bolo prijatých.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka

Počet žiakov			Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu na zápise	Prijatí do 1.ročníka	Počet odkladov	Počet dievčat	Počet chlapcov	Nezaškolení v MŠ	samostatné
43	39	4	23	20	1	2

Do prvého ročníka v školskom roku 2018/2019 nastúpi 44 žiakov, z toho 21 chlapcov a 23 dievčat a 4 žiaci sú študujúci v zahraničí, z toho 3 žiaci nepožiadali o vykonanie komisionálnych skúšok.

2.6 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e)

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu		Spolu	1. stupeň 1. - 4. ročník	2. stupeň 5. - 9. ročník
k 31. 08. 2018 žiaci 1. – 9. ročníka		262	140	122
Z toho spolu	So samými jednotkami	91	75	16
	Prospeli s vyznamenaním	125	79	46
	Prospeli veľmi dobre	38	9	29
	Prospeli	89	44	45
	Neprospeli	2	2	0
	Neklasifikovaní	7	6	1
Správanie	1. stupeň	-	134	118
	2. stupeň	-	-	3
	3. stupeň	-	-	
	4. stupeň	-	-	
Výchovné opatrenia udelené za celý školský rok 2016/2017	Pokarhanie riaditeľom školy	5	-	5
	Pokarhanie triednym učiteľom	5	-	5
	Napomenutie triednym učiteľom	1	-	1
	Pochvala riaditeľom školy	36	20	16
	Pochvaly triednym učiteľom	10	-	10
Počet vymeškaných hodín za celý školský rok 2017/2018	Spolu	24743	11232	13511
	Ospravedlnené	24417	11129	13288

	Neospravedlnené	326	103	223
Riešenie odbornej kurately ÚPSVaR SR			áno	áno

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 1. – 4. ročníka za II. polrok 2017/2018

Trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch												
	SJL	ANJ	MAT	VLA	PVO/ PDA	INF	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV	ETV	Ø triedy
I.A	1,19	1,14	1,14	-	1,10	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,15
I.B	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
II.A	1,37	1,16	1,32	-	1,16	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,11
II.B	1,50	1,25	1,38	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,12
III.A	1,88	1,53	1,59	1,47	1,82	1,29	1,00	1,00	1,24	1,00	1,00	1,00	1,31
III.B	1,94	1,29	2,00	1,53	1,53	1,12	1,00	1,06	1,00	1,00	1,00	1,00	1,28
IV.A	1,68	1,45	1,45	1,23	1,45	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18
Priemer	1,50	1,26	1,41	1,41	1,29	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-

Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch žiakov 5. – 9. ročníka za II. polrok 2017/2018

Trieda	klasifikácia v jednotlivých predmetoch															
	SJL	ANJ	MAT	GEG	BIO	DEJ	OBN	CHE	FYZ	NEJ	INF	THD	VYV	HUV	TSV	SP
V.A	2,06	2,11	2,00	1,78	1,72	1,50	-	-	-	-	1,11	1,11	1,00	1,06	1,18	-
V.B	2,94	2,94	2,88	2,88	2,81	2,31	-	-	-	-	1,31	1,00	1,00	1,00	1,13	-
VI.A	2,22	2,17	2,52	2,22	2,35	1,91	1,52	-	2,30	-	1,04	1,13	1,00	1,39	1,55	-
VII.A	2,18	2,32	2,61	2,54	2,75	1,75	1,57	2,29	2,39	RUJ- 1,31	1,11	1,07	1,00	1,11	1,14	-
VIII.A	2,33	2,28	2,50	2,06	2,22	1,83	1,44	2,44	2,33	2,06	1,11	1,07	1,00	-	1,11	1,00
IX.A	2,17	2,17	2,50	2,33	2,28	1,78	1,06	2,22	2,22	2,22	1,00	SEE 1,00	-	VUM 1,00	1,00	1,00
Priemer	2,31	2,33	2,50	2,30	2,35	1,84	1,39	2,31	2,31	2,14	1,11	1,07	1,00	1,14	1,18	1,00

V školskom roku 2017/2018 sa škola prebojovala na Majstrovstvá Slovenska – Kalokagatiu a v atletike žiak IX. ročníka získal titul Majstra Slovenska v skoku do diaľky.

Výsledky externých meraní

Testovanie deviatakov

šk.rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
2015/2016	28	28	62,40	62,70	52,50	51,70
2016/2017	24	24	61,20	62,20	56,40	52,90
2017/2018	24	24	63,00	70,20	55,90	67,20

Zo slovenského jazyka a literatúry sme boli lepší o 7,2% a z matematiky o 11,3%.

Testovanie piatakov

šk. rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		Matematika		Odchod žiakov na GYM
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	
2015/2016	28	28	66,62	77,78	61,99	70,83	4
2016/2017	28	28	63,1	70,77	62,30	74,75	7
2017/2018	34	32	62,8	62,7	64,7	67,4	5

Komparo (4.ročník)

šk.rok	počet žiakov	z toho písalo	slovenský jazyk a literatúra		matematika		vlastiveda		všeobecný prehľad	
			Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %	Ø SR v %	Ø triedy v %
2016/2017	31	30	54,5	54,4	61,9	61,3	64,6	65,5	61,0	57,2
2017/2018	23	23	48,6	43,9	57,4	60,3	63,9	70,5	53,7	52,7

2.7 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2 ods.1 písm. f)

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

- základné školy neuvádzajú

Zoznam uplatňovaných učebných plánov

trieda	vzdelávanie	Uplatňované učebné plány
I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, B	primárne	iŠkVP ZŠ
IV.A	ISCED 1	ŠkVP ZŠ
V.A, V.B, VI.A, VII.A	nižšie stredné	iŠkVP ZŠ
VIII.A, IX.A	ISCED 2	ŠkVP ZŠ

Pre 1.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	
	Anglický jazyk		2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prvouka	1	
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis		

	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	2

Disponibilné hodiny v 1.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu anglický jazyk.

Poznámky k deleniu tried:

Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v I.A a v I. B triede nastáva v predmetoch ANJ/ANJ a NBV / ETV. Žiaci I.A a I. B sa v predmete ETV spájajú do skupiny.

Pre 2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1
	Prvý cudzí jazyk		2
	Druhý cudzí jazyk		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika		
Človek a príroda	Prírodoveda		
	Prvouka	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		20	3

Disponibilné hodiny v 2.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na vytvorenie nového predmetu anglický jazyk a na navýšenie časovej dotácie v predmete slovenský jazyk. Slovenský jazyk sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu, v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu sme zaviedli nový predmet Anglický jazyk s časovou dotáciou 2 vyučovacie hodiny týždenne.

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny nastáva v II.A-ANJ/ANJ, v II.A a v II.B triede nastáva delenie v predmetoch NBV/ ETV . Žiaci II.A a II. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny. V predmete NBE sa tvorí skupina z II.A, III.A,IV.A, V.B, VI.A a VIII.A.

Učebný plán pre III. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	2
	Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		23	2

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v III.A a v III.B triede nastáva v predmetoch NBV/ ETV . Žiaci III.A a III. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny. V predmete NBE sa tvorí skupina z II.A, III.A,IV.A, V.B, VI.A a VIII.A.

Pre 4.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	6	3
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk		
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	1	
	Vlastiveda	1	1
Človek a príroda	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia		
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis		
	Geografia		
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	1
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	
	Telesná a športová výchova		
Spolu		21	5

Poznámka k deleniu tried: Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine

Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na skupiny v triede nastáva v predmetoch ANJ/ANJ, ANJ/INV, NBV-EVB / ETV . Žiaci v predmete ETV sa spájajú do skupiny s 3. ročníkom. NBE sa vyučuje spolu s II.A, IV.A,V.B, VI.A. a VIIIA. ročníkom.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva – slovenský jazyk a literatúra, matematika, vlastiveda

.

Pre 5.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prvouka		
	Prírodoveda		
	Fyzika		
	Chémia		
	Biológia	2	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		
	Dejepis	1	
	Geografia	2	
	Občianska náuka		
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova/Náboženstvo	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		24	3

Poznámky k deleniu tried:

- 1) anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.
- 4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.
- 5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, v matematike a telesnej a športovej výchove.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie v triedach nastáva v predmetoch: V.A a V.B TSV/TSV, NBV/ETV a v V.A- ANJ/ANJ. Žiaci V.A a V. B v predmete ETV sa spájajú do skupiny. V predmete NBE sa tvorí skupina z II.A, III.A, IV.A, V.B, VI.A a VIII.A.

Disponibilné hodiny v 5.ročníku sme v rámci inovovaného školského vzdelávacieho programu využili na navýšenie časovej dotácie v predmetoch anglický jazyk, matematika a telesná a športová výchova. Vyučovanie každého z týchto predmetov sme posilnili o 1 vyučovaciu hodinu.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični.

Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 6.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Anglický jazyk	3	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika	1	
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia		
	Biológia	1	
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
	Technika	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1
Spolu		25	4

Poznámky k deleniu tried: 1) Anglický jazyk – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.

2) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine. Ak počet žiakov klesne v skupine pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov rozličných skupín.

3) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

4) Na vyučovanie informatiky triedu možno rozdeliť na skupiny, ktoré sa naplňajú do počtu najviac 17.

5) Na vyučovanie predmetov svet práce a technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, matematike, geografii, telesnej a športovej výchove.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie v triede nastáva v predmetoch: TSV/INF, THD/TSV, NBK/ETV, ANJ/ANJ, TSV/ANJ. V predmete NBE sa tvorí skupina z II.A, III.A, IV.A, V.B, VI.A a VIII.A.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 7.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	4	1
	Prvý cudzí jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk		2
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	
	Chémia	2	
	Biológia	2	
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	1	
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	4

Poznámky k deleniu tried:

- 1) Cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v slovenskom jazyku, anglickom jazyku, a nové predmety: Ruský jazyk, Tvorivá slovenčina a Matematická gramotnosť.

Vlastné poznámky: Na základe prihlášky žiakov:

2*- 1. skupina žiakov, ktorá sa učí druhý cudzí jazyk –Ruský jazyk 2hod.,

1*- 2. skupina žiakov, ktorá sa neučí druhý cudzí jazyk- Matematická gramotnosť-1hod., Tvorivá slovenčina-1hod.

Delenie v triede nastáva v predmetoch: NEJ/MGM-TWA, ANJ/ANJ, THD/TSV, INF/TSV, NBK/ETV, RUJ/MGM, RUJ/TWA

Žiaci VII. ročníka absolvujú LVK , v prípade nízkeho počtu, je možné spájanie žiakov z viacerých tried na doplnenie počtu.

Pre 8.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk	3	1
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	2	
	Chémia	1	1
	Biológia	1	
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	
	Geografia	1	1
	Občianska náuka		1
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1
	Informatika		1
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce	1	
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova		
	Výchova umením		
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		24	6

Poznámky k deleniu tried:

- 1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine.
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine.
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine.

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v anglickom jazyku, matematike, geografia, chémii, občianskej náuky, informatiky.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na chlapcov a dievčatá v triede nastáva v predmetoch: NEJ/TSV, TSV/INF, INF/SEE, TSV/SEE, na skupiny sa delia žiaci ANJ/ANJ, NBK-NBE/ETV. Dievčatá sú spojené na TSV z VIII.A a IX.A ročníka . V predmete NBE sa tvorí skupina z II.A, IV.A, V.B, VI.A a VIII.A.

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

Pre 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín	
		ŠVP	ŠkVP
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	
	Prvý cudzí jazyk	3	
	Druhý cudzí jazyk	1	
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda		
	Vlastiveda		
Človek a príroda	Fyzika	1	1
	Chémia	2	
	Biológia	1	
	Ekologická výchova		
Človek a spoločnosť	Dejepis	3	
	Geografia	1	
	Občianska náuka	1	
Človek a hodnoty	Náboženská /etická výchova	1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3	2
	Informatika		1
	Informatická výchova		
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		
	Svet práce		1
	Technika		
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova		
	Hudobná výchova		
	Výchova umením	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		
	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	5

Poznámky k deleniu tried:

- 1) cudzie jazyky – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine
- 2) Informatika - žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 17 žiakov v skupine
- 3) Telesná a športová výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny chlapcov a dievčat s maximálnym počtom 25 žiakov v skupine
- 4) Etická výchova, Náboženská výchova – žiaci sa v ročníku delia na skupiny s maximálnym počtom 20 žiakov v skupine

Využitie voliteľných hodín:

Rozšírenie a prehĺbenie obsahu učiva v matematike, fyzike, informatike, svet práce.

Na základe Dodatku č. 1 sa mení Rámcový učebný plán pre nižšie stredné vzdelávanie – 2.stupeň základnej školy, schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR dňa 20.mája 2011 pod číslom 2011-7881/18675:2-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1.septembra 2011. Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR dňa 11.05.2017 pod číslom, 2017-7449/20193:2-10A0 **schválilo** vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť vo vyučovacom predmete dejepis zvýšenie počtu hodín o jednu hodinu s účinnosťou od 1.septembra 2017, s platnosťou v 9.ročníku v školskom roku 2017/2018.

Vlastné poznámky k deleniu triedy: Delenie na chlapcov a dievčatá v triede nastáva v predmetoch: TSV/TSV, TSV/INF, Delenie na skupiny nastáva TSV/SEE, SEE/NEJ, ANJ/ANJ, NEJ/INF, NBK/ETV

Vyučovanie techniky a anglického jazyka prebieha v odborných učebniach a vyučovanie telesnej a športovej výchovy sa realizuje na školskom športovom ihrisku a v telocvični. Súčasťou telesnej a športovej výchovy je vyučovanie doplnkových športových činností korčuľovanie realizované na verejnej ľadovej ploche v meste Hlohovec.

3. Zamestnanci školy

3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g)

Základná škola, Ul Arpáda Felcána 4, 920 01 Hlohovec							
počet	32						
pedagogický zamestnanci				nepedagogický zamestnanci			
počet spolu	21			počet spolu	11		
základná škola / počet	ŠKD / počet			základná škola / počet	šk.jedáleň / počet		
zamestnanci	19	zamestnanci	2,5	zamestnanci	5,5	zamestnanci	4
z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu		z toho počtu	
kvalifikovaní	19	kvalifikovaní	3	ekonomka	1	vedúca ŠJ	1
nekvalifikovaní	-			mzdárka	1		
asistent učiteľa	-	nekvalifikovaní	0	školník	1	kuchár	2
učitelia (dohodou)	-			upratovačka	3	pom. sila	1

Zoznam učiteľov ZŠ s aprobáciami

p.č.	meno priezvisko	aprobácia	pozícia	zaradenie
1.	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	TV- ANJ – ETV	riaditeľka školy	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
2.	Mgr. Anna Fančovičová	I. stupeň	zástupkyňa školy špec. pedagóg	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
3.	Mgr. Lucia Čelárová	SJL – NEJ	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec MD
4.	Mgr. Ivana Dafčíková	-	vychovávateľka	Samostatný pedagogický zamestnanec
5.	Mgr. Peter Debnár	NBV	učiteľ I.,II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
6.	Ing. Anna Gostíková	ANJ – CHE	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
7.	Mgr. Katarína	NBV	učiteľka II.	Samostatný pedagogický

	Hercegová		stupeň	zamestnanec
8.	PaedDr. Jana Jankovičová	DEJ – OBN	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou MD
9.	Miriám Kopányiová	-	vychovávateľka	Samostatný pedagogický zamestnanec
10.	Mgr. Denisa Kunová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
11.	Mgr. Dáša Kurincová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
12.	Mgr. Mária Mačicová	MAT – GEG	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
13.	Mgr. Edita Miháliková	MAT-ETV-ANJ	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
14.	Mgr. Viera Mihová	I. stupeň	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
15.	Mgr. Igor Ottinger	FYZ – TECH - INF	učiteľ II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
16.	Mgr. Natália Tomášková	SJL – BIO	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec MD
17.	Ing. Adriana Polakovičová	ANJ	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
18.	PaedDr. Erika Polányová	SJL-RUJ-ETV	učiteľka II. stupeň	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
19.	PaedDr. Gabriela Riegelová	I.stupeň	učiteľka I.stupeň	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
20.	Mgr. Dagmar Seewaldová	I. stupeň, ETV	učiteľka I. stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
21.	Mgr. Martina Tomková	TEV – ETV	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
22.	Mgr. Ľuboš Vontorčík	NBK	učiteľ I.,II.stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec
23.	Mgr. Andrea Záhorská	FYZ – BIO	učiteľka II. stupeň	Samostatný pedagogický zamestnanec

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet kreditov	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	0	3	2	1	0
Prípravné atestačné	30	1	1	0	0
Inovačné vzdelávanie Národný projekt Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	0	0	0	0	0
Aktualizačné	12	6	0	6	0
Aktualizačné	8	6	0	6	0
Aktualizačné	15	2	2	0	0
Adaptačné	0	1	1	0	0
Kontinuálne	0	0	0	0	0

4. Prezentácia školy

4.1 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	
dátum	Aktivita
11.-14.9.2017	Európsky týždeň športu
8.9.2017	Deň športu
26.9.2017	Európsky deň jazykov – Čítanie anglických rozprávok s pantomímou / II.stupeň pre žiakov I. stupňa
12.9.2017	BeAktivity School Day
25. – 30.9. 2017	Európsky týždeň jazykov – súťaž a výstava ang. Projektov na tému Anglicky hovoriace krajiny
14. 9. 2017	Vedecký veľtrh – 8. A 9. Ročník
28. 9. 2017	Deň mlieka
2.10 – 6. 10.2017	Zber papiera
2. 10. – 13. 10.2017	Zber gaštanov
16.-20.10.2017	Svetový deň výživy
16. 10. 2017	Exkurzia Modra, 8. a 9. Ročník
16.-20.10.2017	Výstava jesenných plodov
20. 10. 2017	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
24.10.2017	Medzinárodný deň knižníc
25.10.2017	Tematická exkurzia Modra
21.10.2017	Bezpečné mesto
október	Na spolupráce s anglickou školou St.Peter's CE Primary School v Harrogate
7.11.2017	Tematická exkurzia Múzeum v Sereďi
8.11.2017	Tematická exkurzia Penam Nitra
13.11.2017	Burza hračiek
16. 11.2017	KOMPARO testovanie 8. a 9. Ročníka
18. 11.2017	Kreatívne dielne I. stupeň
29.11.2017	Tematická exkurzia Stolárska dielňa Madunice
22. 11. 2017	Testovanie 5.ročník
november	Anglický jazykový kurz s ang. lektorom na I. stupni
22.11.2017	Výstava predmetov školského múzea
23.11.2017	Projekt Čítanie ANJ veľkí malým
22.11.2017	Tematická exkurzia Modra
4.12.2017	Tvorivé dielne
4.-5.12.2017	ANJ kurzy
6. 12.2017	Mikuláš na škole
8.12.2017	Anglické divadelné predstavenie pre 1.-5.roč. Smelý zajko
8.12.2017	Anglické divadelné predstavenie pre 6.-9.roč. Hrdinovia
10.12.2017	Peterská loptička IVX. Ročník
13.-14.12.2017	Pytagoriáda 3.-8.ročník
18.12.2017	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec
18.-21.12.2017	Výstava vianočného pečiva
15. 12. 2017	Vianočné svetielko

18.12.2017	Peterská loptička VX. Ročník
22. – 26. 1. 2018	Jazykový kurz so stážistami pre žiakov II. stupňa
15.1.2018	Šaliensky Mat'ko
24.1.2018	Olympiáda z MAT
8.-12.1.2018	LVK
16.1.2018	Olympiáda z ANJ
22.-26.1.2018	Jazykový kurz so stážistami pre žiakov II.stupňa
12.-16.2.2018	Farebný týždeň aktivity
14.12.2018	Sv. Valentín
6.2.2018	Olympiáda z GEG
15.2.2018	Olympiáda z DEJ
14.2.2018	Valentín
23. 2. 2018	Karneval
27.2.2018	Mesto drôtu
27.2.2018	Zelený svet
27.2.2018	22.ročník streleckej súťaže o „Pohár primátora“ mesta Hlohovec
marec – máj 2018	Plavecký výcvik pre 2. A 3.ročník
2.3.2018	Rozprávkové vretienko
2.3.2018	Jazykový kvet
13.-14.3.2018	Pytagoriáda
13.3.2018	Hollého pamätník
19.3.2018	Matematický klokan
21.3.2018	Testovanie 9
22.3.2018	Svetový deň vody
23.3.2018	Olympiáda z CHE
27.3.2018	Veľkonočné zvyky
28.3.2018	Deň učiteľov
4.4.2018	Hollého pamätník
5.4.2018	Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou
11.4.2018	Kvietok pomoci
11.4.2018	Deň otvorených dverí pre škôlkarov
22.4.2018	Deň Zeme
24.4.2018	Beseda so spisovateľkou
26.4.2018	Mladý záchranár
30.4.2018	Dopravné ihrisko Galanta
30.4.2018	Stavanie Májky
30.4.-4.5.2018	Kurz ANJ II.stupeň
4.5.2018	KOMPARO 4
4.-5.5.2018	Dopravné ihrisko
9.5.2018	Deň mlieka I.stupeň
21.5.2018	Kurz ANJ I.stupeň
29.5.2018	Anglické divadlo pre MŠ Hlohovec, Koplotovce a Jalšové
1. 6. 2018	Medzinárodný deň detí
8.6.2018	Noc v škole
8.6.2018	Modelová hodina Dejepisú
11.-15.6.2018	Škola v prírode
12.6.2018	Tenisový turnaj v ZŠ s MŠ v Červeníku
Jún	Školské výlety II.stupeň

22.6.2018	Juniáles
25.6.2018	Nácvičný poplach s HZ v Hlohovci
26.6.2018	Slávnostné otvorenie atletickej dráhy

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	
dátum	Aktivita
14. 9. 2017	Európsky deň športu
22. 9. 2017	Beh do kopca
26. 9. 2017	OK v Cezpoľnom behu
4. 10. 2017	KK v Cezpoľnom behu
12.10.2017	Dni obce Bojničky - atletické preteky
24. 10. 2017	OK v basketbale – dievčatá
26. 10. 2017	OK v basketbale – chlapci
7. 11. 2017	OK vo vybíjanej najmladších žiakov
23. 11. 2017	OK v stolnom tenise – dievčatá
10. 5. 2018	Mladý záchranár
20.11.2017	Olympiády zo SJL - školské kolo
21. 11. 2017	OK v stolnom tenise – chlapci
29. 11. 2017	OK Olympiády zo SJL
24. 11. 2017	Náboj Junior – matematicko – fyzikálna súťaž
30.11.2017	Technická olympiáda - okresné kolo
18.12.2017	Peterská loptička
13. a 14. 12. 2018	Pytagoriáda 3. – 8.ročník, školské kolo
18. 12. 2017	Peterská loptička
12. 12. 2017	Zelená trieda – žiadosť o finančnú podporu
15. 12. 2017	Školské kolo v olympiáde v AJ
15. 1. 2018	OK – Olympiáda v AJ kat. 1A, 1B
20.1. 2018	Šaliarsky Mat'ko OK
24. 1. 2018	Matematická olympiáda Z5, okresné kolo
6. 2. 2018	OK – Geografická olympiáda
9. 2. 2018	OK – Florbal chlapci
16. 2. 2018	OK vo vybíjanej dievčat
27.2.2018	OK vo florbale dievčat
8.3.2018	Majstrovstvá kraja v stolnom tenise žiačok
13. a 14. .3.2018	Pytagoriáda P4 - 8, okresné kolo
19. 3. 2018	OK hádzaná – dievčatá + HHM Hádzaná
20. 3. 2018	OK hádzaná – chlapci + HHM Hádzaná
15. 3. 2018	OK Vybíjaná – dievčatá
19. 3. 2018	Matematický klokan
23. 3. 2018	OK - Chemická olympiáda
apríl	Enviro otázky, 6. – 9. Ročník
11. 4. 2018	OK - Biologická olympiáda
12.4.2018	Veľkonočný basketbalový turnaj
14.4. 2018	Smeťozber
17. 4. 2018	OK - Matematická olympiáda Z6, 7, 8
18.4.2018	HHM Basketbal žiačky
19.4.2018	HHM Basketbal žiaci

27.4.2018	Jarný beh v Pánskej záhrade
9. 5.2018	KK - Biologická olympiáda
18.5.2018	HHM – futbal chlapci
15 .5.2018	OK v atletike – žiaci
16 .5.2018	OK v atletike žiačky
22. 5. 2018	HHM – atletika I. časť
24. 5. 2018	HHM – atletika II. časť
30. 5. 2018	Majstrovstvá kraja v atletike
1. 6. 2018	HHM – finále – futbal chlapci
1. 6. 2018	HHM – vyhodnotenie
20.6.2018	Majstrovstvá Slovenska v atletike základných škôl
26.6.2018	HHD 1. Ročník

Údaje o aktivitách organizovaných školou pre verejnosť	
Dátum	Aktivita
19. – 23.10.2017	Výstava jesenných plodov
8.9.2017	Deň športu
20.10.2017	Jablčkový deň ku dňu Deň jablák
6.12.2017	Kreatívne dielne I. stupeň
19.12.2018	Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec
15.12.2018	Vianočné svetielko
7.12.2017	22.ročník streleckej súťaže o „Pohár primátora“ mesta Hlohovec
24.11.2017	Burza hračiek
11.4.2018	Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov
14.4.2018	Smeťozber
29.5.2018	Divadelné predstavenie pre škôlkarov
13.4.2018	Kvietok pomoci – charita pre UMPPM Pastuchov
28.5.2018	Stavanie „Májky“
9.5.2018	Deň matiek I. stupeň
26.6.2018	Slávnostné otvorenie atletickej dráhy
22.6.2018	Juniáles
25.6.2018	Deviatacky večierok
2.-6.7.2018	Jazykovo – športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia

4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 1. stupeň:

Matematické súťaže	
meno	Umiestnenie
Patrik Meliš	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ
Adam Dano	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ
Tomáš Hercek	Pytagoriáda: školské kolo úspešný riešiteľ Pytagoriáda: okresné kolo úspešný riešiteľ
Alžbeta Dafčíková	Matematický klokan – úspešný riešiteľ

Katarína Sučanská	Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Patrícia Konečná	Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Laura Manduchová	Matematický klokan- úspešný riešiteľ
Lucas Kadlečík	Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Lenka Miklovičová	Matematický klokan – úspešný riešiteľ- školský šampión
Matúš Murín	Matematický klokan – úspešný riešiteľ
Športové súťaže	
meno	Umiestnenie
Ema Miklovičová	Michalský beh do kopca 2.miesto
Matej Arpáš	Michalský beh do kopca 1.miesto
Iveta Mináriková	Peterská loptička 1.miesto
Stella Plánická	Peterská loptička 2.miesto
Marek Meliš	Peterská loptička 2.miesto
Leo Habda	Peterská loptička 3.miesto
Spevacké súťaže	
meno	Umiestnenie
Dominika Čuláková	OK Putujeme za ľudovou piesňou 2.miesto Slávik Slovenska 1. miesto
Recitačné súťaže	
meno	Umiestnenie
Adela Cvechová	OK Hollého pamätník- poézia 3.miesto

V školskom roku sa žiaci zapojili do nasledovných súťaží za 2. stupeň:

Vedomostné súťaže	
meno	umiestnenie
Lucia Obulaná, Samuel Ballay	OK Biologická olympiáda – kategória E (zoológia) Obulaná –2. miesto, postup do KK, bez umiestnenia
Majerík Matej, Prochác Filip, Kučerová Veronika, Vachanová Veronika	Mladý záchranár, CO – OK, 1.miesto - postup na KK
Nela Geseová, Jerguš Miklošík, Sára Mončeková, Adrián Manduch, Andrej Štefík, Andrej Rožnovják, Tomáš Varga	Geografická olympiáda, postup do OK
Tomáš Varga	Geografická olympiáda, OK, 3. miesto, postup do KK, kde získal 8. Miesto
Tomáš Varga, Dávid Urminský	Chemická olympiáda OK, úspešní riešitelia
A.Mendelová F.Prochác S.Ballay	1.miesto, Olympiáda zo SJL - ŠK 2.miesto, Olympiáda zo SJL - ŠK 3.miesto, Olympiáda zo SJL - ŠK
A.Mendelová	4.miesto, Olympiáda zo SJL - OK

P.Horváth, M.Kubinský	4.miesto, Technická olympiáda
A.Štefík, T.Varga	5.miesto, Dejepisná olympiáda
Matematické súťaže	
meno	umiestnenie
Z5 - Samuel Sučanský, Samuel Pavlovič, Matúš Skalický, Sára Mončeková Z6 - Monika Minarčíková Z7 – Adrián Manduch, Tomáš Miklovič Z8 – Samuel Ballay	Matematická olympiáda - postup do okresného kola.
Tomáš Miklovič	2. miesto Matematická olympiáda OK
Samuel Sučanský	2. miesto Matematická olympiáda OK
Monika Minarčíková	3. miesto Matematická olympiáda OK
Matúš Skalický, Samuel Sučanský, Samuel Pavlovič, Nina Baranovičová, Adela Polakovičová, Monika Minarčíková, Adrián Manduch, Tomáš Miklovič, Samuel Ballay	Pytagoriáda - úspešní riešitelia šk. kola– postup do OK
Matúš Skalický, Samuel Sučanský, Samuel Pavlovič, Nina Baranovičová, Adela Polakovičová, Monika Minarčíková	Pytagoriáda – úspešní riešitelia OK
Tomáš Miklovič	Pytagoriáda OK - 1. Miesto
Dafčíková Alžbeta, Konečná Patrícia, Sučanská Katarína, Görög Matúš, Miklovičová Lenka, Kadlečík Lucas, Matúš Murín, Adam Dano, Sučanský Samuel, Polakovičová Adela, Baranovičová Nina, Minarčíková Monika, Miklovič Tomáš	Matematický klokan – úspešní riešitelia
Lenka Miklovičová Nina Baranovičová	Matematický klokan - školskí šampióni
Športové súťaže	
Meno	umiestnenie
Adela Polakovičová	1. miesto Michalský beh do kopca
Roman Triebel	2. miesto Michalský beh do kopca
Filip Prochác	2. miesto Michalský beh do kopca
Žiaci	2. miesto OK cezpoľný beh

Filip Prochác	2. miesto OK cezpoľný beh
Kristián Tvrďý	2 x 1 .miesto- Atletické hry Bojničky
Náhlik Pavol	1 .miesto- Atletické hry Bojničky
Filip Prochác	2. miesto, 3. miesto Atletické hry Bojničky
Matej Majerík	2. miesto, 3. miesto Atletické hry Bojničky
najmladšie žiactvo	1. miesto OK vybíjaná, 7. miesto M-kraja
Žiačky	1. miesto OK stolný tenis
žiaci	3. miesto OK stolný tenis
Matej Majerík	3. miesto OK streľba zo vzduchovky
Martin Rampach	4. miesto OK streľba zo vzduchovky
Samuel Pavlovič	1. miesto OK streľba zo vzduchovky
Šimon Miškovič	2. miesto OK streľba zo vzduchovky
starší žiaci	2. miesto OK streľba zo vzduchovky
starší žiaci	1. miesto OK ZŠ basketbal, 3. miesto M-kraja basketbal
staršie žiačky	1. miesto OK ZŠ basketbal, 4. miesto M-kraja basketbal
Žiaci	2. miesto Vianočný basketbalový turnaj
Žiačky	2. miesto Vianočný basketbalový turnaj
Iveta Mináriková	1.miesto Peterská loptička - ml. žiačka
Stella Plánická	2. miesto Peterská loptička - ml. žiačka
Marek Meliš	2. miesto Peterská loptička - ml. žiaci
Leo Habda	3. miesto Peterská loptička - ml. žiaci
Lenka Bartovičová	2. miesto Peterská loptička - st. žiačky
Žiačky	2. miesto OK vo florbale
najmladší žiaci	1. miesto OK v prehadzovanej
najmladší žiaci	5. miesto M kraja v prehadzovanej
najmladší žiaci	1.miesto OK vo vybíjanej
najmladší žiaci	7. miesto M kraja vo vybíjanej
Matej Arpáš	1. miesto Jarný beh
Nela Arpášová Alžbeta Cepková Filip Pročjác	2. miesto Jarný beh
Erik Cepka Monika Janigová	3. miesto Jarný beh
žiaci	HHM Basketbal - 1. Miesto
žiačky	HHM Basketbal - 2. Miesto
žiaci	HHM Hádzaná - 3. miesto OK hádzaná - 3. Miesto
Kristián Tvrďý	1. miesto OK atletika – diaľka
Pavol Náhlik	1. miesto OK atletika – 1000 m
starší žiaci	2. miesto OK atletika – štafeta 4x60 m
Prochác Filip	1. miesto OK atletika – vrh guľou
Prochác Filip	2. miesto OK atletika – 300 m
Martin Rampach	2. miesto OK atletika – 60 m
Martin Halás	3. miesto OK atletika – hod kriketkou
Martin Halás	3. miesto OK atletika – skok do výšky
Dária Horváthová 60m, diaľka	1. miesto HHM atletika/mladší žiaci

Adela Polakovičová štafeta mladší žiaci - 4x60m	
Kristián Tvrďý Filip Prochác 1000m. guľa štafeta starší žiaci – 4x60m	1. miesto HHM atletika/starší žiaci
Pavol Náhlík Kristián Tvrďý	2. miesto HHM atletika/starší žiaci
Samuel Pavlovič Lucia Cvoligová	3. miesto HHM atletika/mladší žiaci
Veronika Kučerová Adriana Petriková Matej Majerík Martin Halás skok do výšky, hod granátom	3. miesto HHM atletika/starší žiaci
Kristián Tvrďý	1. miesto M-kraja v atletike – skok do diaľky
starší žiaci	4. miesto M-kraja v atletike
Kristián Tvrďý	1.miesto Majstrovstvá Slovenska v atletike, Kalokagatia
Družstvo	3. miesto Tenisový turnaj
Iveta Mináriková Matej Arpáš Leo Habda	1.miesto Kinderiáda Bojničky
Iveta Mináriková Matej Arpáš	2. miesto Kinderiáda Bojničky
Dominika Čuláková Arthur Bakoš	3.miesto Kinderiáda Bojničky
Matej Arpáš Iveta Mináriková Leo Habda	1.miesto Hlohovské hry detí
Recitačné súťaže	
meno	umiestnenie
Vanesa Zbojeková	Šaliarsky Matko OK – bez umiestnenia
Vanesa Zbojeková	Rozprávkové vretienko OK – 3.miesto, 2.kat.
J.Miklošík S.Pavlovič	školské kolo Hollého pamätník: 1. miesto, 2. kategória - poézia 1. miesto, 2. kategória – próza všetci postúpili do OK - J.Miklošík:3.miesto

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2017/2018 – jesenný zber

Trieda	Kg	Kg na žiaka	Vyhodnotenie kategórií		
I.A	934	40,60	Vyhodnotenie tried 1. miesto II.A 1499,5 kg 2. miesto IV.A 1845 kg 3. miesto VI.A 1560,5 kg		
I.B	1009	43,87			
II.A	1086,5	60,36			
II.B	1499,5	93,72			
III.A	971,5	53,97			

III.B	577,5	33,97	
IV.A	1845	83,86	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.A	994,5	55,25	Karin Statečná 1181 kg
V.B	899	52,88	
VI.A	1560,5	67,85	
VII.A	1634	56,31	
VIII.A	746	41,44	
IX.A	727	40,39	
Spolu	14484	-	

Vyhodnotenie zberu papiera v školskom roku 2017/2018 – jarný zber

Trieda	Množstvo papiera (kg)	Priemer na žiaka (kg)	Poradie	Vyhodnotenie kategórií
I.A	1000	43,48	8.	Vyhodnotenie tried
I.B	886,5	38,5	9.	
II.A	1099,5	54,97	5.	
II.B	2069	129,3	1.	
III.A	753	41,83	9.	
III.B	893	49,6	6.	
IV.A	1547,5	70,3	3.	
V.A	793	41,7	10.	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.B	885	55,3	4.	Karin Statečná 1067kg
VI.A	1641	71,34	2.	
VII.A	837,5	29,9	13	
VIII.A	845	46,9	7.	
XI.A	551,5	30,6	12.	
Spolu	13935,5	-	-	

Vyhodnotenie zberu gaštanov

Trieda	Množstvo gaštanov (kg)	Priemer na žiaka (v kg)	Poradie	Vyhodnotenie kategórií
I.A	257,5	11,2	8.	Vyhodnotenie tried
I.B	289,5	12,59	7.	1. miesto II.B
II.A	333	18,5	2.	2. miesto II.A
II.B	355	22,19	1.	3. miesto V.A
III.A	311	17,27	5.	
III.B	260,5	15,32	6.	
IV.B	387	17,6	4.	Vyhodnotenie jednotlivcov
V.A	329,5	18,31	3.	

				1.miesto Michal Šinka II.B 147kg 2.miesto Timotej Monček III.A 120 kg 3.miesto Matúš Skalický V.A 115 kg
V.B	41	2,41	10.	
VI.A	84	3,65	9.	
VIIA.	35	1,21	12.	
VIII.A	25	1,39	11.	
IX.	4	0,22	13.	
Spolu 2017	2712 kg	10,31 kg	-	
Spolu 2016	3354 kg	14, 27 kg	-	
Spolu 2015	3 047 kg	13,66 kg	-	

V zbere gaštanov škola získala po tretíkrát **1. miesto** v celoslovenskom hodnotení odberateľskou fimou Celendula s.r.o.

4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Zastrešujúca inštitúcia	Dodané veci	Zodpovedná osoba	Termín
Havarijný stav strechy	MŠVVaŠ	Rekonštrukcia strechy	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	prebieha
Akadémia Mateja Tótha	-	Učebný program, učebné pomôcky	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
English One	-	Učebný materiál pre ANJ I.stupeň	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
V škole úspešnejší	EU MŠVVaŠ	Asistenti učiteľa a špeciálny pedagóg	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený prebieha
Modernizácia učební	MŠVVaŠ	Rekonštrukcia učební ANJ, TECH a INF	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	schválený
Atletická dráha	Mesto HC	Atletická dráha	-	skolaudované
Outdoor fitness ihrisko	Rada rodičov	Fitness stroje	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	skolaudované
Čestný názov školy Arpáda Felcána	MŠVVaŠ	Zmena názvu školy	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	neschválený
KOZMIX	-	Učebný materiál	Mgr. Seewaldová	prebieha
Aiesec	OZ pod záštitou MV SR	Výukové kurzy	Ing. Gostíková	prebieha

Energia pre život	Západoslovenské elektrárne a.s	Učebný materiál	Mgr. Andrea Záhorská	prebieha
Mapa Slovakia	MAPA Slovakia Trade, s.r.o.	Knižnica vzdelávacích materiálov, Knižnica digitálnych máp	Mgr. Mária Mačicová	schválený
Úsmev pre strom	Essence communications, s.r.o.	- nedodané	Mgr. Dagmar Seewaldová	Ukončený
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí Raabe	Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie	Knižný set Raabe podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	15.12.2015
Dataportál TIMSS	NÚCEM	Testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová	máj 2015 ukončené
Dataportál TIMSS	NÚCEM	Testovanie	Mgr. Dagmar Seewaldová Mgr. Viera Mihová	máj 2015 ukončené
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	Národné športové centrum	Set učebných pomôcok: frisbee, kužele, švihadlo na skákanie, sada prekážok, gumový odrážač, fit lopta, plavecký líž, slackline, slideboard, overball, dynaband, hudba, žinenka, diagnostika zdatnosti	Mgr. Martina Tomková	31.5.2015
DATALAN – moderné vzdelávanie	MŠVVaŠ SR	Interaktívna tabuľa QOMO QWB-4T200 Projektor Epson EB – 420 Notebook Lenovo ThinkEdge 545 WiFi Router D-link DIR 826L Tablety + obaly 20ks Samsung Galaxy Note 10.1 Access point ASUS RT-AC66U 1ks, Licencia Samsung School 21ks	Mgr. Igor Ottinger	28.1.2015 23.6.2014
Podpora polytechnickej výchovy	MŠVVaŠ SR	Softvérový nástroj pre identifikáciu potenciálu orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie	Mgr. Natália Pňačková	8.4.2014 prevod majetku 4.11.2015

		a prípravu na SOŠ, Metodický materiál pre odborné predmety fyziky, techniky, biológie, chémie, Digitálna a tlačová verzia katalógov pracovných pozícií	Mgr. Natália Pňačková, Mgr. Igor Ottinger, Ing. Anna Gostíková	
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školsktva	MŠVVaŠ SR	Digitálny set	Mgr. Miroslava Múdra Vaňková	16.4.2014
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety	Centrum vedecko- technických informácií SR	Notebook – Lenovo ThinkPadB590, Reproduktory – Genius, Interaktívna tabuľa – SmartBoard 480i	Mgr. Igor Ottinger	zmluva 4.11.2013 prevod majetku 19.10.2015
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	Štátny pedagogický ústav	Dataproyektor BENQ MP670 DLP	Mgr. Igor Ottinger	13.8.2009
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno- patologických javov v školskom prostredí	VÚDPaP	Knižný set podľa priloženého zoznamu v majetku školy	Mgr. Viera Mihová	zmluva 12.11.2013 preberací protokol 21.1.2015
E - testovanie	NÚCEM	testovanie	Mgr. Martina Tomková Mgr. Igor Ottinger	20.6.2013 február 2016
DATALAN – Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov	MŠVVaŠ SR	Notebook 2ks HP ProBook 4330 Aplikačný softvér MS Office 2010 Standard SK, ESET NOD32	Mgr. Igor Ottinger	16.2.2012
Orava	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní	Súbor pracovných listov	Mgr. Anna Fančovičová, Mgr. Jana Trnená,	31.5.2001 pokračuje

	v Nitre		Mgr. Dagmar Seewaldová, Mgr. Denisa Kunová	
Regionálna škola	ZŠ A. Felcána – vlastné zdroje	Regionálna trieda – učebný materiál	PaedDr. Jankovičová	1998 – pretrváva
Otvorená škola	ZŠ A. Felcána	Areál školy, telocvična	Všetci učitelia	2011 – pretrváva
Zdravá škola	MŠVVaŠ a MZ SR	Certifikát o prijatí do Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR	Mgr. Dáša Kurincová	1.9.1998 – pretrváva
Mysli ekologicky	Tarkett http://komercne.tarkett.sk/content/podlahove-krytiny-ekologia	200 m² prírodnej podlahovej krytiny	Mgr. Andrea Záhorská, Mgr. Edita Miháliková	jún 2012 realizácia január 2013

4.4 Kontrola

Externé kontroly

Organizácia	Dátum	Cieľ	Zistený stav
OR Hasičského a záchranného zboru v Piešťanoch	25.9.2017	Následná kontrola	ORHZ-PN1-949-001/2017 -všetky odporúčania splnené
Inšpektorát práce Trnava	7.3.2018	Zrušenie ZŠ	ITA-18-46-2.1/Z-B22-18 -neboli zistené nedostatky
RÚVZ Trnava	19.10.2017	Zrušenie ZŠ	2017/04488 -vyhovené
RÚVZ Trnava	13.3.2018	Zriadenie ZŠ s MŠ	2018/02201 -vyhovené
Mesto Hlohovec	23.2.2018	Školská jedáleň	5973/1334/2018-3 -neboli zistené výrazné nedostatky ani porušenie právnych predpisov

Interné kontroly - Hospitačná činnosť

Počet hospitácií	I. stupeň: 6	II. stupeň: 5
Zameranie hospitácií		
- vyučovanie v súlade so ŠkVP a podľa UO - štruktúra hodiny, - atmosféra na hodine, - práca v triede, - využívanie IKT techniky, interaktívnych tabúl, tabletov, pomôcok, - práca v skupinách a vo dvojiciach		

Záver:

Pozitívne hodnotím, že učitelia na prvom aj druhom stupni jasne a zrozumiteľne formulovali ciele vyučovania, sprístupňovali poznatky žiakom zrozumiteľným spôsobom s vytváraním jasných predstáv a postupov praktických činností a prevažne kladli dôraz na otázky a úlohy na rozvoj porozumenia a aplikácie (praktického využitia),

Činnosť pedagógov na vyučovacích hodinách bola dobre organizovaná, pracovný čas sa využíval ekonomicky. Učitelia využívali prevažne neformálne hodnotenie ako motiváciu k napredovaniu žiakov. Kooperácia medzi učiteľmi a žiakmi je výrazne dobrá, motivujúca, žiaci prejavovali záujem o vedomosti a zručnosti.

Silnou stránkou je, že učitelia využívali hodnotenie žiakov vlastných výkonov a hodnotenie sa navzájom.

Slabou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu je, že niektorí učitelia nevyužívali príležitosť na úvodné naladenie hodiny, nevyužívali zadávanie úloh, ktoré si vyžadujú vzájomnú spoluprácu, pomoc, hľadanie cesty k riešeniu situácie. Niekedy chýbala spätná väzba na zistenie splnenia cieľa vyučovacej hodiny. IKT technika sa využívala prevažne na obsluhu učiteľa ako spôsob podávania informácií.

Počet vzájomných hospitácií**I. stupeň: 18****II. stupeň: 11****Zameranie hospitácií****I.stupeň:**

Regionálna výchova – zvyky a tradície

Čitateľská gramotnosť – rozvoj čitateľských zručností

Finančná gramotnosť – projekt KOZMIX

Telesná výchova – využitie nových pomôcok

II.stupeň

SJL – inšpirácia v používaní vyučovacích metód a učebných pomôcok, aplikácia prierezových tém do vyučovacieho predmetu

ANJ – formy práce a využitie didaktických pomôcok, využitie prierezových tém

MAT – inšpirácia učebných metód, aplikácia prierezových tém FIG, využitie pomôcok

Pravidelné mesačné kontroly sa uskutočňovali podľa harmonogramu vnútroškolskej kontroly pre školský rok 2017/2018.

FORMY A PROSTRIEDKY VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

1.Kontrola súladu učebných osnov predmetov v ŠkVP a ŠVP –vykonali RŠ a ZRŠ na začiatku šk. roka, niektorí vyučujúci museli prerábať učebné osnovy, boli nájdené nezrovnalosti v obsahu a v počtoch hodín.

2.Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách – hospitácie vykonávali RŠ, v tomto šk.roku sme uskutočnili 11 hospitácií. Vedenie školy navštívilo mnohé vyučovacie hodiny počas projektových dní bez vytvárania hospitačného záznamu.

3.Kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) – ZRŠ vykonávala pravidelnú kontrolu triednych kníh a triednych výkazov, dochádzky žiakov, vysvedčení. RŠ vykonávala kontrolu vyplňania údajov v aSc Agende v časti databázy žiakov a rodičov, zamestnancov, osobné spisy detí v ŠKD, záznamy o krúžkovej činnosti, zložky začlenených žiakov. ZRŠ kontrolovala vyplňanie dokumentácie začlenených žiakov. Triedni učitelia kontrolovali zápisy kolegov v elektronickej žiackej knižke. Hodnotíme veľmi pozitívne takýto spôsob vedenia pedagogickej dokumentácie a

veľkú prepojenosť všetkých systémov, na viac vedenie školy vytvorilo k tomu učiteľom dobré podmienky a vyškolilo všetkých učiteľov, ekonomický úsek a úsek vedúcej jedálne v systéme aSc Agende.

4.Kontrola pravidelného napĺňania IŽK známami v zmysle MP č. 22 o hodnotení žiakov ZŠ – RŠ kontrolovala pravidelnosť v dopĺňaní známok v internetovej žiackej knižke, robila kontrolu záverečných klasifikácií na vysvedčeniach, počtu známok za polrok, niektorí noví kolegovia boli upozornení na chyby a malú frekvenciu známkovania.

5.Rozbor žiackych písomných prác – prebiehal na pravidelných stretnutiach MZ a PK, kde vyučujúci rozoberali štvrtročné práce z matematiky a slovenského jazyka, priemery prác sú súčasťou zápisníc MZ a PK. Taktiež sa rozoberali výsledky Kompara a Testovania 9 a Testovania 5.

6.Účasť na zasadnutiach MZ a PK – RŠ a ZRŠ sa zúčastňovali na zasadaniach MZ a PK. Vedenie školy z priamych pozorovaní a zo zápisníc malo prehľad o práci jednotlivých MZ a PK. K vyhodnocovacím správam malo vedenie školy pripomienky k slabej obsahovosti jednotlivých zápisníc. Nenachádzali sa tam všetky údaje o jednotlivých projektoch, akciách a výsledkoch za jednotlivé predmety.

7.Kontrola vedenia účtovníctva a pokladne – kontrolovala prebiehala priebežne vo všetkých účtovných denníkoch pokladne a fakturácie, ako aj čerpanie finančných prostriedkov.

8.Kontrola plnenia termínovaných úloh prostredníctvom týždenných a mesačných plánov – ZRŠ kontrolovala plnenie termínovaných úloh, PZ, ktorí neodovzdali materiály do termínu, boli upozorňovaní osobne.

9.Kontrola interiéru a areálu školy, kontrola dodržiavania zásad BOZP a PO – okrem upratovačiek a školníkov sa o interiér samotných tried starali triedni učitelia a žiaci (súťaž o najčistejšiu triedu vyhodnocovaná na konci šk.r.). RŠ a ZRŠ kontrolovali úpravu tried. O výzdobu chodieb sa starali spoločne všetci učitelia s prevahou vychovávateľiek a triednych učiteľov. O úpravu areálu a kvetinovú výzdobu sa starali okrem školníkov učitelia a žiaci na hodinách PVC, THD a SEE. Zistené nedostatky vedenie školy s prevádzkovými pracovníkmi priebežne odstraňovalo. Náš technik BOZP a PO vykonal v tomto roku viackrát návštevu školy s kontrolou a zápisom, taktiež sme uskutočnili potrebné revízie. Boli uskutočnené vstupné školenia BOZP a PO nových zamestnancov. V mesiaci august všetci zamestnanci školy absolvovali pravidelné školenie BOZP a PO.

10.Kontrola pedagogického dozoru nad žiakmi – nástup na dozory kontrolovalo vedenie školy, v prípade nedostatkov upozorňovalo priamo vyučujúcich. Počas šk. roka sme riešili problémy so schovávaním sa žiakov počas prestávok v šatniach a na WC.

11.Riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a ostatnými zamestnancami školy – boli námetmi pre skvalitnenie chodu školy.

5. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l)

5.1 Zriadenie nových učební, resp. rekonštrukcia

Názov	Materiálne vybavenie	Využitie
triedy I.A, I.B	Triedy boli komplet vymaľované, Do tried I.A a I.B a V.A boli zakúpené lavice a stoličky, nový nábytok	Výchovno-vzdelávací proces
Rekonštrukcia prípravnej	Vymaľovanie priestorov,	Stravovací systém žiakov

miestnosti v školskej kuchyni		a zamestnancov v školskej jedálni. Hygienická úprava priestorov v školskej kuchyni
Úprava okolia školy	Úprava stromov a kríkov, Výsadba nových kvetov a okrasných tráv, likvidácia biologického odpadu, orez starých suchých konárov	Oddychová zóna pre žiakov
Vybudovanie atletickej dráhy	Tartanová atletická dráha a diaľkarske rozbežisko	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť
Rekonštrukcia tribúny	Náter konštrukcie a výmena dosiek	Bezpečnosť
Rekonštrukcia oplatenia	Výmena plechových častí	Bezpečnosť
Vybudovanie Outdoor fitness ihriska	Vonkašie fitness stroje	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť
Vybudovanie exteriérovej triedy	Lavice, stoly	Výchovno-vzdelávací proces, verejnosť
Úprava skladových priestorov pre potreby školníka	Vymaľovanie priestorov	Bezpečnosť priestorov
Rekonštrukcia zabezpečovacieho systému	Výmena snímačov a riadiacej jednotky	Bezpečnosť priestorov
Wifi sieť do tried	Wifi router, kabeľáž	Využitie wifi siete pre zamestnancov školy
Vymaľovanie spoločných priestorov budovy školy	Kompletné maľovanie stien, stropov a radiátorov	Hygienická a estetická úprava priestorov
Rekonštrukcia podlahy	Výmena starej podlahy na hornej chodbe	Bezpečnosť
Verejná knižnica	Doplnenie knižnice	Verejná knižnica pre žiakov
Učebné pomôcky	Učebné pomôcky	Skvalitnenie vyučovacieho procesu

5.2 Vybavenie novými pomôckami

Kabinet	Prevod majetku z projektov	Nákup
Kabinet 1. - 4.	-	95,80
Biológia	-	-
Fyzika	-	-
Práca v dielni	-	-
Chémia	-	-
Geografie	-	105,55
Technika	-	-
Cudzí jazyk	-	-
Telesná výchova	-	400,80
Knižnica	-	-
ŠKD	-	-
Spolu		601,35

5.3 Priestorové podmienky

Objekty/budovy – celkový počet / účel, na ktorý slúžia			2			
Základné učebne	počet: 12					
	Vyhovujúci	12	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Odborné učebne	počet: 5					
počítačová	Vyhovujúci	x	čiastočne vyhovujúci	2	nevyhovujúci	x
ŠKD	Vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	2	nevyhovujúci	x
knižnica	Vyhovujúci	1	čiastočne vyhovujúci	x	nevyhovujúci	x
Regionálna trieda	Vyhovujúci	x	Čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Školské dielne	Vyhovujúci	x	Čiastočne vyhovujúci	1	nevyhovujúci	x
Iné priestorové zabezpečenie priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:						
	Vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci	
telocvičňa	1		x		x	
športový areál	1		x		X	

5.4 Materiálno-technické podmienky výchovy a vzdelávania

		Stav		
		Vyhovujúci	Častočne vyhovujúci	Nevyhovujúci
Vybavenosť základných učební	školský nábytok	8	4	x
	učebné pomôcky	12	X	x
	odbornou literatúrou	12	X	x
Vybavenosť odborných učební	didaktická technika	x	5	x
	odborná literatúra	1	X	x
	učebné pomôcky	x	5	x
Šatne		x	3	x
Sprchy		x	X	2
Iné materiálno technické zabezpečenie	vybavenosť edukačnými interaktívnymi počítačovými programami	x	6	x
	prístup k internetu	Áno	X	x
Učebné pomôcky a náradie	Vybavenosť učební			
	-telocvičňa	x	1	x
	-učebne	X	1	2

Komentár k materiálno-technickým podmienkam:

Školský nábytok je vo všetkých triedach pôvodný zo 70 rokov, prípadne vymenený za darovaný použitý nábytok. Tento nábytok sa zrekonštruoval novým farebným náterom. Vybavili sa 2 triedy, pripravili sa prvé triedy novým nábytkom a školskými lavicami. Zrekonštruovaná je zborovňa, knižnica, pracovňa ekonómky, kancelária zástupkyne školy a riaditeľky školy. V dvoch triedach je vymenený nábytok za nový a sú aj vymenené podlahy.

V ostatných triedach sú pôvodné parkety, ktoré sú vo veľmi zlom stave, nakoľko sa musia každý rok brúsiť sú povypadávané a voľné miesta zaliate betónom. Jedna kmeňová trieda je v pôvodnom stave zo 70 rokov, sú nej zakúpené nové školské lavice. Je nutné zrekonštruovať šatňu, vymeniť podlahy v triedach. Spoločné chodby boli nanovo vymaľované a vymenená podlaha v hlavnej budove školy na oboch poschodiach. Zrekonštruovať treba spojovaciu chodbu so školskou jedálňou a kuchyňou. Sociálne zariadenia sú zrekonštruované.

Kuchyňa v školskej jedálni je v nevyhovujúcom stave so starými ekonomicky nevýhodnými spotrebičmi staršieho veku. Odpadový systém s kanalizáciou je nevyhovujúci. Je potrebná rekonštrukcia celej kuchyne.

Vonkajší plášť budovy je vo veľmi zlom stave, strecha je v havarijnom stave, opadáva omietka, budovu treba zatepliť aj so zateplením strechy a výmenou strechy. V areály školy sa nachádzajú staré stromy, ktoré je nutné každoročne ošetrovať. Pred budovou školy je popraskaný asfalt s prepádajúcim sa kanálom. Vonkajšie športové ihrisko bolo v tomto roku zrekonštruované, vybudovaná bola atletická dráha a outdoor fitness ihrisko, vymenené bolo oplietenie areálu školy. V telocvični sú nevyhovujúce sprchy a šatne.

6. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m)

Výkaz k správe o hospodárení sa nachádza na webovej stránke: www.vykazy.sk

Prehľad o poskytovaní finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu za predchádzajúci kalendárny rok (2017)

(viď príloha)

7. Cieľ, ktorý si naša škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods.1 písm. n)

7.1 Ciele výchovy

Cieľ:	Posilniť výchovnú funkciu školy: pripraviť žiakov na zodpovedný a úspešný život v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti, priateľstva medzi všetkými, - vytvárať preventívne programy pre rodičov: besedy na tému dospievanie, výchova k tolerancii, protidrogová, výber povolania, aktivity pre rodičov: Deň zeme, Vianočné svetielko, Posedenie pri jedličke, Majáles, Pasovanie prvákov, Deň matiek a otcov, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, Tvorivé dielne, Deviatacky večierok, - vytvárať preventívne programy pre žiakov: a) protidrogový program v spolupráci s CVČ Dúha, Ústav ZVJS Leopoldov, mladými dobrovoľníkmi, b) pravidelné workšopy pre I. stupeň v spolupráci s OR PZ Trnava, c) besedy v spolupráci s CPPPaP pre II. stupeň, - účasť žiakov v krúžkovej činnosti 90%, - družba so britskou Primary school B, - spolupráca s Mestskou políciou, Hasičským zborom, Záchranými zložkami, Vlastivedným múzeom, Mestskou knižnicou, CVČ Dúha, MŠ, športovými klubmi, CPPPaP a inými OZ a organizáciami, - venovať sústavnú pozornosť medziľudským vzťahom vo vzťahu učiteľ – žiak, žiak – žiak, vytvárať optimálnu pracovnú atmosféru na škole (riešiť problémové správanie),
--------------	--

	-posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, -podnecovať a rozvíjať cielené sebahodnotenie žiakov, -formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie, -vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a v súlade s rodičmi žiakov vychovávať pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.
Plnenie	splnené: učitelia sa snažili bezodkladne riešiť vzniknuté problémy, vyhodnotiť situáciu, viac chváliť, čo sa odzrkadlilo aj vo viacerých zápisoch pochvál v kvalifikačných záznamoch. Medzi učiteľmi a žiakmi sa viac prehĺbili aj vzájomné vzťahy najmä v pripravovaní aktivít a akcií školy, školských výletoch a exkurziách počas zážitkového učenia. Učitelia často vedú otvorené diskusie so žiakmi. Pri problémových žiakoch učitelia kontaktovali rodičov v prvotných fázach, snažili sa poskytnúť poradenstvo i pomocnú ruku pri riešení problémov. Usporiadali sme dobročinnú akciu Kvietok pomoci pre UMPM Pastuchov. Tento rok sme prijali návštevu zo slovinskej školy a všetky triedy vyrobili a zaobstarali darčeky pre žiakov tejto školy.

7.2 Ciele vzdelávania

Cieľ	1. zabezpečiť kvalifikované vzdelávanie žiakov ANJ, profesionálnu kvalitu digitálneho vzdelávania žiakov efektívnou výučbou ANJ, -organizovať vyučovania s lektormi a štážistami ANJ 2x za rok pre I. aj II. stupeň, zapájať sa do olympiád v kategórii A1, A2, usporiadať aktivitu Svetový deň jazykov, Halloween, Valentine's Day, naďalej spolupracovať so základnou školou v UK v 2. rozvíjať športové nadanie detí (vyhľadávať talentovaných – zapájať ich do všetkých súťaží), -aktívne pracovať v projekte Akadémie Mateja Tótha -ostatné deti motivovať k zdravému životnému štýlu – ponúknuť im netradičné športy, -pokračovať v dlhodobej tradícii školy, zamerať sa na atletiku, stolný tenis, streľbu a prezentovať nové športové hry – florbal, hádzaná, volejbal, -spolupracovať so športovými klubmi, - ponechať hodinovú dotáciu TV, -pokračovať v organizácii plaveckých kurzov, školy v prírode, lyžiarskych kurzov, -uskutočňovať pohybové programy v rámci Európskeho týždňa športu, v rámci ŠKD, -rozbehnúť atletickú prípravu pre žiakov I.stupňa, spolupracovať s atletickým klubom Bojničky, zúčastňovať sa súťaží a olympiád v rámci ZŠ a MŠ 3. vytvárať podmienky na rozvoj počítačovej gramotnosti učiteľov aj žiakov, - zriadenie internetovej žiackej knižky a triednej knihy, webovej stránky školy, - vyškolit' učiteľov v práci s interaktívnou tabuľou a vyučovania s tabletami, -zrekonštruovať jazykovú učebňu a počítačovú učebňu 4. vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti, čitateľskej
-------------	---

	gramotnosti, - zvýšiť hodinovú dotáciu SJ na I. stupni, organizovať otvorené hodiny aj na iných predmetoch, - zorganizovať stretnutie so spisovateľom, navštevovať mestskú knižnicu, vyhodnotiť účastníkov školskej knižnice, - zúčastňovať sa recitačných súťaží, vydávať školský časopis, prispievať článkami na webovú stránku školy, v mestských novinkách a časopisoch, - vytvárať projektové vyučovanie formou prezentácií žiakov starší mladším, 5. naučiť sa základom vedeckej práce, práce s rôznymi zdrojmi, zvýšiť pozornosť prírodovedným predmetom, - pripravovať projektové vyučovania, organizovať tvorivé dielne na I. a II. stupni, 6. pokračovať v individualizácii vzdelávania, zohľadňovať individuálne potreby žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, - podporovať aktívnu prácu asistentov učiteľa, - priebežné školenia a vzdelávania školského pedagóga,
Plnenie	<u>splnené:</u> žiakom sa na hodinách venuje dostatočná pozornosť, vyučujúci podchytili talentovaných žiakov, ktorí sa zúčastnili okresných, krajských i celoslovenských súťaží. Žiaci sa zúčastnili viacerých zaujímavých exkurzií, orientovaných na vlasteneckú výchovu. Vyučujúci sa snažili u žiakov rozvíjať všetky kompetencie. Vo voľno časových aktivitách sa pre žiakov vytvárala pestrá záujmová činnosť a pripravovali sa viaceré zaujímavé akcie a aktivity.

7.3 Ciele vedenia

Ciele	A)Schopnosť profesijného rastu a sebarozvoj 1. Poznať štýly riadenia a vedenia ľudí, poznať základy manažmentu a sledovať vývojové trendy, hodnotiť vlastnú riadiacu prácu v tímovej spolupráci. 2. Stanoviť si ciele profesijného rozvoja podľa potrieb školy. (II. kvalifikačná skúška, Funkčné vzdelávanie riadiacich pracovníkov) 3.Využiť poznatky a zručnosti získané v rámci kontinuálneho vzdelávania. 4. Vzdelávanie v oblasti DG a IT – interaktívne tabule, tabletové vyučovanie. 5. Využiť cudzí jazyk a IKT v profesionálnom rozvoji. 6.Vzdelávanie v oblasti legislatívy a právnych predpisov. B) Schopnosť identifikovať sa s profesijnou rolou a organizáciou 1. Stotožniť sa s rolou manažéra. 2.Oboznamovať ľudí s prioritami rozvoja školy a získavať ľudí pre plnenie ich cieľov. 3. Vystupovať ako reprezentant školy na verejnosti a efektívne komunikovať s partnermi a širokým okolím školy, budovať školu ako inštitúciu na celoživotné vzdelávanie, 4. Podporovať ďalšie vzdelávanie ako súčasť kariérneho rastu v súlade s koordinačným plánom vzdelávania 5. aktivovať metodické orgány a činnosti koordinátorov.
Plnenie	<u>splnené:</u> v profesijnom raste a sebarozvoji som získala základy manažmentu a sledovala som vývojové trendy. Ukončila som funkčné vzdelávanie a ukončila II. atestáciu. V rámci kontinuálneho vzdelávania naša škola poskytovala kontinuálne vzdelávanie nielen pre našich zamestnancov ale aj

	pre zamestnancov okolitých obcí. Zúčastňovala som sa pravidelne vzdelávacích kurzov v oblasti legislatívy a právnych predpisov. Oboznamovala som zamestnancov, radu školy a radu rodičov s prioritami rozvoja školy a získavala som ľudí pre plnenie ich cieľov. Reprezentovala som školu v mediálnej oblasti, pripravovala som webovú stránku školy a publikačnú činnosť. Spolupracovala s SAŠŠ, NŠC, Akadémia Mateja Tótha, Projekt Englisch One a Aisec, KRŠŠ.
--	---

8. Návrh cieľov školy na budúci školský rok ZŠ

Ciele jednotlivých ročníkov
1.ročník: Z začiatku budovať dobrý triedny kolektív, prispôbiť sa školskému poriadku 2.ročník: Prehlbovať priateľstvo a spoluprácu medzi žiakmi. 3.ročník: Pokračovať v rozvíjaní celoživotných zručností. 4.ročník: Rozvíjať zodpovednosť za vzdelávacie výsledky a správanie. 5.ročník: Pokojné riešenie problémových situácií a spoluprácu. 6.ročník: Správne sa naučiť hodnotiť svoje správanie k druhým. 7.ročník: Naďalej udržiavať priateľské vzťahy medzi žiakmi. 8.ročník: Zlepšiť vzťahy v triede, aj voči sebe a ostatným vyučujúcim, regulovať svoje správanie. 9.ročník: Pokračovať v upevnení kolektívu, úspešne absolvovať prijímacie pohovory na SŠ.

Individuálne ciele školy pre školský rok 2018/2019:

- Overovať doteraz vytvorené školské vzdelávacie programy a kritickú analýzu využiť pri tvorbe inovovaného ŠkVP pre ďalšie ročníky a garantovať tak kvalitu výchovy a vzdelávania.
- Zefektívniť profiláciu a zabezpečiť kvalifikovaných učiteľov pre vyučovanie DEJ.
- Vybudovať ponuku nových predmetov, ktoré budú jedinečné pre našu školu.
- Klást dôraz na jazykové kompetencie v cudzom jazyku.
- Uspieť v hodnotení Monitor 9 a Testovanie 5, KOMPARO a prekonať hranicu celoslovenského priemeru.
- Navýšiť počet žiakov v triedach a celkovo školy, udržať hranicu nad 250 žiakov.
- Podporovať exkurzie žiakov, ktoré majú vzdelávacie a výchovný charakter, podporovať kritické myslenie, tvorbu argumentov a ich odôvodnenie.
- Zapájať sa do projektov za účelom získania nových poznatkov a skúseností.
- Snaha budovať bezpečnú školu ako prevenciu ohrozenia, ktorej prostredie zabezpečí zdravý vývin dieťaťa po všetkých stránkach – fyzickej, psychickej, osobnostnej, emocionálnej i morálnej s dôrazom na predchádzanie negatívnym javom, budovanie pozitívnej atmosféry a posilnenie vzájomných vzťahov.
- Pokračovať v rekonštrukcii školy – maľovanie, rekonštrukcia šatne v budove školy,
- Vybudovať bezbariérový prístup do školy.
- Pokračovať v úprave okolia školy vybudovaním oddychových zón.
- Vybudovanie Eko zóny v areáli školy
- Skvalitniť regionálne povedomie (šírenie tradícií a kultúrneho dedičstva našich predkov prostredníctvom celoročných projektov a akcií na škole).
- Vytvoriť čestné miesto pre pamiatku Arpáda Felcána.
- Posilniť informačno-komunikačné technológie, výmena starých počítačových zostáv, vybudovanie jazykovej učebne s pomôckami a rekonštrukcia školských dielní.

17. Zatraktívniť vyučovanie prírodovedných predmetov so zameraním na popularizáciu vedy (využívať zážitkovú formu vzdelávania formou projektov, aktivít a exkurzií).
18. Neupustiť od súťaží, olympiád, viac zapájať deti do recitačných a prírodovedných súťaží.
19. Podporovať rozvoj športu a zdravého životného štýlu (prostredníctvom pestrej krúžkovej činnosti v spolupráci so športovými klubmi – atletika a hádzaná a ďalších aktivít školy), vytvárať pohybové programy v rámci vyučovania i mimo neho
20. Využívať IŽK na informácie rodičov o prospechu a aktuálne informácie výučby, zriadiť elektronickú triednu knihu.
21. Rozvíjať pozitívny obraz školy prostredníctvom publikačnej činnosti, aktualizácie webovej stránky, pozývať verejnosť a budúcich klientov na Dni otvorených dverí a aktivity školy, zapájať žiakov do aktivít mesta Hlohovec.
22. Zefektívniť stravovací systém profesionálnym softvérom, skvalitniť služby v školskej jedálni.

9. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. o)

9.1 SWOT analýza

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
Silné stránky • Kvalitné vzdelávanie, inovatívne výučby • Dobré vzťahy medzi zamestnancami na pracovisku, kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov • Stabilný kolektív, výborná klíma na pracovisku, rodinné prostredie • Premena školy zvnútra, držať krok s modernou dobou a spoločnosťou • Dobrá materiálno-technická vybavenosť školy • Vysoká odbornosť vyučovania aj za spolupráce partnerských spoločností • Dobrá počítačová odbornosť učiteľov, záujem o ďalšie vzdelávanie • Vynovený interiér a exteriér školy • Novo vybudovaná atletická dráha a outdoor fitness ihrisko • Primeraný počet žiakov v triedach • Starostlivosť o talentovaných žiakov i o deti vyžadujúce si špeciálne podmienky vzdelávania • Pravidelné prijatie žiakov na osemročné gymnázium • Aktivity školy a realizácia projektov z EÚ • Široká ponuka záujmovej krúžkovej činnosti • Zriadená školská knižnica • Aktívny školský parlament • Mimorozpočtové finančné prostriedky získané z 2% daní z príjmov a sponzorských príspevkov • Veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, podpora v projektoch, spolufinancovanie • Vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti • Nadštandardná spolupráca s rodičmi a priaznivcami školy	Slabé stránky • malý kolektív, veľa pracovných povinností, veľká vyťaženosť pedagógov • staré vybavenie kabinetov a niektorých učební • nestabilná internetová sieť, wifi • nevhodné vybavenie počítačovej učebne • nedostatok odborných učební • veľké množstvo administratívnej práce • zastaraná školská jedáleň • nepoužiteľné sprchy v telocvični • havarijný stav strechy a plášť budovy • nepostačujúca kapacita v materskej škole

Príležitosti	Hrozby
• Získavať racionálnymi opatreniami optimálne množstvo finančných prostriedkov na zabezpečenie výchovno - vzdelávacieho procesu a prevádzky školy • Skvalitňovanie odbornej štruktúry vyučovania • Využívanie e-learning portálov • Vytváranie vzdelávania žiakov tvorbou originálnych školských vzdelávacích programov • Vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia • Nadviazanie vzťahov so zahraničnými školami • Prezentácia školy na verejnosti • Otvorená škola verejnosti • Získavanie mimorozpočtových zdrojov • Vybudovanie samostatnej materskej školy • Vytváranie podmienok pre rozvoj pohybových aktivít nielen pre športovo nadaných a talentovaných žiakov	• Demografický nárast populácie v okolitej časti • Rozdiely v ekonomickej situácii rodín • Častá migrácia rodín z blízkej ubytovne pre rodiny so sociálne znevýhodneného prostredia • Nárast administratívy • Nepostačujúce normatívne finančné prostriedky na osobné náklady, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte • Nedostatočné finančné prostriedky na investície

9.2 Návrhy opatrení k slabým stránkam školy

Slabé stránky	Opatrenie
➤ nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov	➤ Využívať systém hodnotenia zamestnancov
➤ malý kolektív – veľa práce	➤ Systematická deľba práce
➤ umiestnenie školy v okrajovej časti	➤ Zvyšovať povedomie školy
➤ nebezpečná cesta v blízkosti školy	➤ Spolupráca s mestskou políciou
➤ nedostatok financií všeobecne	➤ Prehodnotenie schváleného rozpočtu so zriaďovateľom
➤ stav budovy a areálu školy	➤ Vedenie školy podalo a bude podávať žiadosti na rekonštrukciu
➤ nevyužitie políček pre ručné práce	➤ Zapájať školu do výstavby a rekonštrukcie okrasných častí parku

9.3 Klady a nedostatky práce z hodnotenia vedenia školy a z analýz vedúcich metodických orgánov a koordinátorov jednotlivých zložiek

MO/ koordinátor	KLADY	NEDOSTATKY
Metodické združenie 1. – 4.ročník	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne MZ	Zlepšiť spoluprácu s mestskou knižnicou od 2.ročníka v rámci čitateľskej gramotnosti. Využívanie IKT vo vyučovaní na I. stupni. Zrealizovať otvorené hodiny – výmena skúseností
Predmetová komisia 2. Stupeň	Aktívna práca členiek na úlohách stanovených v pláne PK 2.stupňa. Splnenie väčšiny cieľov. Príprava žiakov na súťaže, olympiády, Testovanie V. a IX, KOMPARO, práca s talentovanými i integrovanými žiakmi, plnenie si ČTP v jednotlivých predmetoch, zisťovanie vedomostí v jednotlivých triedach z BIO, FYZ, CHE, MAT.. Zrealizovať všetky stanovené písomné práce..	Zvýšiť účasť zapájania sa do súťaží a olympiád.
PK cudzích jazykov	Spolupráca s materskými školami – príprava anglického divadelného predstavenia pre škôlky. Zapájanie talentovaných žiakov do jazykových olympiád. Rozvíjanie tvorivosti žiakov formou projektov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti čítaním anglickej literatúry a anglických časopisov „Hello“. Rozvíjanie komunikačných schopností realizovanými jazykovými kurzami. Motivovanie žiakov k učeniu sa angličtiny hravou formou – zrealizované divadielko pre žiakov I. stupňa, činnosti v krúžku ANJ. Rozvíjanie osobnosti žiakov prostredníctvom návštevy	Chýbajúce učebnice pre I. stupeň Family and Friends 1,2,3 ročník.

	divadelného predstavenia. Spolupráca s anglickou Primary School v UK.	
Výchovný poradca	Spolupráca s inštitúciami, najmä Centrum vedecko technických informácií Bratislava oddelenie Školské výpočtové stredisko 921 69 Piešťany Jana Kalačová CPPPaP Hlohovec Mgr. Slávka Šatanková	Riešené problémové správanie niektorých žiakov.

Koordinátori budú v budúcom školskom roku pracovať na odstraňovaní nedostatkov a v ďalších plánoch to zohľadnia.

10. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods.1 písm. p)

- základná škola neuvádza

Pre žiakov 9.ročníka bol pripravený seminár a testovanie pre výber povolania zodpovedná za testovanie bola Mgr. Slávka Šatanková z CPPPaP Hlohovec.

II. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods.2 písm. a)

Stav			
	vyhovujúci	čiasť.vyhovujúci	Nevyhovujúce
Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:			
náročnosti predmetov	x		
biorytmu výkonnosti	x		
dĺžky prestávok	x		
počtu nultých hodín	x		
Zabezpečovanie dodržiavania predpisov na požiadavky:			
hygienické	x		
požiarne	x		
bezpečnostné	x		
Zabezpečenie priestorových podmienok:			
na relaxáciu	x		
pitný režim	x		
hygienické potreby	x		

Komentár k psychohygienickým podmienkam:

Pretrvávajúce nevyhovujúci stav strechy, opadávanie fasády, nevyhovujúci stav elektriny, a kuchyne v školskej jedálni. V daždivých dňoch zateká na poval a vrchných tried aj v dôsledku zlej strechy a odtokových rín okolo budovy. V triedach sa nachádza nevyhovujúca parketová podlaha, ktorá je vo veľmi zlom stave a interiér je z obdobia otvorenia školy. Priestorové podmienky šatne pre žiakov školy sú stiesnené. Schodisko pred školou potrebuje rekonštrukciu. Šatne a sprchy v telocvični sú nevyhovujúce, sprchy pre žiakov nefungujú. Pre bezpečnosť je potrebné osvetlenie športového areálu a kamerový systém napojený na mestskú políciu.

2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods.2 písm.b)

Názov	Vedúci	Počet žiakov
Anglický jazyk 8.-9.roč.	Ing. Gostíková	23
Komunik. s Primary school	Ing. Gostíková	12
Športový 3.-4.roč.	Mgr. Polakovič	23
Atletický II. stupeň	Mgr. Tomková	19
Funny švihadielka	Mgr. Múdra Vaňková	22
Hravá matematika IX.	Mgr. Mgr. Miháliková	26
Počítačový	Mgr. Ottinger	15
Slovenčina hrou	Mgr. Polányiová	26
Strelecký	p. Valenčík	17
Športový 2.roč.	PaedDr. Riegelová	15
Mixík	PaedDr. Riegelová	14
Pohybové hry	Mgr. Trnená	10
Pohybový 2.roč.	PaedDr. Riegelová	13
Výmyselník	Mgr. Kurincová	19
Vševedko	Mgr. Fančovičová	20
Tvorivé ručičky	Mgr. Mihová	14
Kozmix Modrá planéta	Mgr. Seewaldová	13
Hula hoop	Mgr. Kunová	14
Tvorivé dielne	M. Kopányová	13
Mediálny	Mgr. Habdová	13
Hravá matematika	Mgr. Mačicová	18
Basketbalový	Ján Ottinger	16
Prírodovedný	Mgr. Záhorská	13
Volejbal	Mgr. Záhorská	16
Žiacky parlament	Mgr. Mačicová	14
Počítačový	Mgr. Ottinger	16

Vzdelávacie poukazy			
Počet vydaných vzdelávacích poukazov	263	Počet prijatých vzdelávacích poukazov	250
Počet žiakov zapojených do záujmového vzdelávania			250

Formy mimovyučovacích a voľnočasových aktivít:		počet žiakov	%
Zapojenie žiakov do aktivít v škole	1. – 4.ročník	141	100%
	5. – 9. ročník	122	100%
Zapojenie žiakov do rôznych foriem rozvoja nadania a talentu		218	93%
Predmetové olympiády	MAT, ANJ, GEG	32	13%
Korešpondenčné semináre (Klokan)	MAT	29	12%
Letná škola pre deti z Hlohovca a okolia	Jazykovo - športový kemp	37	-
Karneval	1.-5.ročník	120	51%
Večerné čítanie	1. – 4.ročník	52	46%

3. Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.2 písm. c)

Konkrétne služby poskytované rodičom	
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s rodičmi	-zasadania rodičovských združení, -konzultačné dni, -otvorené hodiny, Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, -spolupráca pri výletoch, exkurziách, súťažia zabezpečovaním dopravy, -spolupráca pri skrášľovaní okolia školy, -spolupráca pri maľovaní tried, vianočnej výzdoby školy, -spolupráca pri zapájaní sa do projektov Úsmev pre strom, Energia pre život, zber papiera a gaštanov, -sponzorská pomoc zabezpečením dávkovacích hygienických zariadení a drobného kancelárskeho nábytku, -dobročinná akcia pri úprave okolia školy
Aktivity/podujatia uskutočnené v spolupráci s verejnosťou	-anglické turné po materských škôlkach v meste Hlohovec, -jazykové kurzy v spolupráci Aisec Trnava, YourChoice Trnava, - Vianočné vystúpenie v meste Hlohovec, - Vianočné svetielko aktivita školy - Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov, - Protidrogový deň - CVČ Dúha, ÚVJP v Leopoldove, drogový vylicený dobrovoľník, - Mestská knižnica, - Majáles – škola rodičom – Vlastivedné múzeum Hlohovec, - Výstava jesenných plodov, - Jazykovo-športový kemp pre deti z Hlohovca a okolia

	Spolupráca so spoločnosťami Bekart a Faurecia, Krátkodobý prenájom telocvične a prenájom priestorov budovy MŠ Nábřežie Spolupráca s Detským centrom Slniečko Spolupráca so SŠ v Hlohovci, športové kluby, mestská knižnica, Materské školy, ZŠ z Loče v Slovinsku, Zriaďovateľ mesta Hlohovec,
--	---

Komentár k spolupráci s rodinou a inými subjektmi:

V tomto školskom roku bola spolupráca s väčšinou rodičov na veľmi dobrej úrovni, zlepšila sa komunikácia s rodičmi problémových žiakov, čo sa výrazne odrazilo na ich správaní sa počas vyučovania. Učitelia vytvárajú príležitosti na stretnutia s rodičmi, pozývali sa na pohovory do školy pri prvom výskyte výchovného problému.

Škola spolupracovala v tomto školskom roku s týmito subjektmi:

Subjekt	Zameranie spolupráce	Zhodnotenie
Mesto Hlohovec	-starostlivosť o technický stav budovy, riešenie havárie podlahy, -spoločné podujatia v meste, -starosť o prevádzku budovy, -spoluúčasť na projekte Pozdrav olympionikom, strelecký turnaj Pohár primátora mesta -spolufinancovanie Plaveckého kurzu, kníh a učebníc pre I. stupeň, -odborné poradenstvo, -propagačná činnosť školy	veľmi dobré
Centrum pedagogicko - psychologickho poradenstva a prevencie	-odborné vyšetrenia, -prednášky, besedy pre žiakov, -poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie žiakov, -prednášky a besedy pre učiteľov	veľmi dobré
SOŠ OÚ Hlohovec	-odborné poradenstvo	veľmi dobré
Hasičský zbor	-pomoc pri účelových cvičeniach, -bezpečnosť a ochrana budovy a areálu školy	veľmi dobré
Vojenský útvar Hlohovec		
Policačný zbor SR		
Mestská polícia		
Vlastivedné múzeum	-spoločné akcie -odborné výstavy a Prednášky	veľmi dobré
SŠ v Hlohovci	-poradenská činnosť pri	veľmi dobré

	výbere SŠ	
PlasticOmnium, Bekart	-príspevok 2% daní -prenájom priestorov	veľmi dobré
HCTV, Život v Hlohovci	-mediálna a propagačná Činnosť	veľmi dobré

III. Záver

Všetci zamestnanci školy sa svojou prácou podieľali na plnení stanovených cieľov. Spoločným úsilím sa snažili, aby naša škola mala dobrú úroveň a vytvárali priaznivý imidž v očiach verejnosti. Počas celého roka sme postupovali podľa pedagogicko-organizačných pokynov. Vyučovali sme podľa ŠVP a ŠkVP, platných učebných osnov a štandardov. Všetci vyučujúci dbali na rozvíjanie vedomostí a zručností žiakov vo vyučovacom procese. Školský rok 2017/2018 hodnotíme vysoko kladne, ale aj napriek tomu sa vyskytli menšie nedostatky, ktoré budeme v budúcnosti odstraňovať. Pre budúce obdobie potrebujeme kvalifikovaného učiteľa OBN a DEJ, je nutná rekonštrukcia školskej kuchyne, šatne a sprhy v telocvični a spoločné šatne v budove školy. Budova má strechu v havarijnom stave, žiadosť na MŠVVaŠ je podaná. Pokračovať v skrášľovaní priestorov školy, vybudovať vonkajšie ihrisko pre MŠ a ŠKD. Pokračovať v dosahovaní nadpriemerných výsledkov vo vzdelávaní, súťažiach a olympiádach z jednotlivých predmetov.

Správa prerokovaná a schválená v pedagogickou radou dňa 27.8.2018

Správa prerokovaná a schválená v rade školy dňa 26.9.2018.

IV. Prílohy

1. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017
2. Vyhodnocovacia správa MZ 1. – 4.roč.
3. Vyhodnocovacia správa spoločensko-vedných predmetov
4. Vyhodnocovacie správa prírodovedných predmetov
5. Vyhodnocovacia správa cudzích jazykov
6. Vyhodnocovacia správa špeciálneho pedagóga
7. Vyhodnocovacia správa výchovného poradcu
8. Vyhodnocovacie správy koordinátorov